

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Принято на заседании Ученого совета Института
Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Утверждено
Приказом № 1 от 01 сентября 2022 г.

Директор
института

Крылов
Н.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Квалификация: Магистр**

**Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

Содержание	
1. Общие положения	3
1.1. <i>Нормативные документы:</i>	3
2. Общая характеристика ООП ВО	4
2.1. <i>Цель (миссия) ООП ВО.</i>	4
2.2. <i>Основные сведения.</i>	4
2.3. <i>Особенности реализации ООП ВО.</i>	4
2.4. <i>Требования к абитуриенту.</i>	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО:	4
3.1 <i>Область профессиональной деятельности.</i>	4
3.2 <i>Объект профессиональной деятельности.</i>	5
3.3 <i>Типы задач профессиональной деятельности.</i>	6
3.4 <i>Задачи профессиональной деятельности.</i>	6
3.5 <i>Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью</i>	8
4. Требования к результатам освоения ООП ВО	10
4.1 <i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений</i>	10
4.2 <i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений</i>	13
4.3 <i>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений</i>	16
5. Структура и содержание ООП	17
5.1. <i>Объем обязательной части ООП</i>	17
5.2 <i>Виды и типы практик</i>	18
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП	19
6.1. <i>Требования к условиям реализации ООП</i>	19
6.2 <i>Общесистемные требования</i>	19
6.3 <i>Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</i>	20
6.4 <i>Требования к кадровым условиям реализации программы</i>	20
6.5 <i>Требования к финансовым условиям реализации программы</i>	21
Приложение 1 Учебный план	21
Приложение 2 Календарный учебный график	21
Приложение 3 Матрица компетенций	21
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)	21
Приложение 5 Рабочие программы практик	21
Приложение 6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	21
Приложение 7 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам	21
Приложение 8 Методические материалы по дисциплинам	21
Приложение 9 Методические материалы по практикам	21
Приложение 10 Государственная Итоговая аттестация	21

1. Общие положения

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институту» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы:

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 года № 768 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

2. Общая характеристика ООП ВО

2.1. Цель (миссия) ООП ВО.

Цель основной образовательной программы – подготовка выпускника с высшим сестринским образованием к самостоятельной работе в качестве специалиста по управлению сестринской деятельностью.

Направленность (профиль) ООП ВО по направлению подготовки 34.04.01 Сестринское дело:

При разработке основной профессиональной образовательной программы магистра АНО ВО «Уральский медицинский институт» установил направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом – Сестринское дело.

ООП предусматривает формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессиональных стандартов «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

2.2. Основные сведения.

Обучение по ООП ВО Управление сестринской деятельностью с присвоением квалификации магистр осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.). Срок получения образования по программе по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Язык реализации ООП: русский.

2.3. Особенности реализации ООП ВО.

Основная образовательная программа Управление сестринской деятельностью по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью реализуется на русском языке, с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Требования к абитуриенту.

К освоению ООП ВО направления подготовки 34.04.01 Управления сестринской деятельностью допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании и успешно прошедшие вступительные испытания.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО:

3.1 Область профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Магистратура «Управление сестринской деятельностью» призвана создать условия для качественной подготовки кадров, востребованных на современном рынке труда; поддерживать традиции высшего медицинского образования; обновлять и развивать образовательные стратегии и технологии, опираясь на передовой мировой опыт и в соответствии с требованиями нового информационного общества.

Выпускник программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы должен обладать компетенциями, представляющими собой расширение и углубление компетенций.

3.2 Объект профессиональной деятельности.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы управления медицинскими организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;
- научно-исследовательские процессы.

3.3 Типы задач профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

3.4 Задачи профессиональной деятельности.

Обучающийся образовательной программы «Управление сестринской деятельностью» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью готовится к решению следующих профессиональных задач:

Организационно-управленческая:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения; научных исследований)	Педагогический, научно-исследовательский	Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития. Осуществление профессионального и личностного роста обучающихся. Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными	

		возможностями здоровья	
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	(в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации
	медико-профилактический	Организация проведения профилактических медицинских осмотров населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа. Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды.	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический; Организационно-управленческий; Проектный, Технологический	Администрирование процессов медицинской организации. Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	медицинская организация

3.5 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
1	02.022	Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047)

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Профессиональный стандарт 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Е/01.8
		Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8
		Менеджмент качества процессов медицинской организации	Е/03.8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Е/04.8
F	Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8
		Организация деятельности медицинской организации	F/02.8
		Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8
		Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8

Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований

02 Здравоохранение	Лечебно-диагностический	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента
	Медико-профилактический	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
		Формирование здорового образа жизни	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Реабилитационный	Реализация программ медицинской реабилитации	Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ			
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Организация обучения персонала Организация адаптации и стажировки персонала
		Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала

4. Требования к результатам освоения ООП ВО.

Образовательной программой «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 устанавливаются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, совокупность которых обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки, а также индикаторы их достижения.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 – Сестринское дело должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения. УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

4.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений*

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 – Сестринское дело должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Таблица 3

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчётную документацию в сфере здравоохранения; ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью; ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи
	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК 3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. ОПК 3.2. Понимает особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски. ОПК 3.3. Оценивает организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.
	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством	ОПК 4.1 Владеет совокупностью организационной структуры, методиками, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством медицинской помощи

	<p>предоставляемых сестринских услуг</p>	<p>ОПК 4.2. Способен оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон ОПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества ОПК 4.4. Способен применить на практике систему управления качеством сестринских услуг</p>
	<p>ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса; ОПК 5.2. Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса; ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации</p>	<p>ОПК 6.1. Способен определить потребности в изменениях деятельности организации, разработать программу нововведений и план мероприятий по их реализации. ОПК 6.2. Способен внедрить на практике новые организационные формы и ресурсосберегающих технологии деятельности сестринского персонала</p>
<p>Проектно-технологическая деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской</p>	<p>ОПК 7.1. Знает принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций ОПК 7.2. Способен обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p>

	организации, осуществлять внедрение технологических изменений	
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ОПК 8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения. ОПК 8.2. Владеет методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации, разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ (в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде). ОПК 8.3. Владеет организацией образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, понимает основы психодидактики
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований ОПК 9.2. Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в SPSS. ОПК 9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в сфере медицины

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Выпускник магистратуры Управление сестринской деятельностью по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н, и организационно-управленческим видом деятельности, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Таблица 4

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации; ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями; ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации; ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями ПК-1.5. Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации
ПК-2. Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации	ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации; ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации; ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации	ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации; ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации; ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;

		<p>ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;</p> <p>ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)</p>		<p>ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;</p> <p>ПК-4.2. Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> <p>ПК-4.4. Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме и условиях ЧС</p>		<p>ПК-5.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-5.2. Способен распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-5.3. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ПК-5.4. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части ООП

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 % от общего объема программы магистратуры.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
	Обязательная часть	29
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	52
Блок 2	Практика	30

	Обязательная часть	12
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3	Итоговая аттестация:	9
	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Объем программы магистратуры	120

Программой магистратуры предусмотрена возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). К факультативным дисциплинам (модулям) относятся: «Сестринское дело в семейной медицине». Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) программы магистратуры.

К обязательной части ООП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК. Формирование УК обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2 Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практики:

Наименование практики	Объем практик в з.е.
<i>учебная практика:</i>	
Ознакомительная практика	6
Научно-исследовательская работа	6
<i>производственная практика:</i>	
Педагогическая практика	6
Организационно-управленческая работа	6
Преддипломная практика	6

5.2. Учебный план программы магистратуры определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

5.3. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.4. Матрица компетенций (Приложение 3)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

5.6. Рабочие программы практик (Приложение 5)

5.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (Приложение 6)

5.8. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практикам

(Приложение 7)

5.9. Методические материалы по дисциплинам (Приложение 8)

5.10. Методические материалы по практикам (Приложение 9)

5.11. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме подготовке и сдаче государственного экзамена и подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы Программа государственной итоговой аттестации включает требования подготовке с государственному экзамену и к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов (Приложение 10).

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ООП

6.1. Требования к условиям реализации ООП

Требования к условиям реализации ООП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ООП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО.

6.2 Общесистемные требования

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио магистранта, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ООП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством

сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В образовательном процессе обеспечен доступ к электронной библиотечной системе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

6.4 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Приложения

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Матрица компетенций

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5 Рабочие программы практик

Приложение 6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Приложение 7 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам

Приложение 8 Методические материалы по дисциплинам

Приложение 9 Методические материалы по практикам

Приложение 10 Государственная Итоговая аттестация