

# Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.53 Хирургия полости рта Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология квалификация: врач-стоматолог Форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

# Спецификация фонда оценочных средств

# 1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Хирургия полости рта».

# 2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
  - Общая характеристика основной образовательной программы.
  - Учебный план основной образовательной программы.
  - Устав и локальные акты Института.
  - Рабочая программа Б1.О.53 Хирургия полости рта.

# 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование	Наименование	Семестр	Номер
компетенции	компетенции	индикатора		тестового
		сформированности		задания
		компетенции		
ОПК-2	Способен	ИОПК-2.8 Способен	5,6	1-8
	анализировать	анализировать результаты		
	результаты	собственной деятельности		
	собственной	при диагностике и		
	деятельности для	хирургическом лечении		
	предотвращения	стоматологических		
	профессиональных	заболеваний для		
	ошибок	предотвращения		
		профессиональных		
		ошибок.		
ПК-2	Способен к	ИПК-2.8 Способен	5,6	9-10
	назначению и	оценивать показания и		
	проведению	противопоказания к		
	медикаментозного и	проведению оперативных		
	немедикаментозного	вмешательств на ЧЛО,		
	лечения детей и	методики их проведения		
	взрослых со			
	стоматологическими			
	заболеваниями,			
	контролю его			
	эффективности и			
	безопасности			

# 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение	
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы	
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания	
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике	
	Решение типовых задач с использованием экономических методов	
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом	
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации	
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с	
	развернутым ответом	

Код	Индикатор	Номер	Тип задания	Уровень	Время
компете	сформированнос	задания		сложности	выполнения
нции	ТИ			задания	(мин.)
	компетенции				
ОПК-2	ИОПК-2.8	1	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин
	Способен		на установление		
	анализировать		соответствия		
	результаты	2	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин

	собственной		на установление		
	деятельности		соответствия		
	при	3	Тестовое задание	высокий	3-5 мин
	диагностике и		на установление		
	хирургическом		последовательнос		
	лечении		ти		
	стоматологичес	4	Тестовое задание	высокий	3-5 мин
	ких		на установление		
	заболеваний		последовательнос		
	для		ти		
	предотвращени	5	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин
	Я	-	комбинированног		
	профессиональ		о типа с выбором		
	ных ошибок.		верного ответа и		
			обоснованием		
			выбора из		
			предложенных		
		6	Тестовое задание	высокий	3-5 мин
			комбинированног		
			о типа с выбором		
			верного ответа и		
			обоснованием		
			выбора из		
			предложенных		
		7	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин
			комбинированног		
			о типа с выбором		
			верного ответа и		
			обоснованием		
			выбора из		
			предложенных		
		8	•	повышенный	3-5 мин
			=		
			ответом		
ПК-2	ИПК-2.8	9	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин
	Способен		открытого типа с		
	оценивать		развернутым		
	показания и		ответом		
	противопоказан	10	Тестовое задание	повышенный	3-5 мин
	ия к		открытого типа с		
	проведению		развернутым		
	оперативных		ответом		
	вмешательств				
	на ЧЛО,				
	методики их				
1	проведения				
ПК-2	Способен оценивать показания и противопоказан ия к проведению оперативных вмешательств на ЧЛО, методики их	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом Тестовое задание открытого типа с развернутым открытого типа с развернутым	повышенный	3-5 мин

# 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания

Задание закрытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
на установление	ответа ожидаются пары элементов.
соответствия	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы,
	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства
	объектов и т.д.
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,
	сформировать пары элементов.
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)
	вариантов ответа
Задание закрытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
на установление	ответа ожидается последовательность элементов.
последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
	3. Построить верную последовательность из предложенных
	элементов.
	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
	в нужной последовательности без пробелов и
	знаков препинания
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
комбинированного типа	ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
с выбором верного	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
ответа и обоснованием	3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.
выбора из	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
комбинированного типа	ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
с выбором нескольких	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
верных ответов и	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
обоснованием выбора	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
из предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
с развернутым ответом	2. Продумать логику и полноту ответа.
	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
	4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

# 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы,
задания		полученные за выполнение
		задания/характеристика
		правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным
	соответствия считается верным, если	ответом оценивается 1 баллом
	правильно установлены все соответствия	Неверный ответ или его
	(позиции из одного столбца верно	отсутствие 0 баллов
	сопоставлены с позициями другого)	
3,4	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным
	последовательности считается верным, если	ответом оценивается 1 баллом
	правильно указана вся последовательность	Если допущены ошибки или
	цифр	ответ отсутствует 0 баллов
5-7	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом
	одного верного ответа из предложенных с	оценивается 1 баллом

	обоснованием выбора ответа считается	Неверный ответ или его
	верным, если правильно указана цифра и	отсутствие 0 баллов
	приведены корректные аргументы,	
	используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором	Полное совпадение с верным
	нескольких вариантов ответа из	ответом оценивается 1 баллом
	предложенных с обоснованием выбора	Если допущены ошибки или
	ответов считается верным, если правильно	ответ отсутствует 0 баллов
	указаны цифры и приведены корректные	
	аргументы, используемые при выборе ответа	
8-10	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ на
	ответом считается верным, если ответ	задание оценивается 3 баллами
	совпадает с эталонным по содержанию и	Если допущена одна
	полноте	ошибка/неточность/ответ
		правильный, но не полный 1
		балл,
		Если допущено более одной
		ошибки/ответ неправильный/
		ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИПК-2.8), ПК-6 (ИПК-2.8.) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.53 «Хирургия полости рта» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

# ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

#### Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. острый периодонтит	а. локализация воспаления в области 1-го зуба	
2. острый остеомиелит	б. поражен ограниченный участок кости;	
	в. симптом Венсана;	
	г. общее состояние не изменено	
	д. муфтообразный инфильтрат	

# Ответ:

# Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Стадии сепсиса	Описание
1. гнойно-резорбтивная лихорадка;	а) состояние, при котором общее состояние
	пациента остается тяжелым длительное
	время, температура тела больше 38 °C,
	сопровождающееся ознобом, головной
	болью, при посевах крови выявляется
	патогенная микрофлора с отсутствием
	вторичных пиемических очагов;
2.септицемия;	б) состояние, сопровождающееся
	лихорадкой интермиттирующего
	характера, появления в различных органах
	и тканях гнойников и абсцессов в
	результате переноса бактерий
	гематогенным путем из первичного очага;
3. септикопиемия.	в) состояние, при котором общие
	симптомы соответствуют выраженности
	местного воспалительного процесса на
	фоне возможной измененной реактивности
	организма;

#### Ответ:

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности.

# Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Проведение	торусальной	А. Выведение иглы
анестезии		

Б. Определение точки вкола иглы: точка, образованная
пересечением горизонтальной линии, проведенной на 0,5
см ниже жевательной поверхности верхнего третьего
большого коренного зуба и бороздки, образованной
латеральным скатом крыловидно-нижнечелюстной
складки и щекой.
В. Вводят 1,5—2,0 мл анестетика, блокируя нижний
альвеолярный и щечный нервы
Г. Вкол иглы производят перпендикулярно к слизистой
оболочке щеки, направляя шприц с противоположной
стороны, где он располагается на уровне больших
коренных зубов.
Д. Антисептическая обработка слизистой оболочки
Е. Выведя иглу на несколько миллиметров в обратном
направлении, инъецируют 0,5—1,0 мл анестетика для
«выключения» язычного нерва.
Ж. Иглу продвигают до кости (на глубину от 0,25 до 2
см).

# Ответ:

#### Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы первичной	А. удаления гематом и инородных тел			
хирургической обработки ран	Б. ревизия			
	В. наложение швов			
	Г. рассечение			
	Д. восстановление поврежденных структур			
	Е. иссечение краев раны в пределах видимо здоровых			
	тканей, стенок и дна раны			

#### Ответ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

# Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К сочетанным ранениям можно отнести. Дайте определение сочетанного ранения

- 1. касательное ранение сосцевидного отростка и затылочной кости;
- 2. сквозное пулевое ранение верхних челюстей и щек;
- 3. касательное ранение нижней челюсти и щеки;
- 4. пулевое ранение спинки носа и переднего отдела дна глазницы

#### Ответ:

# Обоснование:

#### Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вид пластиночного шва. Перечислите другие виды швов по функциональному назначению.

- 1. сближающий;
- 2. отталкивающий;
- 3. кисетный;
- 4. удерживающий

#### Ответ:

#### Обоснование:

#### Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Компрессионно-дистракционный аппарат М.Б. Швыркова и А.Х. Шамсудинова отличается от других аппаратов тем, что он может перемещать отломки. Опишите данный аппарат

- 1. по прямой на расстояние до 15 см;
- 2. по дуге на расстояние до 10 см;
- 3. по дуге на расстояние до 15 см;
- 4. по прямой на расстояние до 5 см
- 5.

#### Ответ:

#### Обоснование:

# Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

#### Задание № 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Асептика» и «Антисептика»

# Ответ:

# Задание № 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите клиническую картину острого одонтогенного остеомиелита

#### Ответ:

#### Задание № 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите общие принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний, флегмон и абсцессов.

# Ответ:

# Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.О.53 «Хирургия полости рта»

Задание 1.

Ответ: 1-а,г, 2-б,в,д

Задание 2.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задание 3.

Ответ: Д,Б,Г,Ж,В,Е,А

Задание 4.

Ответ: Г,Б,Е,А,Д,В

Задание 5. Ответ: 4

#### Обоснование:

Сочетанная травма — это множественные повреждения (два и более) разных анатомических частей тела, которые пациент получил одновременно или за короткий промежуток времени.

Задание 6. Ответ: 1

#### Обоснование:

соединяющие; сближающие; гемостатические; косметические.

**Задание 7. Ответ**: 3

#### Обоснование:

Компрессионно-дистракционный аппарат состоит из спиц с винтовой нарезкой, которые укрепляют в нижней челюсти; планок различной формы, объединяющих спицы в группы; гаек, с помощью которых происходит соединение спиц; муфт и гаек, которыми муфты крепят к планкам; винтовой штанги, объединяющей муфты, а следовательно, отломки челюсти; гаек, которыми муфты прикрепляют к штанге и производят компрессию и дистракцию отломков нижней челюсти. В зависимости от величины отломка на нем размещают одну или две группы спиц по 2—4 штуки в каждой. Группы спиц объединяют планкой, выбор формы которой зависит от расположения спиц, что в свою очередь обусловлено строением кости на месте ввеления спиц.

#### Задание № 8.

#### Ответ:

Асептика - это комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану, в организм больного, создание стерильных условий для хирургической работы путем использования организационных мероприятий, химических веществ, физических факторов. Антисептика — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, в органах и тканях, а также в организме в целом, путем использования химических веществ, биологических, механических и физических факторов.

#### Задание № 9.

#### Ответ:

При относительно медленном развитии остеомиелита первым признаком является боль в области причинного зуба. Перкуссия зуба резко болезненна, выявляется сначала умеренная, а затем значительная подвижность его. Слизистая оболочка в области десневого края с обеих сторон отечна и гиперемирована. Пальпация этой области болезненна. Температура тела повышается до 37,5-38 °C, чаще больные отмечаются общее недомогание. Такое развитие остеомиелита может напоминать картину периостита. При бурном развитии остеомиелита, возникшая на ограниченном участке челюсти боль быстро распространяется и возрастает. В ближайшие часы температура тела достигает 40 °C. Отмечается озноб. В особо тяжелых случаях у больных отмечаются сумеречные состояния. Развитие остеомиелита в таких случаях очень похоже на течение острых инфекционных болезней.

При осмотре полости рта выявляется картина множественного периодонтита — зубы, соседние с «причинными», подвижны, болезненны при перкуссии. Слизистая оболочка десны резко гиперемирована, рыхлая и отечная. Рано возникает поднадкостничный абсцесс. Заинтересованность в воспалительном процессе жевательных мышц обуславливает их контрактуру. На высоте развития острого процесса определяется снижение чувствительности кожи подбородочной области (симптом Венсана), что является результатом сдавления воспалительным экссудатом нижнего альвеолярного нерва. Уже в остром периоде отмечается лимфоаденопатия регионарных лимфоузлов.

#### Задание № 10.

#### Ответ:

Лечение должно быть комплексным.

I Хирургическое лечение: Дренаж воспалительного очага (методика выбирается согласно локализации); удаление причины (зуба)

II Сопутствующее консервативное лечение: Антибиотикотерапия, анальгезирующая терапия, противовоспалительная терапия, детоксикационная, гипосенсибилизирующая (при гиперергическом типе воспаления), общеукрепляющая, витаминотерапия, физиотерапия