

Рабочая программа дисциплины

**Блок 1 О.18 Обязательная часть История
(история России, всеобщая история)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) является формирование у студентов исторического мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины История (история России, всеобщая история)

Научить студентов выявлять общее и особенное в истории российской цивилизации;

Познакомить студентов с методологией истории, с разными направлениями исторической мысли;

Выработать у студентов навыки исторического анализа;

Научить студентов применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций;

Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях;

Научить студентов сравнительному и системному анализу исторического процесса и определению места России в нём.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блок 1 О.18. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

История (школа)

Знания: знать исторические события и факты, основные понятия и сведения, содействующие системному глубокому изучению исторических явлений.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения исторических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа исторических явлений с учетом сведений, полученных по истории в школе.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «История медицины», «Философия», «Биоэтика», «Экономика», «Психология и педагогика», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Правоведение».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	48	48
Лекции (всего)	16	16
Практические занятия (всего)	32	32
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
	УК-1 УК-5	<p>Раздел 1. История России древнейших времен до начала XX в.</p> <p>Тема 1: Образование Древнерусского государства.</p> <p>Тема 2: Российское государство в XIV–XVII вв.</p> <p>Тема 3: Российская империя в XVIII–XIX вв.</p> <p>Тема 4: Революции 1917 г. и образование советского государства.</p>	<p>История как наука. Методология истории. Образование древнерусского государства и этапы его развития.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей. Принятие христианства. Культура домонгольской Руси.</p> <p>Феодальная раздробленность: причины и особенности.</p> <p>Монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. Борьба с крестоносцами. Политика по отношению к Орде.</p> <p>Становление Московского государства. Первые московские князья и их политика. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Московское государство в XV в. Феодальная война второй четверти XV в.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Формирование централизованного государства. Судебник 1497 г.</p> <p>Завершение политического объединения при Василии III. Правление Ивана IV. Реформы Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Кризис династии Рюриковичей. Фёдор I. Патриаршество. Земский Собор и выборы нового царя в 1598 г. Борис Годунов.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис начала XVII в. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция. Земский собор – выборы нового царя, 1613 г. Михаил Романов.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Внешняя и внутренняя политика Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Культура XVII в. Борьба за власть после смерти Алексея Михайловича.</p> <p>Правление Петра I. Реформы Петра I. Создание абсолютной монархии. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой четверти XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты в России. Анна Иоанновна на престоле.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Учреждение Московского университета. М.В. Ломоносов.</p> <p>Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот в России.</p> <p>Правление Александра I. Реформы до Отечественной войны 1812 г. и после. Война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Аракчеевщина и</p>

			<p>появление «военных поселений». Внутренняя и внешняя политика Николая I. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в. Реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика Александра II. Александр II. Контрреформы и их последствия. Общественная мысль в России во второй половине XIX в.</p>
2	УК-1 УК-5	<p>Раздел 2. История России в XX - начале XXI вв.</p> <p>Тема 5: Великая Отечественная война.</p> <p>Тема 6: СССР во второй половине XX в.</p>	<p>Россия на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Николая II. Революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Формирование первых политических партий. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Внешняя политика Николая II. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Временное правительство.</p> <p>Октябрьский переворот 1917 г. Формирование первого советского правительства. Первые мероприятия советской власти. Учредительное собрание.</p> <p>Гражданская война в России. Политика Советской власти в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. НЭП. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Образование СССР. Национально-государственное строительство.</p> <p>Внешняя политика советской власти в 1920-е гг. Коминтерн.</p> <p>Строительство социализма через индустриализацию, коллективизацию и культурную революцию.</p> <p>Конституция 1936 г. Командно-административная система в СССР. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР накануне войны. Вторая мировая война. Сталинградская битва. Курская битва.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Советского государства в период войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Берлинская операция и капитуляция Германии.</p> <p>СССР в послевоенный период. Последние годы правления И. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Начало политики десталинизации. Реабилитации. «Оттепель» в политической и культурной жизни. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Первый и второй этапы аграрной реформы. Итоги экономической политики Н.С. Хрущёва. Внешняя политика Н.С. Хрущёва. «Мирное сосуществование». Берлинский кризис и строительство Берлинской стены. Карибский кризис и переход к политике разрядки. Л.И. Брежнев. Реформы в области экономики. Стагнация социализма, развитой социализм. Конституция 1977 г. Застой. Кризисные явления в политической, экономической, социальной сферах. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Разрядка и напряженность. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачёв. Перестройка. Ускорение. Гласность. Съезд народных депутатов. Советско-американские отношения. Объединение Германии. Политический кризис 1991 г. ГКЧП.</p>

			Парад суверенитетов. Б.Н. Ельцин. Распад СССР. Политические партии в Государственной Думе. Россия в начале XXI в. В.В. Путин.
--	--	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			4	5
1	2	3	4	5
		Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.		
		Тема 1: Образование Древнерусского государства.		
1.	ЛЗ	Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.	2	
2.	СЗ	Введение в Историю. Древнерусское государство.		2
3.	СЗ	Эволюция развития Древнерусского государства.		2
		Тема 2: Российское государство в XIV–XVII вв.		
	ЛЗ	Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).	2	
4.	СЗ	Формирование Московского государства (XIV–XVI вв.).		2
5.	СЗ	Российское государство в XVII в.		2
		Тема 3: Российская империя в XVIII–XIX вв.		
6.	ЛЗ	Российская империя в XVIII в.	2	
7.	СЗ	Российская империя в XVIII в.		2
8.	ЛЗ	Российская империя в XIX в.	2	
9.	СЗ	Россия в первой половине XIX в.		2
10.	СЗ	Реформы Александра II и их последствия во второй половине XIX в.		2
11.	СЗ	Россия в трех русских революциях.		2
		Тема 4: Революции 1917 г. и образование советского государства.		
12.	ЛЗ	Россия в трех революциях в начале XX в.	2	
13.	СЗ	Формирование и сущность Советского государства (1917 – 30-е гг. XX в.).		2
14.	К	Модульный контроль		2
		Раздел 2. История России в XX -начале XXI вв.		
		Тема 5: Великая Отечественная война.		
15.	СЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.		
16.	СЗ	СССР в послевоенный период и период «оттепели» (конце 40-х – 60-х гг.)		2
		Тема 6: СССР во второй половине XX в.		2
17.	ЛЗ	От России к СССР. Модернизация Советского типа.	2	
18.	СЗ	СССР в 60-х – 80-х гг.		2

19.	СЗ	От СССР к новой России.		2
20.	ЛЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	
21.	ЛЗ	От СССР к новой России.	2	
22.	К	Коллоквиум		2
23.	ИЗ	Итоговое занятие		2
		Всего за семестр	48	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	История России с древнейших времен до начала XX в.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	6
			Подготовка к модульному контролю	6
2.		История России в XX-начале XXI вв.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	6
			Подготовка реферата	6
				24

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся
Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, доклад, презентация.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;

Допускаются мелкие неточности, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- ответил на дополнительные вопросы;

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет с оценкой.**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по учебной дисциплине «История» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие; и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты участвуют в беседе с преподавателем, анализируют исторические факты и события и устанавливают причинно-следственные связи между ними, выполняют письменные работы.

Коллоквиумы и итоговое занятие являются важными, так как на них проводятся текущий рубежный контроль, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Требования к написанию рефератов

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	История России: учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва: Академический Проект, 2020.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	История России: учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 608 с.	
3.	История России: учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 350 с.	
4.	Всеобщая история: В 2 т. Т. 1 / Пер. с др. -греч. Ф. Г. Мищенко - Москва: Академический Проект, 2020. - 671 с.	
5.	Всеобщая история: В 2 т. Т. 2 / Пер. с др. -греч. Ф. Г. Мищенко - Москва: Академический Проект, 2020. - 627 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
6	<i>История России: Словарь-справочник: учебное пособие/Сёмин В. П. - Москва: Академический Проект, 2020. - 626 с.</i>	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	От 21.11.2011 №323

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Microsoft Office Word.
3. Microsoft Office Excel.
4. Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института

обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.