Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.50 Физическая культура и спорт
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1.О.50 Физическая культура и спорт.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, в т. ч. за счет планирования рабочего и свободного времени, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки в целях обеспечения работоспособности	4	1-8
ОПК-3.	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК-3.3 Способен разрабатывать и обосновывать предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.	4	9-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-7.	ИУК-7.1 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, в т. ч. за счет планирования рабочего и свободного времени, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки в целях обеспечения работоспособности	1	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из	высокий	3-5 мин

			предложенных		
		7	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
ОПК-3.	ИОПК-3.3 Способен разрабатывать и обосновывать предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.	9	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
-	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенций УК-7(ИУК-7.1.), ОПК-3(ИОПК-3.3.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.50 «Физическая культура и спорт» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перечислите группы препаратов, относящихся к допинговым средствам:
1) витамины
2) психотропные стимуляторы
3) наркотики и болеутоляющие
4) микроэлементы
5) анаболические стероиды

Ответ:
Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К циклическим упражнениям относятся:
1) спортивные игры
2) плавание
3) езда на велосипеде
4) прыжки в высоту
5) фигурное катание

Ответ:
Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К ациклическим упражнениям относятся:
1) бег

2) единоборства
3) водные лыжи
4) гребля
5) акробатические упражнения

Ответ:
Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для какой зоны мощности характерно: продолжительность упражнений от 40 сек до 3-5 мин, накопление молочной кислоты – 250-350 мг %:
1) зоны максимальной мощности
2) зоны субмаксимальной мощности
3) зоны большой мощности
4) зоны умеренной мощности

Ответ:
Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К зоне большой мощности относится следующий вид дистанции
1) лёгкоатлетический бег 20,30 км
2) спортивное плавание 25,50 км
3) велогонки 5,10 км

Ответ:
Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Длительность упражнений в зоне максимальной мощности колеблется:
1) от 20-30 сек
2) от 40 сек до 3-5 мин
3) от 40 мин до 3 часов

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Физическими качествами человека являются:
1) сила
2) внимательность
3) ловкость
4) уравновешенность
5) выносливость

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В связи с усилением синтеза структурных белков
происходит рабочая гипертрофия, а именно:
1) уменьшается число контактов между клеткой и сарколемой
2) увеличивается количество миофибрил
3) возрастает интенсивность процессов окислительного
Фосфорилирования

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под влиянием тренировки содержание костного белка оссеина и минеральных веществ:
1) увеличивается
2) уменьшается
3) остаётся неизменным

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Состояние перетренированности характеризуется:
1) снижением артериального давления

2) расстройством тонкой мышечной координации
3) увеличением частоты сердечных сокращений
4) ухудшением зрения, слуха
5) амнезией
6) появлением диспепсических расстройств
7) апатией

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю)
Б1.О.50 «Физическая культура и спорт»

Задание 1.

Ответ: 2

Обоснование:

Психотропные стимуляторы используются для улучшения психических функций спортсмена, увеличения его концентрации и уменьшения усталости.

Психотропные стимуляторы являются запрещенными в спорте согласно политике Антидопингового агентства и международным спортивным правилам. Использование таких веществ для улучшения спортивной производительности считается допингом и может привести к дисквалификации спортсмена, штрафам и другим санкциям. Поэтому рекомендуется всегда консультироваться с врачом или специалистом по допинг-контролю перед использованием каких-либо добавок или стимуляторов.

Задание 2.

Ответ: 3

Обоснование:

Циклические упражнения характеризуются повторяющимися движениями и длительным непрерывным выполнением (например, езда на велосипеде).

Задание 3.

Ответ: 1

Обоснование:

Ациклические упражнения характеризуются выполнением максимальной величины силового усилия в отдельных движениях

Задание 4.

Ответ: 2

Обоснование:

В зоне субмаксимальной мощности обычно проводятся длительные упражнения с продолжительностью от 40 секунд до 3-5 минут. В этой зоне также накапливается молочная кислота в пределах от 250 до 350 мг %. Такие упражнения помогают улучшить аэробную выносливость и эффективность сердечно-сосудистой системы.

Задание 5.

Ответ: 3

Обоснование:

Зона большой мощности в спорте обычно соответствует высокой интенсивности тренировки, когда сердечная частота увеличивается до 85-95% от максимального уровня. Это зона, где мышцы работают на пределе своих возможностей, и происходит выделение большого количества энергии. В

такой зоне проводятся короткие и сильно интенсивные упражнения, например, интервальные тренировки и спринты.

Задание 6.

Ответ: 1

В зоне максимальной мощности в тренировках обычно происходит работа с высокими нагрузками и интенсивными упражнениями. Эта зона тренировки предназначена для развития мощности и силы мышц. Включение упражнений в зоне максимальной мощности помогает улучшить атлетическую производительность, увеличить максимальную силу и ускорить развитие мышечной массы.

Задание 7.

Ответ: 1,2,3,5

Обоснование: Сила - это способность преодолевать сопротивление или сопротивляться нагрузке. Внимательность - это способность концентрировать внимание на определенном объекте или задаче. Ловкость - это способность быстро и точно выполнять движения или реагировать на изменяющиеся условия. Выносливость - это способность организма сохранять работоспособность при длительных физических нагрузках.

Задание 8.

Ответ: 2

Обоснование:

Усиление синтеза структурных белков, таких как миофибриллы, приводит к увеличению их количества внутри мышечной клетки, что способствует рабочей гипертрофии. Рабочая гипертрофия происходит за счет увеличения объема миофибрилл, а также увеличения количества прочих структурных элементов мышцы, что делает ее более сильной и выносливой.

Задание 9.

Ответ: 1

Обоснование:

Оссеин является основным белком костной ткани. Тренировка также способствует улучшению минерального обмена в костях, что приводит к усилению костной тки за счет увеличения содержания минеральных веществ, таких как кальций, фосфор и другие.

Задание 10.

Ответ 3

При перетренировке организм перегружается и начинает работать на пределе своих возможностей, что приводит к увеличению нагрузки на сердце и, как следствие, увеличению частоты сердечных сокращений. Возможно также появление других симптомов, таких как апатия, расстройство тонкой

мышечной координации, диспепсические расстройства и другие, в зависимости от индивидуальных особенностей организма.