

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.21 Материаловедение Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология квалификация: врач-стоматолог Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Материаловедение».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
 - Общая характеристика основной образовательной программы.
 - Учебный план основной образовательной программы.
 - Устав и локальные акты Института.
 - Рабочая программа Б1.О.21 Материаловедение.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код | Наименование | Наименование индикатора | Семестр | Номер |
|-------------|-----------------------|-------------------------|---------|-----------|
| компетенции | компетенции | сформированности | | тестового |
| | | компетенции | | задания |
| ОПК-8 | Способен использовать | ИОПК-8.2 Способен | 1,2,3 | 1-10 |
| | основные физико- | использовать знания об | | |
| | химические, | основных физико- | | |
| | математические и | химических и | | |
| | естественно-научные | биологических свойствах | | |
| | понятия и методы при | стоматологических | | |
| | решении | материалов при решении | | |
| | профессиональных | профессиональных задач. | | |
| | задач | | | |

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| Базовый | Воспроизведение | |
|------------|--|--|
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы | |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания | |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике | |
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов | |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом | |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации | |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования | |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с | |
| | развернутым ответом | |

| Код | Индикатор | Номер | Тип задания | Уровень | Время |
|----------|------------------|---------|-------------------|-----------|------------|
| компетен | сформированност | задания | | сложности | выполнения |
| ции | и компетенции | | | задания | (мин.) |
| ОПК-8 | ИОПК-8.2. | 1 | Тестовое задание | Базовый | 1-3 мин. |
| | Способен | | закрытого типа на | | |
| | использовать | | установление | | |
| | знания об | | соответствия | | |
| | основных физико- | 2 | Тестовое задание | Базовый | 1-3 мин. |
| | химических и | | закрытого типа на | | |
| | биологических | | установление | | |
| | свойствах | | соответствия | | |
| | стоматологически | 3 | Тестовое задание | Повышенны | 3-5 мин. |
| | х материалов при | | закрытого типа на | й | |
| | решении | | установление | | |
| | профессиональны | | соответствия | | |
| | х задач | 4 | Тестовое задание | Повышенны | 3-5 мин. |
| | | | закрытого типа на | й | |
| | | | установление | | |
| | | | последовательнос | | |
| | | | ТИ | | |
| | | 5 | Тестовое задание | Повышенны | 3-5 мин. |
| | | | закрытого типа на | й | |
| | | | установление | | |

| | | последовательнос ти | | |
|--|----|--|----------------|-----------|
| | 6 | Тестовое задание закрытого типа на установление | Повышенны й | 3-5 мин. |
| | | последовательнос ти | | |
| | 7 | Задание комбинированног о типа с выбором верного ответа и | Повышенны й | 3-5 мин. |
| | | обоснованием выбора из предложенных | | |
| | 8 | Задание комбинированног о типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | й | 3-5 мин. |
| | 9 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин. |
| | 10 | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 5-10 мин. |

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--------------------|--|
| Задание закрытого | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве |
| типа на | ответа ожидаются пары элементов. |
| установление | 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, |
| соответствия | утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства |
| | объектов и т.д. |
| | 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, |
| | сформировать пары элементов. |
| | 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) |
| | вариантов ответа |
| Задание закрытого | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве |
| типа на | ответа ожидается последовательность элементов. |
| установление | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. |
| последовательности | 3. Построить верную последовательность из предложенных |
| | элементов. |
| | 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов |
| | ответа в нужной последовательности без пробелов и |
| | знаков препинания |
| Задание | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве |
| комбинированного | ответа ожидается только один из предложенных вариантов. |

| типа с выбором | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. |
|--------------------|---|
| верного ответа и | 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. |
| обоснованием | 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. |
| выбора из | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| предложенных | |
| Задание | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве |
| комбинированного | ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. |
| типа с выбором | 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. |
| нескольких верных | 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. |
| ответов и | 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. |
| обоснованием | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |
| выбора из | |
| предложенных | |
| Задание открытого | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. |
| типа с развернутым | 2. Продумать логику и полноту ответа. |
| ответом | 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. |
| | 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, |
|---------|---|-------------------------------|
| задания | | полученные за выполнение |
| | | задания/характеристика |
| | | правильности ответа) |
| 1-3 | Задание закрытого типа на установление | Полное совпадение с верным |
| | соответствия считается верным, если | ответом оценивается 1 баллом |
| | правильно установлены все соответствия | Неверный ответ или его |
| | (позиции из одного столбца верно | отсутствие 0 баллов |
| | сопоставлены с позициями другого) | |
| 4-6 | Задание закрытого типа на установление | Полное совпадение с верным |
| | последовательности считается верным, если | ответом оценивается 1 баллом |
| | правильно указана вся последовательность | Если допущены ошибки или |
| | цифр | ответ отсутствует 0 баллов |
| 7 | Задание комбинированного типа с выбором | Совпадение с верным ответом |
| | одного верного ответа из предложенных с | оценивается 1 баллом |
| | обоснованием выбора ответа считается | Неверный ответ или его |
| | верным, если правильно указана цифра и | отсутствие 0 баллов |
| | приведены корректные аргументы, | |
| | используемые при выборе ответа | |
| 8 | Задание комбинированного типа с выбором | Полное совпадение с верным |
| | нескольких вариантов ответа из | ответом оценивается 1 баллом |
| | предложенных с обоснованием выбора | Если допущены ошибки или |
| | ответов считается верным, если правильно | ответ отсутствует 0 баллов |
| | указаны цифры и приведены корректные | |
| | аргументы, используемые при выборе ответа | |
| 9,10 | Задание открытого типа с развернутым | Полный правильный ответ на |
| | ответом считается верным, если ответ | задание оценивается 3 баллами |
| | совпадает с эталонным по содержанию и | Если допущена одна |
| | полноте | ошибка/неточность/ответ |
| | | правильный, но не полный 1 |
| | | балл, |

| | допущено | | |
|--|--------------------------|---|--|
| | и/ответ п отсутствует | - | |

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-8 (ИОПК-8.2.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.21 «Материаловедение» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | 1 1 | | 1 | | |
|------|-------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| Груп | па зубов | | | | Щипцы |
| 1. | 1. Фронтальные зубы верхней челюсти | | | челюсти | А. S-образные |
| 2. | Фронталь | ные зубы | нижней | челюсти | Б. Прямые |
| 3. | Боковая | группы | зубов | верхней | В. Клювовидные |
| челю | сти | | | | |
| 4. | Боковая | группа | зубов | нижней | |
| челю | сти | | | | |

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Основа порошка | Вид цемента | |
|---------------------------|----------------------------|--|
| 1. Оксид цинка | А. Стеклоиономерный | |
| | Б. Цинк-поликарбоксилатный | |
| 2. Алюмосиликатное стекло | В. Силикатный | |
| | Г. Цинк- фосфатный | |

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 |
|---|---|
| | |

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Вид цемента | Свойство |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. Цинк-фосфатный | А. Высокая чувствительность к наличию |

| | жидкости при отверждении |
|---------------------|--------------------------------------|
| | Б. Пористость |
| | В. Низкая прочность |
| 2. Стеклоиономерный | Г. Только один цвет |
| - | Д. Созревание пломбы в течение суток |

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 |
|---|---|
| | |

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии созревания пластмассы:

- 1. Резиноподобная
- 2. Тестообразная
- 3. Тянущихся нитей
- 4. Песочная

| Запишите | соответст | гвующую | последова | тельность | цифр |
|----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| | | | | | |

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы применения инструментов в эндодонтическом лечении:

- 1. Устьевой файл
- 2. Плагер
- 3. К-ример
- 4. Бор
- 5. Н-файл

| Запишите | соответст | гвующую | последова | ательности | ь цифр |
|----------|-----------|---------|-----------|------------|--------|
| | | | | | |

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы адгезивной подготовки при использовании адгезивов 5 поколения:

- 1. Полимеризация
- 2. Протравливание
- 3. Высушивание полости
- 4. Нанесение адгезива
- 5. Промывание водой

6. Раздувание адгезива

| Запишите соответствующую последовательность цифр | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Анестетики на основе мепивакаина относятся к одной из указанных групп, перечислите другие анестетики из этой группы:

- 1. спиртов
- 2. амидов
- 3. щелочей
- 4. сложных эфиров

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание№ 8

Прочитайте текст, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К группе амидных анестетиков относятся следующие (Выберите правильные ответы) и перечислите особенности амидных анестетиков:

- 1. анестезин
- 2. дикаин
- 3. мепивакаин
- 4. артикаин
- 5. лидокаин

Ответ:

Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

| Дайте классификацию стоматологических материалов по химической природе |
|--|
| Ответ: |
| |

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию Адгезия

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине (модулю) Б1.О.21 «Материаловедение»

| Задание | 1. |
|---------|----|
| эщинис | |

Ответ:

| 012011 | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Б | В | A | В | |

Залание 2.

Ответ:

| 1 | 2 |
|-----|-----|
| Б,Г | A,B |

Задание 3.

Ответ:

| 1 | 2 |
|-------|-----|
| Б,В,Г | А,Д |

Задание 4.

Ответ:

| o ibei. | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| 4 | 3 | 2 | 1 | |

Задание 5

Ответ:

| 0.1201. | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|--|--|
| 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | | | |

Задание 6

Ответ:

| Olber. | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | 2 | 5 | 3 | 4 | 6 | 1 | | | | |

Задание 7

Ответ: 2

Обоснование:

Лидокаин, артикаин, бупивакаин

Задание№ 8

Ответ: 3,4,5

Обоснование:

длительное рабочее время, устойчивы при хранении

Задание № 9

Ответ:

неорганические материалы или керамика; металлы; полимеры

Задание № 10

Ответ:

явление, возникающее при соединении разнородных материалов, приведенных в близкий контакт, для разделения которых следует приложить усилие