



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Уральский медицинский институт»**

### **Рабочая программа дисциплины**

**Блок 1 О.20 Обязательная часть Кариесология и заболевание твердых  
тканей зубов**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Кариеология и заболевание твердых тканей зубов:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Кариеология и заболевание твердых тканей зубов является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:**

Дисциплина Кариеология и заболевания твердых тканей зубов изучается в 5 и 6 семестрах, относится к базовой части Блока Б 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Название дисциплин должно соответствовать учебному плану

- Психология и педагогика
- Правоведение
- История
- История медицины
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Экономика
- Физика, математика
- Химия
- Биология

- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Медицинская информатика
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта
- Иммунология, клиническая иммунология
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
- Патофизиология, патофизиология головы и шеи
- Гигиена
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- Пропедевтика
- Материаловедение
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Онкостоматология и лучевая терапия
- Пародонтология
- Протезирование зубных рядов
- Эндодонтия
- Клиническая стоматология
- Менеджмент в стоматологии
- Современные методы эндодонтического лечения

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5,6 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОП К-2	ОПК-2. Способен анализировать результаты	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план

	<p>собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p>

	<p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями/</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со</p>
--	--

	<p>стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--

		Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>

	<p>амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах,</p>
--	--

	<p>технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
--	---

	<p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объем дисциплины	Всего часов	5 семестр часов	6 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>130</b>	<b>64</b>	<b>66</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>158</b>	<b>80</b>	<b>78</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

##### 5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению, обследование стоматологического пациента.</b>			
1.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 1. Основные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.	Основные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.
2.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 2. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.	Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.
3.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 3. Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство.	Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство.
<b>Раздел 2. Кариеология</b>			
4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 4. Кариес зубов	Кариес зубов. Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Индексы КПУ и КПП. Учет заболеваемости кариесом. Теории возникновения кариеса: Миллера, Д. А. Энтина, А. Э. Шарпенака, рабочая концепция А. И. Рыбакова и др. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.
5	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 5. Слюна и ротовая жидкость, кариесрезистентность.	Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариес резистентность. Определение степени риска развития кариеса. Методы изоляции операционного поля. Кофердам. Методика наложения.
6	ОПК-2 ПК-1	Тема 6. Классификация кариеса зубов.	Классификация кариеса зубов (ММСИ, МКБ-10, по Блэку и др.)

	ПК-2		
7	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 7. Кариес в стадии пятна	Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения.
8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 8. Поверхностный кариес.	Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 9. Средний кариес.	Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 10. Глубокий кариес.	Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе
11	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 11. Лечение глубокого кариеса	Лечение глубокого кариеса в одно и в два посещения. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению лечебных прокладок, методика применения.
12	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 12. Классификация стоматологических пломбировочных материалов	Классификация стоматологических пломбировочных материалов (изолирующие прокладки, материалы для постоянных пломб и т.д.). Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Показания и противопоказания к применению.
13	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 13. Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов.	Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов. Цементы. Амальгамы. Компомеры. Ормомеры.
14	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 14. Особенности клинического применения композитов	Особенности клинического применения композитов химического и светового отверждения в клинической практике.

15	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 15. Дифференциальный выбор адгезивных систем	Дифференциальный выбор адгезивных систем. Классификация. Новые технологии лечения кариеса.
16	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 16. Особенности пломбирования фронтальной группы зубов при кариозных поражениях.	Особенности пломбирования фронтальной группы зубов при кариозных поражениях. Этапы реставрации зубов: подготовка пациента, подготовка зуба, собственно реставрация.
17	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 17. Особенности пломбирования жевательной группы зубов при кариозных поражениях.	Особенности пломбирования жевательной группы зубов при кариозных поражениях.
18	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 18. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.
19	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 19. Профилактика кариеса зубов у взрослых и детей.	Профилактика кариеса зубов у взрослых и детей. Рекомендации по гигиене полости рта. Рекомендации по применению углеводов. Фторсодержащие аппликации и полоскания. Применение препаратов фтора и кальция внутрь.
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Некариозные поражения зубов.</b>			
1.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 20. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10).	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10).
2.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 21. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 22. Флюороз.	Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 23. Наследственные заболевания твердых тканей зубов.	Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Формирование неполноценной эмали.
5.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 24. Наследственные нарушения, затрагивающие дентин.	Наследственные нарушения, затрагивающие дентин. Аномалии

			развития, прорезывания и изменения цвета зубов.
6.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 25. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.
7.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 26. Гиперестезия.	Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 27. Патологическое истирание зубов.	Патологическое истирание зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 28. Клиновидный дефект.	Клиновидный дефект. Абфракционный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 29. Некроз твердых тканей зубов.	Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 30. Дисколориты зубов.	Дисколориты зубов. Пигментация зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 31. Отбеливание зубов	Отбеливание зубов. Сравнение современных отбеливающих систем. Механизм действия отбеливающих средств.
13.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 32. Травмы зубов.	Травмы зубов. Классификация. Ушиб зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 33. Вывих зуба.	Вывих зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 34. Перелом зуба.	Перелом зуба. Сочетанная травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 35. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов	
			4	5
1	2	3	4	5
		<b>5 семестр</b>		
		<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.</b>		
1	ЛЗ	Кариес зубов. Распространенность кариеса зубов. Теории возникновения кариеса. Зубная бляшка. Ее роль в развитии кариеса. Классификации кариеса зубов.	2	
2	ПЗ	Тема 1. Основные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.		2
3	ЛЗ	Кариес зубов. Клиника, диагностика, лечение.	2	
4	ПЗ	Тема 2. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов. Врачебная этика и деонтология в стоматологии.		2
5	ЛЗ	Глубокий кариес. Клиника, диагностика и лечение глубокого кариеса. Лечебные прокладки.	2	
6	ПЗ	Тема 3. Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство.		2
7		<b>Раздел 2. Кариеология.</b>		
8	ЛЗ	Современные стоматологические пломбировочные материалы.	2	
9	ПЗ	Тема 4. Кариес зубов. Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Индексы КПУ и КПп. Учет заболеваемости кариесом.		2
10	ПЗ	Теории возникновения кариеса: Миллера, Д. А. Энтина, А. Э. Шарпенака, рабочая концепция А. И. Рыбакова и др. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.		2
11	ЛЗ	Особенности препарирования и пломбирования твердых тканей зуба в зависимости от материала для пломбирования и групповой принадлежности зуба.	4	
12	ПЗ	Тема 5. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариес резистентность. Определение степени риска развития кариеса. Методы изоляции операционного поля. Кофердам. Методика наложения.		2

13	ЛЗ	Реставрация зубов. Современные методы и материалы для реставрации зубов.	2	
14	ПЗ	Тема 6. Классификация кариеса зубов (ММСИ, МКБ-10, по Блэку и др.)		2
15	ЛЗ	Слюна и ротовая жидкость. Состав, свойства, роль в кариесрезистентности. Методы изоляции операционного поля. Коффердам.	2	
16	ПЗ	Тема 7. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения.		2
17	ЛЗ	Кариес зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Пути их устранения.	2	
18	ПЗ	Тема 8. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
19	ПЗ	Тема 9. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
20	ПЗ	Тема 10. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе		2
21	ПЗ	Тема 11. Лечение глубокого кариеса в одно и в два посещения. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению лечебных прокладок, методика применения.		2
22	ПЗ	Тема 12. Классификация стоматологических пломбировочных материалов (изолирующие прокладки, материалы для постоянных пломб и т.д.). Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Показания и противопоказания к применению.		2
23	ПЗ	Тема 13. Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов. Цементы. Амальгамы. Компомеры. Ормомеры.		4
24	ПЗ	Тема 14. Особенности клинического применения композитов химического и светового отверждения в клинической практике.		2
25	ПЗ	Тема 15. Дифференциальный выбор адгезивных систем. Классификация. Новые технологии лечения кариеса.		2
26	ПЗ	Тема 16. Особенности пломбирования фронтальной группы зубов при кариозных поражениях.		2
27		Этапы реставрации зубов: подготовка пациента, подготовка зуба, собственно реставрация.		2
28	ПЗ	Тема 17. Особенности пломбирования жевательной группы зубов при кариозных поражениях.		2
29	ПЗ	Тема 18. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.		2
	ПЗ	Тема 19. Профилактика кариеса зубов у взрослых и детей. Рекомендации по гигиене полости рта.		2

30	ПЗ	Рекомендации по применению углеводов. Фторсодержащие аппликации и полоскания. Применение препаратов фтора и кальция внутрь.		2
		<b>Всего за семестр:</b>	<b>18</b>	<b>46</b>
		<b>6 семестр</b>		
		<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>		
1	ЛЗ	Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10) Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания.	4	
2	ПЗ	Тема 20. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10).		2
3	ПЗ	Тема 21. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
4	ЛЗ	Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	
5	ПЗ	Тема 22. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
6	ПЗ	Тема 23. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Формирование неполноценной эмали.		2
7	ЛЗ	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Эрозии зубов, истирание, гиперестезия, клиновидный дефект.	4	
8	ПЗ	Тема 24. Наследственные нарушения, затрагивающие дентин. Аномалии развития, прорезывания и изменения цвета зубов.		2
9	ПЗ	Тема 25. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.		2
10	ПЗ	Тема 26. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
11	ЛЗ	Травма зубов. Клиника, диагностика, лечение.	4	
12	ПЗ	Тема 27. Патологическое истирание зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
13	ПЗ	Тема 28. Клиновидный дефект. Абфракционный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
14	ПЗ	Тема 29. Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
15	ПЗ	Тема 30. Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
16	ЛЗ	Изменения цвета зубов. Отбеливание. Средства для профессионального отбеливания зубов. Показания и противопоказания.	4	

17	ПЗ	Тема 31. Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		4
17	ПЗ	Тема 32. Дисколориты зубов. Пигментация зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		4
18	ПЗ	Тема 33. Отбеливание зубов. Сравнение современных отбеливающих систем. Механизм действия отбеливающих средств.		4
19	ПЗ	Тема 34. Травмы зубов. Классификация. Ушиб зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		4
20	ПЗ	Тема 35. Вывих зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		4
21	ПЗ	Перелом зуба. Сочетанная травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
22	ПЗ	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.		2
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>20</b>	<b>46</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению.</b>			
1.	Тема 1. Организация и оборудование терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	16
2.	Тема 2. Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	16
3.	Тема 3. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	16
<b>Раздел 2. Кариесология</b>			

4.	Тема 4. Лечение кариеса в одно и в два посещения. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению лечебных прокладок, методика применения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	16
5.	Тема 5. Классификация стоматологических пломбирочных материалов (изолирующие прокладки, материалы для постоянных пломб и т.д.). Требования, предъявляемые к пломбирочным материалам. Показания и противопоказания к применению	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	16
<b>Всего за семестр</b>			<b>80</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>			
6.	Тема 6. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их прорезывания. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	14
7.	Тема 7. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	14
8.	Тема 8. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	14
9.	Тема 9. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	14
10.	Тема 10. Отбеливание зубов. Сравнение современных отбеливающих систем. Механизм действия отбеливающих средств	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	12

11	Тема 11. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	10
	<b>Всего за семестр</b>		<b>78</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся  
Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный, тестирование и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется

оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89%	70-79%	0-69%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

## **6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине**

6 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации - тестирование, устный опрос по билетам (включающий теоретические вопросы и практическую задачу).

### **Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Цель и схема обследования стоматологического пациента с патологией твёрдых тканей зубов.
2. Основные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов.
3. Дополнительные методы обследования пациента с патологией твёрдых тканей зубов, их назначение.

4. Формализация сведений по разделам обследования (зубная формула и ее заполнение, индексы, принятая стоматологическая терминология).
5. История болезни стоматологического пациента. Порядок её заполнения.
6. Понятие и основные разделы врачебной деонтологии.
7. Медицинская деонтология в работе стоматологической поликлиники.
8. Психогении, психопатии, их специфика в стоматологии.
9. Характеристика методов психотерапии, применяемых в стоматологии.
10. Классификация зубных отложений.
11. Пелликула, состав, способы удаления.
12. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления.
13. Зубная бляшка, состав, способы удаления.
14. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления.
15. Методы выявления зубных отложений.
16. Методика определения индекса Федорова-Володкиной.
17. Методика определения индекса Пахомова.
18. Методика определения индекса Грина- Вермильона.
19. Методика определения индекса ОНI-S (ВОЗ).
20. Методика определения индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).
21. Способы проведения профессиональной гигиены: механический, аппаратный (ультразвуковой, Air-flow).
22. Механистические концепции происхождения кариеса. Достоинства и недостатки концепций.
23. Биологические концепции происхождения кариеса. Достоинства и недостатки концепций.
24. Рабочая концепция происхождения кариеса (А.И.Рыбаков). Достоинства и недостатки концепции.
25. Современная концепция происхождения кариеса (Е.В.Боровский). Достоинства и недостатки концепции.
26. Классификационные схемы кариеса зуба. Достоинства и недостатки существующих классификаций кариеса.
27. Методика обследования пациентов с кариесом зуба.
28. Показатели распространенности и интенсивности кариеса.
29. Дифференциальная диагностика кариеса.
30. Определение кариеса в стадии пятна. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна.
31. Клиника кариеса в стадии пятна (острое и хроническое течение).
32. Методы диагностики кариеса в стадии пятна.
33. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна (с флюорозом, гипоплазией).

34. Методы лечения начального кариеса: реминерализующая терапия, метод инфильтрации
35. (ICON). Показания. Противопоказания.
36. Реминерализующая терапия при кариесе. Показания, обоснование проведения. Методики.
37. Реминерализующие препараты при кариесе: пенки, лаки, мусс, гель, раствор. Показания к их применению. Методики.
38. Способы проведения реминерализующей терапии: аппликации, электрофорез, полоскания.
39. Методика глубокого фторирования. Показания. Методика проведения.
40. Профилактика кариеса в стадии пятна.
41. Определение поверхностного кариеса. Патологическая анатомия поверхностного кариеса.
42. Клиника острого и хронического поверхностного кариеса.
43. Методы диагностики и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
44. Методы лечения поверхностного кариеса.
45. Этапы препарирования при поверхностном кариесе.
46. Этапы пломбирования при поверхностном кариесе.
47. Профилактика развития поверхностного кариеса.
48. Определение среднего кариеса. Патологическая анатомия среднего кариеса.
49. Клиника острого и хронического среднего кариеса.
50. Методы диагностики и дифференциальной диагностики среднего кариеса.
51. Определение глубокого кариеса. Патологическая анатомия глубокого кариеса.
52. Клиника острого и хронического глубокого кариеса.
53. Диагностика и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
54. Этапы препарирования кариозных полостей.
55. Лечение среднего кариеса (острое и хроническое течение).
56. Особенности оперативного лечения глубокого кариеса (острое и хроническое течение).
57. Лечебные прокладки. Классификация. Их назначение, механизм действия.
58. Наложение лечебных прокладок. Показания и методика.
59. Особенности пломбирования кариозных полостей при глубоком кариесе.
60. Определение кариеса цемента. Клиника кариеса цемента.
61. Методы диагностики и дифференциальной диагностики кариеса цемента.
62. Лечение кариеса цемента. Этапы препарирования и пломбирования при лечении кариеса цемента.

63. Осложнения при лечении кариеса зубов.
64. Профилактика развития кариеса цемента.
65. Классификация стоматологических цементов. Краткая характеристика свойств.
66. Стоматологические цементы. Показания к применению, современные представители цементов различных групп.
67. Классификация композитных материалов. Физико-химические свойства.
68. Композитные материалы. Показания к применению, современные представители, методика пломбирования.
69. Амальгамы. Физико-химические свойства. Показания к применению, методика пломбирования.
70. Полимеризационная усадка композитов, методы устранения полимеризационной усадки композитов, С-фактор.
71. Обоснование выбора реставрационного материала, в зависимости от клинической ситуации.
72. Классификация полостей по Блэку, индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ), применение при планировании лечения.
73. Методы изоляции рабочего поля при работе с реставрационными материалами.
74. Антисептическая обработка сформированной полости перед реставрацией, методика изоляции пульпы при работе с различными реставрационными материалами.
75. Стеклополиалкенадные (стеклоиономерные) цементы (СИЦ), история возникновения, химизм реакции полимеризации.
76. Классификация СИЦ по поколениям, по типам, свойства, показания к применению.
77. Методика работы с СИЦ, понятие об ART-технике.
78. Компомеры, свойства, показания к применению, положительные и отрицательные свойства.
79. Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, подходы к его обработке. Гибридный слой, понятие.
80. Определение цвета зуба, понятие об оттенках шкалы VITA. Понятие о прозрачности и опаковости.
81. Особенности препарирования и пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов.
82. Матричные системы, особенности постановки, выбор в зависимости от клинической ситуации. Клинья, виды.
83. Методика «силиконового ключа».
84. Лампы для полимеризации материала.
85. Финишная обработка реставрации. Системы для шлифовки и полировки реставрации. Методика создания микрорельефа.

86. Преимущества и недостатки реставраций прямым методом в сравнении с вкладками.
87. Ретенционные устройства-пины и посты. Показания к применению.
88. Лазерная технология лечения кариеса
89. Особенности препарирования лазером
90. Достоинства и недостатки применения лазерных установок при лечении кариеса
91. Воздушно-кинетический метод лечения кариеса. Принцип обработки кариозных полостей, показания к использованию
92. Метод лечения кариеса с помощью озона. Принцип лечения, методика проведения.
93. Вскрытие полости зуба. Симптомы, тактика врача.
94. Болевые ощущения после пломбирования. Возможные причины.
  
95. Классификация некариозных поражений зубов.
96. Гипоплазия твёрдых тканей зубов: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
97. Классификация гипоплазии. Клинические проявления системной гипоплазии.
98. Классификация гипоплазии. Клинические проявления местной гипоплазии.
99. Дифференциальная диагностика гипоплазии.
100. Методы профилактики и лечения гипоплазии.
101. Флюороз: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
102. Эпидемиология флюороза. Эндемичные районы.
103. Классификация флюороза. Клинические проявления отдельных форм флюороза.
104. Дифференциальная диагностика флюороза.
105. Методы профилактики и лечения флюороза.
106. Гиперестезия зубов: происхождение, патогенез.
107. Классификация гиперестезии. Клиника отдельных форм и стадий.
108. Методы лечения и профилактики гиперестезии зубов.
109. Некроз эмали: происхождение, клиника, диагностика и лечение.
110. Эрозия эмали: происхождение, клиника, диагностика и лечение.
111. Клиновидный дефект: теории происхождения, патогенез, патологическая анатомия.
112. Клиника, диагностика, лечение, профилактика клиновидного дефекта.
113. Причины возникновения и клиника повышенной стираемости зубов.
114. Методы лечения и профилактики повышенной стираемости зубов.
115. Дифференциальная диагностика некариозных поражений твёрдых тканей зубов, возникающих после их прорезывания.
116. Классификация травматических повреждений зубов.

117. Клиника повреждения эмали и дентина при травме зубов.
118. Клиника травмы пульпы зуба.
119. Клиника перелома корня зуба.
120. Лечение травмы эмали и дентина.
121. Показания к удалению зуба с переломом корня.
122. Методики лечения повреждений корня зуба.
123. Профилактика травм зуба.
124. Несовершенный амелогенез. Этиология. Патогенез.
125. Клиника несовершенного амелогенеза.
126. Несовершенный амелогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика.
127. Лечение несовершенного амелогенеза.
128. Несовершенный дентиногенез. Этиология. Патогенез.
129. Клиника несовершенного дентиногенеза, диагностика, дифференциальная диагностика.
130. Несовершенный остеогенез. Этиология, патогенез.
131. Несовершенный остеогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.
132. Лечение пациентов с наследственными поражениями твердых тканей зубов.
133. Причины изменения цвета зубов.
134. Поверхностное и внутренне окрашивание зубов, причины. Устранение поверхностного и внутреннего окрашивания зубов.
135. Тетрациклиновое окрашивание, классификация степеней окрашивания. Особенности лечения тетрациклинового окрашивания зубов в зависимости от степени окрашивания.
136. Изменение цвета, связанное с нарушением минерализации в период развития зуба.
137. Возрастные изменения цвета зуба.
138. Окрашивание твердых тканей при кариесе зубов и вследствие его лечения кариеса и его осложнений.
139. Методики устранения окрашивания твердых тканей зубов, вследствие лечения кариеса и его осложнений.
140. Показания к отбеливанию зубов. Противопоказания к отбеливанию зубов. Побочные эффекты, возникающие при отбеливании.
141. Виды отбеливания, положительные и отрицательные стороны.
142. Домашнее отбеливание, системы для проведения отбеливания, методика проведения.
143. Кабинетное (офисное) отбеливание, системы для проведения отбеливания, методика проведения.
144. Смешанное (комбинированное) отбеливание, особенности проведения.
145. Внутреннее отбеливание, показания, препараты, методика проведения.

146. Осложнения, возникающие при внутреннем отбеливании зуба.

**Фрагмент тестового задания для проведения промежуточной аттестации**

**1. Высокая прочность сцепления стеклоиономерного цемента с тканями зуба осуществляется за счет химической связи между**

- а) карбоксильной группой цемента и ионами кальция гидроксиапатита
- б) полиакрилата цемента и коллагена дентина
- в) ионами фтора цемента и ионами кальция гидроксиапатита
- г) все перечисленное верно

**2. Укажите состав силикофосфатного цемента**

- а) 20-40 процентов цинк фосфатного цемента и 60-80 процентов силикатного цемента
- б) 90 процентов цинк фосфатного цемента и 10 процентов силикатного цемента
- в) 10 процентов цинк фосфатного цемента и 90 процентов силикатного цемента
- г) 60 процентов цинк фосфатного цемента и 40 процентов силикатного цемента

**3. К стеклоиономерным цементам относится:**

- а) силидонт
- б) фуджи
- в) эвикрол
- г) адгезор

**4. К стеклоиономерным цементам относится:**

- а) цемион
- б) силицин
- в) эвикрол
- г) адгезор

**5. Стеклоиономерный цемент получен при гибридизации**

- а) амальгамы и силикофосфатного цемента
- б) силикатного и поликарбоксилатного цемента
- в) силикатного цемента и композита
- г) композита и фосфатного цемента

**6. Заболевание, для которого характерна резкая чувствительность зубов к раздражителям без видимого дефекта твердых тканей**

- а) гиперэстезия
- б) дисплазия дентина
- в) флюороз
- г) эрозия эмали
- д) дисколорит

**7. Путь насыщения солями кальция твердых тканей зуба при гиперестезии**

- а) аппликационный
- б) с помощью наддесневого электрофореза
- в) инъекционный
- г) возможен любой вариант

**8. Причины патологического стирания твердых тканей зубов**

а) патологический прикус, частичная адентия, функциональная перегрузка зубов

- б) сахарный диабет, употребление грубой пищи, частичная адентия
- в) множественный кариес, употребление грубой пищи, адентия
- г) возможен любой вариант

**9. Абразивное воздействие на твердые ткани зубов, приводящее к патологической стираемости зубов, оказывает**

а) постоянное употребление пищи богатой углеводами  
б) неправильное и нерациональное применение средств гигиены и ухода за зубами

- в) частое употребление цитрусовых
- г) возможен любой вариант

**10. Абразивное воздействие на твердые ткани зубов, приводящее к патологической стираемости зубов, оказывает**

- а) постоянное употребление жесткой пищи
- б) частое употребление цитрусовых
- в) постоянное употребление пищи богатой углеводами
- г) верно все перечисленное

**11. Абразивное воздействие на твердые ткани зубов, приводящее к патологической стираемости зубов, оказывает**

- а) постоянное употребление пищи богатой углеводами
- б) частое употребление цитрусовых
- в) производственная пыль
- г) верно все перечисленное

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

**Задача № 1.**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3см на 0,4см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.

5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта

Задача № 2.

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Задача № 3. Больной Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 13 зубе при приеме холодной пищи. 13 зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы.

Объективно: на контактно-медиальной поверхности 13 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Каковы особенности пломбирования таких полостей?

Задача № 4.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная М., 30 лет, с жалобами на кратковременные боли в 24 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы месяц назад.

Объективно: на апроксимально-медиальной поверхности 24 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы исследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача № 5.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная К., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17 зубе при приеме пищи. Пять дней назад 17 зуб был лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас». Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба пломба. Перкуссия 17 безболезненна.

1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Какой класс кариозной полости по Блэку?
5. Тактика врача в этой ситуации.

#### Задача № 6

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12зуба, боль от холодного, сладкого в 12зубе. Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол».

Объективно: на контактнолатеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

#### Задача № 7.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А. 45 лет с жалобами на выпадение пломбы из 11 зуба.

Объективно: на латеральной поверхности 11 зуба глубокая кариозная полость с разрушением режущего края коронки. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе и дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какое обезболивание следует провести?
5. Каким материалом целесообразнее восстановить данный дефект?

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89%	70-79%	0-69%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов,

закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;

- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических

(ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или:
- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

#### ***Оценка «отлично»***

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

#### ***Оценка «хорошо»***

Оценка за тестирование	5	4	3	3		
Оценка за собеседование	4	4	5	4		

***Оценка «удовлетворительно»***

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3

***Оценка «неудовлетворительно»***

Оценка за тестирование	5	4	3	2		
Оценка за собеседование	2	2	2	2		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

**6 семестр**

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Кариесология и заболевания твердых тканей зубов по специальности 31.05.03 Стоматология:

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине*

*Кариесология и заболевания твердых тканей зубов по специальности  
31.05.03 Стоматология*

1. Терапевтическая стоматология - основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных стоматологов в решение организационных и научных проблем терапевтической стоматологии (Т.Г.Дауге, Д.А.Энтин, А.К.Лимберг, Е.В.Боровский, В.М.Уваров, А.И.Рыбаков и др.)

2. Требования к пломбировочным материалам.

3. Гипоплазия эмали и дентина постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности гигиены полости рта.

Задача №3. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная К., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17зубе при приеме

пищи. Пять дней назад 17зуббыл лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас». Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба пломба. Перкуссия 17 безболезненна.

- 1 Каковы причины жалоб пациентки?
- 2 Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
- 3 Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
- 4 Какой класс кариозной полости по Блэку?
- 5 Тактика врача в этой ситуации.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков обследования, диагностики, дифференциальной диагностики, выбору метода лечения, его проведению и профилактике некариозных поражений твердых тканей зубов, кариеса зубов, пульпита у пациентов различных возрастных групп.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы, муляжи и освоить практические умения постановки пломб и пломбирования корневых каналов и закрепить полученные практические навыки во время приема тематических пациентов.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, дискуссия, мультимедийные презентации, тренинги).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Карисология и заболевания твердых тканей зубов и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в
2.	Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.	электронной библиотеке: ЭБС
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. -	Консультант студента

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### **9.1. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. stomport.ru Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
2. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
3. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
4. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
5. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
6. <http://eor.edu.ru>
7. <http://www.edu.ru/>
8. <http://www.elibrary.ru>
9. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Excel
5. Платформы для дистанционного обучения ZOOM, Discord, skype

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.