



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26 Общая гигиена

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация

квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

1. Нормативная база

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель дисциплины «Общая гигиена» состоит в формировании у будущего провизора системных знаний основ гигиены.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ гигиенического нормирования параметров производственной среды аптечных учреждений и предприятий фармацевтической промышленности;

- сформировать умения давать оценку санитарно-гигиеническим условиям работы и режиму эксплуатации аптечных учреждений и предприятий фармацевтической промышленности и намечать мероприятия по их улучшению;

- сформировать практические навыки решения профессиональных задач по организации и ведению технологических процессов в аптечных учреждениях разной формы собственности с учетом гигиенических и противоэпидемических норм и правил.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Общая гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

ИД-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

Знать:

- нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие основные экологические показатели состояния биосферы.

Уметь:

- применять знания нормативно-правовой документации регламентирующие трудовые действия предприятий фармацевтической промышленности с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

Владеть:

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими основные экологические показатели состояния производственной среды, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

ИД-4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.

Знать:

- основные экологические показатели, характеризующие состояние производственной среды при производстве лекарственных средств.

Уметь:

- интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств, не допуская возникновения экологической опасности и принимать управленческие решения в отношении экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

Владеть:

-нормативно-правовыми документами, регламентирующими основные экологические показатели производственной среды, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объем дисциплины	Всего часов	5 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	50	50
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	14	14
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	36	36
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	58	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

5. Содержание дисциплины

5.1 Лекционный курс- количество часов 14

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Введение в гигиену. Цели, задачи, методы гигиенических исследований. История становления и этапы развития гигиены.	1	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
2.	Учение о гигиене окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования. Экологические факторы и здоровье населения.	1	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
3.	Гигиена воздушной среды. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха. Государственный надзор и производственный контроль в области охраны атмосферного воздуха.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
4.	Гигиена воды. Техногенное загрязнение гидросферы. Влияние водного фактора на состояние здоровья населения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением. Производственный контроль качества питьевой воды.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
5.	Гигиена почвы населенных мест. Источники загрязнения почвы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за санитарным состоянием почвы.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
6.	Питание как фактор здоровья. Гигиенические основы рационального питания.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
7.	Пищевые добавки. Взаимосвязь продуктов питания и фармакологическая активность пищевых добавок.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
8.	Введение в гигиену труда. Факторы трудового процесса и профилактика заболеваний, вызванных их неблагоприятным воздействием.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
Всего:		14		

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ №	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению, планировке, оборудованию и благоустройству аптек.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
2	Гигиенические требования к планировке, застройке и режиму эксплуатации аптечных складов и помещений контрольно-аналитических лабораторий.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
3	Микроклимат производственных помещений аптек, гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
4	Показатели чистоты воздуха производственных помещений аптек. Методы исследования и гигиеническая оценка состояния воздушной среды.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
5	Методы исследования и гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения производственных помещений аптек.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
6	Гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптечных организациях.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
7	Обзорное занятие по разделу « Коммунальная гигиена»	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
8	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной и нецентрализованной системах водоснабжения. Санитарная охрана водоисточников.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
9	Методы обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
10	Пищевые вещества, их значение в питании человека. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания (белки, жиры, углеводы и их значение в питании).	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
11	Гипо - и авитаминозы, причины витаминной недостаточности. Методы исследования витаминной обеспеченности организма и ценности продуктов питания.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
12	Гигиеническая оценка адекватности питания населения. Методы исследования индивидуального питания.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
13	Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
14	Биологически активные вещества пищи.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4

15	Обзорное занятие по разделу «Гигиена питания»	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
16	Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
17	Гигиена труда в производстве антибиотиков и готовых лекарственных форм.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
18	Гигиеническое воспитание и образование.	2	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
Всего:		36		

5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании населения. Микроэлементозы и их профилактика.	9	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
2	Физиологическая роль основных нутриентов. Формула сбалансированного питания.	9	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
3	Показатели, характеризующие пищевой статус. Виды пищевого статуса. Методы оценки пищевого статуса.	10	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
4	Личная гигиена персонала аптечных учреждений.	10	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
5	Биологические активные добавки.	10	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
6	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания работников аптек.	10	ОПК-3	ИД-3 ИД-4
Всего		58		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Общая гигиена учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с	
3.	Гигиена труда учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4	Энциклопедия здоровья Л. З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 36 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu 16

2. Офисный пакет «LibreOffice»

6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Шкаф для хранения лекарственных препаратов, фартук (одноразовый), фартук (клеенчатый), перчатки одноразовые, шапочка клип-берет Шарлотта голубая, очки защитные, халат хирургический, подкладные пеленки разного типа, клеенка подкладная резиноктаная, костюм хирурга тканевый, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, лоток почкообразный пластмассовый (5 шт), ерш бутылочный, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая (2л, 1,5 л), спринцовка пвх с 2-мя наконечниками шт. № 6 N1, Спринцовка с мягким наконечником шт. А-6 N1, наконечники для клизм, кувшин Санти (синий), пакеты стерилизационные, аптечка первой помощи при случайном отравлении дезинфицирующими средствами, журнал для контроля температуры холодильника, поильник полимерный, судно полимер. ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр электронный Omron, секундомер электронный, лента сантиметровая, тонометр CS MEDICA, стетофонендоскоп, песочные часы (5 мин., 3 мин.), весы OMRON, тонометр OMRON M1 Compact, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, распылитель (небулайзер) в комплекте с кислородным шлангом, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, трахеостомическая трубка с манжетой, катетер аспирационный, компрессорный ингалятор (небулайзер), катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, Катетер питающий, Катетер желудочный, Мочеприемник стандартный, тазы, хонд желудочный, трубочка газоотводная, Зонд желудочный детский, Чашка Петри, Штативы полимерные для пробирок, Вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, Шприц Жане, Шприц для промывания полостей с силиконовым кольцом, бночка для сбора анализов, Тупфер для взятия мазков стерильный, Пипетки, Стерильный ланцет, Палочка стеклянная, гГлазная лопаточка, Карандаш по стеклу, Планшет 50 ячеек д\опр группы крови, Sorap Fecal система для сбора и транспортировки образцов кишечных бактерий, UriSwab система для сбора и транспортировки мочи, Лоток почкообразный металлический, лоток прямоугольный металлический (малый), Лоток прямоугольный металлический (средний), лоток

прямоугольный металлический (большой), шприц инсулиновый 1 мл, Шприц 20 мл, Шприц 10 мл., комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых с насосом, жгут кровоостанавливающий Эсмарха, Пакет гипотермический Снежок, Гигрометры, Комплект постельного белья, пижама, сорочка, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, Фантом ягодич, Накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, кушетка, ростомер медицинский, ширма медицинская 2-ух секторная, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов, биксы, чемодан с манекеном для оказания СЛР, шина проволочная для нижних конечностей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.