Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.10 Детская стоматология
Обязательная часть

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Детская стоматология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б1. О.10 Детская стоматология.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК-2.1 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении стоматологических заболеваний у детей для предотвращения профессиональных ошибок.	7,8	1-4
ПК- 1.	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у детей, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	7,8	5-8
ПК-2.	Способен к назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛО, контролируя его эффективность и безопасность	7,8	9-12
ПК-5.	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК-5.2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения у детей	7,8	13-16

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ИОПК-2.1 Способен анализировать результаты собственной деятельности при диагностике и лечении стоматологических заболеваний у детей для предотвращения профессиональных ошибок.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	3-5 мин
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	3-5 мин
ПК-1	ИПК-1.3 Способен проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров у детей, обосновывать необходимость и объем лабораторны	5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	повышенный	3-5 мин
		7	Задание	повышенный	3-5 мин

	х, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
		8	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
ПК-2	ИПК-2.3 Способен назначать и проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями ЧЛО, контролируя его эффективность и безопасность	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		11	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
ПК-5	ИПК-5.2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и ЧЛО, оценивать эффективность проводимого лечения у детей	13	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов

5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
8-16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК-2.1.), ПК-1(ИПК-1.3.), ПК-2(ИПК-2.3), ПК-5(ИПК-5.2), установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.10 «Детская стоматология» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия.

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зуб	Срок прорезывания
1. Резцы центральные	А. 12-16 мес.
2. Резцы боковые	Б. 6-8 мес
3. Клыки	В. 20-30 мес.
4. Первые моляры	Г. 8-12 мес
5. Вторые моляры	Д. 16-20 мес.

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Задание 2.
Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма кариеса	Описание
1. Плоскостной	А. Кариес молочных фронтальных зубов, начинаясь на губной поверхности в области шейки, распространяется вокруг всей коронки, захватывая апроксимальные и язычную поверхности

2. Кариес в стадии пятна	Б. Кариозный процесс, распространяющийся не вглубь, а по поверхности, образует обширную неглубокую кариозную полость
3. Циркулярный	В. Меловидные пятна без естественного блеска у шейки зуба, вначале небольшие, а затем распространяющиеся по всей вестибулярной поверхности коронки
4. Острый кариес	Г. Кариозная полость заполнена светлым, влажным дентином, который легко удаляется экскаватором, после чего остается плотное светлое дно

Запиши выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3.
Прочитайте текст и установите последовательность

Прорезывание постоянных зубов	1. Первые моляры, центральные резцы нижней челюсти
	2.Боковые резцы верхней челюсти
	3. Клыки нижней челюсти
	4. Премоляры
	5. Центральные резцы верхней челюсти
	6. Вторые моляры
	7. Клыки верхней челюсти

Запишите соответствующую последовательность цифр

Задание 4.
Прочитайте текст и установите последовательность

Лечение пульпита методом витальной экстирпации	1. Ампутация коронковой пульпы
	2. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов
	3. Анестезия
	4. Препарирование кариозной полости
	5. Создание эндодонтического доступа
	6. Экстирпация корневой пульпы

	7. Пломбирование

Запишите соответствующую последовательность цифр

Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 5.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

После прорезывания зуба возникает
1) гипоплазия эмали;
2) флюороз;
3) перелом коронки в результате травмы;
4) несовершенный амелогенез;
5) тетрациклиновое окрашивание.

Перечислите другие некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зуба

Ответ :
Обоснование:

Задание 6.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дентин при активном течении кариеса
1) светлый, влажный, легко удаляется экскаватором;
2) светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом;
3) пигментированный, легко удаляется экскаватором;
4) пигментированный, удаляется экскаватором с трудом;
5) светлый, при зондировании плотный.

Опишите жалобы ребенка при остром кариесе дентина

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.
Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показанием к лечению пульпита методом витальной ампутации является
1) отлом коронки зуба с обнажением пульпы в первые 48 ч. после травмы;
2) отлом коронки зуба с обнажением пульпы спустя 48 ч. после травмы;
3) хронический гангренозный пульпит в постоянном однокорневом зубе с несформированным корнем;
4) все формы пульпита во временных молярах независимо от стадии формирования корня;

5) все формы пульпита во временных однокорневых зубах со сформированными корнями.
Опишите методику проведения лечения

Ответ:
Обоснование:

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 8.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка Н. 14 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на ограниченное открывание рта из-за болезненности, боли в губах при разговоре, приѐме пищи, стянутость губ, зуд, эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло в 7-летнем возрасте (со слов матери). Заболевание прогрессирует с каждым годом особенно в осенне- зимний период, летом отмечается ремиссия. Пациентка страдает дерматитом и аллергией на пищевые продукты (шоколад, цитрусовые). Вредные привычки: облизывает и кусает губы, расчѐсывает углы рта. Лечилась у дерматолога без выраженного лечебного эффекта. У матери в течение многих лет имеются заеды. Регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При внешнем осмотре: красная кайма губ сухая, имеется множество мелких трещин на фоне умеренного отѐка и гиперемии.
Патологические изменения распространяются на углы рта и периоральную кожу.

Вопросы:
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите причины данного заболевания губ.
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Составьте план обследования и комплексного лечения.
5. Определите прогноз заболевания.

Ответы:

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок 10 лет получил травму зубов, обратился в день травмы. При осмотре выявлено отсутствие коронковой части 2.1 зуба, полость зуба широко сообщается с полостью рта, зондирование пульпы резко болезненно.

Вопросы:
1. Составьте план обследования.
2. Проведите дифференциальную диагностику и поставьте диагноз.
3. Выберите метод лечения.
4. Определите сроки диспансерного наблюдения.
5. Укажите возможные осложнения.

Ответы:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Родители ребенка 6 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3 зубов имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабоболезненно.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите метод лечения.
4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему?
5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребенка.

Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кариес:

Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пульпит:

Ответ:

Задание 13.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Иммобилизация челюстей при их повреждениях:

Ответ:

Задание 14.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Периодонтит:

Ответ:

Задание 15.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обезболивание в практике детской стоматологии включает:

Ответ:

Задание 16.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В челюстно-лицевой хирургии также часто применяются различные методы обезболивания, особенно при проведении операций на лице, челюстях или слизистой оболочке полости рта. Некоторые из методов обезболивания, которые могут использоваться в данной области, включают:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б1.О.10 «Детская стоматология»

Задание 1.
Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

Задание 2.
Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	

Задание 3.
Ответ:

1	5	2	3	7	4	6

Задание 4.
Ответ:

3	4	5	1	6	2	7

Задание 5.
Ответ : 3
Обоснование:
эрозия, некроз, пигментация, клиновидный дефект, стираемость

Задание 6.
Ответ: 1
Обоснование: боль от холодного, кислого, сладкого, кратковременная, быстро проходящая

Задание 7.
Ответ: 1
Обоснование:
раскрытие полости зуба, и удаление пульпы из коронки, а также устьев канала. Поверхность операционной раны закрывают лечебными пастами с противовоспалительным и противомикробным действием.
После проведения ампутации у детей с несформированными в силу раннего возраста корнями, их рост продолжается естественным образом, а на участке операционной раны формируется «дентинный мостик»

Задание 8.
Ответы:
1. Метеорологический хейлит
2. Воспалительное заболевание губ вследствие воздействия неблагоприятных метеоролических факторов (ветер, холод, повышенная или пониженная влажность, солнечная радиация и др.) — чаще возникает у лиц с белой и нежной кожей, а также у больных себорейной экземой, диффузным нейродермитом.
3. Актинический, гландулярный, эксфолиативный хейлит
4. Рекомендуют избегать инсоляции, не использовать помады, содержащие эозин. Назначают витамины группы В. У многих больных хороший результат даёт лечение синтетическими антималярийными препаратами (делагил, плаквенил и др.) на фоне малых доз стероидных гормонов (10–20 мг преднизолона в сутки). Местно: кремы, гели, мази с кортикостероидами (элоком, адвантан, лоринден С и др.).
5. Прогноз благоприятный

Задание 9.
Ответы:
1. Рентгенологические методы: прицельная рентгенография, КТ
2. Полный отлом коронки зуба. Диф. диагностика: перелом корня зуба, перелом коронки зуба со вскрытием пульповой камеры, острый пульпит

3. Эндодонтическое лечение. Восстановление с использованием штифтовых или стекловолоконных конструкций
4. 1 мес, 6 мес
5. Периодонтит, локализованный пародонтит, продольный перелом коня

Задание 10.

Ответ:

1.Кариес дентина зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3
2. Хронический фиброзый пульпит, кариес эмали, гипоплазия эмали
3. Препарирование с последующим пломбированием зубов 7.3, 8.3, наблюдение до физ смены 5.2, 5.1, 6.1, 6.2
4. Ортодонт (положение зубов 3.1,4.1), гигиенист
5. Мягкая зубная щетка, паста с фторидами в возрастной дозировке, чистка проводится родителями

Задание 11.

Ответ:

хроническое инфекционное заболевание твердых тканей зуба, вызванное деятельностью микроорганизмов, приводящее к разрушению зубной эмали, дентина и возможно медуллярного пространства зуба.

Задание 12.

Ответ:

воспалительное заболевание зубной пульпы (животного стержня), возникающее при ее поражении бактериями из-за кариеса, травмы или других факторов и проявляющееся болями и чувствительностью зуба к температурным воздействиям.

Задание 13.

Ответ:

процедура фиксации челюстей в определенном положении с помощью специальных аппаратов или бандажей для предотвращения дальнейших травм и обеспечения правильного заживления.

Задание 14.

Ответ:

воспалительное заболевание тканей, окружающих зуб (периодонтиум), вызванное бактериальной инфекцией, приводящее к разрушению костной ткани и десны и возможно к выпадению зуба.

Задание 15.

Ответ:

1. Местное обезболивание: применение специальных анестетиков в виде гелей, спреев или инъекций для обезболивания конкретной области полости рта перед проведением процедур.
2. Общее обезболивание: в некоторых случаях, особенно при проведении сложных операций или у детей с особыми потребностями, может использоваться общее наркозное обезболивание.

Задание 16.

Ответ:

1. Локальная инъекционная анестезия: использование анестетиков для обезболивания конкретной области перед хирургическим вмешательством.
2. Общая анестезия: в некоторых случаях, особенно при проведении сложных операций, может применяться общая наркозная анестезия для полного обезболивания и обездвиживания пациента.