



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.02 История фармации  
Обязательная часть**

Специальность 33.05.01 Фармация  
квалификация: провизор  
Форма обучения: очная  
**Срок обучения: 5 лет**

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

## **1. Нормативная база**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

## **2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**История фармации**» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности «**31.05.01 Фармация**».

**Цель** освоения дисциплины «**История фармации**» состоит в формировании представления об истории, закономерностей и логики развития врачевания, фармации и фармацевтической деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области фармации и медицины в контексте поступательного развития человечества.
- Сформировать умение студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития фармации, медицины и здравоохранения.
- Сформировать у студентов навыки опоры в профессиональной деятельности на идеи гуманизма и общечеловеческие ценности.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «**Истории фармации**» направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции.

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ИД-2** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

**Знать:** этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, вклад выдающихся провизоров и врачей мира.

**Уметь:** грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации.

**Владеть:** навыками информационного поиска по теме реферата или темы научного исследования по литературным источникам и в интернете;

составления доклада на заданную тему, презентации к нему и изложения доклада перед аудиторией.

#### 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	26	26
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	История медицины и фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарствоведение в период первобытной эры	2	УК-5	ИД-2
2	Медицина и фармация в странах Древнего Востока: (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай) (IV тысячелетие до н.э. – середина V в н.э.)	2	УК-5	ИД-2
3	Медицина и фармация античного средиземноморья (Древняя Греция, Александрия, Древний Рим)	2	УК-5	ИД-2
4	Медицина и фармация в средние века (раннее и развитое Средневековье). Фармация в Византийской империи (395 - 1453 гг.) и в странах Востока.	2	УК-5	ИД-2
5	Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения	2	УК-5	ИД-2
6	Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Нового времени (XVII – XIX вв.)	2	УК-5	ИД-2
7	Развитие здравоохранения на Южном Урале	2	УК-5	ИД-2
8	Медицина и фармация в зарубежных странах в Новейшее время (XX век)	2	УК-5	ИД-2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>		

## 5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Вводное занятие к курсу истории фармации Этапы врачевания на Руси. Врачевание и лекарствоведение в Киевской Руси и Московском государстве (VI век до н.э. – XVII век н.э.)	2	УК-5	ИД-2
2.	Медицина в Московском государстве в XVII – XVIII вв. Медицина в России в XIX веке. Микробиология, анатомия человека, экспериментальная физиология.	2	УК-5	ИД-2
3.	Развитие фармации в России в первой половине XIX века. Развитие фармации в России во второй половине XIX века	2	УК-5	ИД-2
4.	Развитие хирургии и терапии в России в XIX веке. Развитие педиатрии, невропатологии и психиатрии, акушерства и гинекологии в XIX веке	2	УК-5	ИД-2
5.	История экспериментальной и общественной гигиены. Развитие общественной медицины в России. Земская медицина Обзорное занятие по разделу: «Развитие фармации и медицины на территории России в IX-XIX вв.»	2	УК-5	ИД-2
6.	История медицины и здравоохранения в России на протяжении XX века. Органы управления и медицинская наука. Профилактическое направление в медицине	2	УК-5	ИД-2
7.	Становление отечественной фармацевтической и химико-фармацевтической промышленности с конца XIX и на протяжении XX века	2	УК-5	ИД-2
8.	Развитие фармации в России на рубеже XIX и XX веков	2	УК-5	ИД-2
9.	Развитие фармакологических научных школ в XX веке. Вклад отечественных ученых в фармакологию, клиническую фармакологию	2	УК-5	ИД-2
10.	Медико-биологические науки: биохимия, микробиология, вирусология	2	УК-5	ИД-2
11.	Клиническое направление: терапия, хирургия и педиатрия в России в XX веке	2	УК-5	ИД-2
12.	История здравоохранения на Южном Урале (XVIII – XX вв.)	2	УК-5	ИД-2
13.	Медики в годы Великой Отечественной войны	2	УК-5	ИД-2
Всего:		26		

### 5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Реформы Петра I в области охраны здоровья граждан России	14	УК-5	ИД-2
2	Городская и фабрично-заводская медицина конца XIX –начала XX вв. Научные медицинские общества, съезды, медицинская печать	14	УК-5	ИД-2
3	Создание профильных научно-исследовательских институтов в XX веке	14	УК-5	ИД-2
4	Медики - участники Великой Отечественной войны	12	УК-5	ИД-2
5	Открытия в области биохимии и физиологии в XX- XXI вв.	12	УК-5	ИД-2
Всего:		66		

### 6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### 6.1. Основная и дополнительная литература

##### Основная литература:

1. История медицины учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк [и др]; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил. - 656 с.

##### Дополнительная литература:

3. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.

#### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

8. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

9. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

10. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

11. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

12. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

13. «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России - <http://www.cniis.ru> - ФГБУ

14. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

15. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

16. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Ubuntu 16

2. Офисный пакет «LibreOffice»

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, предусмотренных программой, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: партами, стульями обучающихся, столом преподавателя, доской маркерной, креслом преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом свободно распространяемого программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.