



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.11 Иностранный язык  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
квалификация: провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

## **1 Нормативная база**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

## **2 Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего провизора, позволяющей пользоваться иностранным языком как средством познавательной, профессионально ориентированной деятельности и межкультурного общения.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические знания в области грамматики, лексики и фонетики изучаемого языка, необходимые для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- сформировать лингвистические умения (лексико-грамматические), обеспечивающие ведение иноязычной речевой деятельности;
- сформировать навыки чтения, аудирования, говорения и письма, необходимые для общения профессионального и социокультурного характера.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

**УК-4** Способность применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке (английском) для академического и профессионального взаимодействия.

**ИД-1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

### **Знать:**

- основы всех видов коммуникации на английском языке в процессе профессионального общения;

- правила ведения профессиональной переписки, письменного оформления и передачи профессиональной информации (письмо).

**Уметь:**

- осуществлять коммуникацию профессионального характера на английском языке в объеме, предусмотренном данной программой;

- вести профессиональную переписку, верно оформлять и передавать профессиональную информацию в письме.

**Владеть:**

- навыками общения на профессиональные темы;

- навыками ведения деловой переписки на английском языке.

**ИД - 2** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

**Знать:**

- основную фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

- теорию перевода профессионально ориентированного и научного текста.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- извлекать необходимую информацию из прочитанного/уиденного/прослушанного на иностранном языке;

- читать, понимать и переводить оригинальную англоязычную литературу по специальности с использованием основных видов чтения – изучающего, ознакомительного и поискового.

**Владеть:**

- навыками пользования общими и специальными словарями;

- навыками творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных фармацевтических текстов;

- навыками составления резюме, аннотаций, рефератов и других видов смысловой компрессии текста на английском языке.

**ИД-3** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

**Знать:**

- способы составления текста доклада на английском языке с использованием и без использования слайд-презентаций.

**Уметь:**

- выступать с докладом на английском языке, уверенно держаться перед аудиторией, логически обосновывать высказанные положения и отстаивать свою точку зрения в споре.

**Владеть:**

- навыками обработки большого объема информации на английском языке и краткого представления результатов исследования.

**ИД-4** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

**Знать:**

- лексические единицы разговорного характера, позволяющие выражать и отстаивать свое мнение.

**Уметь:**

- логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь на английском языке;

- понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц.

**Владеть:**

- основами речевого этикета в англоязычных странах.

**ИД-5** Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

**Знать:**

- социокультурные нормы делового общения, позволяющие фармацевту-специалисту эффективно использовать английский язык как средство общения.

**Уметь:**

- осуществлять выбор соответствующей лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации.

**Владеть:**

- навыками монологического и диалогического высказывания.

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах и часах**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр часов</b>	<b>2 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	-	-	-
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	80	44	36
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
<b>1 семестр</b>		<b>44 часа</b>		
1	Входной тест на определение уровня знаний Изучение английского языка. Часть 1. Спряжение глагола «to be» и «to have»	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
2	Изучение английского языка. Часть 2. Изучение правил чтения буквосочетаний	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
3	Кислоты грамматическое явление «Артикль» грамматическое явление «Структура предложения», грамматическое явление «Конструкция There be»	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
4	Щелочи Часть 1 «Множественное число»	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
5	Щелочи Часть 2 «Времена группы Continuous active»	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
6	Химические элементы Числительные в английском языке	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
7	Химические соединения Времена группы Simple Active and Passive	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
8	Химические реакции Условные придаточные предложения	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
9	Классификация ядов Предлоги	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3

				ИД-4 ИД-5
10	Спирт The Perfect Forms	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
11	Фармацевтические препараты. Часть 1	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
12	Фармацевтические препараты. Часть 2	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
13	Фармацевтические препараты. Часть 3	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
14	Фармацевтические препараты. Часть 4	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
15	Фармацевтические препараты. Часть 5	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
16	Фармацевтические препараты. Часть 6	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
17	Фармацевтические препараты. Часть 7	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
18	Контроль итогового лексического минимума	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
19	Практика аптеки Модальные глаголы и их эквиваленты	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4

				ИД-5
20	Аптека Часть 1 The Continuous Forms	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
21	Аптека Часть 2 Passive Voice группы Simple	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
22	Рецепты Повелительное предложение	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
23	Этикетки лекарств Сочетания существительных без предлогов	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
24	Правила выписывания рецептов Согласование времен в английском языке	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
25	Травы Passive voice во всех временах	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
26	Витамины Слова - заменители	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
27	Минералы One как формальное подлежащее	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
28	Разработка лекарств в США Местоимение it	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
29	Названия лекарств That, those (без последующего существительного)	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5

30	Способы введения лекарств Закрепление грамматики, изученной в семестре	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
31	Фармацевтические препараты. Часть 1	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
32	Фармацевтические препараты. Часть 2	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
33	Фармацевтические препараты. Часть 3	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
34	Контроль итогового лексического минимума	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
<b>2 семестр</b>		<b>36 часов</b>		
35	Твердые лекарственные формы	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
36	Твердые лекарственные формы. Порошки	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
37	Твердые лекарственные формы. Таблетки	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
38	Жидкие лекарственные формы. Растворы	2	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
39	Жидкие лекарственные формы. Коллоидные дисперсии	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5

40	Жидкие лекарственные формы. Эмульсии	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
41	Полутвердые лекарственные средства.	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
42	Полутвердые лекарственные средства. Мази	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
43	Полутвердые лекарственные средства. Свечи	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
44	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 1	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
45	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 2	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
46	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 3	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
47	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 4	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
49	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 5	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
49	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 6	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
50	Контроль итогового лексического	1	УК-4	ИД-1

	минимума			ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
51	Механизмы действия лекарств. Часть 1.	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
52	Механизмы действия лекарств. Часть 2.	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
53	Механизмы действия лекарств. Часть 3.	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
54	Неблагоприятные действия лекарств	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
55	Всасывание и распределение лекарств	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
56	Метаболизм	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
57	Выведение лекарств. Часть 1	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
58	Выведение лекарств. Часть 2	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
59	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 1	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
60	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 2	1	УК-4	ИД-1 ИД-2

				ИД-3 ИД-4 ИД-5
61	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 3	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
62	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 4	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
63	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 5	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
64	Теория и практика перевода фармацевтических статей. Часть 6	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
65	Контроль итогового лексического минимума	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
66	Опрос-собеседование по темам курса	1	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
<b>Всего:</b>		<b>80</b>		

## 5.2 Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>I курс</b>				
<b>1 семестр</b>		64 часов		
1	Фонетика: артикуляция английских гласных звуков, артикуляция английских дифтонгов. Самостоятельная тренировка и отработка звуков.	10	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
2	Морфология (словообразование) Суффиксы разных частей речи (существительных,	10	УК-4	ИД-1 ИД-2

	прилагательных, глаголов, наречий) Составление таблицы суффиксов разных частей речи и её заполнение в течение года словами из упражнений и текстов			ИД-3 ИД-4 ИД-5
3	Активный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени; модальные глаголы английского языка; причастия настоящего и прошедшего времени; пассивный залог настоящего, прошедшего и будущего неопределенного времени. Ведение списка примеров, самостоятельное выполнение упражнений из методички и дополнительных учебников по грамматике.	10	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
4	Перевод со словарем и без словаря фармацевтических текстов. Проблематика текстов может касаться: диагностики, методов лечения, профилактики заболеваний. Оригинальные статьи из фармацевтических журналов, газет и Интернета	12	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
5	Грамматика (основные грамматические правила, пройденные в течение семестра) Согласование времен. Модальные Глаголы и их эквиваленты. Ведение списка примеров, самостоятельное выполнение упражнений из методички и дополнительных учебников по грамматике.	12	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
6	Лексика: Фразеологические обороты, медицинские и фармацевтические научные термины. Самостоятельное усвоение лексического материала, ведение словаря медицинских и фармацевтических терминов.	12	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
<b>2 семестр</b>		<b>36 часов</b>		
7	Морфология (словообразование). Суффиксы разных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий). Продолжение ведения таблицы суффиксов разных частей речи и её заполнение в течение года словами из упражнений и текстов.	7	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
8	Грамматика. Виды придаточных предложений. Предлоги и союзы. Причастие I, II. Неопределенно-личные предложения. Зависимый причастный оборот. Независимый причастный оборот. ING – формы. Герундий. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Ведение списка примеров, самостоятельное выполнение упражнений из методички и дополнительных учебников по грамматике.	7	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
9	Лексика. Фразеологические обороты, медицинские и фармацевтические научные термины. Самостоятельное усвоение лексического материала, ведение словаря	7	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4

	медицинских и фармацевтических терминов.			ИД-5
10	Перевод со словарем и без словаря медицинских текстов и текстов по фармации. Проблематика текстов может касаться: лекарственные формы, аннотации к препаратам, описание химических элементов, процессов и т.д. Самостоятельный перевод.	7	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
11	Современные лекарственные средства: изучение специальной литературы и информации о лекарственных формах, аннотациях к препаратам, описании химических элементов, процессов, а также их влияния на организм человека. Сбор, обработка данных и анализ диагностики, методов лечения, профилактики заболеваний.	8	УК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
Всего:		100		

## 6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 6.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.

#### Дополнительная литература:

1. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 200 с.

### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Ubuntu 16

2. Офисный пакет «LibreOffice»

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Парты, Стулья обучающихся, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

*Таблицы:* Modal verbs: can, may, must, Tenses. Страдательный залог, Tenses. Действительный залог, To be, There is/there are, Adjectives. Degrees of comparison, Preposition, Propouns, Indefinite and negative pronouns, Interrogative pronouns, Numerals, Word-formation (1), Word-formation (2), Direct and indirect speech, Interrogative sentences, Irregular verbs.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.