



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес-планирование и управление проектами в  
здравоохранении**

**Вариативная часть**

Магистратура по направлению подготовки  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

**1. Цель освоения дисциплины Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении:** является формирование у студента знаний о задачах, структуре и принципах бизнес-планирования деятельности медицинской организации, об общих подходах к управлению медицинскими услугами, об основах планирования и способах оценки эффективности работы медицинских организаций, а также поиск путей оптимизации и рационализации их работы.

**2. Задачами дисциплины являются обучение слушателя:**

- общим принципам планирования деятельности медицинских организаций, принципам стратегического планирования,
- особенностям составления плановых документов медицинских организаций различных, организационно-правовых форм, а также типов государственных (муниципальных) учреждений;
- особенностям рыночной конкуренции в здравоохранении;
- формирование навыков проектирования эффективной организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

**3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

Дисциплина Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении относится к Блоку 1, вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплина по выбору, проходит на 2-ом курсе в 3 семестре.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-4

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения.  УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.  УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации.  УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;  ОПК 5.2. Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;  ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;  ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять управление медицинской организацией (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)</p>	<p>ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;  ПК-4.2. Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования  ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации  ПК-4.4. Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;</p>

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.
- особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;
- концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
- особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
- управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- осуществление стратегического планирование, обеспечение развития медицинской организации.

***Уметь:***

- понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий.
- понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.
- разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
- использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
- управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;
- осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

***Владеть:***

- способностью понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;
- способностью понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;

- способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
- способностью использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
- способностью управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;
- способностью осуществлять стратегическое планирование, обеспечивать развитие медицинской организации.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа (ЛТ)	6	6
Занятия семинарского типа (СТ)	16	16
Практическая подготовка (ПП)		
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час/зач. ед.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль бизнес-плана в работе медицинской организации	Бизнес-план как основа стратегии медицинской организации и инвестиционной политики. Бизнес-план учреждения. Бизнес-план проекта. Структура бизнес-плана
2.	Концептуальная часть и производственный план	Стратегические и тактические цели организации. Продукт организации и перспективы его развития. Производственный потенциал учреждения. План выпуска продукции (услуг).
3.	Основы планирования в здравоохранении	Основные принципы планирования в здравоохранении. Система планов медицинского учреждения. Основы стратегического планирования. Оперативное планирование.
4.	Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме	Оценка необходимости и пути привлечения инвестиций. Финансовый план. Организация реализации бизнес-плана. Резюме

5.	Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана	Краткий обзор основных частей бизнес-плана. Оценка текущей ситуации в учреждении. Анализ рынка и окружающей среды. SWOT-анализ
6.	Бюджетирование, ориентированное на результат	понятие бюджетирования, ориентированного на результат; нормативная база бюджетирования; примеры достижения положительных результатов
7.	Основные плановые документы различных типов учреждений	бюджетная смета казенного учреждения; содержание сметы казенного учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности автономного и бюджетного учреждения; требования к содержанию государственного (муниципального) задания.
8.	Государственное (муниципальное) задание	понятие государственного (муниципального) задания; особенности применения государственного (муниципального) задания к казенным учреждениям; порядок разработки государственного (муниципального) задания; порядок утверждения государственного (муниципального) задания.

## 6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1	Роль бизнес-плана в работе медицинской организации	1	1		6	8
2	Концептуальная часть и производственный план	1	1		6	8
3	Основы планирования в здравоохранении	1	2		6	9
4	Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме	-	2		6	8
5	Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана	-	2		6	8
6	Бюджетирование, ориентированное на результат	1	2		6	9
7	Основные плановые документы различных типов учреждений	1	2		6	9
8	Государственное (муниципальное) задание	1	2		8	11
9	Итоговое занятие		2			2
		6	16		50	72

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная,

кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Экономика здравоохранения Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	по личному логину и паролю в

2.	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
----	--	--

### дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Экономика здравоохранения Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	по личному логину и паролю в
4.	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

**Программное обеспечение**  
Операционная система Ubuntu LTS,  
Офисный пакет «LibreOffice»,  
Firefox.