

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Медицинское и фармацевтическое товароведение
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).

Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций по овладению теоретическими и методическими знаниями принципов товароведческого мышления и выработать умение и навыки по товароведческому анализу фармацевтических и медицинских товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской практике, а также профессиональной культуре общения.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Медицинское и фармацевтическое товароведение:

Код компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе, круглый стол

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уметь	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть	Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Код компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом,	ИОПК-11.1 Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. ИОПК-11.2 Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ,

распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИОПК-11.3 Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	решение ситуационных задач, реферат, эссе, круглый стол
--	--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом. Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда
Уметь	Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть	Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Код компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ИПК-8.1 Способность и готовность заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке ИПК-8.2. Способность и готовность выполнять нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе, круглый стол

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных
Уметь	Вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных
Владеть	Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Биология с основами медицинской генетики; Валеология; Введение в специальность. Теория управления; Гигиена детей и подростков; Доврачебная помощь; Здоровый человек и его окружение; Иностранный язык; Информатика; История (история России, всеобщая история); Латинский язык; Медицинское страхование; Микробиология, вирусология, иммунология; Нормальная физиология; Общая и больничная гигиена; Общая патология; Общественное здоровье; Организация профилактической работы с населением; Основы научно-исследовательской деятельности; Основы сестринского дела; Педагогика с методикой преподавания; Педагогическая и возрастная психология; Правоведение; Психология; Психология в профессиональной деятельности; Психология общения; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в семейной медицине; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Теория сестринского дела; Фармакология; Физическая культура и спорт; Философия; Школьная медицина; Эпидемиология, Неонатология, перинатология; Правовые основы охраны здоровья; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в неврологии; Стандартизация в здравоохранении; Статистический учет в здравоохранении.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) Медицинское и фармацевтическое товароведение составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	7 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	52	52
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	16	16
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	36	36
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	56	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Дифференцированный зачет)	+	+

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Сам. работа обуч.	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия				
			ЛЗ	СТ	ПП		
1.	Основы товароведческого анализа ЛС.	12	2	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат
2.	Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе
3.	Упаковка и хранение медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование	12	2	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе
4.	Общие и специальные хирургические медицинские инструменты	16	2	6	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе
5.	Перевязочные материала и перевязочные средства. Шовные материалы	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе
6.	Медицинская аппаратура: приборы и аппараты	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа),

							устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе
7.	Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными	12	2	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе
8.	Товароведческий анализ изделий медицинского назначения. Дифференцированный зачет.	14	2	4	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, эссе
	Итого		16	36		56	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Основы товароведческого анализа ЛС.	Основы товароведческого анализа ЛС	2
2. Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование	Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование.	2
3. Упаковка и хранение медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование	Упаковка и хранение медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование	2
4. Общие и специальные хирургические медицинские инструменты	Общие и специальные хирургические медицинские инструменты.	2
5. Перевязочные материала и перевязочные средства. Шовные материалы	Перевязочные материала и перевязочные средства. Шовные материалы.	2
6. Медицинская аппаратура: приборы и аппараты	Медицинская аппаратура: приборы и аппараты	2
7. Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными	Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными	2
8. Товароведческий анализ изделий медицинского назначения	Товароведческий анализ изделий медицинского назначения	2

Содержание занятий семинарского типа (практических занятий)

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Основы товароведческого анализа ЛС.	Основы товароведческого анализа ЛС.	4
2. Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование	Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование.	4

3. Упаковка и хранение медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование	Упаковка и хранение медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование	4
4. Общие и специальные хирургические медицинские инструменты	Общие и специальные хирургические медицинские инструменты.	6
5. перевязочные материала и перевязочные средства. Шовные материалы	Перевязочные материала и перевязочные средства. Шовные материалы.	6
6. Медицинская аппаратура: приборы и аппараты	Медицинская аппаратура: приборы и аппараты	4
7. Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными	Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными	4
8. Товароведческий анализ изделий медицинского назначения. Дифференцированный зачет.	Товароведческий анализ изделий медицинского назначения	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Пластические массы. Методы изготовления изделий из пластмасс. Микробиологическая коррозия и защита от нее.
2. Пластические массы. Преимущества и недостатки пластмасс. Термопластичные материалы. Виды, применение в изготовлении медицинских изделий. Термореактивные пластмассы.
3. Этапы технологического производства резиновых изделий. Испытание резин. Правила хранения резиновых изделий. Пластические массы. Виды. Преимущества и недостатки.
4. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина. Технические свойства резин.
5. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение.
6. Неметаллические материалы. Стекло, варка стекла и выработка стеклоизделий.
7. Неметаллические материалы. Стекло, химический состав стекла, марки стекла. Виды стекол, применяемые в изготовлении медицинских изделий. Керамические материалы.
8. Металловедение. Коррозия и защитно-декоративные покрытия. Виды покрытий, применение Эмалирование.
9. Металловедение. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования изделий в массовом и серийном производстве.

10. Цветные металлы. Сплавы из цветных металлов и их применение в изготовлении медицинских инструментов и оборудования. Прецизионные сплавы.

11. Понятие о термической обработке стали. Нержавеющие стали. Твердые сплавы, состав, применение.

12. Углеродистые стали, свойства, марки стали. Применение в медицинской технике углеродистых инструментальных сталей.

13. Металловедение. Металлы и их сплавы. Черные металлы, виды, применение в медицине.

14. Материаловедение. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий. Свойства материалов.

15. Требования, предъявляемые к хранению наркотических средств, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.

16. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных средств. Особые требования, предъявляемые к условиям хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.

17. Требования к организации хранения изделий медицинского назначения, резиновых изделий, изделий из пластмасс, перевязочного и вспомогательного материала, изделий медицинской техники.

18. Общие требования к организации хранения ЛС и ИМН. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств, требующих защиты от воздействия различных факторов окружающей среды.

19. Нормативная документация, регламентирующая вопросы организации хранения различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Влияние факторов внешней среды. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.

20. Упаковка медицинских товаров. Классификация упаковки. Требования к упаковке. Упаковочные материалы. Маркировка, функции и требования к маркировке.

21. Оформление договоров и организация поставки товаров. Структура договора на поставку фарм. товаров. Организация приема продукции по качеству и по количеству. Претензионные иски.

22. Товародвижение. Каналы и уровни товародвижения, виды и характеристика.

23. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховой код, понятие. Преимущества штрихового кодирования. Структура товарного кода EAN/UCC.

24. Качество медицинской техники. Показатели качества. Методы оценки качества. Контроль качества, стандарты, нормативно техническая документации. Действия с продукцией ненадлежащего качества.

25. Классификаторы продукции и товаров. ОКП, ОКПД. Понятие, предназначение, структура.

26. Классификация медицинских товаров. Понятие классификации, методы классификации. Товароведная классификация медицинских товаров.

27. Теоретические основы товароведения. Понятия продукция, товар. Потребительные стоимости и потребительские свойства медицинских товаров.

28. Медицинское товароведение, история развития. Предмет и объект медицинского товароведения. Цели и задачи.

29. Микробиологическая коррозия и защита от нее.

30. Методы изготовления изделий из пластмасс.

31. Термопластические массы. Терморезистивные материалы.

32. Пластические массы. Виды. Преимущества и недостатки.

33. Испытание резин.

34. Этапы технологического производства резиновых изделий.

35. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина.

36. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение.

37. Керамические материалы

38. Варка стекла и выработка стеклоизделий.

39. Стекло, виды стекол, применяемые в изготовлении медицинских изделий.

40. Неметаллические материалы. Понятие, виды.

41. Неметаллические покрытия красками и лаками.

42. Обработка поверхностного слоя.

43. Металлические и неметаллические неорганические покрытия.

44. Коррозия и защитно-декоративные покрытия. Металлические покрытия.

45. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования. Отделка поверхности. Методы соединения деталей.

46. Прецизионные сплавы.

47. Цветные металлы и их сплавы.

48. Нержавеющие стали. Классы нержавеющей сталей.

49. Черные металлы. Стали и чугуны.

50. Металлы и их сплавы. Виды сплавов.

51. Свойства материалов: механические, химические, технологические, оптические, электрические.

52. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий.

53. Какие химические превращения происходят под влиянием факторов внешней среды?

54. Какие основные законы лежат в основе определения срока годности лекарственных веществ?

55. Что называется «сроком годности лекарственных препаратов» и от каких факторов он зависит?

56. Общие особенности хранения медицинских изделий из резины, пластмассы, перевязочных средств, инструментов.

57. Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов в зависимости от фармакотерапевтической группы, применения, агрегатного состояния, лекарственной формы, сроков годности.

58. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.
59. Маркировка. Требования, предъявляемые к маркировке.
60. Упаковка. Виды и значение. Требования. Экологические аспекты упаковки.
61. Что такое транспортная тара, ее виды и значение?
62. Что такое потребительская тара, ее виды и значение?
63. Классификация упаковки для фармацевтических товаров. Виды упаковки?
64. Что включает в себя понятие «упаковка»? В чём отличие упаковки от тары?
65. Виды тары. Требования, предъявляемые к таре.
66. Предъявление претензий и исков поставщиков.
67. Прием продукции в случае несоответствии качества и комплектности.
68. Порядок отбора проб для анализа.
69. Организация приема товаров по количеству и качеству.
70. Структура договора на поставку товаров. Организация поставок фармацевтических товаров.
71. Классификация товароведческих операций в аптечной сети.
72. Основные задачи и функции баз (складов) медицинской техники.
73. Что такое товародвижение? Условия поставки ЛС. Формы доставки.
74. Штриховое кодирование. Структура товарного кода EAN/UCC.
75. Гарантийный срок. Понятие.
76. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
77. Какие показатели качества проверяются испытаниями?
78. Методы оценки качества медицинских изделий.
79. Методы контроля качества продукции.
80. Определение понятий: нормативная документация, технические условия. Разделы ТУ.
81. Стандарты. Виды стандартов.
82. Дать определение понятия "стандартизация". Для чего она необходима?
83. Пути создания медицинских изделий. Конструкторская документация
84. Понятие "единичный", "комплексный", "интегральный" показатели. Характеристика.
85. Показатели качества. Характеристика, виды показателей.
86. Качество медицинских товаров. Понятие. Определение.
87. Нормативная документация: ОКП, ОКПД, ТН ВЭД, АТС.
88. Понятия: медицинские инструменты, ручные инструменты, механизированные инструменты, медицинские приборы, показывающие приборы, регистрирующие приборы, комбинированные приборы.

89. Понятия: материалы, изделия, медицинские технические средства, предметы ухода за больными.

90. Классификация медицинских товаров. Способы классификации.

91. Какова роль провизора в организации снабжения служб здравоохранения и населения необходимым медицинским оборудованием?

92. Какова цель медицинского и фармацевтического товароведения?

93. От чего зависят свойства товаров?

94. Понятия: товар, потребительская стоимость, медицинское товароведение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю) представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов/ А. С. Гаврилов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике/ под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	

7.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8. Перечень информационных и образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

На лекционных занятиях и занятиях семинарского типа (практических занятиях) используются следующие информационные и образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- использование видео- и/или аудиоматериалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видеоматериалами, или наглядной информацией.

	Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10 - 15 слайдов, требует для выступления около 7 - 10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.
Работа с трупным /анатомическим материалом	Работать с трупным материалом следует в соответствующей спецодежде (халат, фартук, нарукавники, перчатки). Вскрытие проводится в перчатках. В случае ранения вскрытие приостановить, остановить кровотечение, рану обработать 5%-ым спиртовым раствором йода. При вскрытии трупов не оставлять инструменты в полостях, не втыкать их в ткани. Не работать вдвоём на одной стороне трупа.
Подготовка к экзамену /зачету с оценкой	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла, шкафы-витрины с муляжами препаратов и других товаров аптечного ассортимента, прилавок торговый, сейф, холодильник..

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Этапы формирования компетенций

11.1. В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
ОПК-4	4	Сестринское дело в терапии
	4	Фармакология
	5	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
	5	Сестринское дело в терапии
	5	Сестринское дело в хирургии
	6	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
	6	Сестринское дело в дерматовенерологии
	6	Сестринское дело в педиатрии
	6	Сестринское дело в хирургии
	7	Маркетинг в здравоохранении
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Сестринское дело в дерматовенерологии
	7	Сестринское дело в педиатрии
	7	Сестринское дело во фтизиатрии
	7	Сестринское дело при инфекционных болезнях
	8	Сестринское дело во фтизиатрии
	8	Сестринское дело при инфекционных болезнях

	9	Неонатология, перинатология
	9	Сестринское дело в гериатрии
	9	Сестринское дело в неврологии
	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-11	7	Маркетинг в здравоохранении
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Менеджмент в сестринском деле
	8	Менеджмент в сестринском деле
	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8	3	Медицинское страхование
	6	Общественное здоровье
	7	Маркетинг в здравоохранении
	7	Медицинское и фармацевтическое товароведение
	7	Экономика в здравоохранении
	8	Стандартизация в здравоохранении
	8	Статистический учет в здравоохранении
	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ен ци я						
О П К- 4	Спосо-бен при менять медиц-нские техно-логи и, меди-ц-нские изд-елия, лек-арст-вен-ные пре-пар-аты, дез-ин-фек-ци-он-ные сре-дст-ва и их ком-бин-ации при ре-ше-нии про-	Знать: Задачи и функциональ-ные обязанности сестринского персонала при использо-вании медицин-ских техно-логий, медицин-ских изд-елий, лекарст-вен-ных пре-пар-атов, дезин-фек-ци-он-ные сред-ства и их ком-бина-ций при реше-нии профес-си-ональ-ных задач	знания являются фрагментар-ными, не полными, не могут стать основой для последую-щего формиро-вания на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизи-рованы, имеются пробелы, не носящие принци-паль-ный характер, базируются только на списке рекомендован-ной обязатель-ной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотрен-ные данной компетен-цией, на порого-вом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизи-рованы, сформиро-ваны на базе рекомендован-ной обязатель-ной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотрен-ные данной компетен-цией, на достаточ-ном уровне.	знания, полученные при освоении дисципли-ны систематизированы, сформиро-ваны на базе рекомендован-ной обязатель-ной и дополнител-ной литературы, позволяют сформиро-вать на их основе умения и владения, предусмотрен-ные данной компетен-цией, на продвину-том уровне.
	дез-ин-фек-ци-он-ные сре-дст-ва и их ком-бин-ации при ре-ше-нии про-	Уметь: применять медицинские техно-логии, медицин-ские изд-елия, лекарст-вен-ные пре-пар-аты, дезин-фек-ци-он-ные сред-ства и их ком-бина-ции при реше-нии профес-си-ональ-ных задач	умения, предусмотрен-ные данной компетен-цией в рамках дисципли-ны не сформиро-ваны или сформиро-ваны частично.	умения, предусмотрен-ные данной компетен-цией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принци-паль-ным ухудшениям	умения, предусмотрен-ные данной компетен-цией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптималь-ный способ решения проблемы, что не приводит к	умения, предусмотрен-ные данной компетен-цией в рамках дисципли-ны сформиро-ваны полностью, при их выполне-нии обучающийся выбирает оптималь-ный способ

	фес сио нал ьны х зад ач			получаемых результатов.	принципиальны м ухудшениям получаемых результатов.	решения проблемы.
		Владеть: Техникой сестринских манипуляций ; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарствен ных препаратов, дезинфекцио нных средств и их комбинации при решении профессиона льных задач	навыки (владения), предусмотр енные данной компетенци ей в рамках дисциплин ы не сформирова ны или сформирова ны частично.	навыки (владения), предусмотрен ные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы , однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальн ым ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренн ые данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотр енные данной компетенци ей в рамках дисциплин ы сформирова ны полностью, при их выполнени и обучающий ся самостояте льно и без ошибок применяет их на практике.
О П К 11	Сп осо бен про ект иро ват ь орг ани зац ион ные стр укт уры , пла нир ова ть и осу щес твл ять	Знать: Организацио нные структуры, мероприятия по управлению персоналом Роль медсестры- менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда	знания являются фрагментар ными, не полными, не могут стать основой для последующ его формирова ния на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизиро ваны, имеются пробелы, не носящие принципиальн ый характер, базируются только на списке рекомендован ной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотрен ные	знания, полученные при освоении дисциплины систематизиров аны, сформированы на базе рекомендованн ой обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренн ые данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплин ы систематиз ированы, сформирова ны на базе рекомендов анной обязательно й и дополнител ьной литературы, позволяют сформирова ть на их основе умения и владения, предусмотр енные

	мероприятия по			ные данной компетенцией, на пороговом уровне.		данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятия	Уметь: проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	ответственно за осуществление мероприятия	Владеть: Навыками планирования и осуществления мероприятия по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет

		персоналом, делегированным полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия				их на практике.
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Знать: Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: вести медицинскую документацию; участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформирова	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью,

			ны частично.	может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.