

**Рабочая программа дисциплины**

**Блок 1 О.58 Обязательная часть Эпидемиология**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Эпидемиология**

#### **1.1.1. Целью освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Эпидемиология является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

Приобретение студентами знаний по:

- закономерностям возникновения и распространения инфекционных болезней;
- вопросам частной эпидемиологией;
- правилам проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на контагиозное инфекционное заболевание;
- правилам проведения противоэпидемических мероприятий направленных против 1-го и 2-го звеньев эпидемического процесса;
- противоэпидемическим мероприятиям по отношению к контактировавшим с инфекционными больными, противоэпидемическими режимами;
- организации первичных противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций дыхательных путей;
- формированию навыков проведения профилактической работы на врачебном участке;
- формированию навыков проведения противоэпидемических мероприятий;
- формированию навыков взаимодействия специалистов лечебного профиля с госпитальными эпидемиологами ЛПУ, эпидемиологическими отделами Роспотребнадзора в работе по достижению эпидемиологического благополучия на врачебных участках и в стационарах различных профилях;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Эпидемиология изучается в 9 семестре и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Философия
- Физика, математика
- Химия
- Биология
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи
- Фармакология
- Внутренние болезни, клиническая фармакология
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта
- Иммунология, клиническая иммунология
- Общественное здоровье и здравоохранение,
- Медицинская информатика
- Гигиена

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Эндодонтия

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p>

		<p>явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов</p>

		<p>и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных</p>

		<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	--	---

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<b>Раздел 1 Общая эпидемиология.</b>	
		<b>Тема 1.</b> Эпидемический очаг	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Комплексный эпидемиологический метод Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемического очага. Документация. Эпидемиологические классификации инфекционных болезней
		<b>Тема 2.</b> Дезинфекция, дезинсекция	Дезинфекция, дезинсекция. Определение понятия, виды, способы, средства, на кого возлагается. Техника безопасности для персонала. Камерная дезинфекция. Стерилизация.
		<b>Тема 3.</b> Иммунопрофилактика	Иммунопрофилактика. Гуморальный иммунитет, его характеристика (активный, пассивный, напряженный, стойкий). Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Холодовая цепь Организация профилактических прививок.
2	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<b>Раздел 2 Внутрибольничная инфекция</b>	Эпидемиология, профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ)
		<b>Тема 4.</b> Эпидемиология внутрибольничных инфекций	Эпидемиология внутрибольничных инфекций. Виды возбудителей Пути инфицирования
		<b>Тема 5.</b> Профилактика внутрибольничных инфекций	Профилактика внутрибольничных инфекций. Методы, средства Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях Противоэпидемические мероприятия в лечебных учреждениях

3	УК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<b>Раздел 4</b> <b>Частная эпидемиология</b>	
		<b>Тема 6.</b> Эпидемиология столбняка	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка
		<b>Тема 7.</b> Эпидемиология ВИЧ-инфекции	Эпидемиология, противоэпидемические и профилактические мероприятия при ВИЧ-инфекции
		<b>Тема 8.</b> Эпидемиология вирусных и бактериальных инфекционных заболеваний респираторного тракта	Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекционных заболеваний с поражением респираторного тракта Эпидемиология и профилактика вирусных инфекционных заболеваний респираторного тракта
		<b>Тема 9.</b> Эпидемиология вирусных гепатитов	Эпидемиология, противоэпидемические и профилактические мероприятия при вирусных гепатитах.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) тем (модулей) Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			4	5
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>		
		<b>Тема 1. Эпидемический очаг</b>		
1	ЛЗ	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические классификации инфекционных болезней	1	
2	ПЗ	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага.		4
		<b>Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция</b>		
3	ЛЗ	Дезинфекция, дезинсекция, стерилизация	1	
4	ПЗ	Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика и борьба с педикулезом		4

		<b>Тема 3. Иммунопрофилактика</b>		
5	ЛЗ	Иммунопрофилактика	2	
6	ПЗ	Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь		4
7	ПЗ	Календарь прививок		4
		<b>Тема 4. Эпидемиология внутрибольничных инфекций</b>		
19	ПЗ	Эпидемиология внутрибольничных инфекций		2
		<b>Тема 5. Профилактика внутрибольничных инфекций</b>		
18	ЛЗ	Профилактика внутрибольничных инфекций	2	
20	ПЗ	Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях		2
21	ПЗ	Противоэпидемические мероприятия в лечебных учреждениях		2
		<b>Раздел 3. Частная эпидемиология</b>		
		<b>Тема 6. Эпидемиология столбняка</b>		
8	ПЗ	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка		
		<b>Тема 7. Эпидемиология ВИЧ-инфекции</b>		
9	ЛЗ	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2	
		<b>Тема 8. Эпидемиология вирусных и бактериальных инфекционных заболеваний респираторного тракта</b>		
	ПЗ	Эпидемиология и профилактика бактериальных инфекционных заболеваний с поражением респираторного тракта. Эпидемиология и профилактика вирусных инфекционных заболеваний респираторного тракта		4
		<b>Тема 9. Эпидемиология вирусных гепатитов</b>		
10	ПЗ	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, Е		2
11	ПЗ	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, G, ТТ		4
	ПЗ	<b>Промежуточная аттестация</b>		2
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1 Общая эпидемиология	Написание истории болезни	8
		Подготовка к занятиям	4
2	Раздел 2 Частная эпидемиология	Подготовка к занятиям	4
3	Раздел 3 Внутрибольничная инфекция	Подготовка к занятиям	4
4	Раздел 4 Эпидемические аспекты при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям	4
5	Подготовка к зачету		6
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

- Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- Контроль посещаемости
- Устный опрос
- Опрос письменный
- Тестирование

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного и письменного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;  
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;  
- не делает правильные обобщения и выводы;  
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;  
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;  
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;  
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

- или: отказывается от ответа во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89%	70-79%	0-69%

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: письменный опрос по вопросам по билетам и тестирование;

### **Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса (уровни заболеваемости). Сезонность и периодичность в распространении инфекционных болезней.
2. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Классификации инфекционных болезней (по этиологии, источнику инфекции, механизму передачи). Клиническая классификация инфекционных болезней.
3. Спорадическая заболеваемость, вспышка, эпидемия, пандемия, эпизоотия.
4. Источник инфекции.
5. Механизмы передачи, пути распространения, факторы передачи.
6. Восприимчивость организма. Неспецифические факторы защиты организма.
7. Эпидемиологический метод исследования (цель, его составляющие).
8. Виды взаимодействия микроорганизмов и макроорганизма. Облигатные, факультативные м/о.
9. Отличия инфекционных от неинфекционных болезней.
10. Эпидемический процесс. Его биологическая основа, составляющие звенья.
11. Наука – эпидемиология. Предмет изучения.
12. Проявления инфекционного процесса. Виды носительства.
13. Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса.
14. Территория эпидемического очага. Время существования очага.
15. Изоляция инфекционного больного. Показания к госпитализации. Карта экстренного извещения об остром инфекционном заболевании, полное название. Заполнение учетной формы, порядок заполнения и время отправления.
16. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ.

17. Эпидемиологическое обследование очага инфекции (основные задачи, кто проводит). Эпидемиологический диагноз.
18. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ), его цели и задачи.
19. Противоэпидемические мероприятия в отношении лиц, бывших в контакте с заболевшим человеком.
20. Обсервация и карантин, усиленное медицинское наблюдение за контактирующими с инфекционным больным лицами и «разобщение со здоровым коллективом»?
21. Мероприятия, направленные на разрыв аэрогенного механизма передачи.
22. Мероприятия, направленные на разрыв контактного пути передачи.
23. Заключительная дезинфекция. Срок проведения. Кто проводит профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию.
24. Современные дезинфицирующие средства. Группы химических дез. средств (один представитель каждой группы). Качество обеззараживания изделий, что влияет на эффективность.
25. Способы применения дез. средств. Методы контроля за дезинфекцией. Показатели качества проведенной дезинфекции
26. Активированные растворы.
27. Характеристика хлорсодержащих соединений. Преимущества и недостатки.
28. Характеристика группы дезинфицирующих средств на основе альдегидов. Характеристика катионных ПАВ. Преимущества и недостатки.
29. Какие микроорганизмы являются показателями санитарного благополучия в окружающей среде и при проведении дезинфекции (при смывах, в воздухе)
30. Камерная дезинфекция. Виды камер. Как осуществляется в них контроль дезинфекции. Различия в режиме дезинфекции.
31. Стерилизация. Виды. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Показатели качества проведенной предстерилизационной очистки(пробы).
32. Этиология и эпидемиология внутрибольничных инфекций
33. Профилактика внутрибольничных инфекций.
34. Эпидемиология и этиология вирусных гепатитов.
35. Противоэпидемические мероприятия и профилактика гепатитов.
36. Меры неспецифической профилактики гепатитов.
37. Специфическая профилактика вирусных гепатитов.
38. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию. Группы риска и факторы передачи ВИЧ- инфекции Механизмы и пути передачи ВИЧ-инфекции
39. Лабораторная диагностика больных при подозрении на ВИЧ-инфекции. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию. Значение эпидемиологического анамнеза в постановке диагноза ВИЧ-инфекции

40. Профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийная ситуация при ВИЧ-инфекции. Тактика медицинского персонала.

41. Этиология и эпидемиология вирусных инфекций с поражением респираторного тракта.

42. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных инфекций с поражением респираторного тракта.

43. Этиология и эпидемиология бактериальных инфекций с поражением респираторного тракта.

44. Специфическая и неспецифическая профилактика бактериальных инфекций с поражением респираторного тракта

45. Документы, заполняемые при выявлении больного, при обследовании очага проживания, при наблюдении после выписки из стационара, при формировании хронического носительства.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология»**

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последнем занятии изучения дисциплины.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89%	70-79%	0-69%



По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

- или: отказывается от ответа; во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

#### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.**

1. Из предложенного списка выберите естественные варианты механизма передачи возбудителя: а) трансмиссивный

б) фекально-оральный

в) пищевой

г) аэрозольный

д) вертикальный

2. Из предложенного списка выберите меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:

а) госпитализация больного

б) санация бактериовыделителя токсигенных коринобактерий

в) уничтожение комаров

г) кипячение питьевой воды

д) уничтожение больных бешенством животных

3. Из приведенного списка выберите средства, обладающие одновременно бактерицидным, вирулицидным, спороцидным и фунгицидным действием:

- а) хлорная известь
- б) хлорамин
- в) дихлоризоциануровая кислота
- г) перекись водорода
- д) лизол

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине*

*Эпидемиология по специальности 31.05.03 Стоматология*

1. Экстренная профилактика столбняка.
- 2.

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, самостоятельной работы, а также промежуточного контроля. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Практические занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также к электронным ресурсам.

Формы работы, формирующие у студента универсальные компетенции. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

#### 9.1.1. Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., И. П. Палтышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.	
4.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.	

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	<i>Эпидемиология</i> инфекционных болезней: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В. Н. Сметанин; Т. Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

#### 9.1.3. Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ

2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 № 323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. № 2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. № 134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»	от 23.08.2010 N 706н

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Microsoft Office Word.
3. Microsoft Office Excel.
4. Microsoft Office Power Point.

## **9.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том

числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.