

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1. О.53 Хирургия полости рта**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Хирургия полости рта:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Хирургия полости рта является получение обучающимися системных теоретических и практических знаний и умений об алгоритмах оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, доброкачественными новообразованиями кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, опухолями и опухолеподобными новообразованиями челюстей, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;

- развивать профессионально важные качества, значимые для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в организации стоматологической деятельности;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологической помощи населению

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Хирургия полости рта» изучается в 5 и 6 семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека, анатомия головы и шеи;

- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта;

- Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи;

- Фармакология;

- Пропедевтика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Челюстно-лицевая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5, 6 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,

		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p>

		<p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и</p>
--	--	--

		<p>аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК-2	<p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>



		<p>непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров.</li> <li>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо</li> </ul>
--	--	--

		<p>проходимого корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>снятие несъемной ортопедической конструкции.</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области. Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам специалистам. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
--	--	---

		<p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам. Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов. Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме. Оказания медицинской помощи</p>
--	--	--

			<p>детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-3	Способен оказанию медицинской помощи неотложной экстренной форме	к в и	<p>ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК-5	Способен проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	к в со	<p>ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные</p>

	государственные учреждения медико- социальной экспертизы. ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
--	---

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр часов	6 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>42</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	20	8	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	64	40	24
Практическая подготовка (всего) (ПП)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>66</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

#### 5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.</b>			

1.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,	Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.
<b>Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.</b>			
2.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,	Тема 2. Понятие боли.	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.
		Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.</b>			
3.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.
<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>			
4.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
		ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.
<b>Раздел 5. Острый и хронический периодонтит.</b>			
5.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического периодонтита. Инструментальная диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов.

	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 8. Тактика хирургического лечения периодонтита. Виды остеопластики дефектов костной ткани челюстей.	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.
<b>Раздел 6. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</b>			
6.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез, классификация. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.
	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.	Определение понятия перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.
<b>Раздел 7. Болезни прорезывания зубов.</b>			
7.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.
	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 12. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.
<b>Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>			

8.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика гнойно- воспалительных заболеваний ЧЛО.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина гнойно- воспалительных заболеваний ЧЛО.
	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 14. Принципы лечения гнойно- воспалительных заболеваний ЧЛО.	Определение тактики лечения гнойно- воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.
	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 15. Острый и хронический периостит.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 17. Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно- нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно- нижнечелюстного пространства. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, субмассетериального пространства.

## 6 семестр

№ п/п	Шифр компет енции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 9. Хирургическая пародонтология.</b>			
1.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тема 18. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта. Проведение профессиональной гигиены.





		(радикулярных, фолликулярных, парадентальных, дермоидных) и неодонтогенных (носонёбных, глобуломаксиллярных и носоальвеолярных) кист челюстей.
	Тема 29. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п / п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
		ЛЗ	СТ	ПП
	<b>5 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.</b>			
	<b>Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии</b>			
1.	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.	2		
2.	Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.		2	
	<b>Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.</b>			
	<b>Тема 2. Понятие боли</b>			
3.	Физиология боли. Теория развития боли. Клиническая классификация боли. Механизм местной анестезии. Характеристика местных анестетиков.	2		
	<b>Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств</b>			
4.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.		2	

5.	Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Осложнения при проведении местного обезболивания.			1
	<b>Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.</b>			
	<b>Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии</b>			
6.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.	2		
7.	Обморок, острая сосудистая недостаточность (коллапс), гипертензивные неотложные состояния. Анафилактический шок, судорожные состояния, кровотечения.		2	
	<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>			
	<b>Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.</b>			
8.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.		2	
	<b>Тема 6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.</b>			
9.	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.		2	
10.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений			2
	<b>Раздел 5. Острый и хронический периодонтит.</b>			
	<b>Тема 7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.</b>			
11.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического периодонтита. Инструментальная диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов.		2	
	<b>Тема 8. Тактика хирургического лечения периодонтита. Виды остеопластики дефектов костной ткани челюстей.</b>			
12.	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани. Направленная тканевая регенерация.		2	
	<b>Раздел 6. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</b>			
	<b>Тема 9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.</b>			
13.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез, классификация.		2	

	Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.			
	<b>Тема 10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.</b>			
14.	Определение понятия перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.		2	
	<b>Раздел 7. Болезни прорезывания зубов.</b>			
	<b>Тема 11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.</b>			
15.	Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов. Определение понятия ретенции и дистопии зубов, виды ретенции. Принципы консервативной терапии, тактика хирургического лечения.		2	
	<b>Тема 12. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.</b>			
16.	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.		4	
	<b>Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>			
	<b>Тема 13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.</b>			
17.	Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2		
18.	Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.		4	
	<b>Тема 14. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.</b>			
19.	Определение тактики лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО. Принципы рациональной антибактериальной терапии. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Принципы хирургического лечения. Местное лечение ран ЧЛО. Профилактика.		4	
	<b>Тема 15. Острый и хронический периостит.</b>			
20.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.		2	
	<b>Тема 16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.</b>			
21.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и		2	

	оперативного лечения, осложнения.			
22.	Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ			1
	<b>Тема 17. Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.</b>			
23.	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение абсцессов и флегмон подвисочной и крылонёбной ямок, субмассетериального пространства.		2	
24.	Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.			2
25.	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
	<b>6 семестр</b>			
	<b>Раздел 9. Хирургическая пародонтология.</b>			
	<b>Тема 18. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта.</b>			
26.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта. Проведение профессиональной гигиены.	2		
	<b>Тема 19. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</b>			
27.	Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам. Гингивальные, мукогингивальные и остеомукогингивальные операции. Открытый и закрытый кюретаж, операция Цешинского-Неймана-Видмана. Послеоперационные осложнения.	2		
	<b>Тема 20. Методы френуло- и вестибулопластики</b>			
28.	Показания и противопоказания к оперативному пособию. Френулотомия и френулопластика (Y-образная, Z-образная). Вестибулопластика по Эдлану-Мейхеру, Кларку, туннельная вестибулопластика.		4	
	<b>Тема 21. Операции по устранению рецессии десны.</b>			
29.	Свободный десневой лоскут, коронально смещенный лоскут, субэпителиальный соединительнотканый лоскут. Лоскут на ножке, полулунный лоскут, перемещенный лоскут, соединительнотканый лоскут на ножке.		4	
	<b>Тема 22. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта</b>			
30.	Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеостимуляция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.	2		

	<b>Тема 23. Направленная тканевая регенерация.</b>			
31.	Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.		4	
	<b>Раздел 10. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.</b>			
	<b>Тема 24. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР.</b>			
32.	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения кожи лица и СОПР.	2		
	<b>Тема 25. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛЮ.</b>			
33.	Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хейлитов и глосситов. Аллергические заболевания СОПР.		4	
	<b>Тема 26. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛЮ.</b>			
34.	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица, слизистой оболочки и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраковые заболевания ЧЛЮ, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	2		
	<b>Тема 27. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.</b>			
35.	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи. Этиология, классификация, диагностика и принципы лечения гемангиом и лимфангиом.	2		
	<b>Тема 28. Кисты челюстей.</b>			
36.	Этиология, классификация клиника, диагностика, лечение одонтогенных (радикулярных, фолликулярных, парадентальных, дермоидных) и неодонтогенных (носонёбных, глобуломаксиллярных и носоальвеолярных) кист челюстей.		4	
	<b>Тема 29. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</b>			
37.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина доброкачественных новообразований челюстей: амелобластома, одонтома, цементома, остеома, остеоид-остеома, остеобластома. Принципы хирургического лечения.		4	
38.	Хирургическая пародонтология			6
	<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Организация работы отделения хирургической стоматологии.</b>		

1.	Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.</b>			
2.	Тема 3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.</b>			
3.	Тема 4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 4. Операция удаления зуба.</b>			
4.	Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 5. Острый и хронический периодонтит.</b>			
5.	Тема 7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 6. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</b>			
6.	Тема 10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 7. Болезни прорезывания зубов.</b>			

7.	Тема 11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Раздел 8. Одонтогенные гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>			
8.	Тема 14. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
9.	Тема 16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	2
<b>Всего за семестр</b>			<b>18</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 9. Хирургическая пародонтология.</b>			
	Тема 18. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний пародонта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
	Тема 19. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	4
	Тема 20. Методы френуло- и вестибулопластики	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6



Тема 21. Операции по устранению рецессии десны.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	4
Тема 22. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 23. Направленная тканевая регенерация.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	4
<b>Раздел 10. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.</b>		
Тема 24. Доброкачественные новообразования кожи лица и СОПР.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 25. Доброкачественные новообразования красной каймы губ и языка. Аллергические заболевания ЧЛО.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 26. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 27. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6

Тема 28. Кисты челюстей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Тема 29. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>66</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный, тестирование.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов,

закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **6 семестр**

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации: ответы на вопросы билета (опрос устный, решение задач).

### ***Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Понятие боли.
3. Основные методы обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.
4. Неотложные состояния в хирургической стоматологии.
5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов.
6. Осложнения экстракции зубов. Профилактика и устранение осложнений.
7. Классификация, клиническая картина и диагностика острого и хронического периодонтита.
8. Тактика хирургического лечения периодонтита. Виды остеопластики дефектов костной ткани челюстей.
9. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика одонтогенного синусита верхней челюсти. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.
10. Перфоративный одонтогенный синусит и ороантральное соустье. Виды пластики перфораций ороантрального сообщения.
11. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.
12. Болезни прорезывания зубов: клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина и диагностика ретенции и дистопии. Алгоритмы оперативного и консервативного лечения.
14. Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
15. Острый и хронический периостит.
16. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.

17. Абсцессы и флегмоны подъязычной области, челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного пространства, подвисочной и крылонёбной ямки, субмассетериального пространства.

18. Организация хирургической стоматологической помощи. Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.

19. Виды хирургической стоматологической помощи. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.

20. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов. Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Обработка рук хирурга. Подготовка операционного поля, полости рта к операции.

21. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания. Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов.

22. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.

23. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.

24. Современные методы исследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания к лечению больных с различными видами патологии ЧЛЮ в условиях поликлиники и стационара.

25. Обезболивание в стоматологии: общая характеристика местного и общего обезболивания при операциях на лице, виды анестетиков. Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента (сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный).

26. Клинико-фармакологические характеристики местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии.

27. Особенности неинъекционной, инъекционной, инфильтрационной и проводниковой анестезии. Подготовка к анестезии. Премедикация.

28. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на нижней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).

29. Выбор метода обезболивания при удалении различных групп зубов на верхней челюсти (клинико-анатомическое обоснование).

30. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения,

преимущества и недостатки проводниковой анестезии.

31. Мандибулярная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

32. Торусальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

33. Инфраорбитальная местная анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

34. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

35. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

36. Блокада большого небного нерва (палатиальная анестезия): показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

37. Блокада подбородочного нерва (ментальная анестезия) и резцовой ветви нижнего луночкового нерва: Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

38. Блокада носонбного нерва или резцовая анестезия. Показания для проведения, техника выполнения, зона обезболивания.

39. Блокада нижнечелюстного нерва у овального отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

40. Блокада верхнечелюстного нерва у круглого отверстия. Показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания

41. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.

42. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Повреждения нервов и сосудов, мышц, послеинъекционная контрактура челюстей, их лечение и профилактика.

43. 26. Общие осложнения при местном обезболивании: обморок, коллапс, аллергические реакции, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика.

44. Особенности проведения местного обезболивания и удаления зубов у больных, страдающих ИБС и артериальной гипертензией.

45. Принципы оперативных вмешательств в полости рта, на лице и челюстях. Особенности проведения оперативных вмешательств на лице, виды швов.

46. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.

47. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструментарий. Методика удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов.

48. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы,

заболеваниями крови и др.

49. Удаление зубов на верхней челюсти.

50. Удаление зубов на нижней челюсти

51. Удаление корней зубов.

52. Осложнения удаления зуба во время оперативного вмешательства.

Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка, перелом и вывих челюстей. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня при операции на альвеолярном отростке верхней челюсти. Лечебная тактика и профилактика.

53. Осложнение удаления зуба после оперативного вмешательства. Луночковое кровотечение. Виды гемостаза. Альвеолит. Остемиелит лунки удаленного зуба. Хирургическая подготовка альвеолярного отростка к ортопедическому лечению.

54. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.

55. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

56. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.

57. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области. Классификация. Определение понятия «одонтогенная инфекция».

58. Острый и обострившийся хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.

59. Хронический периодонтит: классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, хирургическое лечение.

60. Зубосохраняющие операции. Гемисекция, ампутация корня, реплантация зуба. Показания для проведения, техника выполнения операции.

61. Операция – апикэктомия. Показания для проведения, Хирургический доступ к очагу воспаления, способы выкраивания слизисто-периостального лоскута в зависимости от локализации очага воспаления и объема операции. Материалы для заполнения остаточной костной полости.

62. Радикулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

63. Фоликулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

64. Эпидермоидные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

65. Ретенционные кисты: этиология, классификация, диагностика,

клиника. Принципы оперативного лечения.

66. Амелобластома челюстей: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

67. Однотомы челюстных костей: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

68. Остеокластома челюстных костей (гигантоклеточная опухоль). Этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

69. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

70. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, теории патогенеза, клиника, диагностика и лечение.

71. Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей: патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.

72. Дифференциальная диагностика острого (обострившегося) периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.

73. Абсцесс твердого нёба: этиология, клиника, диагностика и лечение.

74. Флегмона поджевательной области и жевательной мышцы. Топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

75. Флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.

76. Флегмона височной ямки: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.

77. Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение.

78. Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение.

79. Флегмона подвисочной и крыловидно-нёбной ямок: топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.

80. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства: топографическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.

81. Комплексное лечение больных с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области.

82. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

83. Хронический одонтогенный гайморит: патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

84. Ороантральное сообщение: определение понятия, этиология, диагностика, клиническая картина, методы хирургического лечения.



85. Предопухолевые состояния (предраки) челюстно-лицевой области. Определение понятия, предрасполагающие факторы, этиология, классификация, диагностика, методы лечения.

86. Болезнь Боуэна, хейлит Манганоти, лейкоплакия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

87. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Папиллома, фиброма, липома, невус. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

88. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Эпулис, гемангиома. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

89. Доброкачественные новообразования мягких тканей лица и полости рта. Фиброма, миобластомиома, миксома, фиброматоз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.

90. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.

91. Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

92. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

93. Пародонтит легкой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

94. Пародонтит средней степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

95. Пародонтит тяжелой степени тяжести. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

96. Пародонтит в стадии ремиссии. Клиника, дифференциальная диагностика.

97. Пародонтит в стадии абсцедирования. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

98. Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита.

99. Роль медикаментозной терапии в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита.

100. Пародонтоз. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рентгенологическая картина костной ткани альвеолярного отростка при пародонтозе.

101. Идиопатические заболевания с прогрессирующим поражением тканей пародонта: синдром Папийона-Лефевра, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена, болезнь Леттерера-Зиве, сахарный диабет. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

102. Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные).

Показания, противопоказания. Возможные осложнения.

103. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Закрытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

104. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Открытый кюретаж. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

105. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Лоскутные модификации. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы Осложнения.

106. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Гингивотомия, гингивэктомия. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

107. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия и френулопластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

108. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Операции по устранению рецессии десны. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.

109. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Определение понятий остеокондукция, остеоиндукция, остеостимуляция, остеобластный остеогенез. Классификация и характеристика остеопластических материалов. Применение костнопластических материалов в лечении болезней пародонта. Методы остеопластики.

110. Понятие о направленной тканевой регенерации (НТР). Использование резорбируемых и нерезорбируемых мембран. Использование препаратов плазмы крови PRP, PRF, PRGF.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на

экзамене.

Экзамен организуется в форме собеседования по билетам. В билете предусмотрено три задания: три теоретических вопроса. Вес каждого из трех элементов экзамена одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен соответствует оценки по результатам собеседования.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Хирургия полости рта по специальности 31.05.03 Стоматология:

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине Хирургия полости рта по специальности «31.05.03 Стоматология»*

1. Организация хирургической стоматологической помощи. Роль хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в ее развитии.

2. Блокада большого небного нерва (палятиальная анестезия): показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

3. Амелобластома челюстей: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.

## 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Хирургия полости рта складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, занятий семинарского типа (практических занятий), практической подготовки, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и стоматологических кабинетах. В ходе практических занятий на биологических препаратах студенты получают и совершенствуют практические навыки по проведению оперативных вмешательств в полости рта, участвуют в ролевых играх, а также разбирают конкретные клинические ситуации.

Практическая подготовка обучающихся проходит на клинических базах.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Контрольная работа является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к контрольной работе студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Хирургия полости рта: учебник / Базикян Э. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке:
2.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	

3.	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	ЭБС Консультант студента
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	

### 9.1.2. Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Хирургическая стоматология: учебник/под ред. Тарасенко С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### 9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. № 2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»	от 23.08.2010 N 706н

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3. Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

### **9.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик

инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и ниж. Челюсти. Наконечник турбинный, наконечник угловой, наконечник прямой, микромотор.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цемента, карпульный шприц. Щипцы хирургические для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Элеватор стоматологический, ложка кюретажная, гладилка серповидная.

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

**Практическая подготовка** обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности на основании договоров.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.



Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.