



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики в стоматологии
Вариативная часть**

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
(уровень кадров высшей квалификации)

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Цели и задачи дисциплины Лучевые методы диагностики в стоматологии

Цель дисциплины – изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований
- Обучение основам планирования лучевых исследований.
- Обучение анализу данных лучевых исследований.
- Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

2. Требования к результатам освоения дисциплины Лучевые методы диагностики в стоматологии:

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Лучевая диагностика в стоматологии относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору по ООП.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа (ЛТ)	4	4
Занятия семинарского типа (СТ)	44	44
Практическая подготовка (ПП)		
Самостоятельная работа (всего) (СР)	24	24
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	72/2	72/2

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			СР	Всего
	ЛТ	СТ	ПП		
1. Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию		4		2	6
2. Общие вопросы рентгенологии	2	4		2	8
3. История развития рентгенологического метода обследования в стоматологии		4		2	6
4 Лучевая диагностика травматических повреждений и воспалительных процессов челюстно-лицевой области		2		2	4
5 Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.		2		2	4
6. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.		2		2	4
7. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ВНЧС		4		2	6
8. Стоматологическая радиология. Стратегия и клиничко-биологические основы лучевого лечения опухолей.		4		2	6
9. Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	2	4		2	8
10. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубо-челюстно-лицевых аномалий		6		3	9
11. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы		8		3	11
ИТОГО	4	44		24	72

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер, содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Анализировать и оценивать различные ситуации	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
2.	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубо-челюстно-лицевых аномалий	-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремо-терапию	знаниями о современных достижениях медицины в области диагностических и основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

1. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с.

2. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области / Васильев Ю. В., Лежнев Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с.

б) дополнительная литература:

1. Лучевая диагностика в стоматологии: учебное пособие / Васильев А. Ю., Воробьев Ю. И., Серова Н. С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.

2. Онкология: учебник / Давыдов М. И., Ганцев Ш. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с.

Программное обеспечение

Операционная система Ubuntu LTS,

Офисный пакет «LibreOffice»,

Firefox.

Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения Института соответствуют действующим противопожарным нормам.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Негатоскоп, учебные наборы рентгенограмм.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.