



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.43 Фармацевтическое информирование  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
квалификация: провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

## **1. Нормативная база**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

## **2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Фармацевтическое информирование» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель освоения дисциплины - «Фармацевтическое информирование» формирование у обучающихся компетенций в области знаний о профессии провизора в области фармацевтического информирования, что является необходимым для изучения целостной системы современного состояния и закономерностей развития сферы обращения лекарственных средств, основных направлений совершенствования производства и контроля качества лекарственных средств, для решения профессиональных задач провизора.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостную систему знаний о фармацевтическом информировании лекарственных препаратов;
- сформировать умение ориентироваться в основных проблемах современной фармацевтической науки;
- сформировать навыки использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Фармацевтическое информирование» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**ОПК-4** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

**ИД-1** Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

Знать: морально - этические нормы и принципы, относящиеся к

профессиональной деятельности фармацевтического работника при общении с посетителями.

Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

Владеть: навыками коммуникации при общении с посетителями.

ИД-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

Знать: морально - этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника при общении с медицинскими работниками.

Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

Владеть: навыками коммуникации при общении с медицинскими работниками

**ОПК-6** Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.

ИД-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.

Знать: структуру нормативных документов, регламентирующих производство, качество лекарственных средств, обращение лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи, промышленного регламента.

Уметь: пользоваться основными нормативными документами и применять их

Владеть: методами использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач, использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.

ИД-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.

Знать: особенности поиска информации для решения профессиональных задач.

Уметь: пользоваться основными поисковыми системами и применять их в профессиональной деятельности.

Владеть: методами получения и обработки фармацевтической информации. В фармацевтической деятельности:

**ПК-2** Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других

товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.

ИД-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной и оптовой реализации.

Знать:

- требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях;

Уметь:

- вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями;

- вести кассовые, организационно-распорядительные документы.

Владеть:

- навыками ведения документации при всех видах деятельности.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объем дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>60</b>	60
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	38	38
Практическая подготовка (всего) (ПП)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	+	+

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	История фармацевтического информирования.	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
2	Этапы клинических исследований лекарственных препаратов.	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
3	Фармаконадзор в мире и Российской Федерации	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
4	Неблагоприятные побочные реакции на лекарственные средства.	2	ОПК-4 ОПК-6	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6

			ПК-2	ИД-3
5	Агранулоцитоз и нейтропения лекарственного происхождения их диагностика	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
6	Неблагоприятные побочные реакции у лиц пожилого и старческого возраста	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
7	Неблагоприятные побочные реакции в педиатрической практике	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
Всего:		<b>16</b>		

## 5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Методы выявления и изучения неблагоприятных побочных реакций	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
2	Поражение печени лекарственного происхождения	6	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
3	Поражение почек лекарственного происхождения	6	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
4	Профилактика неблагоприятных побочных реакций при применении антимикробных препаратов Роль провизора	6	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
5	Профилактика неблагоприятных побочных реакций при применении нестероидных противовоспалительных препаратов Роль провизора	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
6	Профилактика неблагоприятных побочных реакций при применении глюкокортикоидов Роль провизора	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
7	Профилактика неблагоприятных побочных реакций при применении лекарственных препаратов у беременных и лактирующих Роль провизора	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
8	Профилактика лекарственной аллергии	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
Всего:		<b>38</b>		

## 5.3 Практическая подготовка – 6 часов.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в фармацевтической деятельности на основании заключенных договоров.

## 5.4. Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Анализ карт извещений НПР на противотуберкулезные препараты	40	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
2	Анализ карт извещений НПР на НПВП	44	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	ИД-1, ИД-2 ИД-4, ИД-6 ИД-3
Всего:		<b>84</b>		

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 6.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с.

2. Фармацевтическое консультирование: учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.

#### Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.

2. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.

### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Ubuntu LTS
2. Офисный пакет «LibreOffice»
3. Firefox

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла, шкафы-витрины с муляжами препаратов и других товаров аптечного ассортимента, прилавок торговый, сейф, холодильник.

**Практическая подготовка** обучающихся осуществляется, в том числе на базе Общества с ограниченной ответственностью «Альтфарм» Договор № 01-Ф об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 01.12.2021.

Аптечный пункт: Холодильник для хранения термолabileльных

препаратов, витрина из стеклянных 5 ярусных стеллажей, стеллажи-полки для препаратов, шкафы для хранения препаратов, стол, компьютер, сканер, терминал для безналичного расчета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.