



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в  
медицинской организации**

**Вариативная часть**

Магистратура по направлению подготовки  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

**1. Цель** освоения дисциплины Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков для успешного выполнения медико-профилактических задач.

## **2. Задачи дисциплины**

- изучить и проанализировать актуальные инструктивные материалы, научную и методическую литературу по проблеме;
- совершенствовать знания по проведению эпидемиологического анализа заболеваемости Инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- совершенствовать знания проведению эпидемиологических безопасных лечебных и диагностических процедур; по использованию средств барьерной защиты (СБЗ) и обработке рук; по планированию мероприятий в соответствии с результатами эпидемиологической диагностики;
- изучить оценку качества мер по обеспечению инфекционного контроля в медицинской организации.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе прохождения дисциплины предполагается формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Дисциплина Инфекционный контроль, инфекционная безопасность в медицинской организации относится к Блоку 1, вариативной части проходит на 2-ом курсе в 3-4 семестрах.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.

		<p>УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчётную документацию в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью</p> <p>ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации</p>	<p>ОПК 3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом.</p> <p>ОПК 3.2. Понимает особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски.</p> <p>ОПК 3.3. Оценивает организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.</p>
	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг</p>	<p>ОПК 4.1 Владеет совокупностью организационной структуры, методиками, процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством медицинской помощи</p>

		<p>ОПК 4.2. Способен оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон</p> <p>ОПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества</p> <p>ОПК 4.4. Способен применить на практике систему управления качеством сестринских услуг</p>
	<p>ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации</p>	<p>ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;</p> <p>ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;</p> <p>ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями</p> <p>ПК-1.5. Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации</p>
	<p>ПК-2 Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;</p>
	<p>ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего</p>

	сестринской службы медицинской организации	<p>медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;</p> <p>ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;</p> <p>ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации</p>
	ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)	<p>ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;</p> <p>ПК-4.2. Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> <p>ПК-4.4. Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;</p>

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения;
- особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;

- планирование и управление структурными подразделениями медицинской организации;
- нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;
- организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
- разработку и применение управленческих решений в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- организацию работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.
- оценку качества оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон;
- ведение документации в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- разработку оптимальной организационно-управленческую структуры медицинской организации;
- организацию работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;
- организацию документооборота в структурном подразделении медицинской организации;
- взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;
- планирование мотивирование организацию и контролирование деятельности среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;
- осуществление менеджмента качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- руководство системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования

***Уметь:***

- применять нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения;
- понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;

- планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации;
- оценить нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;
- использовать организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
- разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- оценить организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии;
- оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон
- вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской
- организовать работу сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;
- организовать документооборота в структурном подразделении медицинской организации;
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;
- планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;
- осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

***Владеть:***

- знанием нормативных правовых актов и стандартов в области здравоохранения;
- способностью к пониманию особенностей организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;
- способностью к планированию и управлению структурными подразделениями медицинской организации;



- способностью оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;
- способностью организационных, производственных и экономических основ функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
- способностью разрабатывать и применять управленческие решения;
- способностью в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- способностью к организации работ в подразделении среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- способностью оценивать организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии;
- способностью оценить качество оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон
- способностью вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- способностью разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации;
- способностью к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;
- способностью к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации;
- способностью к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;
- способностью планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;
- способностью осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- способностью руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			

Занятия лекционного типа (ЛТ)	12	6	6
Занятия семинарского типа (СТ)	60	30	30
Практическая подготовка (ПП)			
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	108	72	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216/6	108/3	108/3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Условия формирования безопасной среды	Проблема профилактики последствий неблагоприятного влияния факторов больничной среды, в том числе внутрибольничной инфекции, на безопасность пациентов и медицинского персонала
2.	Режимы работы	Организация больничного комфорта и обеспечение всех видов безопасности пациентов и персонала, находящихся под влиянием биологических (инфекционных), химических, физических, а также социальных факторов внутрибольничной среды Новые средства и методы дезинфекции и стерилизации. Методы контроля их качества
3.	Дезинфекция и стерилизация	Специализированные структурные подразделения учреждений здравоохранения: их особенности, гигиенические требования к организации больничной среды
4.	Отходы медицинских организаций	Система обращения с отходами в учреждениях здравоохранения

### 6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Условия формирования безопасной среды	4	14		36	54
2.	Режимы работы	2	16		36	54
3.	Дезинфекция и стерилизация	4	16		18	38
4.	Отходы медицинских организаций	2	14		18	34
	Промежуточная аттестация - экзамен					36
		12	60		108	

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего

контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Фартук (тканевый), фартук (клеенчатый), очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая (2л, 1,5л), спринцовка пвх с 2-мя наконечниками шт. № 6 N1, спринцовка с мягкими наконечниками А-6 N1, наконечники для клизм, кувшин Санти (синий), Пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерная ладья «Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр электронный Omron, тонометр CS MEDICA, тонометр OMRON M1 Comrast, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, зонд желудочный детский, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток прямоугольный металлический (малый), лоток прямоугольный металлический (средний), лоток прямоугольный металлический (большой), внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий, пакет гипотермический Снежок, гигрометры, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для медицинских отходов, орофарингеальный воздуховод, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, экспресс – анализатор уровня глюкозы крови.

Тренажер-манекен для проведения СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Инфекционные болезни и сестринское дело: учеб. пособие / В. И. Комар - Минск: Выш. шк., 2013. - 415 с.	
3.	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.	
4.	Кошечкин В.А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых учебное пособие/ Кошечкин В.А., Зиминова В.Н., Ширманов В.И.- М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 316 с.	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу

1.	Лучевая диагностика <i>туберкулеза</i> легких: учебное пособие / Бородулина Е. А., Бородулин Б. Е., Кузнецова А. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
----	--	--

### Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### Программное обеспечение

Операционная система Ubuntu LTS,  
Офисный пакет «LibreOffice»,  
Firefox.

### 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.