



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.21 Оказание первой помощи
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация
квалификация: провизор
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

1. Нормативная база

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Оказание первой помощи**» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

Цель освоения дисциплины «**Оказание первой помощи**» – формирование навыков оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных принципов и требований к оказанию первой помощи при неотложных состояниях у посетителей фармацевтической организации;

- сформировать умение по основным клиническим признакам оценить состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов брюшной полости, органов чувств; оценить физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

- сформировать навыки оказания первой помощи, использования медицинских средств, оборудования и инструментария, как в случае возникновения острого заболевания, так и в других неотложных ситуациях, возникших у посетителей фармацевтической организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «**Оказание первой помощи**» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ИД-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

Знать:

- симптомы возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи

Уметь:

- оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; установить факт возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи

Владеть:

- алгоритмами оказания первой помощи посетителям при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами до приезда бригады скорой помощи.

ИД-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

Знать:

- алгоритм действий при несчастном случае, возникновении острого заболевания.

Уметь:

- оказать первую помощь как в случае возникновения острого заболевания, так и при других неотложных ситуациях

Владеть:

- алгоритмами и приемами оказания первой помощи посетителям фармацевтического учреждения при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объём дисциплины	Всего часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	42	42
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	26	26
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	30	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

5. Содержание дисциплины

5.1 Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Дыхательная система. Приступ бронхиальной астмы. Асфиксия у взрослых.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
2	Сердечно-сосудистая система. Обморок, коллапс, шок. Оценка кровообращения.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
3	Пищеварительная система. Желудочно-кишечное кровотечение.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
4	Мочевыделительная система. Диурез, его оценка. Подготовка больного к сдаче анализов.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
5	Сердечно-легочная реанимация.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
6	Дорожно-транспортный травматизм. Что делать на месте происшествия.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
7	Периоперационный период. Основные послеоперационные осложнения и способы их профилактики.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
8	Острые отравления. Принципы оказания первой помощи.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
	Всего	16		

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	1	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
2	Раны. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация.	1	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
3	Травматические повреждения (ушиб, вывих, разрыв связок, переломы).	1	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
4	Основы личной гигиены. Профилактика пролежней, чесотки, педикулеза.	1	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
5	Питание. Профилактика отравлений.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
6	Лихорадка.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
7	Лекарственные вещества. Энтеральное и парентеральное введение.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2

8	Простейшая физиотерапия.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
9	Термические поражения: ожоги, отморожения.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
10	Неотложная помощь и уход при заболеваниях органов дыхания.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
11	Неотложная помощь и уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
12	Неотложная помощь и уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
13	Неотложная помощь и уход при заболеваниях почек.	1	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
14	Периоперационный период.	1	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
15	Кровотечения и способы их остановки.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
16	Сердечно-легочная реанимация.	2	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
Всего		26		

5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Этика и деонтология при неотложных состояниях	9	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
2	Сахарный диабет. Комы.	9	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
3	Острое нарушение мозгового кровообращения	6	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
4	Аллергические реакции.	6	ОПК-5	ИД-1 ИД-2
Всего:		30		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Первая помощь/ С. В. Демичев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях/ Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 252 с.

Дополнительная литература:

5. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум: учеб. пособие / В. С. Ткачёнок - Минск: Выш. шк., 2013. - 303 с.

6. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013

7. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu 16
2. Офисный пакет «LibreOffice»

6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук (тканевый), фартук (клеенчатый), перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая (2л, 1,5л), спринцовка пвх с 2-мя нак шт. № 6 N1, спринцовка с мягк. нак. шт. А-6 N1, наконечники для клизм, кувшин Санти (синий), пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимер. ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, Термометр электронный Omron, лента сантиметровая, тонометр CS MEDICA, тонометр OMRON M1 Compact, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, зонд желудочный детский, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток прямоугольный металлический (малый), Лоток прямоугольный металлический (средний), лоток прямоугольный металлический (большой), шприц инсулиновый 1 мл, шприц 20 мл, шприц 10 мл., илы инъекционные, внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий, пакет гипотермический Снежок, гигрометры, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для мед. отходов,

биксы, орофарингеальный воздуховод, мануальный дефибрилятор и гель для электродов, экспресс – анализатор уровня глюкозы крови. тренажер-манекен для оказания СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.