



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Психология и педагогика

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация

квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

1. Нормативная база

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология и педагогика относится к обязательной части образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель: формирование готовности и способности будущего провизора к профессиональному взаимодействию и профессионально-личностному саморазвитию.

Задачами дисциплины:

- формировать знания психолого-педагогических основ работы в коллективе, закономерностей и профессионально-личностного саморазвития, психолого-педагогических тактики решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- формировать умения применять в профессиональном поведении приемы тактичного и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, анализировать и объяснять с точки зрения достижений психолого-педагогической науки причины и следствия затруднений при решении профессиональных задач, психолого-педагогические приемы саморазвития и самообразования;

- формировать навыки индивидуальной и коллективной работы, выявлять и решать затруднения при решении профессиональных задач с использованием современных психолого-педагогических методов, формировать опыт актуализации собственного творческого потенциала.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины Психология и педагогика направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИД-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать: психологические особенности собственных ресурсов

Уметь: оценивать собственные ресурсы и реализовывать личностные способности

Владеть: навыками самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ИД-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Знать: возможные пути и методы совершенствования собственной деятельности

Уметь: определять приоритеты профессионального роста

Владеть: способами совершенствования собственной деятельности

ИД-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать: инструменты непрерывного образования, теоретические основы создания профессиональной траектории

Уметь: учитывать накопленный опыт профессиональной деятельности

Владеть: навыками построения профессиональной траектории

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	42	42
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	26	26
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	30	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

5. Содержание дисциплины

5.1 Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Роль психолого-педагогических знаний в фармацевтической деятельности	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Структура и функции психики человека	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Психические познавательные процессы:	2	УК-6	ИД-1, ИД-2,

	ощущение, восприятие, представление, мышление и речь, память и внимание. Их роль в профессиональной деятельности			ИД-3
4	Эмоциональные процессы и состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности.	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
5	Общая характеристика личности. Социализация личности. Социальная зрелость личности. Саморазвитие	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
6	Общение и межличностные отношения. Правила и техники общения. Профессиональное взаимодействие	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
7	Человек как предмет воспитания. Способы воспитательного воздействия на человека. Воспитание и самовоспитание.	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
8	Использование информационных, библиографических, коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего:		16		

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Формы руемые компет енции	Индикатор ы достижени я
1	Значение психолого-педагогических знаний для профессионально-личностного развития	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Структура и функции психики человека. Индивидуально-личностные ресурсы в профессиональной деятельности	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Психические познавательные процессы. Ощущение и восприятие как основа саморазвития	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
4	Представление и воображение. Воображение и творчество в профессиональной деятельности	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
5	Мышление как высший познавательный процесс. Способы развития интеллекта	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
6	Роль внимания и памяти в профессиональной деятельности	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
7	Эмоциональные процессы и состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности. Эмоциональная стабильность в профессии	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
8	Психология личности. Темперамент как свойство личности	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
9	Характер и воля. Акцентуации характера	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
10	Общая характеристика личности. Социализация личности. Социальная зрелость личности	2	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
11	Общение и межличностные отношения. Правила и техники общения, профессионального взаимодействия	1	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3

12	Психология малых групп. Виды малых групп	1	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
13	Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности провизора	1	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
14	Человек как предмет воспитания. Способы воспитательного воздействия на человека. Воспитание и самовоспитание. Формирование здорового образа жизни	1	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
15	Обучение, учение, научение как психолого-педагогическая основа информационно-просветительской деятельности. Использование информационных, библиографических, коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	1	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
16	Обзорное занятие по теме «Психология и педагогика»	1	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего:		26		

5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Закономерности саморазвития, самореализации, самообразования	6	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Психология малых групп. Особенности общения и деятельности в коллективе	8	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Современные теории личности	8	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
4	Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности провизора	8	УК-6	ИД-1, ИД-2, ИД-3
Итого		30		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Психология общения: учебник/И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил. - 480 с.

2. Психология / М. Н. Жарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.

3. Психология общения: учебник/И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu 16

2. Офисный пакет «LibreOffice»

6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой

специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.