



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины
Б.1. О.50. Физическая культура и спорт**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.
4. Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи дисциплины физическая культура и спорт:

1.1.1 Цель освоения дисциплины студентов института является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт изучается в 2 семестре и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Физическая культура в школе

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых по следующими дисциплинами/практиками: Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия, биохимия полости рта; Гигиена; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Медицинская реабилитация; Общественное здоровье и здравоохранение и

успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине физическая культура (физическая культура и спорт), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 2,6 семестре

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях	ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	---	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов	6 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	72	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	24	24
Лекции (всего)	12	6	6

Практические занятия (всего)	36	18	18
СРС (по видам учебных занятий)	24	12	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+		+

3.1 Содержание тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-6 ОПК-3 ОПК-7	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	<p>Тема 1. Цели и задачи физической культуры. Основные понятия, принципы, термины, положения, веду научных идей, теорий, раскрываю сущность явлений в физической культуре. Объективные связи между теориями. идеями. Научные факты, объясняющие необходимость формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивид</p> <p>Составляющие здорового образования. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни</p>
2.	УК-6 ОПК-3 ОПК-7	Раздел 2. Физические качества человека.	<p>Тема 3. Физические качества человека. Теория и практика оценки уровня физической подготовки человека. Сила и методы ее развития. Выносливость и методы ее развития. Методы развития ловкости и координационных способностей. Гибкость и ее методы развития гибкости. Быстрота и формы ее проявления. Методы развития быстроты.</p> <p>Тема 4. Сила и методы ее развития. Физические упражнения, отягощенные либо весом собственного тела, либо дополнительными внешними отягощениями.</p> <p>Тема 5. Ловкость и координационные способности. Методы развития ловкости и координационных способностей. Физические упражнения, требующие точного воспроизведения движений пространственным, временным и динамическими характеристиками, а также перестроением движений в зависимости от внешних условий</p> <p>Тема 6. Быстрота и формы ее проявления. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты. Физические упражнения по перемещению тела и его звеньев с максимально возможной скоростью движений.</p> <p>Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости. Физические</p>

			<p>упражнения с большой амплитудой движения, выполняемые за счет собственных мышечных сокращений (активная гибкость) или за счет внешних дополнительных отягощений (пассивная).</p> <p>Тема 8. Выносливость и методы ее развития. Физические упражнения, включающие в работу большие мышечные группы и выполняемые относительно длительное время.</p> <p>Тема 9. Подготовка к рубежному контролю. Физические качества человека. Развитие силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты</p>
3.	УК-6 ОПК-3 ОПК-7	Раздел 3. Игровые виды спорта. Единоборства.	<p>Тема 10. Основы игровых видов спорта. История развития игровых видов спорта. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Игровые виды спорта: баскетбол история, правила; волейбол история, правила; футбол история, правила.</p> <p>Тема 11. Единоборства. История различных единоборств в России и за рубежом. Виды. Правила. Основы техники безопасности на занятиях. Специальные физические упражнения.</p> <p>Тема 12. Специальная физическая подготовка в баскетболе. Общая физическая подготовка. Упражнения на развития силы и быстроты.</p> <p>Тема 13. Специальная физическая подготовка в волейболе. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие ловкости и координации движения.</p> <p>Тема 14. Специальные физическая подготовка в футболе. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие силовой выносливости и быстроты.</p> <p>Тема 15. Специальная физическая подготовка единоборства. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития гибкости и ловкости.</p>
4.	УК-6 ОПК-3 ОПК-7	Раздел 4. Легкая атлетика.	<p>Тема 16. Легкая атлетика. История. Определение. Виды спорта: бег, ходьба, метание, прыжки. Специальные физические упражнения.</p> <p>Тема 17. Легкоатлетический бег. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Упражнения на развитие быстроты и выносливости.</p>
5.	УК-6 ОПК-3 ОПК-7	Раздел 5. Гимнасти ка	Тема 18. Гимнастика. Определение уровня развития гимнастики и ловкости. Специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие гибкости.
6.	УК-6 ОПК-3 ОПК-7	Раздел 6. Лыжный спорт.	Тема 19. Лыжный спорт. Специальная физическая подготовка в лыжном спорте. Упражнения на развитие быстроты и выносливости.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			4	5
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.		
1.	ЛЗ	Тема 1. Цели и задачи физической культуры	2	
2.	ПЗ	Тема 2. Ловкость и координационные способности.		2
3.		Раздел 2. Физические качества человека		
4.	ЛЗ	Тема 3. Физические качества человека. Теория и практика оценки уровня физической подготовки человека.	2	
5.	ПЗ	Тема 4. Сила и методы ее развития.		2
6.	ПЗ	Сила и методы ее развития.		2
7.	ЛЗ	Тема 5. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие.	2	
8.	ПЗ	Тема 6. Быстрота и формы ее проявления.		2
9.	ПЗ	Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости.		2
10.	ПЗ	Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости.		2
11.	ПЗ	Тема 8. Выносливость и методы ее развития. Занятие 1.		2
12.	ПЗ	Тема 8. Выносливость и методы ее развития. Занятие 2.		2
13.	ПЗ	Тема 9. Подготовка к рубежному контролю. Физические качества человека.		2
14.		Всего часов за семестр:	6	18
15.		6 семестр		
16.		Раздел 3. Игровые виды спорта. Единоборства.		
17.	ЛЗ	Тема 10. Основы игровых видов спорта. История развития игровых видов спорта.	2	
18.	ПЗ	Тема 11. Специальная физическая подготовка в баскетболе		2
19.	ЛЗ	Тема 12. Единоборства. История. Виды	2	
20.	ПЗ	Тема 13. Специальная физическая подготовка в волейболе		2
21.	ПЗ	Тема 14. Специальная физическая подготовка в футболе.		2
22.	ПЗ	Тема 15. Специальная физическая подготовка в единоборствах		2
23.		Раздел 4. Легкая атлетика.		
24.	ЛЗ	Тема 16. Легкая атлетика. История. Определение. Виды спорта: бег, ходьба, метание, прыжки. Специальные физические упражнения.	2	
25.	ПЗ	Тема 17. Легкоатлетический бег. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике.		2
26.		Раздел 5. Гимнастика		
27.	ПЗ	Тема 18. Гимнастика. Определение уровня развития гимнастики и ловкости.		2
28.		Раздел 6. Лыжный спорт.		
29.	ПЗ	Тема 19. Лыжный спорт. Специальная физическая		2

		подготовка в лыжном спорте.		
30.	ПЗ	Упражнения на развитие быстроты и выносливости.		2
31.	ПЗ	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2
32.		Всего часов за семестр:	6	18

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры. Тема 1. Цели и задачи физической культуры Тема 2. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту	4
2.	Раздел 2. Физические качества человека Тема 3. Физические качества человека. Теория и практика оценки уровня физической подготовки человека. Тема 4. Сила и методы ее развития Тема 5. Ловкость и координационные способности. Тема 6. Быстрота и формы ее проявления. Тема 7. Гибкость. Методы развития гибкости. Тема 8. Выносливость и методы ее развития.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту	4
3.	Раздел 3. Игровые виды спорта. Единоборства. Тема 10. Основы игровых видов спорта. История развития игровых видов спорта. Тема 11. Единоборства. История. Виды. Тема 12. Специальная	Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу	4

	физическая подготовка в баскетболе Тема 13. Специальная физическая подготовка в волейболе Тема 14. Специальные физическая подготовка в футболе. Тема 15. Специальная физическая подготовка единоборства	- Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту	
	Всего за семестр		12
6 семестр			
4.	Раздел 4. Легкая атлетика. Тема 16. Легкая атлетика. История. Определение. Виды спорта: бег, ходьба, метание, прыжки. Специальные физические упражнения Тема 17. Легкоатлетический бег. Специальная физическая подготовка в легкой атлетике	Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту	4
5.	Раздел 5. Гимнастика Тема 18. Гимнастика. Определение уровня развития гимнастики и ловкости.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту	4
6.	Раздел 6. Лыжный спорт. Тема 19. Лыжный спорт. Специальная физическая подготовка в лыжном спорте. Упражнения на развитие быстроты и выносливости.	Самостоятельные занятия физическими упражнениями: оценка физического состояния, выявление отстающих физических качеств, самооценка величины используемых нагрузок и реакции организма на них. Самостоятельное развитие 5 физических качеств человека: - Упражнения на выносливость - Упражнения на силу - Упражнения на гибкость - Упражнения на ловкость - Упражнения на быстроту	4
	Всего за семестр		12
Итого:			24

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или

присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

–.

6 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

–

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в спортивном зале. В ходе занятий студенты изучают технику различных видов спорта, методику и организацию самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также самоконтроль в процессе данных занятий, теорию и методику физической культуры, и физическую подготовку, участвуют в подвижных и спортивных играх.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций, практических занятий и рекомендуемую литературу,

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 444 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Лечебная физическая культура и массаж учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704с/	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш; под общ. ред. Н. В. Третьяковой. - Москва: Спорт, 2016. - 280 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Кулиненко, О. С. Медицина спорта высших достижений / Кулиненко О. С. - Москва: Спорт, 2016. - 320 с.	
5.	Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»/ сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с.	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://eor.edu.ru>

2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Microsoft Office Word.
3. Microsoft Office Excel.
4. Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.