



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Обязательная часть

Специальность 33.05.01 Фармация

квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

1. Нормативная база

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)** относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности **33.05.01 Фармация** и изучается в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины «История» является формирование у обучающегося исторического сознания, научного представления о путях становления и развития российского общества и государства за более чем тысячелетний период истории страны, воспитание чувства сопричастности к созидательным делам и ратным подвигам наших предков, готовности отстаивать и защищать национальные интересы России, всемерно содействовать росту её экономического потенциала и международного статуса.

Задачи дисциплины:

- Определить и раскрыть сущность, формы, функции исторического сознания; типы цивилизаций в древности; характере взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;
- Сформировать научное представление о возникновении и развитии цивилизации Древней и Средневековой Руси, ее взаимодействии с цивилизациями других районов мира;
- С научных позиций рассмотреть процесс формирования Московского централизованного государства, развития России в XV - XVII в.в., особенности Российской модернизации в XVIII в.;
- В контексте всемирной истории XIX – XX в.в. показать своеобразие путей социально-экономического и политического развития России в период перехода к индустриальному обществу;
- Раскрыть основные тенденции развития мира и России в начале XXI в., показать новый уровень исторического синтеза, эволюцию духовного мира человека в условиях глобальных трансформаций фундаментальных основ человеческого бытия и новой формирующейся повседневности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

- общую методологию исторического познания, категориальный аппарат;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть:

- навыками объективной оценки известных исторических фактов и событий;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

ИД-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками.

Владеть:

- навыками анализа исторических источников.

УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

- главные закономерности и особенности становления и развития Российской цивилизации в контексте мирового исторического развития.

Уметь:

- делать научно обоснованные выводы о сложности и своеобразии путей развития нашей страны и мировой цивилизации в различные периоды ее истории.

Владеть:

- способностью объективной оценки известных исторических фактов и событий.

ИД-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

- историю России и мира как фундаментальную основу гуманитарного знания, главные закономерности становления и развития общества и государства, характер и особенности российской ментальности.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- толерантно относиться к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, имеющимся в современном мире.

Владеть:

- основами исторического мышления, навыками научного обоснования своей позиции по вопросам организации, функционирования и эволюции общественных и государственных систем, взаимодействия сложившихся национальных культур;
- способностью пропагандировать и отстаивать научные взгляды на исторические явления и события, деятельность исторических личностей, бороться с любыми проявлениями русофобии, национального эгоизма, религиозного экстремизма и терроризма

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

| Объем дисциплины | Всего часов | 1 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 42 | 42 |
| Лекционные занятия (всего) (ЛЗ) | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа (всего) (СТ) | 26 | 26 |
| Практическая подготовка (всего) (ПП) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) (СРС) | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) | + | + |

5 Содержание дисциплины

5.1. Лекционные занятия

| № | Тема лекции | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|---|---|------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1 | Введение. Философия и методология Истории как науки. Происхождение и расселение восточных славян. Проблемы формирования Российского централизованного государства. Смутное время. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 2 | Реформы Петра I. Образование Российской империи. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 3 | Российская Империя в XIX веке. Реформы 60-х – 70-х годов. Развитие оппозиционного движения. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 4 | Российская Империя в начале XX века. Провал «просвещенного консерватизма». Падение самодержавия. Взятие власти большевиками. Создание советской государственной системы. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 5 | Гражданская война и ее последствия. НЭП. Образование СССР. Развитие страны в годы первых пятилеток. Формирование командно-административной системы. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 6 | СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 г.г.). Восстановление народного хозяйства. Противоречия | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--------------|------------------------------|
| | общественного развития (1946 – 1964 г.г.). | | | |
| 7 | СССР в 1965 – 1984 г.г. Усиление консервативных тенденций в социально – экономической и политической жизни страны. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 8 | Крах советской системы. Ликвидация СССР. Возрождение России. Поиск новых путей развития страны. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| Всего: | | 16 | | |

5.2. Занятия семинарского типа (семинарские занятия)

| № | Тема занятия | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|----|---|------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. | Философия и методология Истории как науки. Происхождение и расселение восточных славян. Образование Древнерусского государства. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 2. | Развитие Древнерусского государства в XII – первой половине XIV в.в). | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 3. | Культура России (IX – XIV в.в.). Научно-теоретическая конференция. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 4. | Формирование Российского централизованного государства | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 5. | Становление самодержавия в России. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 6. | Россия в XVII веке. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 7. | Эпоха петровских преобразований и ее место в истории России (конец XVII – первая четверть XVIII века). | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 8. | Российская Империя в XVIII веке. Эпоха модернизации и просвещения. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 9. | Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке. Реформы 60-х годов. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--------------|------------------------------|
| | | | | ИД-2 |
| 10. | Российская Империя в начале XX века. Крушение самодержавия. Взятие власти большевиками. Советская Россия в условиях “пролетарской” диктатуры. Социально-экономическая политика революционного большевизма | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 11. | СССР в конце 20-х – 30-е годы. Формирование командно-административной системы. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 г.г.). | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 12. | Урал –фронту. Научно-теоретическая конференция. Изменение в системе международных отношений после Второй мировой войны. Холодная война. Противостояние двух политических систем. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946 – 1964 годах. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 13. | СССР в 1965 – 1984 годах. Усиление консервативных тенденций в социально-экономической и политической жизни страны. Крах советской системы. Ликвидация СССР. Российская федерация на рубеже веков. Поиск новых путей развития страны. | 2 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| Всего: | | 26 | | |

5.3. Самостоятельная внеаудиторная работа

| № | Тема самостоятельной внеаудиторной работы | Количество часов | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения |
|---|--|------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1 | Проблемы христианизации Древней Руси. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 2 | Быт, нравы, обычаи и религиозные верования восточных славян. Врачевание и знахарство в Древней и Средневековой Руси. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 3 | Реформы патриарха Никона и раскол русской православной церкви. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 4 | Начало освоения Урала и Сибири. Строительство первых уральских заводов. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |

| | | | | |
|--------|---|----|--------------|------------------------------|
| 5 | Россия в годы первой мировой войны. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 6 | Россия в 1917 году. Первые социально-экономические преобразования советской власти. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 7 | Промышленное развитие Урала в годы первых советских пятилеток. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 8 | Роль Урала, Челябинской области в снабжении фронта в годы Великой Отечественной войны. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 9 | Внешнеполитическая деятельность руководства СССР в 70-е – 90-е годы XX в.: достижения и ошибки. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| 10 | Место и роль России в современном мире. | 3 | УК-1 УК-5 | ИД-2 ИД-3 ИД-1 ИД-2 |
| Всего: | | 30 | | |

6 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
|----|--|---|
| 1. | История России: учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва: Академический Проект, 2020. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке : ЭБС |
| 2. | История России: учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва: Академический Проект, 2020.- 608с. | |
| 3. | История России: учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 350 с. | |
| 4. | Всеобщая история: В 2 т. Т. 1 / Пер. с др. -греч. Ф. Г. Мищенко - Москва: Академический Проект, 2020. - 671 с. | |
| 5. | Всеобщая история: В 2 т. Т. 2 / Пер. с др. -греч. Ф. Г. Мищенко - Москва: Академический Проект, 2020. - 627 с. | |

Дополнительная литература:

| | | |
|----|---|---|
| | Литература | Режим доступа к электронному ресурсу |
| 6. | История/ Пер. с др. -греч. Ф. Г. Мищенко - Москва: Академический Проект, 2016. - 599 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |

6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
8. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
9. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
10. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
11. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
12. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
13. «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России - <http://www.cniis.ru> - ФГБУ
14. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
15. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
16. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu 16
2. Офисный пакет «LibreOffice»

6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, предусмотренных программой, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.