

Рабочая программа дисциплины

Блок 1 О.12 Обязательная часть Заболевания головы и шеи

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Заболевания головы и шеи:

1.1.1. Целью изучения дисциплины Заболевания головы и шеи является: освоение теоретических и практических аспектов диагностики лечения и профилактики патологических процессов головы и шеи: лимфаденитов, болезней слюнных желез, специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ, оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛЮ в военное время.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение студентами общих и частных вопросов оказания специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛЮ в военное время
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования течения специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ
- овладеть основными методиками диагностики и лечения, болезней слюнных желез
- сформировать/развить умения, навыки диагностики и лечения лимфаденитов ЧЛЮ

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блок Б1 О.12 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи
- Фармакология
- Биологическая химия, биохимия полости рта
- Лучевая диагностика
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта
- Хирургия полости рта

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации и Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	46	46
Лекции (всего)	10	10
Практические занятия (всего)	36	36
СРС (по видам учебных занятий)	26	26
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

9 семестр

№ п/	Код компе	Наименование раздела	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
------	-----------	----------------------	--

п	тенци и	(модуля), темы дисциплины (модуля)	
1	2	3	4
Раздел 1. Заболевания головы и шеи			
1.	ОПК-9	Тема 1. Лимфадениты	Патологический процесс – лимфаденит; Специфическое и инфекционные лимфадениты ЧЛО: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Бактериальные лимфадениты ЧЛО: клиника, диагностика, лечение, прогноз.
		Тема 2. Болезни слюнных желез	Классификация болезней слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез: клиника, диагностика, методы хирургического, медикаментозного, физиотерапевтического и инструментального лечения. Дегенеративные заболевания слюнных желез: клиника, диагностика, методы хирургического, медикаментозного, физиотерапевтического и инструментального лечения.
		Тема 3. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО	Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Проявления сифилиса в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел 2. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия			
2.	ОПК-9	Тема 4. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия	Порядок организации оказания медицинской помощи раненым ЧЛО; особенности клинического течения ранений военного времени ЧЛО; сортировка раненых военного времени ЧЛО; хирургическое лечение раненых ЧЛО

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Вид учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов	
			4	5
1	2	3	4	5
		9 семестр		
		Раздел 1. Заболевания головы и шеи		
		Тема 1. Лимфадениты		
1.	ЛЗ	Патологический процесс – лимфаденит;	2	
2.	ПЗ	Бактериальные лимфадениты ЧЛО: клиника, диагностика, лечение, прогноз.		2
3.	ПЗ	Специфическое и инфекционные лимфадениты ЧЛО: клиника, диагностика, лечение, прогноз.		2
4.	ПЗ	Лабораторная и гистологическая диагностика лимфаденитов различного происхождения		2
		Тема 2. Болезни слюнных желез		

5.	ЛЗ	Понятие о воспалительных и дегенеративных болезнях слюнных желез	2	
6.	ПЗ	Воспалительные заболевания слюнных желез: клиника, диагностика, методы хирургического, медикаментозного, физиотерапевтического и инструментального лечения		2
7.	ПЗ	Классификация болезней слюнных желез.		2
8.	ПЗ	Дегенеративные заболевания слюнных желез: клиника, диагностика, методы хирургического, медикаментозного, физиотерапевтического и инструментального лечения.		2
9.	ПЗ	Особенности лабораторной и инструментальной диагностики болезней слюнных желез различного происхождения.		2
10.	ПЗ	Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
11.	ПЗ	Литотрипсия		2
		Тема 3. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО		
12.	ЛЗ	Специфические воспалительные заболевания ЧЛО	2	
13.	ПЗ	Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, профилактика. Лечение актиномикоза челюстно-лицевой области		2
14.	ПЗ	Проявления сифилиса в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, профилактика.		2
15.	ПЗ	Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, профилактика.		2
16.	ПЗ	Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		2
		Раздел 2. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия		
		Тема 4. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия		
17.	ЛЗ	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской армии и на Военно-Морском флоте.	2	
18.	ЛЗ	Особенности клинического течения ранений военного времени ЧЛО	2	
19.	ПЗ	Порядок организации оказания медицинской помощи раненым ЧЛО		2
20.	ПЗ	Особенности боевых повреждений челюстно-лицевой области. Боевые повреждения мягких тканей лица. Боевые повреждения костей лица. Их особенности, клиника, диагностика.		2
21.	ПЗ	Ожоги лица, клиника и лечение. Комбинированные		2
22.	ПЗ	Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Медицинская реабилитация и освидетельствование пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.		2
23.	ПЗ	Сортировка раненых военного времени ЧЛО. Хирургическое лечение раненых ЧЛО		2
24.		Всего часов за семестр:	10	36

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
Раздел 1. Заболевания головы и шеи			
1.	Тема 1. Лимфадениты	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
2.	Тема 2. Болезни слюнных желез	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
3.	Тема 3. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
Раздел 2. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия			
4.	Тема 4. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
Итого по дисциплине:			26

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос устный, тестирование и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные

преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89%	70-79%	0-69 %

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная)

задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации: - тестирование.

Перечень тем или вопросов, практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации указываются в случае проведения экзамена. При наличии практических заданий – указывается примерный перечень практических заданий.

Тема 1. Лимфадениты

Тема 2. Болезни слюнных желез

Тема 3. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ

Тема 4. Военно-полевая челюстно-лицевая хирургия

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Патологический процесс – лимфаденит;
2. Бактериальные лимфадениты ЧЛЮ: клиника, диагностика, лечение, прогноз.
3. Специфические и инфекционные лимфадениты ЧЛЮ: клиника, диагностика, лечение, прогноз.
4. Лабораторная и гистологическая диагностика лимфаденитов различного происхождения
5. Понятие о воспалительных и дегенеративных болезнях слюнных желез
6. Воспалительные заболевания слюнных желез: клиника, диагностика, методы хирургического, медикаментозного, физиотерапевтического и инструментального лечения
7. Классификация болезней слюнных желез.
8. Дегенеративные заболевания слюнных желез: клиника, диагностика, методы хирургического, медикаментозного, физиотерапевтического и инструментального лечения.
9. Особенности лабораторной и инструментальной диагностики болезней слюнных желез различного происхождения.
10. Слюнокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Литотрипсия
12. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ
13. Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области:

клиника, диагностика, профилактика.

14. Лечение актиномикоза челюстно-лицевой области

15. Проявления сифилиса в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

16. Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

17. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

18. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской армии и на Военно-Морском флоте.

19. Особенности клинического течения ранений военного времени ЧЛЮ

20. Порядок организации оказания медицинской помощи раненым ЧЛЮ

21. Особенности боевых повреждений челюстно-лицевой области. Боевые повреждения мягких тканей лица. Боевые повреждения костей лица. Их особенности, клиника, диагностика.

22. Ожоги лица, клиника и лечение. Комбинированные

23. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.

24. Медицинская реабилитация и освидетельствование пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.

25. Сортировка раненых военного времени ЧЛЮ

26. Хирургическое лечение раненых ЧЛЮ

Билет для сдачи экзамена содержит 2 вопроса.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на экзамене.

Если обучающийся в семестре контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе экзамена обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

1. Вторичная хирургическая обработка огнестрельной раны подразумевает:

- а) второе по счету хирургическое вмешательство
- б) наложение вторичных швов (раннего и позднего)
- в) кожную пластику с целью закрытия раны
- г) хирургическое вмешательство с целью лечения раневой инфекции
- д) восстановительные операции (шов сосуда, нервы, остеосинтез костей при огнестрельном переломе)

2. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны представляет собой:

- а) промывание раны антисептиками
- б) наложение асептической повязки
- в) обкалывание раны антибиотиками
- г) оперативное вмешательство с иссечением нежизнеспособных тканей и рассечением раневого капала

Билет для проведения экзамена по дисциплине «Заболевания головы и шеи» по специальности 31.05.03 Стоматология:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

для проведения экзамена по дисциплине Заболевания головы и шеи по специальности «31.05.03 Стоматология»

Билет № 1

1. Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области: клиника,

диагностика, лечение, профилактика.

2. Ожоги лица, клиника и лечение. Комбинированные

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение по дисциплине Заболевания головы и шеи складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и стоматологическом отделении.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.	
3.	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - IS	
4.	Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. -	
5.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
6	Стоматология. Тематические тесты.	Режим доступа к электронному ресурсу: по

Раздел I: Пропедевтическая стоматология/Под ред. Э. А. Базикина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
--	--

Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с переломом черепа и лицевых костей, последствием перелома черепа и костей лица»	от 14 июня 2006 года N 487
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации «Клинические рекомендации перелом нижней челюсти»	МКБ 10: S02.6, ID: KP472
3.	Клинический протокол медицинской помощи при острой травме тканей лица, головы и шеи, Утвержден на: заседании Секции СтАР «Ассоциация челюстно - лицевых хирургов и хирургов-стоматологов»	От 21 апреля 2014 г.
4.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Перелом нижней челюсти», утверждены Постановлением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России»;	№ 13 от 19 апреля 2016 года

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Microsoft Office Word.
3. Microsoft Office Excel.
4. Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее -

сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.