



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Блок 1 О.16 Обязательная часть Иностранный язык**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи о дисциплины:

**1.1.1. Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного и профессионально-ориентированного общения выпускниками

### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. ознакомление студентов с
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения по общим вопросам специальности «Стоматология» и по повседневной тематике;
3. формирование умений использования изученного лексического и грамматического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;
4. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионального и повседневного содержания.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе:

**Знания:** базовая грамматика, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, общелитературный лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц.

**Умения:** применять полученные знания при чтении и в устной речи.

**Навыки:** читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, сформированные при освоении дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при освоении любой дисциплины учебного плана университета.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

**2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость.**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Лекции (всего)</b>		
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>

<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>			
1.	УК-4 УК-5	Темы: Англ. яз.: 1. Высшее образование. 2. Медицинское образование. 3. Здоровоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2.Строение и функции тела человека. 3.Здоровое питание. 4.Здоровый образ жизни.	1.Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Стоматология». 2.Интонирование текстов и высказываний в формате обращенной речи.
<b>Раздел 2. Лексика</b>			
2.	УК-4 УК-5	Темы: Англ. яз.: 1. Высшее образование. 2. Медицинское образование. 3. Здоровоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2. Строение и функции тела человека. 3. Здоровое питание. 4. Здоровый образ жизни.	500 лексических и 50 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов повседневной тематики и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - жизнь студента; - медицинское образование в России и за рубежом; - здравоохранение в России и за рубежом; - организм человека; -здоровый образ жизни.
<b>Раздел 3. Грамматика</b>			
3.	УК-4 УК-5	Англ. яз.: 1.Высшее образование. 2. Медицинское образование. 3. Здоровоохранение. 4. Заболевания полости рта. Нем. яз.: 1. Медицинское образование. 2.Строение и функции тела человека. 3.Здоровое питание. 4.Здоровый образ жизни.	1.Словообразование: основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с иноязычной терминологией по специальности «Стоматология». 2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура.

<b>Раздел 4. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
4.	УК-4 УК-5	<p>Темы: Англ. яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование.</li> <li>2. Медицинское образование.</li> <li>3. Здравоохранение.</li> <li>4. Заболевания полости рта.</li> </ol> <p>Нем. яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское образование.</li> <li>2. Строение и функции тела человека.</li> <li>3. Здоровое питание.</li> <li>4. Здоровый образ жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста.</li> <li>2. Техника составления планов сообщений и сообщений.</li> <li>3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике.</li> </ol>
<b>Раздел 5. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология».</b>			
5.	УК-4 УК-5	<p>Темы: Англ. яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование.</li> <li>2. Медицинское образование.</li> <li>3. Здравоохранение.</li> <li>4. Заболевания полости рта.</li> </ol> <p>Нем. яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское образование.</li> <li>2. Строение и функции тела человека.</li> <li>3. Здоровое питание.</li> <li>4. Здоровый образ жизни.</li> </ol>	<p><b>Говорение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монологическое обращенное высказывание по повседневной тематике и общим вопросам специальности «Стоматология».</li> <li>2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов повседневной тематики и вопросов специальности «Стоматология»; (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации).</li> </ol> <p><b>Аудирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восприятие речи собеседника в процессе повседневного и профессионального общения.</li> <li>2. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения собеседника по повседневной тематике и общим вопросам специальности.</li> </ol>

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

Табл. 4.1.1 Английский язык

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество контактной работы
1	2	3	4

<b>Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 1. Высшее образование</b>			
1	ПЗ	Входной контроль	2
2	ПЗ	Высшее образование 1	2
3	ПЗ	Высшее образование 2	2
4	ПЗ	Высшее образование 3	2
5	ПЗ	Высшее образование 4	2
6	ПЗ	Высшее образование 5	2
7	ПЗ	Высшее образование 6	2
8	ПЗ	Высшее образование 7	2
<b>Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 2. Медицинское образование</b>			
9	ПЗ	Медицинское образование 1	2
10	ПЗ	Медицинское образование 2	2
11	ПЗ	Медицинское образование 3	2
12	ПЗ	Медицинское образование 4	2
13	ПЗ	Медицинское образование 5	2
14	ПЗ	Медицинское образование 6	2
15	ПЗ	Медицинское образование 7	2
16	ПЗ	Медицинское образование 8	2
<b>Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 3. Здоровоохранение</b>			
17	ПЗ	Здоровоохранение 1	2
18	ПЗ	Здоровоохранение 2	2
19	ПЗ	Здоровоохранение 3	2
20	ПЗ	Здоровоохранение 4	2
21	ПЗ	Здоровоохранение 5	2
22	ПЗ	Здоровоохранение 6	2
23	ПЗ	Здоровоохранение 7	2
<b>Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 4. Заболевания полости рта</b>			
24	ПЗ	Заболевания полости рта 1	2
25	ПЗ	Заболевания полости рта 2	2
26	ПЗ	Заболевания полости рта 3	2
27	ПЗ	Заболевания полости рта 4	2

28	ПЗ	Заболевания полости рта 5	2
29	ПЗ	Заболевания полости рта 6	2
30	ПЗ	Заболевания полости рта 7	2
31	ПЗ	Заболевания полости рта 8	2
		<b>Всего за семестр</b>	<b>62</b>
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>62</b>

**Табл. 4.1.2. Немецкий язык**

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	
1	2	3	4
		<b>1 семестр</b>	
<b>Раздел 1 «Фонетика»,            Раздел 2 «Лексика»,            Раздел 3 «Грамматика»,            Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология»,            Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 1. Медицинское образование</b>			
1	ПЗ	Входной контроль	2
2	ПЗ	Медицинское образование 1	2
3	ПЗ	Медицинское образование 2	2
4	ПЗ	Медицинское образование 3	2
5	ПЗ	Медицинское образование 4	2
6	ПЗ	Медицинское образование 5	2
7	ПЗ	Медицинское образование 6	2
8	ПЗ	Медицинское образование 7	2
<b>Раздел 1 «Фонетика»,            Раздел 2 «Лексика»,            Раздел 3 «Грамматика»,            Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология»,            Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 2. Строение и функции тела человека</b>			
9	ПЗ	Строение и функции тела человека 1	2
10	ПЗ	Строение и функции тела человека 2	2
11	ПЗ	Строение и функции тела человека 3	2
12	ПЗ	Строение и функции тела человека 4	2
13	ПЗ	Строение и функции тела человека 5	2
14	ПЗ	Строение и функции тела человека 6	2
15	ПЗ	Строение и функции тела человека 7	2
16	ПЗ	Строение и функции тела человека 8	2



<b>Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 3. Здоровое питание</b>			
17	ПЗ	Здоровое питание 1	2
18	ПЗ	Здоровое питание 2	2
19	ПЗ	Здоровое питание 3	2
20	ПЗ	Здоровое питание 4	2
21	ПЗ	Здоровое питание 5	2
22	ПЗ	Здоровое питание 6	2
23	ПЗ	Здоровое питание 7	2
<b>Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»</b>			
<b>Тема 4. Здоровый образ жизни</b>			
24	ПЗ	Здоровый образ жизни 1	2
25	ПЗ	Здоровый образ жизни 2	2
26	ПЗ	Здоровый образ жизни 3	2
27	ПЗ	Здоровый образ жизни 4	2
28	ПЗ	Здоровый образ жизни 5	2
29	ПЗ	Здоровый образ жизни 6	2
30	ПЗ	Здоровый образ жизни 7	2
31	ПЗ	Здоровый образ жизни 8	2
		<b>Всего за семестр</b>	<b>62</b>
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>62</b>

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела и темы дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы	1) выучивание слов; 2) выполнение упр. по грамматике; 3) фонетическое чтение учебного текста и ответы на вопросы.	1
		1) составление краткого сообщения по основному тексту; 2) выполнение упр. по грамматике; 3) выполнение упр. по лексике.	1
		1) чтение и перевод доп. текста; 2) выполнение упр. по лексике;	1

	устной коммуникации по специальности «Стоматология»	3) выполнение упр. по грамматике. 1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Лекс. темы: Англ. – Высшее образование. Нем., – Медицинское образование.	1) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) письменный перевод текста.	1	
	Грамм. темы: Система времен действительного залога; местоимения, существительное.	1) составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанного текста. 1) повторение лексического минимума; 2) повторение изученной грамматики.	1	
		Подготовка к рубежному контролю.	1	
		Подготовка краткого изложения содержания доп. текста.	1	
	2.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»	1) выучивание слов; 2) выполнение упр. по грамматике; 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы. 1) составление краткого сообщения по тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике. 1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике. 1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1 1 1
	Лекс. темы: Англ.- Медицинское образование. Нем. – Строение и функции тела человека. Грамм. темы: Модальные глаголы, отрицание, сложноподчиненные предложения.	Составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к текущему итоговому контролю. 1) выполнение письменного перевода текста; 2) краткое изложение содержания текста.	1 1 1 1	
3.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»	1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста. 1) составление краткого сообщения по тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике. 1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по лексике; 3) выполнение упражнений по грамматике. 1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	1 1 1 1	
Лекс. темы: Англ.-	1) выполнение лексико-грамматических	1		

	Здравоохранение. Нем. – Здоровое питание.	упражнений; 2) выполнение письменного перевода текста.	
	Грамм. темы: Страдательный залог, глаголы с модальным значением.	1) повторение лексического минимума; 2) повторение изученной грамматики.	1
		Подготовка к рубежному контролю: 1) составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов.	2
		Выполнение письменного перевода текста и составление краткого сообщения по его содержанию.	2
4.	Разделы: Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология»	1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.	2
		1) составление краткого сообщения по тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.	2
		1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.	2
		1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Лекс. темы: Англ.- Заболевания полости рта. Нем., – Здоровый образ жизни.	1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 2) выполнение упражнений по лексике.	2
		1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Грамм. темы: Настоящее продолженное время, сложное глагольное сказуемое.	Подготовка к тематическому контролю: 1) чтение и письменный перевод текста; 2) лексико-грамматический анализ текста.	2
		Подготовка к рубежному контролю: составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов.	2
		Подготовка к текущему итоговому контролю: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	<b>Всего за семестр</b>		<b>46</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>46</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной

истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта с оценкой**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта с оценкой проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Целью** курса обучения по дисциплине «Иностранный язык» является формирование готовности студентов к использованию иностранного языка в письменной и устной коммуникации по вопросам их будущей специальности. Курс обучения в медицинском университете является исходным этапом иноязычной профессионально ориентированной подготовки и предполагает решение следующих учебных **задач**:

- освоение наиболее частотного лингвистического материала на уровне использования
- при чтении несложных в языковом и смысловом плане аутентичных иноязычных текстов;
- при переводе на русский язык более сложных текстов, требующих использования лингвистической и профессиональной справочной литературы;
- в устной речи по пройденной тематике, доступной для понимания студентов младших курсов;
- ознакомление с социокультурными показателями изучаемого языка, историей, традициями и менталитетом народа, являющегося его носителем;
- формирование прагматической компетенции, предполагающей ориентированность иноязычной деятельности на решение таких задач, как извлечение профессионально значимой информации из устных и письменных источников, а также доведение до сведения читателя или собеседника собственных мыслей;
- освоение приемов иноязычного самообразования.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» складывается из контактной работы, включающей практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы студентов и промежуточной аттестации.

### ***Аудиторные занятия***

Учебный процесс по иностранному языку представляет собой систему, состоящую из входного тестирования, взаимосвязанных тематических модулей и итоговых занятий в конце каждого семестра.

Каждый модуль включает 6-8 занятий. Первое занятие модуля является вводным, на котором обсуждается ключевой лексико-грамматический материал в рамках функционального подхода. Последующие занятия посвящены освоению языкового материала в коммуникативном формате. Модуль завершается контролем сформированности лингвистической и прагматической компетенций, который включает:

- тест на проверку знания лексики и грамматики модуля;
- устную контрольную работу, проверяющую готовность использования лингвистического материала в иноязычной речевой деятельности (перевод

словосочетаний и предложений с русского языка на иностранный язык на слух) и навыки устной речи (собеседование по пройденным темам);

- практику работы с информационными материалами (чтение, письменный перевод с иностранного языка на русский).

На итоговом занятии проводится:

- письменный перевод текста общемедицинского содержания на русский язык;

- обсуждение (на иностранном языке) содержания переведенного текста;

**Самостоятельная** внеаудиторная работа предполагает выполнение домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, а также дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только дает задания, но и определяет цель и необходимый уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники, соответствующие данному заданию.

При выполнении индивидуальных заданий, а также для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия студент может обратиться к ведущему преподавателю в консультативные часы вне сетки расписания.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	<i>Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.</i>	Режим доступа к электронному ресурсу: по
2.	<i>Английский язык для медицинских вузов / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.</i>	личному логину и паролю в
3.	<i>Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.</i>	электронной библиотеке: ЭБС
4.	<i>Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов: учеб. пособие / Кондратьева В. А., Петров Э. З., Курьянов А. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 280 с. -</i>	Консультант студента

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / Петров В. И., Перепелкин А. И. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

## **9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.washingtonpost.com/health](http://www.washingtonpost.com/health)
2. [www.kidshealth.org/kid/](http://www.kidshealth.org/kid/)
3. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
4. [www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

- Автоматизированная образовательная среда университета.
- Иноязычные публикации в научно-популярных изданиях по специальности «Стоматология»
- Информационные материалы в интернет
- Словари общелитературной лексики
- Словари медицинских терминов
- Медицинские энциклопедии

## **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **1. Учебно-практическое оборудование**

- классная доска
- экран
- стол для преподавателя
- моноблок
- учебные столы с комплектом стульев

### **2. Экранно-звуковые пособия**

- аудиозаписи

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.



Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.