



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.38 Медицинское и фармацевтическое товароведение
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация
квалификация: провизор
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

1. Нормативная база

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

2. Профессиональный стандарт 02.006 «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 N 91н.

3. Профессиональный стандарт 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 N 428н.

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы специальности

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.01 Фармация.

Цель освоения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» состоит в формировании способности осуществлять товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ товароведения;
- Сформировать умения применять знания о факторах, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;
- Сформировать навыки проведения товароведческого анализа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

ИД-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной

деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Знать: законодательную базу для решения задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

Уметь: пользоваться основными нормативными документами при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в практической деятельности.

ИД-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

Знать: экономические и социальные факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

Уметь: принимать управленческие решения, направленные на результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Владеть: навыками интерпретации результатов финансово – хозяйственной деятельности.

В фармацевтической деятельности:

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.

ИД-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке.

Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Уметь: интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Владеть: методами фармацевтической экспертизы всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов.

ИД-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - современный ассортимент товаров аптечного ассортимента, их

характеристики.

Уметь: осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.

Владеть: отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделениях медицинских организаций.

ИД-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной и оптовой реализации.

Знать: требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.

Уметь: вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации.

Владеть: делопроизводством по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов.

ИД-4 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации, осуществляет обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Знать:

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации; - порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры;

- требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств.

Уметь: осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями;

- проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям;

- проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке;

- осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы;

- оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента и по изъятию продукции из обращения;

- устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества; эффективности и безопасности лекарственных средств

и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения);

- прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.

Владеть:

- предпродажной подготовкой, организацией и проведением выкладки товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов;

- отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций;

- проведением приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверкой сопроводительных документов в установленном порядке;

- сортировкой поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств;

- обеспечением контроля соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности;

- проведением проверок соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям.

В организационно-управленческой деятельности

ПК-7 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации.

ИД-1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Знать:

- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза;

- актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Уметь: - анализировать спрос на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребность в них;

- прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.

Владеть:

- оценкой потребности фармацевтической организации в ресурсах.

ИД-2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров

аптечного ассортимента.

Знать:

- порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств; - порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленный в организации, включая оформление отчетной документации.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг; - определять оптимальных поставщиков.

Владеть:

- методами исследования рынка поставщиков товаров, работ и услуг.

ИД-3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Знать:

- положения гражданского и налогового законодательства Российской Федерации в области договорных отношений с контрагентами.

Уметь:

- заключать договора на поставку товаров, работ и услуг; - организовывать процесс закупок; - организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами.

Владеть:

- методами контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.

ИД-4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке.

Знать: - порядок приема товаров от поставщиков, включая оформление отчетной документации;

- требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Уметь:

- проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверять сопроводительные документы в установленном порядке;

- интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации;

- проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке;

- оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента.

Владеть:

- регистрацией результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке.

ИД-5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

Знать:

- организацию работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией;

- рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.

Уметь:

- проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.

Владеть:

- методами поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

ИД-7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений;

- особенности хранения лекарственных средств.

Уметь:

- сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции;

- устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения).

Владеть:

- прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.

Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности

ПК-12 Способен к анализу и публичному представлению научных данных.

ИД-1 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных.

Знать: основные принципы и правила аналитических исследований, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин и взаимосвязи между признаками.

Уметь: подготовить план и программу статистического исследования, формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных, использовать современные диагностические технологии для получения научных данных.

Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фармации.

ИД-2 Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования.

Знать: основные принципы и правила аналитических исследований.

Уметь: осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области фармации.

Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области фармации, навыками формулировать выводы и делать обоснованное заключение по результатам исследования.

ИД - 3 Готовит и оформляет публикации по результатам исследования.

Знать: основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь: составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты, организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику.

Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам в области фармации.

ПК-13 Способен участвовать в проведении научных исследований.

ИД -1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы.

Знать: Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации.

Уметь: осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ,

разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области фармации, составлять устные и письменные сообщения, резюме, доклады, аннотации и рефераты.

Владеть: навыками научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами.

ИД-2 Формулирует цели и задачи исследования.

Знать: методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: подготовить план и программу статистического исследования, самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания, организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику.

Владеть: навыками организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области фармации.

ИД-3 Планирует эксперимент.

Знать: методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области фармации, формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных.

Владеть: навыками организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области фармации.

ИД-4 Проводит исследование.

Знать: методы оценки динамики явлений и прогнозирования, виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных.

Уметь: использовать современные диагностические технологии для получения научных данных, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть: навыками компьютерного статистического анализа данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объем дисциплины	Всего часов	7 семестр часов	8 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	252	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	116	42	74
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	30	12	18
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	74	30	44
Практическая подготовка (всего) (ПП)	12	-	12
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	100	66	34
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	36	Защита курсовой работы	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Введение в товароведение. Основные понятия и термины. Мировой фармацевтический рынок.	1	ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
2.	Товароведческий анализ медицинских изделий.	1	ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
3.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
4.	Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
5.	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4

6.	Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
7.	Товароведческий анализ медицинских приборов и аппаратов.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
8.	Товароведческий анализ колющих медицинских инструментов. Товароведческий анализ перевязочных средств.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
9.	Товароведческий анализ шовных материалов и хирургических игл.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
10.	Товароведческий анализ минеральных вод.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
11.	Товароведческий анализ биологически активных добавок.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
12.	Товароведческий анализ косметических средств.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
13.	Товароведческий анализ детского и диетического питания.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
14.	Товароведческий анализ лекарственных препаратов.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
15.	Товароведческий анализ различных групп фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
16.	Маркетинговые исследования в медицине и фармации.	2	ОПК-3, ПК-2.	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4

			ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
Всего:		30		

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Основы товароведческого анализа.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
2.	Товароведческий анализ режущих инструментов. Материаловедение.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
3.	Товароведческий анализ зажимных инструментов. Материаловедение.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
4.	Товароведческий анализ прочих инструментов. Материаловедение.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
5.	Обзорное занятие по разделу «Основы материаловедения. Товароведческий анализ общехирургических инструментов»	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
6.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов. Урологические, акушерско-гинекологические инструменты. Материаловедение.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
7.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов. Оториноларингологические инструменты. Материаловедение.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
8.	Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов. Стоматологические инструменты. Материаловедение.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4

9.	Обзорное занятие по разделу «Товароведческий анализ специальных хирургических инструментов. Материаловедение»	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
10.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
11.	Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
12.	Хранение различных групп медицинских товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
13.	Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
14.	Обзорное занятие по разделу «Общее и медицинское товароведение».	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
15.	Защита курсовой работы	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
16.	Товароведческий анализ врачебно-диагностических приборов и аппаратов. Часть 1.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
17.	Товароведческий анализ врачебно-диагностических приборов и аппаратов. Часть 2.	4	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
18.	Фирмы-производители медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
19.	Товароведческий анализ шовных материалов и игл хирургических.	4	ОПК-3, ПК-2.	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4

			ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
20.	Товароведческий анализ инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
21.	Товароведческий анализ изделий санитарии и гигиены, ухода за больными.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
22.	Товароведческий анализ резиновых изделий	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
23.	Товароведческий анализ перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
24.	Обзорное занятие по разделу «Товароведческий анализ медизделий».	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
25.	Товароведческий анализ минеральных вод.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
26.	Товароведческий анализ биологически активных добавок (БАД).	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
27.	Товароведческий анализ парфюмерно-косметических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
28.	Обзорное занятие по разделу «Товароведческий анализ товаров аптечного ассортимента».	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
29.	Товароведческий анализ лекарственных средств. Часть 1.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12.	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3

			ПК-13	ИД-1,2,3,4
30.	Товароведческий анализ лекарственных средств. Часть 2.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
31.	Методы маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
32.	Сегментирование рынка и позиционирование медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
33.	Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
34.	Обзорное занятие по разделу: «Товароведческий анализ лекарственных средств», «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров».	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
35.	Итоговое занятие.	2	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	ИД-1, 2 ИД-1,2,3,4 ИД-1,2,3,4,5,7 ИД-1,2,3 ИД-1,2,3,4
Всего:		74		

5.3 Практическая подготовка – 12 часов.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в фармацевтической деятельности на основании заключенных договоров.

5.4 Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Теоретические основы товароведения. Основные понятия и определения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения	50	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	Доклад с презентацией. Собеседование по экзаменационным вопросам

2	Приборы и устройства для исследования, коррекции и защиты зрения.	50	ОПК-3, ПК-2. ПК-7, ПК-12. ПК-13	Собеседование по экзаменационным вопросам
Всего:		100		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.
2. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
3. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.

Дополнительная литература:

1. Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu LTS

2. Офисный пакет «LibreOffice»

3. Firefox

6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха раковины, дозаторы для жидкого мыла, шкафы-витрины с муляжами препаратов и других товаров аптечного ассортимента, прилавков торговый, сейф, холодильник.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется, в том числе на базе Общества с ограниченной ответственностью Сеть аптек «Живая капля» Договор № 02-Ф об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 01.12.2021.

Ассистентский стол, стол провизора-аналитика, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, шкафы и вертушки для хранения фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, ступки, мерная посуда, воронки, фильтры, весы; разновесы, пробки, бумажные капсулы, колпачки, вата, марля, нитки, бюреточная система, аппараты для фасовки жидкостей, полуфабрикаты, концентрированные растворы, измельчители, смесители, грануляторы, сушилки, таблеточные прессы, капсульные машины, системы мойки и очистки на месте, НЕРА фильтры, установленные в оборудовании, оборудование для первичной упаковки продукции,

ультразвуковая моющая машина, сушильный и стерилизующий туннель, установка шприцевого наполнения и запайки, установка нанесения маркировочных колец на ампулы, сублимационная камера, асептический блок со шлюзом, бактерицидных облучателей, сушильные шкафы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.