



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10 Латинский язык  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
квалификация: провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

### **1 Нормативная база**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

### **2 Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Дисциплина Латинский язык относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в подготовке будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские и фармацевтические термины на латинском языке, а также понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологии.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у обучающихся знания элементов латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.
- Сформировать у обучающихся умения читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты.
- Сформировать у обучающихся знания необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

**УК- 4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-3** Составляет, переводит с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и так далее), в том числе на иностранном языке.

**Знать:**

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских и фармацевтических терминов;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

**Уметь:**

- читать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- образовывать на латинском языке наименования химических соединений;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

**Владеть:**

- навыками чтения на латинском языке;
- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов;
- навыками перевода клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- навыками перевода наименований лекарственных средств, состоящих из частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах и часах**

| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>1 семестр часов</b> |
|---|--------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>108</b>         | <b>108</b>             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>44</b>          | <b>44</b>              |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)   | -                  | -                      |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ)  | 44                 | -                      |
| Практическая подготовка (всего) (ПП)  | -                  | -                      |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>   | <b>64</b>          | <b>64</b>              |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>  | <b>+</b>           | <b>+</b>               |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Занятия семинарского типа (практические занятия)

| №   | Тема занятия  | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|-----|---|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.  | Вводная часть. Алфавит. Ударение.   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 2.  | 4 спряжения глагола. Повелительное наклонение.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 3.  | Имя существительное. I склонение.   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 4.  | Несогласованное определение. Предлоги, союзы.   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 5.  | Структура рецепта.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 6.  | Действительный и страдательный залоги изъявительного наклонения.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 7.  | II склонение существительных. Лекарственные формы.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 8.  | Терминология патологии и клиники. Номенклатурные наименования лекарственных средств.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 9.  | Неологизмы. Мотивированные и немотивированные основы.   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 10. | Наименования антибиотиков, витаминов. МНН.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 11. | Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 12. | Причастие прошедшего времени страдательного залога. Частотные отрезки.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 13. | Прилагательные в ботанической номенклатуре. Химическая номенклатура.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 14. | Соли. Греческие префиксы.   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 15. | Подготовка к обзорному занятию по разделу «Имя существительное. I, II склонение».   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 16. | Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. I, II склонение».   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 17. | III склонение существительных. Существительные мужского рода III склонения. Существительные женского рода III склонения. Существительные среднего рода III склонения.   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 18. | Греческие равносложные существительные на -is. ТЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. III склонение». Вторая группа прилагательных. | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 19. | Имена прилагательные с двумя окончаниями. Причастия настоящего времени действительного залога.  | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 20. | Сослагательное наклонение настоящего времени. Употребление конъюнктива в рецептуре. Сокращения в рецептах. IV склонение   | 2                | УК-4                    | ИД-3                  |

|        |   |    |      |      |
|--------|---|----|------|------|
|        | существительных. V склонение существительных.   |    |      |      |
| 21.    | Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. I, II, III, IV, V склонение».                                       | 2  | УК-4 | ИД-3 |
| 22.    | Степени сравнения прилагательных. Числительные. Наречия. Местоимения. Доклады по теме «Особенности латинского языка». | 2  | УК-4 | ИД-3 |
| Всего: |   | 44 |      |      |

## 5.2 Самостоятельная внеаудиторная работа

| №      | Тема самостоятельной внеаудиторной работы          | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|--------|--|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1      | Из истории латинского языка                        | 6                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 2      | Общекультурное значение латинского языка           | 6                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 3      | Греко-латинские интернационализмы                  | 6                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 4      | Греческая мифология о врачевании и врачевателях    | 6                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 5      | Мифологические образы в анатомической терминологии | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 6      | Из истории клинических терминов                    | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 7      | Фобии  | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 8      | Мании  | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 9      | Филии  | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 10     | Этимология названий лекарственных растений         | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 11     | Происхождение названий химических элементов        | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| 12     | «Латинский язык» на улицах современного города     | 5                | УК-4                    | ИД-3                  |
| Всего: |  | 64               |                         |                       |

## 6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

|    | Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу  |
|----|---|---|
| 1. | Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.  | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 2. | Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Зуева Н. И., Зуева И. В., Семенченко В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. |   |

## Дополнительная литература:

|    | Литература   | Режим доступа к электронному ресурсу  |
|----|--|---|
| 3. | Латинский язык учебник / Ю.Ф. Панасенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с                                  | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 4. | Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 382 с.     |   |
| 5. | Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вc. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. |   |

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu 16

## 2. Офисный пакет «LibreOffice»

### 6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

1 компьютерный класс, используемый для тестирования студентов.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.