

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02 Анатомия, человека, анатомия головы и шеи
Обязательная часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Анатомия, анатомия головы и шеи:

1.1.1. Целью изучения учебной дисциплины Анатомия, анатомия головы и шеи является:

- приобретение и формирование у студентов устойчивых, глубоких знаний по анатомии зубочелюстного аппарата в свете естественно – научных представлений о строении и функции органов и организма человека в целом для овладения методологии клинической медицины,
- умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратить внимание студентов на клинически важные анатомо-функциональные особенности анатомии головы и шеи.

Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения ситуационных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия, анатомия головы и шеи изучается в первом и втором семестрах и относится к базовой части Блок1 О2. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: общая биология, органическая и неорганическая химия, физика, обществознание в рамках образовательных стандартов полного среднего образования.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Биологическая химия, биохимия полости рта;
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта;
- Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области;
- Микробиология, вирусология, микробиология полости рта;
- Иммунология, клиническая иммунология;
- Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи;
- Пропедевтика;
- Общая хирургия, хирургические болезни;
- Хирурги полости рта;

- стоматология хирургическая;
- стоматология пропедевтическая;
- Детская стоматология;
- Ортодонтия и детское протезирование;
- Оториноларингология;
- Офтальмология.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1-2 семестры.

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	360	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	138	138
Лекции (всего)	38	38
Практические занятия (всего)	100	100
СРС (по видам учебных занятий)	186	186
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	36

3. Содержание дисциплины.

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-9	1.Опорно – двигательный аппарат.	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Строение костей туловища: позвонков, рёбер, грудины. Общая артросиндесмология. Соединение костей туловища. Грудная клетка в целом. Строение и соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Строение и соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Мышцы и фасции груди и спины. Диафрагма. Элементы топографии. Мышцы и фасции живота. Слабые места стенок брюшной полости. Элементы топографии. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Элементы топографии. Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Элементы топографии.
2.	ОПК-9	2. Спланхнология.	Полость рта: отделы, твердое и мягкое небо, язык и слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Печень, поджелудочная железа, брюшина. Полость носа, гортань, бронхиогенная группа желез. Трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостений. Анатомия органов мочевыделительной системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Надпочечные железы. Мужская половая система. Женская половая система. Промежность.
3.	ОПК-9	3.Ангионеврология	Сердце: строение, топография. Круги кровообращения. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов грудной полости. Брюшная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов брюшной полости. Венозный отток от стенок и органов грудной, брюшной полостей и малого таза. Общие принципы кровоснабжения верхней конечности. Венозный отток. Общие принципы кровоснабжения нижних конечностей. Венозный отток. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Принципы формирования спинномозговых нервов. Соматические нервные сплетения: плечевое, поясничное, крестцовое. Элементы строения вегетативной нервной системы. Иннервация органов грудной полости. Иннервация органов брюшной полости, малого таза.

4.	ОПК-9	4. Краниология. Мышцы головы и шеи.	Строение затылочной, лобной, теменной костей. Строение клиновидной, решетчатой костей. Строение височной кости. Каналы и их содержимое. Кости лицевого отдела черепа: нижняя челюсть, верхняя челюсть, скуловая, небная, слезная, носовая, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость. Череп в целом: соединения, внутреннее и наружное основание черепа. Височная, подвисочная и крылонебная ямки. Глазница, полость носа, твердое небо. Мимические и жевательные мышцы. Фасции клетчаточные пространства головы. Мышцы шеи. Фасции шеи, топографические треугольники, клетчаточные пространства.
5.	ОПК-9	5. Анатомия ротовой полости и зубов.	Общая анатомия зубов. Поверхности зуба. Признаки латерализации зубов. Строение постоянных резцов. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных клыков. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных премоляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных верхних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных нижних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Молочные зубы, их общие и отличительные особенности от постоянных. Сравнительная анатомия молочных резцов, клыков, моляров. Сроки прорезывания.
6.	ОПК-9	6. Анатомия головного мозга.	Общий обзор головного мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Ствол головного мозга. Ствол головного мозга. 4-й желудочек. Топография ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Мозжечок. Промежуточный мозг. 3-й желудочек. Базальные ядра. Боковые желудочки. Конечный мозг: борозды и извилины. Локализация функций в коре полушарий. Оболочки головного мозга. Проводящие пути ЦНС.
7.	ОПК-9	7. Эстеziология. Черепные нервы. Кровоснабжение и лимфоток от головы и шеи.	Орган зрения: строение глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. I, II, III, IV, VI пары черепных нервов. Обонятельный и зрительный пути. Орган слуха. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. VIII пара черепных нервов. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора. V пара черепных нервов. VII, IX, X пары черепных нервов. XI, XII пары черепных нервов. Шейное сплетение. Вегетативная иннервация органов головы и шеи. Артерии головы и шеи. Общая сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Ветви подключичной артерии. Наружная сонная артерия. Артериальные внутри- и межсистемные анастомозы. Вены головы и шеи: внутричерепные и внечерепные притоки внутренней яремной вены, передняя и наружная яремные вены. Венозные анастомозы в области головы. Крыловидное венозное сплетение. Кровоснабжение ротовой полости и ее содержимого. Венозный отток.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Вид учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			4	5
1	2	3	4	5
		1 семестр		
		Раздел 1. Анатомия человека		
		Тема 1. Остеология		
1.	ЛЗ	Введение в анатомию человека. Общие представления об устройстве тела человека и этапы его развития. Норма и anomalies развития. Опорно - двигательный аппарат. Кость как орган в системе целостного организма. Развитие скелета человека.	2	
2.	ПЗ	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Строение типичного грудного позвонка. Строение костей туловища: позвонков, рёбер, грудины.		2
3.	ПЗ	Строение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Строение костей тазового пояса и свободной нижней конечности.		2
		Тема 2. Артросиндесмология		
4.	ЛЗ	Общая анатомия соединения костей. Строение и расположение различных видов соединений костей, их биомеханические свойства.	2	
5.	ПЗ	Общая артросиндесмология. Соединение костей туловища. Грудная клетка в целом.		2
6.	ПЗ	Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности.		2
		Тема 3. Миология		
7.	ЛЗ	Общая анатомия мышц. Мышца как орган: форма, внутренняя конструкция, вспомогательный аппарат. Понятие о рычагах движения. Функциональная анатомия мышц и фасций туловища и конечностей.	2	
8.	ПЗ	Мышцы и фасции груди и спины. Диафрагма. Элементы топографии. Мышцы и фасции живота.		2
9.	ПЗ	Слабые места стенок брюшной полости. Элементы топографии.		2
10.	ПЗ	Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Элементы топографии.		2
11.	ПЗ	Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Элементы топографии.		2
12.		<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3: Остеология. Артросиндесмология. Миология.</i>		2
		Тема 4. Пищеварительная система		
13.	ЛЗ	Введение в спланхнологию. Строение полых и паренхиматозных органов. Общие принципы развития пищеварительной системы. Anomalies развития.	2	
14.	ПЗ	Полость рта. Глотка. Пищевод, желудок. Тонкая кишка. Толстая кишка.		2

15.	ПЗ	Печень. Поджелудочная железа. Брюшина.		2
		Тема 5. Дыхательная система		
16.	ЛЗ	Общие принципы развития и строения органов дыхательной системы. Функциональная анатомия верхних и нижних дыхательных путей, плевры.	2	
17.	ПЗ	Полость носа. Гортань.		2
18.	ПЗ	Трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостение		2
		Тема 6. Мочеполовой аппарат		
19.	ЛЗ	Общие принципы развития и строения органов мочевыделительной и половой системы.	2	
20.	ПЗ	Анатомия органов мочевыделительной системы: почки.		2
21.	ПЗ	Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Надпочечники.		2
22.	ПЗ	Мужская половая система.		2
23.	ПЗ	Женская половая система. Промежность.		2
24.		<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 4-6: Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат.</i>		2
		Тема 7. Сердечно-сосудистая система		
25.	ЛЗ	Общий план строения кровеносной системы. Развитие сердца. Общие закономерности морфологии артерий, их строение и развитие. Коллатеральное кровообращение. Микроциркуляторное русло.	2	
26.	ПЗ	Сердце: строение, топография. Круги кровообращения.		2
27.	ПЗ	Аорта. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов грудной полости.		2
28.	ПЗ	Брюшная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов брюшной полости.		2
29.	ПЗ	Общие принципы кровоснабжения стенок и органов малого таза.		2
30.	ПЗ	Венозный отток от стенок и органов грудной, брюшной полостей, малого таза.		2
31.	ПЗ	Общие принципы кровоснабжения верхней конечности. Венозный отток.		2
32.	ПЗ	Общие принципы кровоснабжения нижней конечности. Венозный отток.		2
33.	ПЗ	Лимфоотток от грудной, брюшной полости и полости малого таза.		2
		Тема 8. Анатомия спинного мозга, периферическая нервная система		
34.	ЛЗ	Функциональная анатомия спинного мозга. Рефлекторная дуга. Система спинномозгового нерва. Формирование соматических нервных сплетений.	2	
35.	ПЗ	Спинной мозг. Оболочки спинного мозга.		2
36.		Принципы формирования спинномозговых нервов. Соматические нервные сплетения: плечевое, поясничное, крестцовое.		2
37.	ЛЗ	Автономная нервная система. Принципы иннервации органов грудной, брюшной полостей и малого таза.	2	
38.	ПЗ	Элементы строения вегетативной нервной системы. Симпатический отдел АНС		2
39.		Симпатическая иннервация органов грудной полости, брюшной полости и малого таза.		2
40.	ЛЗ	Автономная нервная система. Парасимпатический отдел АНС. Принципы иннервации органов грудной, брюшной полостей и малого таза.	2	
41.	ПЗ	Парасимпатическая иннервация органов грудной полости, брюшной полости, малого таза.		2

42.		Контрольное занятие по периферической нервной системе.		2
43.		<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 7-8: Сердечно-сосудистая система. Анатомия спинного мозга, периферическая нервная система.</i>		2
		Раздел 2. Анатомия головы и шеи		
		Тема 9. Краниология. Мышцы головы и шеи		
44.	ЛЗ	Краниология. Развитие мозгового и лицевого черепа. Контрфорсы. Височно – нижнечелюстной сустав.	2	
45.	ПЗ	Строение затылочной, лобной, теменной костей. Строение клиновидной, решетчатой костей. Строение височной кости. Каналы и их содержимое.		2
46.	ПЗ	Кости лицевого отдела черепа: нижняя челюсть, верхняя челюсть, скуловая, небная, слёзная, носовая, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость.		2
47.	ПЗ	Череп в целом: соединения, внутреннее и наружное основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно - небная ямки. Череп в целом: глазница, полость носа, твердое небо.		2
48.	ЛЗ	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Развитие. Топографические особенности.	2	
49.	ПЗ	Мимические и жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы. Мышцы шеи. Фасции шеи, топографические треугольники, клетчаточные пространства.		2
50.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 9: Краниология. Мышцы головы и шеи</i>		2
		Тема 10: Анатомия ротовой полости и зубов		
51.	ЛЗ	Развитие зубов. Твердые ткани зуба. Аномалии развития. Строение пародонта и периодонта. Типы зубочелюстных систем. Зубочелюстные сегменты. Формулы постоянных и молочных зубов. Зубы анти-меры и антогонисты. Соотношение корней зубов с полостью носа, верхнечелюстной пазухой, нижнечелюстным каналом. Зубная, альвеолярная и базальная дуги.	2	
52.	ПЗ	Ротовая полость: десна, язык, твердое и мягкое нёбо. Слюнные железы. Клетчаточные пространства дна ротовой полости. Строение постоянных резцов, клыков, премоляров. Сроки прорезывания. Аномалии.		2
53.	ПЗ	Строение постоянных верхних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных нижних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии.		2
54.	ЛЗ	Молочные зубы, их общие и отличительные особенности от постоянных. Сравнительная анатомия молочных резцов, клыков и моляров. Сроки прорезывания. Окклюзия, виды прикусов (физиологические, патологические).	2	
55.		<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 10: Анатомия ротовой полости и зубов</i>		2
		Тема 11: Анатомия головного мозга		
56.	ЛЗ	Введение в изучение анатомии ЦНС, развитие головного мозга, принципы морфо-функциональной организации нервной системы. Ствол головного мозга.	2	
57.	ПЗ	Общий обзор головного мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Ствол головного мозга. 4-й желудочек. Топография ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Мозжечок.		2

58.	ПЗ	Промежуточный мозг. 3-й желудочек. Базальные ядра. Боковые желудочки. Конечный мозг: борозды и извилины. Локализация функций в коре полушарий. Оболочки головного мозга.		2
59.	ЛЗ	Проводящие пути, принципы организации (чувствительные, двигательные). Пирамидная и экстрапирамидная системы.	2	
60.	ПЗ	Проводящие пути ЦНС (чувствительные). Проводящие пути ЦНС (двигательные, пирамидная и экстрапирамидная системы).		2
61.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 11: Анатомия головного мозга</i>		2
		Тема 12: Органы чувств. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи		
62.	ЛЗ	Орган зрения, орган слуха. Проводящие пути слухового и зрительного анализаторов.	2	
63.	ПЗ	Орган зрения: строение глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. I, II, III, IV и VI пары черепных нервов. Обонятельный и зрительный пути. Орган слуха. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. VIII пара черепных нервов. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора.		2
64.	ЛЗ	Черепные нервы	2	
65.	ПЗ	V, VII пары черепных нервов. IX, X, XI, XII пары черепных нервов. Шейное сплетение. Вегетативная иннервация органов головы и шеи.		2
66.	ЛЗ	Общие принципы кровоснабжения и венозного оттока от головы и шеи. Лимфоотток от головы и шеи. Особенности кровоснабжения зубочелюстного аппарата	2	
67.	ПЗ	Артерии головы и шеи. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Ветви подключичной артерии. Артериальные внутри- и межсистемные анастомозы.		2
68.	ПЗ	Вены головы и шеи: внутрочерепные притоки и внечерепные притоки внутренней яремной вены, передняя и наружная яремные вены. Венозные анастомозы в области головы. Лимфоотток от головы и шеи. Регионарные лимфатические узлы.		2
69.		<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 12: Органы чувств. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи</i>		2
		Всего за семестр:	38	100

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	1 семестр		
	Раздел 1. Анатомия человека		
1.	Тема 1: Остеология.	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	8
2.	Тема 2: Артросиндесмология	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	8
3.	Тема 4. Миология	Подготовка к занятиям.	6
		Подготовка реферата	8
		Подготовка к текущему контролю	8

4.	Тема 4. Пищеварительная система	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	8
5.	Тема 5. Дыхательная система	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	8
6.	Тема 6. Мочеполовой аппарат	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	8
7.	Тема 7. Сердечно-сосудистая система	Подготовка к занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	8
8.	Тема 8. Анатомия спинного мозга, периферическая нервная система	Подготовка к занятиям.	6
		Подготовка реферата	8
		Подготовка к текущему контролю	6
Раздел 2. Анатомия головы и шеи			
9.	Тема 9. Краниология. Мышцы головы и шеи	Подготовка к текущему контролю	8
		Подготовка к занятиям	6
10.	Тема 10. Анатомия ротовой полости и зубов	Подготовка к текущему контролю	8
		Подготовка к занятиям	6
11.	Тема 11. Анатомия головного мозга	Подготовка к текущему контролю	6
		Подготовка к занятиям	6
12.	Тема 12. Органы чувств. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи.	Подготовка к занятиям.	6
		Подготовка реферата	8
		Подготовка к текущему контролю	6
Итого:			186

5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам, включающий опрос по биопрепаратам и устное собеседование по билету.
 - тестирование.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

6.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся - оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. (*фрагмент тестового задания*)

1. Назовите нервы, иннервирующие заднюю группу мышц бедра:
 - +седалищный нерв (n. ischiadicus)
 - +большеберцовый нерв (n. tibialis)
 - запирательный нерв (n. obturatorius) -бедренный нерв (n. femoralis)
 - +общий малоберцовый нерв (n. peroneus communis)

2. Корковый центр слухового анализатора располагается в
 - предцентральной извилине (gyrus precentralis)
 - +поперечных височных извилинах (извилины Гешля) (gyri temporales transversae) -постцентральной извилине (gyrus postcentralis)
 - язычной извилине (gyrus lingualis) -прямой извилине (gyrus rectus)

3. Отверстия, открывающиеся в левое предсердие (atrium cordis sinistrum):
 - верхняя полая вена (vena cava superior)
 - нижняя полая вена (vena cava inferior)
 - +отверстия легочных вен (ostia venarum pulmonalium)
 - +левое предсердно-желудочковое отверстие (ostium atrioventriculare sinister)
 - отверстие венечного синуса (ostium sinus coronarii)

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине Анатомия человека, анатомия
головы и шеи по специальности 31.05.03 Стоматология*

1. Десна: строение, дентальные связки, десневой карман.
2. Височно-нижнечелюстной сустав, мышцы, действующие на него, и их иннервация.
3. Сердце: топография, строение стенки, кровоснабжение. Развитие сердца и его аномалии.
4. Мозговые пузыри и их производные.

Практическое задание

Найдите и продемонстрируйте:

1. Fissura orbitalis inferior
2. Processus frontalis (maxilla)
3. M. scalenus medius
4. Palatum molle
5. Pancreas
6. Cauda equina
7. Pyramis medullae oblongatae
8. A. maxillaris
9. V. Portae
10. N. lingualis

**7. Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (138 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (186 ч.), а также промежуточного контроля – (36 ч)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам института, а также электронным ресурсам. По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей. Используются формы работы, формирующие у студента общепрофессиональные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Атлас анатомии человека для стоматологов /Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с.	
3.	Михайлов, С. С. <i>Анатомия человека: учебник + CD</i> . В 2-х томах. Том 2. Михайлов С. С., Чукбар А. В., Цыбульский А. Г. / Под ред. Л.	

	Л. Колесникова. 5-е изд., перераб. и доп. 2018. - Т. 2 - 608 с.: ил. - 608 с.	Консультант студента
4.	Билич, Г. Л. <i>Анатомия человека</i> . Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г. Л., Крыжановский В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.	
5.	Гайворонский, И. В. <i>Анатомия человека</i> . Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.	
6.	Борзяк, Э. И. <i>Анатомия человека</i> . Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Карелина, Н. Р. <i>Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной</i> . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

8.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
3. Microsoft Office Word.
4. Microsoft Office Excel.
5. Microsoft Office Power Point.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием). Аудитории, оборудованные для проведения лабораторно-практических занятий (столы, стулья, каталки и столы для биопрепаратов, демонстрационные планшеты пластиковые, интерактивные панели) и лекций: (видеопроектор, ноутбуки, экран настенный).

1 компьютерный класс, используемый для тестирования студентов.

Тематические комплексы биопрепаратов, анатомических муляжей и моделей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.