



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02 Особенности фармакотерапии беременных
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность 33.05.01 Фармация
квалификация: провизор
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

1. Нормативная база

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности фармакотерапии беременных» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель освоения дисциплины «Особенности фармакотерапии беременных» состоит в формировании способности и готовности к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям по вопросам применения лекарственных препаратов у беременных женщин.

Задачами дисциплины являются:

сформировать у обучающихся знания особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в организме беременной;

- сформировать у обучающихся умение применять знания особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в организме для оценки возможности применения лекарственных препаратов различных фармакологических групп у женщин в период беременности;

- сформировать у обучающихся знания особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в организме беременной;

- сформировать у обучающихся навыки консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по применению лекарственных препаратов у женщин в период беременности;

- сформировать у обучающихся готовность к обеспечению хранения лекарственных препаратов, применяемых в терапии женщин в период беременности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Особенности фармакотерапии беременных» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: В фармацевтической деятельности:

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

ИД-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Знать:

- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;
- нормативную базу по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов у беременных, порядок выписывания рецептов.

Уметь:

- оказать консультативную помощь потребителям лекарственных средств по правилам применения и хранения лекарственных средств с учетом их физико-химических свойств;
- определять оптимальный режим дозирования у беременных; объяснять действие лекарственных препаратов, оказывать консультативную помощь населению по вопросам совместимости лекарственных средств.

Владеть:

- навыками работы с нормативно – правовой базой по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств;
- навыками оказания консультативной помощи потребителям лекарственных средств по правилам хранения лекарственных средств, применяемых в период беременности.

ИД-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Знать:

- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;
- нормативную базу по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств.

Уметь:

– оказать консультативную помощь медицинским работникам лекарственных средств по правилам хранения лекарственных средств с учетом их физико-химических свойств.

Владеть:

– навыками работы с нормативно – правовой базой по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств;

– навыками оказания консультативной помощи медицинским работникам по правилам хранения лекарственных средств, применяемых в период беременности.

ИД-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Знать:

– международные непатентованные, латинские и химические названия лекарственных средств, их формы выпуска и торговые наименования.

Уметь:

– информировать врачей и потребителей лекарственных средств о возможности замены одного препарата другим.

Владеть:

– навыками консультативной работы среди врачей и населения по вопросам применения лекарственных средств у беременных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и часах

Объем дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	40	40
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	14	14
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	26	26
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	32	32
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

5. Содержание дисциплины

5.1 Лекционные занятия

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарств в организме женщины в период беременности.	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Выбор антигипертензивных средств при беременности	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Средства, влияющие на функции органов пищеварения: особенности применения при беременности	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
4	Применение гормональных препаратов в период беременности	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
5	Особенности фармакологии антибактериальных средств у беременных	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
6	Особенности фармакологии противовирусных и противогрибковых средств у беременных	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
7	Лекарственные препараты и лактация	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего:		14		

5.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Нежелательное влияние лекарственных препаратов на эмбрион и плод в различные периоды беременности	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Особенности формирования лекарственной зависимости при беременности. Влияние наркотических и психотропных веществ, алкоголя на организм беременной и плода.	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства при беременности: возможности и ограничения.	2	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
4	Средства, используемые при заболеваниях органов дыхания у беременных	4	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
5	Противоанемические средства, средства, влияющие на свертывание крови:	4	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3

	особенности назначения при беременности			
6	Лекарственные средства, влияющие на миометрий	4	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
7	Гормональные препараты: особенности применения при беременности	4	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
8	Особенности применения антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств у беременных	4	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего:		26		

5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Применение фитопрепаратов у беременных. Биологически активные вещества растений, влияние на организм беременной. Лекарственное растительное сырье и препараты на его основе, противопоказанные беременным.	10	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
2	Фармацевтическое консультирование по применению местных лекарственных форм противомикробных препаратов при беременности.	14	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
3	Фармацевтическое консультирование по применению витаминных препаратов у беременных	8	ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3
Всего		32		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.
2. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие/Под ред. В. Г. Кукеса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.

Дополнительная литература:

3. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике / Петров В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Ubuntu LTS

2. Офисный пакет «LibreOffice»

3. Firefox

6.4 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер

(моноблок) бактерицидный облучатель воздуха, дозаторы для жидкого мыла, шкафы-витрины с муляжами препаратов и других товаров аптечного ассортимента, прилавок торговый, сейф, холодильник.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.