



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06 Полилингвальная коммуникация в профессиональной  
деятельности  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
квалификация: провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

## **1 Нормативная база**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

## **2 Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Дисциплина Полилингвальная коммуникация в профессиональной сфере относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на **объекты**:  
- население.

**Целью** освоения дисциплины «Полилингвальная коммуникация в профессиональной сфере» состоит в формировании представлений о культуре общения в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в условиях мультилингвального пространства.

**Задачами дисциплины** являются:

- сформировать знания о полилингвальности в медицинской и фармацевтической терминологии, о некоторых лингвистических понятиях и о межкультурной коммуникации;
- сформировать умения применять лингвистические знания в профессиональном общении;
- сформировать навыки культуры общения, культуры поведения и культуры речи.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины Полилингвальная коммуникация в профессиональной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на родном языке для академического и профессионального взаимодействия.

**ИД-1** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

**Знать:**

- основы всех видов коммуникации на родном языке в процессе профессионального общения;
- правила ведения профессиональной переписки, письменного оформления и передачи профессиональной информации (письмо).

**Уметь:**

- осуществлять коммуникацию профессионального характера на родном языке;
- вести профессиональную переписку, верно оформлять и передавать профессиональную информацию в письме.

**Владеть:**

- навыками общения на профессиональные темы;
- навыками ведения деловой переписки на родном языке.

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИД-3** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов.

**Знать:**

- различные исторические типы культур;
- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.

**Уметь:**

- объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

**Владеть:**

- навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;
- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

**ИД-4** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**Знать:**

- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- культурные особенности и традиции различных социальных групп;
- принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### **Уметь:**

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- взаимодействовать недискриминационно и конструктивно с людьми, учитывая их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Владеть:**

- навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

## **4 Объем дисциплины в зачетных единицах и часах**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	-	-
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	36	36
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

## **5 Содержание дисциплины**

### **5.1 Занятия семинарского типа (практические занятия)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
1.	Орфоэпия. Акцентология	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3
2.	Выступление с использованием слайд-презентации. Речевой этикет в России и в других странах	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3

3.	Невербальное общение. Лексика	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3
4.	Заимствования. Этимология	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3
5.	Однозначность, полисемия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Плеоназм и тавтология. Именные термины в фармации	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3
6.	Фразеология. Тропы и фигуры речи в языке фармации	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
7.	Сокращения в фармацевтических текстах	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
8.	Функциональная стилистика. Научный стиль речи	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
9.	Научный стиль речи (продолжение)	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
10.	Официально-деловой стиль речи	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
11.	Официально-деловой стиль речи в фармации	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
12.	Коммуникативные качества речи	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
13.	История риторики	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
14.	Современное ораторское искусство	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
15.	Искусство спора	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
16.	Теория коммуникации. Виды коммуникаций.	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
17.	Речевая агрессия	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
18.	Промежуточная аттестация	2	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
<b>Всего:</b>		<b>36 часов</b>		

## 5.2. Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Виды ораторской речи.	6	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
2	Речевое мастерство.	6	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
3	Тропы и фигуры речи в медицинском научном языке и в фармацевтической терминологии.	6	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
4	Применение риторики в современном профессиональном мире.	6	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
5	Правила ведения спора.	6	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
6	Функциональная стилистика. Художественный и разговорный стили речи.	6	УК-4 УК-5	ИД-1 ИД-3 ИД-4
Всего: 36 часов				

## 6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 6.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Русский язык/ У. А. Жанпейс, Н. А. Озекбаева, Р. Д. Даркембаева - Москва: Литтерра, 2015. - 272 с.
2. Русский язык: Морфология: учебник для вузов / Под ред. Г. Г. Инфантовой - Москва: Академический Проект, 2020. - 351 с.

#### Дополнительная литература:

3. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: учебное пособие для вузов/Князев С. В., Пожарицкая С. К. - Москва: Академический Проект, 2020. - 430 с.

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
8. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
9. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
10. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
11. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
12. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
13. «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России - <http://www.cniis.ru> - ФГБУ
14. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
15. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
16. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Ubuntu 16
2. Офисный пакет «LibreOffice»

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенного: партами, стульями обучающихся, столом преподавателя, доской маркерной, креслом преподавателя, АРМ

преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидным облучателем воздуха рециркуляторного типа, раковинами, дозаторами для жидкого мыла.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.