



**Уральский  
Медицинский  
Институт** **Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1. О.40. Правоведение**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Целью освоения дисциплины**

является получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права
- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права
- Владеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами
- Владеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.40 Правоведение изучается во 2 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: программа полного среднего общего образования.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Гигиена, Судебная медицина, Эпидемиология.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр часов</b>
-------------------------	--------------------	------------------------

<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание темы в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3	Тема 1	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Язык права как семиотическая система. Основные понятия и категории права.
2.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их краткая характеристика. Органы власти в сфере охраны здоровья граждан.
3.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее 323-ФЗ от 21.11.2011).
4.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Понятие, предмет и метод гражданского права. Правоспособность, дееспособность и её содержание. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. Содержание гражданских правоотношений, их отличие от других видов правоотношений. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
5.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.
6.	УК-11, ОПК-1,	Тема 2	Понятие и виды охраняемой законом тайны. Понятие врачебной тайны. Состав сведений, составляющих врачебную тайну.

	ОПК-3		Правовая защита охраняемой законом тайны разных видов.
7.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.
8.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Понятие юридических фактов и их виды. Медицинские критерии рождения. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Основные сведения о донорстве органов и тканей.
9.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Основные нормативные правовые акты (правовые нормы), содержащие упоминание о рождении ребёнка в качестве юридического факта. Основные правовые нормы, содержащие упоминание о смерти человека в качестве юридического факта. Правовое регулирование прерывания беременности. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.
10.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие врачебной ошибки в деятельности медицинского работника Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения
11.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Понятие и виды процессуальных отраслей права. Краткая характеристика процессуальных отраслей права: уголовно-процессуальное право, статья 178 УПК РФ; гражданское процессуальное право; арбитражное процессуальное право; административно-процессуальное право; конституционно-процессуальное право. Понятие трудового права и его основные правовые институты. Правовое регулирование труда медицинских работников. Основания возникновения и прекращения трудовых отношений между медицинским работником и работодателем. Особенности регулирования труда медицинских работников, предусмотренные ст. 350 ТК РФ.
12.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. Права и обязанности медицинского учреждения (работодателя) по отношению к медицинскому работнику. Способы защиты гражданских прав медицинским работником (ст. 12 ГК РФ).
13.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика
14.	УК-11, ОПК-1, ОПК-3		Предмет, метод, основные правовые институты семейного права. Предмет, метод, основные правовые институты налогового права. Предмет, метод, основные институты права социального обеспечения.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			4	5
1	2	3		
		<b>Тема 1. Общие вопросы права</b>		
1	ЛЗ	Теория государства и права: основные понятия	2	
2	ПЗ	Конституционное право		2
3	ЛЗ	Правовая основа охраны здоровья граждан	2	
4	ПЗ	Гражданское право, правоспособность, дееспособность		2
5	ЛЗ	Юридическая ответственность. Ответственность в сфере охраны здоровья граждан	2	
6	ПЗ	Рубежный контроль по теме 1		2
7	ЛЗ	Охраняемая законом тайна (врачебная и другие) и правовая её защита	2	
8	ПЗ	Меры по защите врачебной и иной охраняемой законом тайны при оказании медицинской помощи		2
9	ЛЗ	Рождение и смерть человека как юридические факты	2	
10	ПЗ	Правовое регулирование фактов рождения и смерти человека		2
11	ЛЗ	Надзор и контроль в сфере здравоохранения	2	
12	ПЗ	Врачебная ошибка и основания привлечения медицинского работника к юридической ответственности		2
13	ЛЗ	Основы процессуального права. Трудовое право	2	
14	ПЗ	Особенности правового регулирования труда медицинских работников и защита их прав		2
15	ЛЗ	Права человека и гражданина в России и международное право	2	
16	ПЗ	Международное медицинское право		2
17	ЛЗ	Основные сведения о праве семейном, налоговом и социального обеспечения	2	
18	ПЗ	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

##### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1.	Тема 1. Общие	Подготовка к занятию, текущему контролю:	10

	вопросы права	повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	
		Подготовка к рубежному контролю	4
2.	Тема 2. Частные вопросы права	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	14
		Подготовка к рубежному контролю	8
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;



- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

2) Форма организации промежуточной аттестации: тестирование, устный опрос, решение задач

### **Перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.**

1. Источники права РФ. Система права и система законодательства РФ.

2. Источники медицинского права РФ.

3. Медицинское право как новая формирующаяся отрасль права.

4. Правовые системы мира.

5. Нормы права: понятие и структура.

6. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.

7. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере охраны здоровья граждан.

8. Судебная система РФ, ее структура.

9. Правовые аспекты врачебной тайны. Ответственность за разглашение. Случаи (основания) для её разглашения без согласия пациента.

10. Право на занятие медицинской деятельностью.

11. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

12. Порядок оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
13. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.
14. Правовое регулирование фармацевтического рынка России.
15. Правовые основы оказания медицинской помощи.
16. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
17. Субъекты медицинского права. Права и обязанности пациента.
18. Правоспособность и дееспособность граждан. Утрата дееспособности.
19. Регистрация и расторжение брака.
20. Права ребенка.
21. Юридические факты: понятие и классификация.
22. Понятие и виды юридической ответственности.
23. Врачебная ошибка: понятие и ответственность.
24. Правовое регулирование прерывания беременности, ответственность за незаконный аборт.
25. Социально-правовая защищенность медицинских работников.
26. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
27. Правовое значение медицинской документации и основные требования к её оформлению.
28. Уголовная ответственность в сфере охраны здоровья граждан и медицинской деятельности.
29. Процессуальные отрасли права.
30. Правовые аспекты рождения и смерти человека.
31. Понятие медицинской помощи и возмездного оказания медицинских услуг.
32. Основы правового регулирования оборота лекарственных средств.
33. Правовые основы фармацевтической деятельности.
34. Международное медицинское право.
35. Основные особенности российской правовой системы в контексте международного медицинского права.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).**

## **8.Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине Правоведение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практикум, и самостоятельной работы (36 ч). Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части. Лекционные занятия проводятся в потоковых аудиториях с использованием демонстрационного материала.

На каждом семинарском занятии проводится опрос, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Семинарские занятия проводятся в устной форме, а именно, собеседования. На семинарских занятиях проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Практикум включает в себя знакомство с ключевыми навыками пациент-ориентированной коммуникации, отработку в малой группе. Темы семинарских занятий расширяют тематику с акцентом на практико-ориентированных вопросах.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные тексты, а также просмотр видео и ознакомление с иными материалами, опубликованными на рекомендованных интернет-ресурсах, согласно выданному заданию). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института. В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего и рубежного контроля.

## **9.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):**

#### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение»/В. В. Сергеев и др. - Москва:	

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	Консультант студента
------------------------------	----------------------

### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету/под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС«Консультант студента»[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Трудовой кодекс Российской Федерации
6. Семейный кодекс Российской Федерации
7. Уголовный кодекс Российской Федерации
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Microsoft Office Word.
3. Microsoft Office Excel.
4. Microsoft Office Power Point.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.