



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обязательная часть

Магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части блока Б1 учебного плана.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к Блоку 1, обязательной части изучается на 1-ом курсе в 1 и 2 семестрах, составляет 6 З.Е. – 216 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4. УК-5

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и стоматологическую терминологию, основы грамматической системы английского языка;

- структуру и основы построения основных жанров письменных и

устных текстов социально-бытовой и научно-профессиональной тематики;

- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах;

- основную страноведческую информацию о стране/странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности.

Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;

- вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста;

- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;

- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;

- использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами публицистического, профессионально-ориентированного, профессионально-технического, научного характера;

- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;

- использовать компенсаторные умения в процессе общения на английском языке;

- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;

- приемами выполнения различного типа индивидуальных и групповых (проектных) заданий на английском языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки);

- основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц**.

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	94	46	48

В том числе:			
Занятия лекционного типа (ЛТ)			
Занятия семинарского типа (СТ)	94	46	48
Практическая подготовка (ПП)			
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	122	62	60
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216/6	108/3	108/3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Фонетика	Звуковой ряд английского языка. Транскрипция. Ударение (ударные гласные полных слов и редукция гласных, одноударные и двухударные слова). Ритмика и интонация различных типов предложений.
2.	Грамматика	Система определителей английского существительного. Классификация существительных. Множественное число существительных. Артикль (основные правила употребления). Артикль с именами собственными и с географическими названиями. Классификация местоимений. Имя числительное. Классификация прилагательных. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот there is /there are. Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should. Словообразование: продуктивные суффиксы и приставки имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Структура сложного предложения. Отрицание. Типы вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
3.	Профессиональная коммуникация	Введение в анатомию. Основные системы организма человека. На приеме у врача. Аптека: лекарственные средства. Пропедевтика внутренних болезней. Инфекционные болезни: гепатит, СПИД. Онкология (профилактика и лечение).

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Фонетика		30		42	72
2.	Грамматика		36		36	72
3.	Профессиональная коммуникация		28		44	72
	Итого		94		122	216

5.3 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Unit 1	Parts of Speech. English Sentence. Word Order.	2
2	Unit 2	The Verb. The Verb «to be». The Verb «to be» in the Present Simple and Past Simple Tenses.	2
3	Unit 3	«There + be» Construction. The verb «to have».	2
4	Unit 4	English Tenses Active. The Present Simple Tense.	2
5	Unit 5	The Past Simple Tense. The Future Simple Tense.	2
6	Unit 6	The Present Continuous Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense.	2
7	Unit 7	The Noun. Number, Case.	2
8	Unit 8	The Article (definite, indefinite, zero). Articles with material and abstract nouns. Articles with geographical names.	2
9	Unit 9	Article with the names of places, buildings, public bodies.	2
10	Unit 10	Articles with names of persons, names of months. Set expressions.	2
11	Unit 11	The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense.	2
12	Unit 12	The Future Perfect Tense	2
13	Unit 13	The Pronoun.	2
14	Unit 14	The Pronoun.	2
15	Unit 15	The Present Perfect Continuous Tense	2
16	Unit 16	The Sequence of Tenses.	2
17	Unit 17	Direct and Indirect Speech.	2
18	Unit 18	Indirect Statements.	4
19	Unit 19	Indirect Command and Request.	4
20	Unit 20	Indirect General Questions.	4
21	Unit 21	Indirect Special Questions.	4
22	Unit 22	The Subjunctive Mood.	4
23	Unit 23	Conditional Sentences.	4
24	Unit 24	Making a wish.	4
25	Unit 25	The Verbals.	4
26	Unit 26	The Gerund.	4
27	Unit 27	Preposition + Gerund.	4
28	Unit 28	Tense/Voice Distinction of the Gerund.	4
29	Unit 29	The Verbs used with the Gerund and the Infinitive.	4
30	Unit 30	The Gerundial Constructions.	4
31	Unit 31	The Infinitive.	4
32	Unit 32	The Use of the Infinitive without the Particle “to”	4
			94

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной

аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха. *Таблицы:* Modal verbs: can, may, must, Tenses. Страдательный залог, Tenses. Действительный залог, To be, There is/there are, Adjectives. Degrees of comparison, Preposition, Propouns, Indefinite and negative pronouns, Interrogative pronouns, Numerals, Word-formation (1), Word-formation (2), Direct and indirect speech, Interrogative sentences, Irregular verbs.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Английский язык для медицинских вузов: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке : ЭБС
2.	Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.	
3.	Английский язык для медицинских вузов / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.	

7.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8. Перечень информационных и образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

На практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- использование слайд-презентаций,
- использование видео- и/или аудиоматериалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Курс проходит в форме практических занятий в течение двух семестров.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо своевременно и в полном объеме учить грамматический материал, разбираемый на занятиях, а также лексические минимумы. Кроме того, студенты должны своевременно ознакомиться с программой курса и БРС. Обязателен регулярный самоконтроль знаний, который можно проводить с помощью заданий для самоподготовки и самопроверки.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся.