



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.08 Симуляционный курс**

**Обязательная часть**

Магистратура по направлению подготовки  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

**1. Цель дисциплины** Симуляционный курс - освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при осмотре пациента на приеме в поликлинике, при диагностике аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, отработка практических навыков при выполнении алгоритма действий стандартов неотложной помощи Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в медицинском работника - управленца.

## **2. Задачи дисциплины**

1. на основе полученных ранее теоретических знаний на кафедрах пропедевтики внутренних болезней, факультетской, госпитальной терапии, анестезиологии и реаниматологии закрепить и отработать алгоритм выполнения конкретного клинического сценария в симулированных условиях;

2. на основе полученных ранее теоретических знаний отработать мануальные навыки выполнения алгоритма неотложных состояний в соответствии с рекомендациями Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе прохождения дисциплины предполагается формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Дисциплина Симуляционный курс относится к Блоку 1, вариативной части проходит на 1 и 2-ом курсах во 2 и 3 семестрах, составляет 4 З.Е. – 144 часа.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной	ПК-5.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-5.2. Способен распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

форме и условиях ЧС	<p>ПК-5.3. Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ПК-5.4. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
---------------------	--

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

***Уметь:***

- оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

***Владеть:***

- способностью оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способностью распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- способностью к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том

числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- способностью применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	30	30
В том числе:			
Занятия лекционного типа (ЛТ)	16	8	8
Занятия семинарского типа (СТ)	44	22	22
Практическая подготовка (ПП)			
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	84	42	42
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			
Общая трудоемкость час/зач. ед.	144/4	72/2	72/2

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Соблюдение правил личной гигиены	Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Понятие о безопасном положении. Осмотр места происшествия, окружающей обстановки и оценка безопасности для себя и пациента
2.	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых. Отработка навыков на симуляторе.
3.	Неотложная помощь при внезапной смерти у детей	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей.

4.	Физический осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации	Правила проведения осмотра дыхательной системы. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Аускультация основных и дополнительных дыхательных шумов. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Отработка навыков на симуляторе.
5.	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме	Острый коронарный синдром. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения, неотложная помощь. Понятие о кардиогенном шоке, критерии постановки диагноза. Алгоритм действий и тактика врача. Понятие об отеке легкого, критерии постановки диагноза, алгоритм действий. Отработка навыков на симуляторе
6.	Неотложная помощи при кровотечении	Критерии кровотечения, алгоритм действий в ситуации угрожающей жизни. Отработка навыков на симуляторе.
7.	Неотложная помощь при гипогликемии	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе для в\в введения лекарственного средства
8.	Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты	Критерии диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе
9.	Неотложная помощь при коллапсе, обмороке	Критерии диагностики, алгоритм оказания неотложных мероприятий. Дифференциальная диагностика.
10.	Неотложная помощь при анафилаксии	Критерии диагностики анафилаксии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе.
11.	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе.
12.	Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе.
13.	Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе.
14.	Неотложная помощь при инородном теле	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе
15.	Неотложная помощь при пневмотораксе	Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе.

16.	Коммуникативные навыки	Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской моделью построения коммуникации
17.	Итоговое занятие	Зачет с оценкой- сдача мануальных навыков

## 6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Соблюдение правил личной гигиены	1	2		4	7
2.	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых	1	2		6	9
3.	Неотложная помощь при внезапной смерти у детей	1	4		6	11
4.	Физический осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации	1	4		6	11
5.	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме	1	4		6	11
6.	Неотложная помощи при кровотечении	1	2		6	9
7.	Неотложная помощь при гипогликемии	1	2		4	7
8.	Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты	1	2		4	7
9.	Неотложная помощь при коллапсе, обмороке	1	4		4	9
10.	Неотложная помощь при анафилаксии	1	2		6	7
11.	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	1	2		6	7
12.	Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	1	2		6	7
13.	Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме	1	4		6	11
14.	Неотложная помощь при инородном теле	1	2		6	9
15.	Неотложная помощь при пневмотораксе	1	2		4	7
16.	Коммуникативные навыки	1	2		4	7
17.	Итоговое занятие		2			2

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная,

кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Фартук (тканевый), фартук (клеенчатый), очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая (2л, 1,5л), спринцовка пвх с 2-мя наконечниками шт. № 6 N1, спринцовка с мягкими наконечниками А-6 N1, наконечники для клизм, кувшин Санти (синий), Пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерная ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр электронный Omron, тонометр CS MEDICA, тонометр OMRON M1 Comrast, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, зонд желудочный детский, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток прямоугольный металлический (малый), лоток прямоугольный металлический (средний), лоток прямоугольный металлический (большой), внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий, пакет гипотермический Снежок, гигрометры, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для медицинских отходов, орофарингеальный воздуховод, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, экспресс – анализатор уровня глюкозы крови.

Тренажер-манекен для проведения СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее



Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

а) основная литература

1. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved. You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter

2. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с

3. Рекомендации ESC 2017.

4. Рекомендации ААК, ААС, 2016

5. Материалы Федерального методического аккредитационного центра: перечень практических навыков в симулированных условиях. <https://fmza.ru>
6. Клинические рекомендации ВНОК, 2017г

в) программное обеспечение: общеуниверситетские (Mentor, Solaris, Web) программы тестирования студентов

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ресурсы систем SWISS-PROT, ENZYME, Medline, PubMed

1. Электронно-библиотечная система

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 5. ЭБС «Троицкий мост»

### 10. Примеры оценочных средств:

Оформление задания для практического занятия

#### Практическое занятие

##### 1. Тема (проблема)

Демонстрация своего умения проводить инъекционное внутривенное введение ЛС, обеспечивая безопасность проведения процедуры.

Примечание: оценка навыков гигиенической обработки рук, общения с «трудным» пациентом не проводится.

##### 2. Задание

Вы медицинская сестра кабинета доврачебной помощи. К Вам обратился врач терапевт участковый, который работает на приеме один.

К нему пришёл (привели) пациент(а) с жалобами на плохое самочувствие. В анамнезе сахарный диабет первого типа. Показатель глюкометрии 2,7. Была выполнена инъекция глюкагона в/м.

Служба скорой медицинской помощи уже вызвана. Повторная глюкометрия спустя 10 минут показатель не изменила. Врач принял решение и просит Вас произвести (или помочь) внутривенное введение 40% глюкозы 5 мл.

##### 3. Критерии оценки в соответствии с нормативной базой

№	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении Да/Нет
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Уточнение самочувствия пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5	Уточнение аллергоанамнеза	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Гигиеническая обработка рук мед. персонала перед началом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Подготовка рабочего места (убедиться, что всё необходимое (16 предметов) есть заранее)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Проверка материалов (объём, однородность, целостность, срок годности шприца, дополнительной иглы, лотка, пинцета, ампулы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Контроль назначения (назначение и надписи на ЛС совпадают)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10	Обеспечение индивидуальной защиты (правильный внешний вид)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Правильное положение пациента и выбор руки (осмотр обеих рук, защита от падений, рука с опорой на поверхности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

12	Правильная подготовка стерильного лотка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Правильная сборка шприца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Правильная подготовка марлевых шариков (в т.ч. надеть перчатки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Правильное (и безопасное) вскрытие ампулы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16	Безопасный набор ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	Правильная смена иглы для набора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	Правильное позиционирование руки пациента и правильное наложение венозного жгута	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	Обеспечение наполнения вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	Правильная обработка инъекционного поля (круговые движения от центра к периферии, двукратно)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	Контроль отсутствия воздуха в шприце с ЛС	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22	Правильное позиционирование шприца в рабочей руке (удерживая канюлю иглы, игла срезом вверх, канюля шприца максимально близка к поверхности руки пациента)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	Правильное позиционирование второй руки (обхватывая предплечье пациента)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	Правильная венепункция (сохраняя первоначальное позиционирование шприца под углом 15 градусов с первого раза)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	Соблюдение правил асептики и антисептики при венепункции (после обработки к месту инъекции ничем, кроме иглы не касались)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	Правильная контрольная тракция (сохраняя первоначальное позиционирование шприца)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	Правильное снятие жгута (сохраняя первоначальное позиционирование шприца)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	Правильная повторная тракция жгута (сохраняя первоначальное позиционирование шприца)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29	Правильное введение ЛС (сохраняя первоначальное позиционирование шприца, уточняя самочувствие пациента)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	ЛС вводилось только после появления крови при повторной контрольной тракции или при принятии стандартных мероприятий в случае, если это не произошло	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	Правильное извлечение иглы (с использованием шарика)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	Правильная утилизация шприца (не разбирая)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	Правильное наложение давящей повязки (с визуальным контролем отсутствия гематомы)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	Правильный инструктаж пациента о дальнейших действиях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Правильная уборка инвентаря	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36	Правильное снятие перчаток	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	Обработка рук мед. персонала после манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	Сделать отметку в медицинской документации о выполненной манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

39	Не нарушал правил асептики, антисептики	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40	Не нарушал правил утилизации расходных материалов (утилизировал сразу по мере возникновения отхода и в правильный контейнер)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

### Оформление задания для деловой (ролевой) игры

#### Деловая (ролевая) игра по дисциплине общие медицинские навыки, неотложные состояния

1. Тема (проблема) Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно – поликлинической практике (кабинет врача, помещении аптеки, стоматологического кабинета).

2. Концепция игры (брифинг) Вы пришли на рабочее место. Войдя в одно из помещений, Вы увидели, что человек лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений

3. Роли: - Вы главная медицинская сестра поликлиники - Есть помощник – медсестра участковая

4. Ожидаемый (е) результат(ы)

- демонстрация обучающимся своего поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с человеком без признаков жизни,

- умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР),

- умения распределения ролей в подобной ситуации,

- принятие лидерства.

Критерии оценки: (в соответствии с действующей нормативной базой)

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Убедиться в отсутствии опасности для себя и	Осмотреться	
Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Выполнить	
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни		
Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить	
Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки	Выполнить	
Считать вслух до 10	Выполнить	
Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:		

Факт вызова бригады	Сказать	
• Координаты места происшествия	Сказать	
• Количество пострадавших	Сказать	
• Пол	Сказать	
• Примерный возраст	Сказать	
• Состояние пострадавшего	Сказать	
• Предположительная причина состояния	Сказать	
• Объём Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
Время до первой компрессии	Вставить секунды	
Компрессии грудной клетки		
30 компрессий подряд	Выполнить	
• Руки спасателя вертикальны	Выполнить	
• Не сгибаются в локтях	Выполнить	
• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
• Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
Искусственная вентиляция легких		
Защита себя	Использовать собственное надежное средство защиты	
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	

### Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Комплект заданий для зачетного занятия по дисциплине: общие врачебные навыки, неотложные состояния (наименование дисциплины)

Тема: Коммуникативные навыки.

Задание 1 Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме у пациента со слабостью при патологии ЖКТ

Задание 2 Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме у пациента со слабостью при патологии крови

Задание 3 Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме у пациента со слабостью при патологии дыхательной системы

Тема: Физический осмотр пациента с интерпретацией выявленных результатов.

Задание 1 Физикальный осмотр пациента с хронической недостаточностью митрального клапана

Задание 2 Физикальный осмотр пациента со стенозом и недостаточностью митрального клапана

Задание 3 Физикальный осмотр пациента с хронической недостаточностью аортального клапана

Задание 4 Физикальный осмотр пациента со стенозом аортального клапана

Задание 5 Физикальный осмотр пациента с дефектом межпредсердной перегородки

Задание 6 Физикальный осмотр пациента с митральным стенозом

Задание 7 Физикальный осмотр пациента с дефектом межжелудочковой перегородки

Задание 8 Диспансерный осмотр взрослого пациента

Тема: Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых и детей.

Задание 1

Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.

Задание 2

Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.

Задание 3

Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность)

Тема: Экстренная медицинская помощь при состояниях представляющих угрозы жизни пациента с учетом современных рекомендаций. Отработка выполнения алгоритмов на симуляторе МэтиМэн.

Задание 1 Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

Задание 2 Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких

Задание 3 Анафилактический шок (АШ)

Задание 4 Гиповолемия (ЖКК)

Задание 5 Бронхообструктивный синдром (БОС)

Задание 6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

- Задание 7 Спонтанный пневмоторакс
- Задание 8 Инородное тело в дыхательных путях
- Задание 9 Гипогликемия
- Задание 10 Гипергликемия
- Задание 11 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
- Задание 12 Расслоение аневризмы аорты
- Задание 13 Эпилептический приступ