



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.44 Экономические аспекты лекарственного обеспечения
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация
квалификация: провизор
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года.

1. Нормативная база

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы специальности

Дисциплина «Экономические аспекты лекарственного обеспечения» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель освоения дисциплины «Экономические аспекты лекарственного обеспечения» состоит в формировании способности решать задачи по рациональному использованию лекарственных препаратов (далее ЛП) на основе экономической эффективности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания организационно-экономического мышления;
- сформировать умения использования методов фармако-экономического анализа;
- сформировать навыки организационно-фармацевтических подходов к формированию ограничительных списков ЛП, технических заданий на приобретение ЛП с учетом выбора способа размещения заказа на поставку ЛП в практической фармацевтической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономические аспекты лекарственного обеспечения» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ИД-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Знать: законодательную базу для решения задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций;

Уметь: пользоваться основными нормативными документами при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

Владеть: навыками решения профессиональных задач в практической деятельности.

ИД-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- экономические и социальные факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций;

Уметь:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
- оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.
- принимать управленческие решения, направленные на результаты финансово-хозяйственной деятельности;

Владеть:

- методами использования экономических знаний в профессиональной практике.

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-7 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

ИД-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза;
- актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Уметь:

- анализировать спрос на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребность в них; - прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения;
- осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;

Владеть:

- оценкой потребности фармацевтической организации в ресурсах.

ИД-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

- порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств; - порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленный в организации, включая оформление отчетной документации.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг;
- определять оптимальных поставщиков.

Владеть:

- методами исследования рынка поставщиков товаров, работ и услуг.

ИД-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

- положения гражданского и налогового законодательства Российской Федерации в области договорных отношений с контрагентами.

Уметь:

- заключать договора на поставку товаров, работ и услуг;
- организовывать процесс закупок;
- организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами.

Владеть:

- методами контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	50	50
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	14	14
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	30	30
Практическая подготовка (всего) (ПП)	6	6
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	58	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

5. Содержание дисциплины

5.1. Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Проблема рационального использования ЛП	1	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Оригинальные и воспроизведенные ЛП. Стремление к повышению экономической эффективности. Индикаторный анализ ВОЗ	1	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Доказательная медицина. Организация клинических исследований.	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
4	Основные методы фармакоэкономических исследований	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
5	ABC-, VEN-, частотный и DDD-анализы. Методология проведения	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
6	Организационно-фармацевтические подходы к составлению формулярных списков	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
7	Организация государственных закупок фармацевтических товаров	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
8	Орфанные ЛП и орфанные заболевания	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего:		14		

5.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Вводное занятие	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Проблема рационального и нерационального использования ЛП	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Оригинальные и воспроизведенные ЛП. Стремление к экономической эффективности. Индикаторный анализ ВОЗ.	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
4	Доказательная медицина. Организация клинических исследований.	4	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
5	Фармаконадзор в РФ	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
6	Ответственное самолечение. Персонализированная медицина.	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
7	ABC, частотный, VEN и DDD анализы. Методология проведения	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3

8	Основные методы фармакоэкономических исследований.	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
9	Организационно-фармацевтические подходы к составлению формулярных списков	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
10	Финансирование в системе ЗО	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
11	Организация государственных закупок фармацевтических товаров	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
12	Разработка и внедрение медицинских стандартов как условие повышения качества медицинской помощи	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
13	Орфанные ЛП и орфанные заболевания	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
14	Итоговое занятие по теме «Организационно-экономические аспекты рационального использования лекарственных препаратов». Зачет	2	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего:		30		

5.3 Практическая подготовка – 6 часов.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в фармацевтической деятельности на основании заключенных договоров.

5.4. Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Фармакоэпидемиология	38	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Доказательная медицина в сфере лекарственного обеспечения	20	ОПК-3 ПК-7	ИД-1, ИД-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего:		58		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с.
2. Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение сахарного диабета: учеб. пособие / Ягудина Р. И. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 217 с.

Дополнительная литература:

1. Фармакоэкономика / С. К. Зырянов, В. И. Петров, А. В. Сабанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. .*
2. Методы и методики фармакоэкономических исследований / Васькова Л. Б., Мусина Н. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.
3. Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие / Под ред. В. И. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 336 с.*
4. Фармаконадзор / В. К. Лепехин, А. В. Астахова, С. К. Зырянов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. *

* Не переиздавалась

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu LTS
2. Офисный пакет «LibreOffice»
3. Firefox

6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла, шкафы-витрины с муляжами препаратов и других товаров аптечного ассортимента, прилавков торговый, сейф, холодильник.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется, в том числе на базе Общества с ограниченной ответственностью «Альтфарм» Договор № 01-Ф об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 01.12.2021.

Аптечный пункт: Холодильник для хранения термолабильных препаратов, витрина из стеклянных 5 ярусных стеллажей, стеллажи-полки для препаратов, шкафы для хранения препаратов, стол, компьютер, сканер, терминал для безналичного расчета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы

обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.