

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Общественное здоровье и факторы его определяющие

Обязательная часть

Магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Цель изучения дисциплины **Общественное здоровье и факторы его** определяющие освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области здоровья и образа жизни отдельных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

2. Задачи дисциплины

1. изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения,
2. мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения,
3. внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений,
4. методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Преподавание дисциплины **Общественное здоровье и факторы его** определяющие базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (биоэтика, история медицины, правоведение, физика, медицинская информатика, экономика), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе прохождения дисциплины предполагается формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Дисциплина **Общественное здоровье и факторы его** определяющие относится к Блоку 1, обязательной части изучается на 1-ом курсе в 1 и 2 семестрах, составляет 4 З.Е. – 144 часа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4.

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ | УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.</p> <p>УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения.</p> <p>УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.</p> <p>УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> |
| <p>Научно-исследовательская деятельность</p> | <p>ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p> <p>ОПК 9.2. Владеет методологическими основами организации и проведения научных исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в SPSS.</p> <p>ОПК 9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в сфере медицины</p> |
| | <p>ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации</p> | <p>ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;</p> <p>ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;</p> <p>ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями</p> <p>ПК-1.5. Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации</p> |
| | <p>ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации</p> | <p>ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;</p> <p>ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | корпоративной культуры медицинской организации; ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации |
| | ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа) | ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями; ПК-4.2 Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации ПК-4.4 Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации; |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анализ научно-технической литературы и нормативную документацию медицинских организаций;
- оценку надежности источников информации, работу с противоречивой информацией из разных источников;
- тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения, ориентиры в законодательной базе для разработки стратегий;
- нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения;
- оценку нормативной, технической, отчетной документации в сфере здравоохранения;
- методологические подходы к разработке исследовательских программ, подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- планирование, анализ, ведение статистического учета и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.

Уметь:

- анализировать научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций;
- критически оценить надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;
- знать нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения.;
- оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;
- самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований:
- планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала в медицинской организации;
- руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.

Владеть:

- способностью к анализу научно-технической литературы и нормативной документации медицинских организаций;
- способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
- способностью к пониманию тенденций, стратегических задач, проблем в области здравоохранения, ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;
- знанием нормативных правовых актов и стандартов в области здравоохранения;

- способностью к оценке нормативной, технической, отчётной документации в сфере здравоохранения;
- способностью самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
- способностью планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- способностью осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- способностью руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------------------|-------------|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 18 | 18 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа (ЛТ) | 12 | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа (СТ) | 16 | 8 | 8 |
| Практическая подготовка (ПП) | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 54 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации -экзамен | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость час/ зач. ед. | 144/4 | 72/2 | 72/2 |

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Теоретические и методические основы дисциплины Общественное здоровье и факторы его определяющие, государственная политика в области охраны здоровья населения. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения. |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие. |
| 3. | Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ. | Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. |
| 4. | Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Организация санаторно-курортной помощи. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. |
| 5. | Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики. | Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этика и деонтология, биоэтические проблемы медицины. |
| 6. | Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. | Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров. |

6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аудиторные занятия | | | СРС | Всего |
|-------|---|--------------------|----|----|-----|-------|
| | | ЛТ | СТ | ПП | | |
| 1. | Теоретические и методические основы дисциплины Общественное здоровье и факторы | 2 | 4 | | 12 | 24 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|-----|
| | его определяющие, государственная политика в области охраны здоровья населения. | | | | | |
| 2. | Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. | 2 | 4 | | 12 | 22 |
| 3. | Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ. | 2 | 4 | | 12 | 22 |
| 4. | Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. | 2 | 4 | | 12 | 22 |
| 5. | Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики. | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 |
| 6. | Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. | 2 | 2 | 2 | 12 | 22 |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | | | | | 36 |
| | Итого | 12 | 20 | 4 | 72 | 144 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе Частного учреждения здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Челябинск», на основании Договор № 1606 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 10.10.2022г.

Учебная комната: АРМ (стол, стул, компьютер), столы, стулья.

Кабинеты врачей: стол, стулья, компьютер, монитор.

Морг (трупохранилище): холодильная камера, тележка, стол металлический, стол металлический, тележка, система обработки тканевых образцов ИВД автоматическая, система обработки тканевых образцов ИВД полуавтоматическая, устройство для заливки гистологических образцов,

микротом ротационный, микротом криостатический, баня водяная для расправления тканевых срезов, микроскоп световой стандартный, термостат лабораторный для чистых помещений, центрифуга настольная общего назначения, весы лабораторные, электронные, холодильник лабораторный, шкаф для хранения микропрепаратов, комплект оборудования для проведения аутопсии, стол для аутопсии, весы для взвешивания органов при аутопсии, камера холодильная для морга, секционный нож, листовая пила, дуговая пила, проволочная пила Джильи, топорик, молоток + крючок.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|----|---|---|
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие / Медик В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. | |
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. | |

Дополнительная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|---|
| 4 | Экономика здравоохранения/Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |

Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Программное обеспечение

Операционная система Ubuntu LTS,

Офисный пакет «LibreOffice»,

Firefox.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Сумма баллов за семестр складывается из: посещаемости лекций, количество баллов за контрольные работы и рефераты, а также баллов за итоговый тест.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.