



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа практики**

**Б2.Б.01 Амбулаторная практика**

**Обязательная часть**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики  
(уровень кадров высшей квалификации)

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

# 1 Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Амбулаторная практика относится к базовой части блока 2.

Вид учебной работы		Всего часов /зачетных единиц	Семестры			
			1	2	3	4
Сроки проведения практики: 44 недели		2376/66	144	612	396	1224
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	-	-	-	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	2376	756	378	1242	
	<b>зачетные единицы</b>	66	21	10,5	34,5	

## 2 Цели и задачи практики

**Целью** амбулаторной практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

### **Задачами амбулаторной практики являются:**

1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.
4. Курация больных, изучение клинической картины при различных стоматологических заболеваниях, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.
5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

## 3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения Амбулаторной практики

Процесс прохождения амбулаторной практики по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения амбулаторной практики ординатор должен:

**Знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи по профилям
- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
- Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
- Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, патологической стираемости
- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
- Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Соблюдение врачебной тайны
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Критерии оценки качества медицинской помощи
- Особенности ведения медицинской документации
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

**Уметь:**

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, интерпретировать результаты
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать результаты
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты
- Анализировать полученные результаты обследования
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Анализировать качество оказания медицинской помощи
- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе

**Владеть:**

- Первичный и повторный осмотр пациентов

- Разработка алгоритма и постановка предварительного и окончательного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретация данных осмотра пациентов, исследований, консультаций врачами-специалистами
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений
- Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
- Лечение молочных и постоянных зубов
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке



- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
  - Формирование эпикриза
  - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
  - Проведение профилактических осмотров населения и назначение, проведение профилактических процедур
  - Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
  - Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
  - Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
  - Ведение медицинской документации
  - Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Составление плана работы и отчета о своей работе

#### **4. Базы практики**

Практика проводится на базе ООО «БЕЛЫЙ КИТ».

#### **5. Содержание практики**

Продолжительность амбулаторной практики - 2376 часов (66 зач. единиц)

Форма контроля – зачет с оценкой

#### **6. Обязанности руководителя практики от Института:**

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

### **7. Обязанности обучающихся на практике:**

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от института письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

### **8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы в дневнике представлены ниже:

#### **Оценка навыков приобретенных на практике**

Диагноз /врачебная манипуляция	Объем выполненной работы за			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Анестезия</b>				
Аппликационная				
Инфильтрационная				
Проводниковая				
Исследование электровозбудимости пульпы (ЭОД)				
Использование кариес-маркера				
Другие методы диагностики кариеса				
<b>Кариес</b>				
Стадия пятна				
Поверхностный				
Средний				
Глубокий				
<b>Пульпит</b>				
Острый серозно-гнойный				
Острый гнойно-некротический				

Хронический фиброзный				
Хронический язвенно-некротический				
Хронический гипертрофический				
Хронический в стадии обострения				
<b>Периодонтит</b>				
Острый (серозный, гнойный)				
Хронический фиброзный				
Хронический гранулирующий				
Хронический гранулематозный				
Хронический в стадии обострения				
<b>Составление плана лечения пациента</b>				
<b>Назначение общего лечения</b>				
<b>Анестезия</b>				
Аппликационная				
Инфильтрационная				
Проводниковая				
<b>Обработка корневых каналов</b>				
Использование девитализирующих паст				
Антисептическая обработка				
Ручными эндодонтическими инструментами				
Машинными эндодонтическими инструментами				
<b>Обтурация каналов корней зубов</b>				
Временное пломбирование				
Гуттаперчевыми штифтами с силанами				
Пастами				
Другими материалами				
<b>Наложение пломб/Реставрация твердых тканей зуба</b>				
Облицовка (винир) прямым способом				
Цементами				
Стеклоиномерными цементами.				
Композиты химического отверждения				
Композиты светового отверждения				
Компомерами				
Временными материалами				
Герметизация фиссур				
Удаление временных и постоянных пломб				
Накладывание пасты для девитализации пульпы				
<b>Заболевания пародонта</b>				
Гингивит				
Пародонтит				
Пародонтоз				
Другие заболевания пародонта				
Медикаментозная обработка десневых карманов				
Аппликации лекарственных веществ на маргинальную десну				
<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>				

Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта				
Другие заболевания				
Местное лечение				
Лечение гиперчувствительности				
<b>Операция удаления зуба</b>				
Временных				
Постоянных				
<b>Периостит челюсти</b>				
Острый серозный				
Острый гнойный				
Хронический				
<b>Остеомиелит челюстей</b>				
Острый				
Хронический				
<b>Болезни прорезывания зубов</b>				
Иссечение слизистой капюшона				
Дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны				
Остановка луночкового кровотечения				
Перикоронарит				
Альвеолэктомия				
Альвеолит				
Острый край альвеолы				
Экзостоз (костн. выст)				
Вскрытие поднадкостничного абсцесса				
<b>Физиологическая резорбция корней зубов</b>				
<b>Вскрытие абсцесса, флегмоны челюстно-лицевой области (ассистирование)</b>				
<b>Резекция верхушки корня (ассистирование)</b>				
<b>Травма челюстно-лицевой области</b>				
Вправление вывиха сустава				
Вывих, перелом зуба				
Перелом челюсти				
Шинирование зубов при переломе челюстей				
Наложение швов на рану				
Перевязка после операции				
Снятие швов				
Снятие несъемных зубных протезов				
<b>Снятие оттисков</b>				
Альгинатных				
Силиконовых (двуслойных)				
Снятие функционального оттиска индивидуальной ложкой				
Получение и анализ диагностических моделей челюстей				
<b>Реставрация твердых тканей зуба с применением</b>				
Вкладок				

Облицовок				
Искусственной культи со штифтом				
Создание временной коронки прямым способом				
<b>Препарирование твердых тканей зуба под коронку</b>				
Штампованную				
Литую				
Металлокерамическую				
<b>Протезирование с применением мостовидных протезов</b>				
Паяных				
Цельнолитых				
Металлокерамических				
<b>Наложение и фиксация несъемного протеза</b>				
С помощью временного цемента				
С помощью постоянного цемента				
<b>Протезирование с применением съемных протезов</b>				
Частичные съемные пластиночные				
Дуговые с кламмерной фиксацией				
Дуговые с другими видами фиксации				
Протезы при полном отсутствии зубов				
Определение центрального соотношения челюстей				
Коррекция съемных протезов				
Реставрация съемных протезов				
<b>Обучение правилам индивидуальной гигиены</b>				
Консультации родителей или сопровождающих лиц				
<b>Лечение зубов временного прикуса</b>				
Кариес				
Пульпит				
Периодонтит				
Некариозные поражения				
Серебрение временных зубов				
<b>Лечение зубов постоянного прикуса</b>				
Кариес				
Пульпит				
Периодонтит				
Некариозные поражения				
<b>Профилактические мероприятия</b>				
Герметизация фиссур				
Глубокое фторирование				
Покрытие зубов фторсодержащими лаками и гелями				
Назначение эндогенной профилактики				
<b>Ортодонтия</b>				
Диагностика аномалий прикуса				
Назначение профилактических мероприятий				

## **9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики основная литература**

1. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.
2. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.
4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.
5. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
7. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
9. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
10. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
11. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.
12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология/ под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. -
13. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд., перераб.; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.
14. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.
15. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

16. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.
17. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.
18. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.

#### **Дополнительная литература:**

19. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.
20. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
21. Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.
22. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.
23. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии/ Грицук С. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с
24. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
25. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.
26. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи: учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
27. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.
28. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
29. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.
30. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с.

31. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (Консультант врача. Консультант студента).

32. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. 2010. - 208 с. (ЭБС Консультант студента)

33. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / Трутень В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>



## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Обеспечивается клиническими базами практики

Помещение № 11 Центральная стерилизационная

Стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор медицинский, компрессор медицинский, бактерицидный облучатель, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), моечная машина (для предстерилизационной обработки упаковки материалов), набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), стул, шкаф медицинский для одежды, шкаф для хранения расходных материалов

Помещение № 2 Кабинет стоматологии общей практики:

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) (внутриротовой), бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, прибор для очистки и смазки, прямой и угловой наконечник, столик стоматологический, стул врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте.

Помещение № 9 Кабинет терапевтической стоматологии

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный). аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии,

бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), прямой и угловой наконечник, столик стоматологический, стул врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов

#### Помещение № 1 Кабинет хирургический

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, эндоскоп для проведения операций на пазухах, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях, хирургический лазер; электроскальпель, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей

#### Помещение № 13 Кабинет ортопедический

Установка стоматологическая (УС), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, наконечник стоматологический механический прямой, угловой, наконечник стоматологический турбинный, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов

#### Помещение № 33 Кабинет ортодонтический

Установка стоматологическая (УС), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель, набор щипцов ортодонтических и зажимов, наконечник стоматологический механический прямой, наконечник стоматологический механический угловой, наконечник стоматологический турбинный, столик стоматологический, стул

для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов

#### Помещение № 6 Рентгеновский кабинет

Аппарат рентгеновский стационарный для рентгенографии цифровой (радиовизиограф), ортопантомограф, проявочный автомат и комплект дополнительных принадлежностей для обработки аналоговых изображений на рентгеновской пленке или система для компьютерной радиографии, стеллажи для хранения цифровых изображений на электронных носителях, стеллаж для хранения твердых копий аналоговых изображений, автоматизированное рабочее место врача-рентгенолога с пакетом прикладных программ для анализа изображений в формате DICOM.



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа практики**

**Б2.Б.02 Профилактическая практика**

**Обязательная часть**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики  
(уровень кадров высшей квалификации)

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

**1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Профилактическая практика относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
			1
Сроки проведения практики: 3 недели		108	108
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108	108
	<b>зачетные единицы</b>	3	3

## **2. Цели и задачи практики**

**Целью** профилактической практики является закрепление теоретических, развитие практических умений, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста в области профилактики стоматологических заболеваний.

**Задачами профилактической практики являются:**

1. Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
2. Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения
3. Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации
4. Формирование навыков педагогической деятельности по программам профилактики у среднего и младшего медицинского персонала

## **3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения Профилактической практики**

Процесс прохождения профилактической практики по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения профилактической практики ординатор должен:

**Знать:**

- составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях

- роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий

**Уметь:**

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- планировать и оценивать эффективность программ профилактики;
- проводить контроль гигиены полости рта;
- запечатывать фиссуры герметиками;
- определить вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- проводить пробу Шиллера-Писарева;
- определить индекс CPITN (индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта);
- полировать зубы после снятия зубных отложений.

#### **Владеть:**

- методами профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- методикой определения индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной;
- методикой определения индекса гигиены полости рта (Green Vermillion);
- методикой определения папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА);
- методикой определения пародонтального индекса (ПИ);
- методиками удаления зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня)
  - а) ручным способом
  - б) ультразвуковым способом
  - в) Эр-Фло

#### **4. Содержание практики**

Продолжительность практики - 108 часов (3 зач. единицы)

Способ проведения профилактической практики: стационарный

№	Наименование раздела практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции
		ЗЕТ	Часы	
	<b>Первый год обучения (первый семестр)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
1	Организация кабинетов профилактики. Первичная профилактика. Индексная оценка состояния полости рта	1	36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2	Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Пропаганда здорового образа жизни, рациональное питание	0,5	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-10
3	Профессиональная гигиена полости рта	0,5	18	ПК-1, ПК-7, ПК-9
4	Роль этических и деонтологических аспектов в проведении профилактических мероприятий	0,5	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10



5	Планирование и оценка эффективности программ профилактики. Коммунальный индекс СРІТN	0,5	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-12
	Форма контроля - зачет с оценкой			

### **5. Обязанности руководителя практики от Института:**

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

### **6. Обязанности обучающихся на практике:**

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

### **7. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**

#### **Дневник ординатора по профилактической практике**

	Описание работы			
	Определение индексов	Профессиональная гигиена	Рекомендации по гигиене полости рта	Ф.И.О. кура тора и подпись

	К П У	Федоро ва- Володк иной	Грина- Вермил лиона	Сил нес- ЛОу	П И	Р М А	СРІ ТN			
Количе ство манипу ляций										

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Защита истории болезни

### Оценка навыков приобретенных на практике

Наименование	Уровень усвоения		
	знания	умения	навыки
1	2	3	4
1. Составление плана профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях	+	+	
2. Определение индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной	+	+	+
3. Определение индекса гигиены полости рта (Green Vermillion)	+	+	+
4. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции	+	+	+
5. Проведение пробы Шиллера-Писарева	+	+	+
6. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА)	+	+	+
7. Определение пародонтального индекса (ПИ)	+	+	+
8. Определение индекса СРІТN – индекса нуждаемости в лечении заболеваний пародонта	+	+	
9. Назначение, проведение, обучение рациональной гигиене полости рта, контрольная гигиена	+	+	+
10. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов	+	+	+
11. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса	+	+	+
12. Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня):			
– ручным способом;	+	+	+
– ультразвуковым способом (пьезон-мастер);	+	+	
– Эр-Фло	+	+	
13. Полирование зубов после снятия зубных отложений	+	+	+

## **9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.
2. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.
4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.
5. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
7. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
9. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
10. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
11. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.
12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология/ под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. -
13. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд., перераб.; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.
14. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.
15. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.
16. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

17. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.

18. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.

#### **Дополнительная литература:**

19. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.

20. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

21. Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.

22. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.

23. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии/ Грицук С. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с

24. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

25. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.

26. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи: учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

27. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.

28. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.

29. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.

30. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с.

31. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное

пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (Консультант врача. Консультант студента).

32. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. 2010. - 208 с. (ЭБС Консультант студента)

33. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / Трутень В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Обеспечивается клиническими базами практики

Помещение № 11 Центральная стерилизационная

Стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор медицинский, компрессор медицинский, бактерицидный облучатель, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), моечная машина (для предстерилизационной обработки упаковки материалов), набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), стул, шкаф медицинский для одежды, шкаф для хранения расходных материалов

Помещение № 2 Кабинет стоматологии общей практики:

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) (внутриротовой), бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, прибор для очистки и смазки, прямой и угловой наконечник, столик стоматологический, стул врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте.

Помещение № 9 Кабинет терапевтической стоматологии

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный). аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), прямой и угловой наконечник, столик стоматологический, стул врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов

Помещение № 1 Кабинет хирургический

Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, эндоскоп для проведения операций на пазухах, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях, хирургический лазер; электроскальпель, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей

Помещение № 13 Кабинет ортопедический

Установка стоматологическая (УС), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, наконечник стоматологический механический прямой, угловой, наконечник стоматологический турбинный, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов

Помещение № 33 Кабинет ортодонтический

Установка стоматологическая (УС), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, бактерицидный облучатель, набор щипцов ортодонтических и зажимов, наконечник стоматологический механический прямой, наконечник стоматологический механический угловой, наконечник стоматологический турбинный, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, холодильник для хранения медикаментов

Помещение № 6 Рентгеновский кабинет

Аппарат рентгеновский стационарный для рентгенографии цифровой (радиовизиограф), ортопантомограф, проявочный автомат и комплект дополнительных принадлежностей для обработки аналоговых изображений на

рентгеновской пленке или система для компьютерной радиографии, стеллажи для хранения цифровых изображений на электронных носителях, стеллаж для хранения твердых копий аналоговых изображений, автоматизированное рабочее место врача-рентгенолога с пакетом прикладных программ для анализа изображений в формате DICOM.





УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа практики**

**Б2.Б.03 Симуляционная практика**

**Обязательная часть**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики  
(уровень кадров высшей квалификации)

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

**1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Симуляционная практика относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		1
Сроки проведения практики: 2 недели	108 / 3	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b> <b>зачетные единицы</b>	<b>часы</b> 108	108
	3	3

**2. Цели и задачи Симуляционной практики**

Целью обучения является формирование универсальных и профессиональных компетенций в области стоматологии, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию стоматологической помощи.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ стоматологии;
- основных направлений современной стоматологии;
- научных подходов к исследованию проблем стоматологии;
- современных подходов к диагностике, лечению и профилактике различных стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологической клинике;
- вопросов организации лечебной работы различных отделений стоматологической поликлиники;
- основ диспансеризации населения;
- особенностей лечебно-профилактической работы в условиях практической стоматологии;
- особенностей использования полученных навыков научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения;
- применения полученных теоретических знаний и практических умений для решения конкретных задач в практической деятельности врача-стоматолога.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

#### 4. Содержание симуляционной практики

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
2		3
Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии	Манекен	Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ. Проведение непрямого массажа сердца. Трахео-, коникотомия, трахеостомия. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.
Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения	Искусственные зубы.	Проведение раскрытия кариозной полости. Проведение некроэктомии. Проведение профилактического расширения. Проведение формирования кариозной полости. Проведение обработки краев эмали.
Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала	Искусственные зубы. Фантомные головы с зубами.	Овладение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения. Овладение методиками пломбирования стеклоиономерными цементами, композиционными материалами химического и светового отверждения. Овладение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки, кофердам и т.д.).

Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов	Искусственные зубы. Фантомные головы с зубами.	Овладение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов. Овладение методиками медикаментозной обработки корневых каналов. Овладение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными материалами.
Проведение профессиональной гигиены полости рта различными методами	Искусственные блоки с фантомными зубами.	Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
Проведение различных анестезий	Фантомные головы с зубами.	Овладение методикой проведения анестезии
Препарирование полостей различных классов по Блэку под вкладки, препарирование под вестибулярные облицовки	Искусственные зубы.	Проведение формирования полости.
Препарирование зубов под различные типы искусственных коронок	Искусственные зубы. Фантомные головы с зубами.	Овладение методикой препарирования зуба под комбинированную металлокерамическую и металлопластмассовую коронку. Овладение методикой препарирования зубов под цельнолитую металлическую коронку. Овладение навыками препарирования и изготовления временных пластмассовых коронок различными методами
Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти различными оттискными массами	Фантомные головы с зубами.	Овладение методикой снятия оттисков альгинатными оттискными массами. Овладение методиками снятия двойных оттисков силиконовыми оттискными массами. Овладение навыками замешивания оттискных материалов, подбор ложек.
Получение индивидуальной ложки при полном отсутствии зубов и методика снятия функционального оттиска	Гипсовые модели челюстей, фантомные головы.	Овладение навыками получения индивидуальной ложки различными способами. Овладение навыками снятия функциональных оттисков при полном отсутствии зубов.

Проведение временного шинирования зубов при заболеваниях пародонта	Искусственные блоки с фантомными зубами.	Овладение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.
--	--	---

### **План работы:**

1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.
2. Самостоятельная отработка практических навыков.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с преподавателем.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

1. Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации.
2. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ.
3. Проведение непрямого массажа сердца.
4. Трахео-, коникотомия, трахеостомия.
5. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.
6. Проведение раскрытия кариозной полости.
7. Проведение некроэктомии.
8. Проведение профилактического расширения.
9. Проведение формирования кариозной полости.
10. Проведение обработки краев эмали.
11. Овладение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения.
12. Овладение методиками пломбирования стеклоиономерными цементами, композиционными материалами химического и светового отверждения.
13. Овладение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки, кофердам и т.д.).
14. Овладение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов.
15. Овладение методиками медикаментозной обработки корневых каналов.
16. Овладение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными материалами.
17. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом.
18. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом.

19. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
20. Овладение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.
21. Овладение навыками проведения различных анестезий.
22. Проведение формирования полости под вкладку.
23. Овладение методикой препарирования зуба под комбинированную металлокерамическую и металлопластмассовую коронку.
24. Овладение методикой препарирования зубов под цельнолитую металлическую коронку.
25. Овладение навыками препарирования и изготовления временных пластмассовых коронок различными методами.
26. Овладение навыками замешивания оттискных материалов, подбор ложек.
27. Овладение методикой снятия оттисков альгинатными оттискными массами.
28. Овладение методиками снятия двойных оттисков силиконовыми оттискными массами.
29. Овладение навыками получения индивидуальной ложки различными способами.
30. Овладение навыками снятия функциональных оттисков при полном отсутствии зубов.

**5. Обязанности преподавателя симуляционной практики:**

- Обучить клинических ординаторов практическим навыкам
- Контролировать процесс освоения навыка и выполнения манипуляции ординаторами
- Выполнять оценку степени освоения навыка
- Осуществлять зачёт по окончании симуляционной практики

**6. Обязанности обучающихся на практике:**

- Посещение занятий без пропусков и опозданий согласно расписанию;
- Выполнение плана обучения, освоение манипуляций под руководством преподавателя и самостоятельное их выполнение
- Соблюдение учебной дисциплины

**7. Условия постановки зачёта по симуляционной практике**

Для постановки зачёта по симуляционной практике требуется 100% посещение, освоение всех практических навыков курса, правильный ответ на тестовые вопросы по темам занятий.

**8. Фонд оценочных средств для постановки зачёта по симуляционной практике.**

**Тесты по теме «Базовая сердечно-лёгочная реанимация»:**

1.1. Абсолютными признаками остановки сердца являются:

1. отсутствие пульсации на сонных артериях
2. паралитически расширенные зрачки, не реагирующие на свет
3. резко выраженный цианоз кожи и видимых слизистых оболочек
4. отсутствие сознания
5. отсутствие дыхания

Ответ: 1, 2 3

1.2. Какова правильная последовательность действий при проведении первичных реанимационных мероприятий:

1. вызвать помощь, нанесение прекардиального удара, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца
2. закрытый массаж сердца, искусственное дыхание.
3. прекардиальный удар, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание
4. вызвать помощь, начать искусственное дыхание, наружный массаж сердца

Ответ: 1

1.3. Каково оптимальное соотношение искусственных вдохов и компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий?

1. 1 : 10
2. 2 : 15
3. 2 : 30
4. 1 : 5
5. 1 : 30

Ответ: 3

1.4. Первой медикаментозной помощью при проведении реанимационных мероприятий является:

1. введение 1 мг адреналина
2. введение 10 мг адреналина
3. введение 1 мг атропина
4. инфузия 200 мл 5% р-ра бикарбоната натрия
5. введение 2мг норадреналина

Ответ: 1

1.5. При регистрации на ЭКГ фибрилляции желудочков могут быть показаны следующие мероприятия:

1. проведение электрической дефибрилляции
2. продолжение наружного массажа сердца между разрядами дефибриллятора
3. внутрисердечное введение 2 мг адреналина в разведении 1:10
4. внутривенное введение 1 мг атропина
5. внутривенное введение антифибрилляторных средств (кордарона, лидокаина) при неэффективности электрической дефибрилляции

Ответ: 1, 2, 5



1.6. При развитии коллапса в условиях поликлиники показаны следующие мероприятия:

1. уложить пациента в горизонтальное положение с подъемом ног.
2. произвести венепункцию и ввести внутривенно 200-400 мл 0,9% хлорида натрия
3. внутримышечное введение 2,0 мл кордиамина
4. вдыхание паров нашатырного спирта
5. внутривенное или внутримышечное введение 60-90 мг преднизолона.

Ответ: 1, 2, 5

1.7. Интенсивная терапия при кардиогенном отеке легких включает все перечисленное, кроме:

1. внутривенного введения дыхательных analeптиков
2. санации трахеобронхиального дерева, пеногашения
3. кислородотерапии, искусственной вентиляции легких
4. введения мочегонных и глюкокортикоидов
5. введения морфина и венозных дилататоров

Ответ: 1

1.8. В отношении пароксизма мерцательной аритмии (фибрилляции предсердий) выберите верные утверждения:

1. пароксизм может быть спровоцирован внутрисосудистой инъекцией местного анестетика, содержащего адреналин в качестве адьюванта
2. для купирования эффективны вагусные пробы.
3. пульс аритмичный с частотой 100-200 уд. в мин, может отмечаться дефицит пульса
4. для купирования приступа можно использовать анаприлин (обзидан), корвалол (валокордин), панангин
5. для купирования эффективно внутривенное введение 10 мл 25% раствора сульфата магния

Ответ: 1, 3, 4

1.9. Основными дифференциально-диагностическими характеристиками стенокардитической боли являются:

1. давящие боли за грудиной, связанные с физической или эмоциональной нагрузкой
2. длительность болей обычно составляет 2-4 часа
3. боли стреляющего характера, связанные с изменением положения тела
4. боли часто сопровождаются страхом смерти, бледностью кожных покровов, потливостью
5. боли хорошо купируются приемом внутрь нестероидных противовоспалительных препаратов

Ответ: 1, 4

1.10. Клиника тяжелой токсической реакции на местные анестетики может включать в себя все, кроме;

1. нарушения сознания

2. урежения дыхания, апноэ
3. тремора, судорог
4. тахикардии и артериальной гипертензии
5. брадикардии

Ответ: 4

1.11. При лечении тяжелого анафилактического шока показаны следующие лечебные мероприятия:

1. быстрая внутривенная инфузия жидкости
2. медленное внутривенное введение 0,5 мг адреналина в 20 мл 0,9% р-ра хлорида натрия
3. введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов (например, 500 мг гидрокортизона)
4. введение фуросемида для ускорения выведения аллергена
5. переливание свежезамороженной плазмы

Ответ: 1, 2, 3

1.12. После введения местного анестетика у больного начал развиваться отек Квинке и появилось стридорозное дыхание (отек гортани). Какие неотложные мероприятия показаны, кроме:

1. внутривенное введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов
2. ингаляции вазопрессоров для уменьшения отека слизистой оболочки гортани
3. внутривенное введение антигистаминных препаратов
4. введение фуросемида для уменьшения отека слизистой оболочки гортани
5. ранняя интубация трахеи

Ответ: 4

1.13. У какого из перечисленных местных анестетиков наименьшая токсичность:

1. мепивакаин
2. артикаин
3. бупивакаин
4. цитанест
5. лидокаин

Ответ: 4

1.14. При обмороке показаны все мероприятия, кроме:

1. уложить больного в горизонтальное положение
2. обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
3. измерить частоту пульса и уровень артериального давления
4. ввести подкожно 1,0 мл 0,1% р-ра адреналина
5. применить кратковременное вдыхание паров нашатырного спирта

Ответ: 4

1.15. Что следует сделать немедленно при остановке сердечной деятельности из перечисленного?

1. записать ЭКГ

2. начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание
3. внутрисердечно ввести адреналин 1 мл 0,1% р-ра
4. выполнить интубацию трахеи
5. обеспечить венозный доступ

Ответ: 2

1.16. Где следует расположить ладони (минимальной площадкой) для проведения эффективного непрямого массажа сердца?

1. на границе средней и нижней трети грудины (по срединной линии)
2. на верхней части грудины
3. на мечевидном отростке
4. в пятом межреберном промежутке слева
5. с обеих сторон грудной клетки

Ответ: 1

1.17. При проведении электрической дефибриляции рекомендована последовательность разрядов со следующими значениями энергии:

1. 100 Дж - 150 Дж - 200 Дж
2. Все разряды с энергией 200 Дж
3. 200 Дж – 300 Дж – 360 Дж
4. 200 Дж - 250 Дж – 300 Дж
5. Все разряды с энергией 300 Дж

Ответ: 3

1.18. Какова оптимальная частота компрессий грудной клетки в минуту при проведении закрытого (непрямого) массажа сердца:

1. 40-60
2. 60
3. 60-80
4. около 100
5. 110-120

Ответ: 4

1.19. Показаниями для общей ингаляционной анестезии являются:

1. обширное хирургическое вмешательство
2. непереносимость местных анестетиков для регионарной анестезии
3. время операции свыше трех часов
4. психическое заболевание пациента
5. страх больного перед другими видами анестезии

Ответ: 1, 2, 3, 4

1.20. Обязательным компонентом премедикации является:

1. транквилизатор
2. наркотический анальгетик
3. холиномиметик
4. ненаркотический анальгетик
5. холинолитик

Ответ: 1

## **10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики основная литература**

1. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с.
2. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.
4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.
5. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
7. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
8. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
9. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
10. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
11. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.
12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология/ под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. -
13. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд., перераб.; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.
14. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.
15. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

16. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

17. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.

18. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.

#### **Дополнительная литература:**

19. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.

20. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

21. Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.

22. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.

23. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии/ Грицук С. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с

24. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

25. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.

26. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи: учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

27. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.

28. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.

29. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.

30. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с.

31. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (Консультант врача. Консультант студента).

32. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. 2010. - 208 с. (ЭБС Консультант студента)

33. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / Трутень В. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Стоматологические установки с работающей бормашиной (5 шт), наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), столик инструментальный, фантом (стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), AG-3 Н модель стоматологическая верхней и нижней челюсти для обучения дентальной гигиене frasaco, A-PZ ZC, модель стоматологическая верхней и нижней челюсти с различными стадиями парадонтита, frasaco A-RZ ZC, набор из 15 стандартных зубов и 12 зубов с мелким камнем, frasaco, слюноотсосы, эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, нагрудники для пациентов, фартуки для пациента полиэтиленовые, очки защитные, защитный экран стоматолога, перчатки смотровые, вата, ватные палочки, бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель, пакеты для стерилизации, кюретажная ложка, прямые щипцы сходящиеся, прямые щипцы несходящиеся, серповидная гладилка, щипцы S-образные сходящиеся, щипцы S-образные несходящиеся, щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на правой стороне, щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на левой стороне, клювовидные щипцы несходящиеся, клювовидные щипцы сходящиеся, клювовидные щипцы с шипами для удаления моляров на нижней челюсти, байонетные щипцы, прямой элеватор, угловой элеватор, пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский, карпульный шприц, наконечник турбинный, микромотор и наконечник угловой, боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая), шпатель пластмассовый для замешивания стеклоиономерного цемента, диски и штипсы Sof-Lex для шлифования и полировки, наконечники стоматологические Блоссом, наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls, наконечник прямой для микромоторов НПМ-40-02, боры с алмазными головками Росбел, крючок стоматологический, зонд зубной изогнутый 33-ММИЗ, зонд диагностический Medenta 0316, пинцет зубной изогнутый П-114, набор Identoflex Полиры голубые, щеточка полировальная, колор-тест, лидоисор гель стоматологический, скалинг, гель стоматологический, фторлак, паста полировочная Super Polish, паста полировочная Cleanic, десенситайзер Gluma, Fluocal гель, светоотверждаемый герметик Fissurit F-1, гель для протравления дентина и эмали, межзубный флосс, шпатель для языка Пакистан, Scaler Tips,

канюля 2 для Prophflex, скайлер стоматологический Woodpecker для снятия зубных отложений с принадлежностями в исполнении UDS, лампа полимеризационная DTE Luxe, чашечки для чистки и полировки, экскаватор стоматологический № 2, стоматологическое зеркало+ручка, лоток для инструментов, наконечник угловой для микромоторов НУПМ-40, наконечник трубчатый для удаления зубного камня НТС-300-05 М4, микромотор воздушный Rose AM-M4, Being, инструмент для пломбирования, шпатель для цемента двухсторонний, набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А,Б,В, контейнер для дезинфекции инструментов, стерилизатор воздушный ГП-10 СПУ.