



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.08 Первая медицинской помощь**

**Обязательная часть**

Магистратура по направлению подготовки  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

**1. Цель** освоения дисциплины Первая медицинская помощь - закрепление знаний и умений по оцениванию опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

## **2. Задачи дисциплины Первая медицинская помощь:**

- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочной медицинской помощи;
- содействовать в изучении мер профилактики основных угрожающих жизни состояний, внезапных заболеваний и повреждений;
- развить и отработать на практике организацию, приемы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи отдельным лицам, группам населения и общностям.
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к обязательной части. В процессе прохождения дисциплины предполагается формирование и развитие диагностики неотложных состояний, отработка на практике приемов и методов оказания первичной медико-санитарной помощи.

Дисциплина Первая медицинская помощь относится к Блоку 1, обязательной части проходит на 1-ом курсе в 1 семестре, составляет 2 З.Е. – 72 часа.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-5.

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную	УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.

	стратегию для достижения поставленной цели	
	ПК-5 Способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме и условиях ЧС	<p>ПК-5.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-5.2. Способен распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-5.3. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ПК-5.4. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;
- состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

***Уметь:***

- принимать управленческие решения, организация командной работы, организация собраний и деловых бесед;
- оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

***Владеть:***

- Способностью принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.

- Способностью оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Способностью распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Способностью к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- Способностью применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа (ЛТ)	10	10
Занятия семинарского типа (СТ)	20	20
Практическая подготовка (ПП)		
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	42	42
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой		
Общая трудоемкость час/зач. ед.	72/2	72/2

## **6. Содержание дисциплины**

### **6.1 Содержание разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>

1.	<p>Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.</p>	<p>Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика. Взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей.</p> <p>Обследование больных. Применение лекарственных средств. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.</p> <p>Транспортировка пострадавших. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.</p>
2.	Критические состояния организма	<p>Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.</p>
3	Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения	<p>Оказание первой медицинской помощи при ранах.</p> <p>Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений</p>
4.	Оказание первой медицинской помощи при механических	<p>Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов,</p>

	травмах и травматическом шоке.	переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.
5.	Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях	Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия - диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях Командообразование и психологическая поддержка пострадавших. Оказание первой помощи в ситуациях, которые угрожают жизни человека

## 6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.	2	2		8	12
2.	Критические состояния организма	2	4		8	14
3.	Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения	2	4		8	14
4.	Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке	2	4		8	14
5.	Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях	2	4		10	16
6	Итоговое занятие		2			2
		10	20		42	72

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Фартук (тканевый), фартук (клеенчатый), очки защитные, клеенка подкладная резинотканая, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая (2л, 1,5л), спринцовка пвх с 2-мя наконечниками шт. № 6 N1, спринцовка с мягкими наконечниками А-6 N1, наконечники для клизм, кувшин Санти (синий), Пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерная ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр электронный Omron, тонометр CS MEDICA, тонометр OMRON M1 Comrast, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, зонд желудочный детский, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток прямоугольный металлический (малый), лоток прямоугольный металлический (средний), лоток прямоугольный металлический (большой), внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий, пакет гипотермический Снежок, гигрометры, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для медицинских отходов, орофарингеальный воздуховод, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, экспресс – анализатор уровня глюкозы крови.

Тренажер-манекен для проведения СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **основная литература**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 252 с.	
3.	Первая помощь/ С. В. Демичев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.	

4.	Первая помощь при травмах и заболеваниях/ Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с	
5.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	

### дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
6.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
7.	Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.	
8.	Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум: учеб. пособие / В. С. Ткачёнок - Минск: Выш. шк., 2013. - 303 с.	

### Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **Программное обеспечение**

Операционная система Ubuntu LTS,  
Офисный пакет «LibreOffice»,  
Firefox.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом.

Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.