



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

**«Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского  
персонала»  
72 часа**

Рабочая программа одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

## Оглавление

1	Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)	3
2	Цель программы повышения квалификации «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала»	4
3	Категория слушателей	4
4	Форма реализации программы	5
5	Планируемые результаты освоения ДПП ПК	5
6	Учебный план	6
7	Рабочие программы тематических разделов учебного плана	7
8	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9	Форма аттестации	8
10	Оценочные материалы	9
11	Календарный учебный график	9
12	Кадровое обеспечение реализации ДПП	9
13	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
14	Нормативно-правовые документы	12

## **1. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения, разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700 н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1114);

– Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»;

– Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Актуальность дополнительной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала» связана с необходимостью повышения квалификации квалифицированных специалистов здравоохранения, способных и готовых к целенаправленной деятельности, целью которой является высокоэффективная организация работы в медицинском учреждении РФ.

В ДПП ПК «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала» рассматриваются данные вопросы: Понятие и специфические особенности противодействия коррупции в сфере здравоохранения, Меры по противодействию коррупции в сфере здравоохранения, Организация работы в медицинской организации.

## **2. Цель программы повышения квалификации «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала»**

Цель освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала» систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача специалиста необходимых для осуществления медицинской деятельности, по основному виду профессиональной деятельности: Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

## **3. Категория слушателей**

Специалисты с высшим медицинским образованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Основная специальность: организация здравоохранения и общественное здоровье.

Дополнительная специальность: управление сестринской деятельностью, сестринское дело.

#### **4. Форма реализации программы**

**Объем программы** – 72 часа трудоемкости, в том числе 2 зач.ед.

**Форма обучения** – заочная, с применением ДОТ и ЭО, без отрыва от работы.

В учебном процессе с применением ДОТ применяются организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (с применением электронных средств).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника с высшим медицинским образованием, его профессиональных знаний, умений, навыков, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП ПК содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

#### **5. Планируемые результаты освоения ДПП ПК**

**Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу** повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим образованием, направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

ФГОС ВО:

Универсальные компетенции

УК – 1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции

ПК – 5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК – 8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

**Обобщенная трудовая функция:** Управление медицинской организацией. **Код: F/8.**

**Трудовая функция:** Организация деятельности медицинской организации. **Код: F/02.8.**

**Знания, умения, навыки:**

– Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности

– Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации

– Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации

– Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации

– Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации

– Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации

– Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации

– Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья

– Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел

– Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации

– Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня

– Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации

– Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы

и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию

## 6. Учебный план

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала»**

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения** – заочная.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

№	Тематические разделы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1	Понятие и специфические особенности противодействия коррупции в сфере здравоохранения	12	6	6
2	Меры по противодействию коррупции в сфере здравоохранения	38	20	18
3	Организация работы в медицинской организации	20	10	10
	Итоговая аттестация	2		2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 7. Рабочие программы тематических разделов учебного плана

№	Содержание тематических разделов	Часовая нагрузка
<b>1</b>	<b>Понятие и специфические особенности противодействия коррупции в сфере здравоохранения</b>	<b>12</b>
	Понятие социальной опасности коррупции. Специфические особенности проявления коррупции в сфере здравоохранения.	
<b>2</b>	<b>Меры по противодействию коррупции в сфере здравоохранения</b>	<b>38</b>
	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, регулирующих сферу здравоохранения. Правовые механизмы противодействия коррупции. Правовые последствия: привлечение к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности. Юридическая ответственность за коррупцию в сфере здравоохранения.	
<b>3</b>	<b>Организация работы в медицинской организации</b>	<b>20</b>
	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций в новых экономических условиях. Организация работы медицинской организации в системе обязательного медицинского страхования. Финансовый менеджмент. Предпринимательская деятельность в медицинских организациях.	
	<b>Итоговая аттестация (электронное тестирование)</b>	<b>2</b>

## **8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК**

### **Материально-технические условия реализации программы «Профилактика коррупционных правонарушений среди медицинского персонала»**

Обучение проходит на информационно-образовательной платформе АНО ВО «Уральский медицинский институт». Перед началом обучения на основании предоставленных документов и контактных данных, слушателю выдаются индивидуально данные: логин и пароль, для входа на информационно-образовательную платформу, к учебным материалам данного курса. Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеолекций, текстовых лекций, слайд-презентаций. Самостоятельное обучение организовано при помощи информационных технологий, направлено на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и планировать, с максимальным привлечением актуальных современных технологий. Преподаватель полностью информирован о работе в СДО на информационно-образовательной платформе АНО ВО «Уральский медицинский институт», запись лекционных материалов, взаимодействие со слушателями курируется техническим специалистом.

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования.

Для слушателя: минимальные требования к оснащению: доступ в интернет, компьютер.

## **9. Форма аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе АНО ВО «Уральский медицинский институт».

### **Оценка качества освоения программы.**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации выявляет подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования включает 50 вопросов, варианты ответов, нужно выбрать 1 (несколько) правильный ответ.

Оценка результатов:

100-91% - «5» - отлично,

90-81% - «4» - хорошо,

80-70% - «3» - удовлетворительно,

менее 69% - неудовлетворительно, результат – не зачтено.  
Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 72 балла.

## 10. Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования включает 50 вопросов, нужно выбрать правильный ответ.

Инструкция: ответьте на вопрос, выберите правильный ответ:

(Пример)

Тестовые вопросы:

1. В каком случае согласно Закону РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» пациенту может быть не предоставлена информация о состоянии его здоровья?

#Варианты ответов к вопросу

№1. Если эта информация может нанести существенный вред данному пациенту

№2. Если пациент сам отказывается от данной информации

№3. При тяжелой неизлечимой болезни

№4. Если у пациента неуравновешенный характер

№5. Если родственники пациента не дают на это разрешение

#ответ 2

## 11. Календарный учебный график

Продолжительность обучения 10 дней.

День недели	Этапы обучения	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	О (ДОТ), 8 ак.ч.	О (ДОТ), 6 ак.ч.
Вторник	О (ДОТ), 8 ак.ч.	О (ДОТ), 6 ак.ч.
Среда	О (ДОТ), 8 ак.ч.	ИА (ЭТ), 4 ак.ч.
Четверг	О (ДОТ), 8 ак.ч.	
Пятница	О (ДОТ), 8 ак.ч.	
Суббота	О (ДОТ), 8 ак.ч.	
Воскресенье	О (ДОТ), 8 ак.ч.	

Обозначения:

О – обучение, с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА – итоговая аттестация (электронное тестирование).

## 12. Кадровые обеспечение реализации ДПП ПК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей

подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 томах. Том 2; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 160 с.
2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение. -М.: Академия,2015.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. – Ростов на /Д.: Феникс, 2018.
4. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактические заболевания. –СПб: СпецЛит, 2013.
5. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека. –М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.
6. Лекарственные средства: Свойства, применения, противопоказания: Справочник /Под. ред. М.А. Ключева - М.: Русская книга, 2015 – 576 с.
7. Профилактика внутрибольничных инфекций /Под ред. проф. Е.П.Ковалевой /М., 2016 – 228 с.
8. Пивоваров Ю.П. и др. Гигиена и экология человека: учеб. для СПО. – М. Академия,2016. – 400с.
9. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: учебник для СПО. - Ростов-н/ Дону: Феникс, 2017.
10. Виноградов В.М., Каткова Е.Б. Фармакология с рецептурой: учеб. для мед. и фармацевтических колледжей,- СПб: СпецЛит,2016.
11. Попов В.Ф., Беляев А.Т. Санитарное просвещение /М.: Медицина, 2015 –144 с.
12. Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1047 с.: ил.
13. Клиническая фармакология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -965 с.: ил.
14. Митрофаненко В.П. Алабин В.И. Основы патологии: учеб для СПО. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.- 262с.
15. Е.Л. Казачкова Основы патологии: учеб для СПО. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.- 416с.
16. Смолева Э.В., Глухова А.А. Диагностика в терапии: учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
17. Основные показатели состояния здоровья населения, ресурсы и деятельность учреждений здравоохранения Санкт-Петербурга в 2003 - 2007 годах. Научно-аналитический обзор; Эскулап - Москва, 2012. - 512 с.

18. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2013. - 539 с.
19. Экономика здравоохранения; ГЭОТАР-МЕД - Москва, 2013. - 272 с.
20. Экономика здравоохранения; ГУ ВШЭ - Москва, 2013. - 480 с.
21. Барков С. А. Организация и рынок; Издательство МГУ - Москва, 2012. - 244 с.
22. Газарян Арташес Менеджер и организация; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2013. - 336 с.
23. Медик В. А., Токмачев М. С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения; Медицина - Москва, 2013. - 528 с.
24. Медик В. А., Токмачев М. С. Статистика здоровья населения и здравоохранения; Финансы и статистика, 2013. - 368 с.
25. Под ред. Вишнякова Н.И. Основы экономики здравоохранения; МЕДпресс-информ - Москва, 2013. - 152 с.
26. Под редакцией Вялкова А. И. Управление и экономика здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 664 с.
27. Под редакцией Кучеренко В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2013. - 256 с.
28. Под редакцией Решетникова А. В. Экономика здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2013. - 272 с.
29. Под редакцией Щепина О. П., Медика В. А. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 384 с.

#### **База данных, информационно-справочные системы**

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
7. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
8. Электронная библиотечная система IPRbooks
9. Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

#### **Информационные технологии**

Операционная система Ubuntu LTS,  
Офисный пакет «LibreOffice»,  
Firefox.

#### **14. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых «Основ законодательства РФ» Об охране здоровья граждан (с изменениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
7. Приказ от 23 июля 2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).
8. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575 н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»
10. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 №700 н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
11. Приказ Минздрава России №707 н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

12. Приказ Минздрава России от 15.04.2014 № 834 н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».