



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.18 Философия  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
квалификация: провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

## **1. Нормативная база**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

## **2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Дисциплина Философия относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

**Цель:** формирование способности личности к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе научного и системно-рационального мировоззрения, логических и диалектических принципов и осмысления мира в целом.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о материальном единстве мира и человеке через самоопределение и осознание места человека в мире, базовые духовные ценности, жизненные позиции и ориентиры смысла жизни, этические и гуманистические принципы;

- Сформировать умения применять философские знания для подготовки к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; к осмыслению сущности мира и человека, эффективности общения с другими людьми в современном обществе;

- Сформировать навыки мировоззренческих ориентиров для решения сложных профессиональных и личных проблем, разрешения конфликтов, противоречий и «пограничных» ситуаций, используя онтологический, гносеологический, диалектический и этический подходы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины **Философия** направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ИД-1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.

**Знать:** основные понятия и категории философии; формы и методы научного познания, их эволюцию; всеобщие фундаментальные законы,

закономерности, принципы и предельные основания бытия, диалектики и логического мышления;

**Уметь:** анализировать, абстрактно мыслить, проводить аналогию, подвергать логическому осмыслению и рефлексии проблемные ситуации в личной и профессиональной деятельности, социально значимые проблемы и процессы;

**Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, синтеза и публичной речи, морально-этической аргументации; основами системного и функционального анализа;

**ИД-4** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

**Знать:** специфику философского знания; основные принципы и структуру системного, функционального и междисциплинарного подходов;

**Уметь:** делать умозаключения и логические выводы из анализа социально-значимых явлений, подводить итоги и выявлять практическое значение различных решаемых проблем на основе системного и междисциплинарного подходов; формировать на основе усвоения философского знания единого целостного взгляда на мир и человека, личностные ориентиры и собственную мировоззренческую позицию;

**Владеть:** навыками и умениями использовать логические приемы и методы для анализа результатов деятельности и предотвращения ошибок на основе системного и междисциплинарного подходов.

**ИД-5** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**Знать:** основные методы и логические принципы мышления; ведущие философские направления и базисные философские модели реальности; актуальные проблемы современной философии, ее связь с теоретической и практической медициной;

**Уметь:** размышлять, свободно и логично излагать свои мысли и убеждения; аргументировать, обосновывать собственную позицию, подвергать конструктивной критике различные точки зрения; анализировать и решать лично значимые философские проблемы, способствующие самосовершенствованию;

**Владеть:** диалектическими и логическими методами и принципами, приемами логического аргументированного анализа; основами диалектического и логического мышления, навыками использования их в профессиональной, социальной, творческой и научной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

|                  |             |                 |
|------------------|-------------|-----------------|
| Объем дисциплины | Всего часов | 4 семестр часов |
|------------------|-------------|-----------------|

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>144</b> | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>62</b>  | <b>62</b>  |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)   | 26         | 26         |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ)  | 36         | 36         |
| Практическая подготовка (всего) (ПП)  | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>   | <b>82</b>  | <b>82</b>  |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>  | <b>+</b>   | <b>+</b>   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Лекционные занятия

| №   | Тема лекции  | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|-----|--|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.  | Предмет философии, её место в системе научного знания. Философия и мировоззрение. Философия Древнего мира. | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 2.  | Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.   | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 3.  | Немецкая классическая философия и основные идеи диалектического материализма.                              | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 4.  | Русская философия.   | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 5.  | Современная западная философия XIX-XX вв.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 6.  | Онтология как учение о бытии и субстанции: философский подход к миру как целому.                           | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 7.  | Философские концепции сознания и духовной реальности.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 8.  | Диалектика как учение о развитии.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 9.  | Познание как предмет философского анализа.   | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 10. | Научное познание.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 11. | Философская концепция общества и глобальные проблемы современности.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |

|               |                                |           |      |                      |
|---------------|--------------------------------|-----------|------|----------------------|
| 12.           | Человек и его бытие в мире.    | 2         | УК-1 | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5 |
| 13.           | Философия медицины и здоровья. | 2         | УК-1 | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5 |
| <b>Всего:</b> |                                | <b>26</b> |      |                      |

## 5.2. Занятия семинарского типа (семинарские занятия)

| №   | Тема занятия  | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|-----|---|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.  | Предмет философии, её место в системе научного знания. Философия и мировоззрение. Структура, функции и генезис философии. | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 2.  | Философия Древнего мира.  | 4                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 3.  | Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.  | 4                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 4.  | Немецкая классическая философия.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 5.  | Русская философия.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 6.  | Современная западная философия XIX-XX вв.   | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 7.  | Онтология как учение о бытии и субстанции: философский подход к миру как целому.  | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 8.  | Философские концепции сознания и духовной реальности.   | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 9.  | Диалектика как учение о развитии.   | 4                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 10. | Познание как предмет философского анализа.  | 4                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 11. | Научное познание.   | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 12. | Социальная философия. Философская концепция общества и глобальные проблемы современности.                                 | 2                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 13. | Человек и его бытие в мире.   | 2                | УК-1                    | ИД-1                  |

|               |                                |           |      |                      |
|---------------|--------------------------------|-----------|------|----------------------|
|               |                                |           |      | ИД-4<br>ИД-5         |
| 14.           | Философия медицины и здоровья. | 2         | УК-1 | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5 |
| <b>Всего:</b> |                                | <b>36</b> |      |                      |

### 5.3. Самостоятельная внеаудиторная работа

| №   | Тема самостоятельной внеаудиторной работы   | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|-----|---|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.  | Структура, функции и генезис философии. Основной вопрос философии                         | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 2.  | Философия Древнего мира.  | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 3.  | Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.                                    | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 4.  | Немецкая классическая философия.  | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 5.  | Русская философия.  | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 6.  | Современная западная философия XIX-XX вв.   | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 7.  | Онтология как учение о бытии и субстанции: философский подход к миру как целому.          | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 8.  | Философские концепции сознания и духовной реальности.                                     | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 9.  | Диалектика как учение о развитии.   | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 10. | Познание как предмет философского анализа.  | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 11. | Научное познание.   | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 12. | Социальная философия. Философская концепция общества и глобальные проблемы современности. | 6                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |
| 13. | Человек и его бытие в мире.   | 5                | УК-1                    | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5  |

|               |                                |           |      |                      |
|---------------|--------------------------------|-----------|------|----------------------|
| 14.           | Философия медицины и здоровья. | 5         | УК-1 | ИД-1<br>ИД-4<br>ИД-5 |
| <b>Всего:</b> |                                | <b>82</b> |      |                      |

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 6.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

|    | Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу   |
|----|--|--|
| 1. | Философия учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.   | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС<br>Консультант студента |
| 2. | Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В. В., Разина А. В., Васильева В. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 650 с.                                 |  |
| 3. | Философия. Том 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Философия и методология науки / Михайлов К. А., Грачёв М. В. - Москва: Академический Проект, 2018. - 659 с. |  |
| 4. | Философия. Том 2. Этика. Эстетика. Философия религии. Социальная философия: Практикум / Михайлов К. А., Грачёв М. В. - Москва: Академический Проект, 2018. - 942 с.  |  |

#### Дополнительная литература:

|    | Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу                     |
|----|---|--|
| 5. | Философия учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – 848 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС |
| 6. | Философия XX века (истоки и итоги): учебное пособие / Мареев С. Н., Мареева Е. В., Арсланов В. Г. - Москва: Академический Проект, 2020. - 464 с |  |

### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Ubuntu 16
2. Офисный пакет «LibreOffice»

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, предусмотренных программой, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:



- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.