



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.20 Экономическая теория  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
квалификация: провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

## **1. Нормативная база**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

## **2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

**Цель** дисциплины Экономическая теория - формирование необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении фармацевтической и медицинской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания основных понятий рыночной экономики;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки владения основными экономическими понятиями и категориями;
- сформировать навыки владения методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины Экономическая теория направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ИД-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

Знать:

- критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи.

Уметь:

- проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации и разрабатывать корректирующие мероприятия по результатам анализа;

- использовать элементы фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений.

Владеть: - навыками разработки стратегических бизнес-программ, контрольных показателей и оценки рисков при планировании деятельности.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объем дисциплины	Всего часов	4 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	26	26
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Предмет общей экономической теории	2	ОПК-3	ИД-2
2	Экономические отношения в обществе. Товарное хозяйство	2	ОПК-3	ИД-2
3	Рыночные отношения. Конкуренция. Типы рыночных структур	2	ОПК-3	ИД-2
4	Издержки производства	2	ОПК-3	ИД-2
5	Основы макроэкономики	2	ОПК-3	ИД-2
6	Экономический рост	2	ОПК-3	ИД-2
7	Денежно-кредитная система. Инфляция. Финансовая политика.	2	ОПК-3	ИД-2
8	Мировое хозяйство	2	ОПК-3	ИД-2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>		

## 5.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Предмет общей экономической теории, её философские и методологические основы	2	ОПК-3	ИД-2
2	Общественное хозяйство как объект экономической теории	2	ОПК-3	ИД-2
3	Товарное хозяйство: его особенности, товар и деньги – элементы товарного хозяйства	2	ОПК-3	ИД-2
4	Рыночные отношения: сущность, функции, структура. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Типы рыночных структур.	2	ОПК-3	ИД-2
5	Теория потребительского поведения	2	ОПК-3	ИД-2
6	Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	2	ОПК-3	ИД-2
7	Рынки факторов производства: капитала, ресурсов, труда. Особенности их функционирования.	2	ОПК-3	ИД-2
8	Макроэкономика. Экономический кругооборот и основные проблемы экономической организации общества. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	ОПК-3	ИД-2
9	Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики. Факторы экономического роста.	2	ОПК-3	ИД-2
10	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность. Теория кризисов.	2	ОПК-3	ИД-2
11	Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	1	ОПК-3	ИД-2
12	Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	ОПК-3	ИД-2
13-14	Финансовая система и финансовая политика	2	ОПК-3	ИД-2
15	Государственное макрорегулирование экономики. Экономические функции правительства	1	ОПК-3	ИД-2
16	Мировое хозяйство	1	ОПК-3	ИД-2
<b>Всего:</b>		<b>26</b>		

## 5.3. Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Вклад русских ученых в развитие экономической науки. Значение их исследований для России.	10	ОПК-3	ИД-2
2	Российская модель экономики: сущность,	10	ОПК-3	ИД-2

	принципы, исторические особенности формирования.			
3	Характеристика рыночной экономики.	10	ОПК-3	ИД-2
4	Особенности определения уровня и качества жизни населения (по данным Челябинской области).	12	ОПК-3	ИД-2
5	Место Российской Федерации в мировой экономике.	12	ОПК-3	ИД-2
6	Перспективный облик экономики Челябинской области.	12	ОПК-3	ИД-2
<b>Всего</b>		<b>66</b>		

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература:**

1. Экономическая теория: учебное пособие для вузов / Новикова З. Т. - Москва: Академический Проект, 2020. - 384 с.
2. Экономика здравоохранения/Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
3. Экономика/ Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Мировая экономика: учебник для вузов/Шишкин А. Ф., Шишкина Н. В., Фалькович Е. Б. - Москва: Академический Проект, 2020. - 601 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Управление и экономика здравоохранения/Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.
2. Экономическая теория. Рабочая тетрадь/ Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники,

энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Ubuntu 16

2. Офисный пакет «LibreOffice»

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.