



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06 Научно-исследовательская деятельность в сестринской
практике**

Обязательная часть

Магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Цели и задачи дисциплины: является формирование и развитие профессиональных знаний в области избранной программы магистратуры по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке материалов для публикации в открытой печати, участии в научных конференциях, представлении и защите магистерской ВКР, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы магистратуры по направлению 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части и дисциплин по выбору учебного плана подготовки магистров.

Знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике, необходимы для написания и защиты магистерской ВКР и формирования основы для проведения и продвижения научных исследований в сестринском деле.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; ОПК-9; ПК-1, ПК-4.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.

		УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ, осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, профессиональных публикаций по результатам исследовательских работ в профессиональной области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований ОПК 9.2. Владеет методологическими основами организации и проведения научных

		исследований, стандартными методами и технологиями, позволяющими решать научно-исследовательские задачи, методами статистической обработки данных научного исследования, в том числе в SPSS. ОПК 9.3. Владеет принципами и методами проведения научных исследований и представления результатов исследований в сфере медицины
Профессиональная компетенция	ПК-1. Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации; ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями; ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации; ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями ПК-1.5. Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации
	ПК-4. Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)	ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями; ПК-4.2. Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации ПК-4.4. Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке материала для публикации, участию в научных мероприятиях и выполнении магистерской ВКР;

- способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- методы и методологию проведения научных исследований;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- требования к оформлению результатов научного исследования в виде отчета, статьи, доклада.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- формулировать научную проблематику в сфере управления;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе;
- проводить анализ и обобщение научного материала, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской диссертации;

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований, теоретическими и эмпирическими методами познания;
- новыми методами исследования, освоенными в процессе работы над магистерской диссертацией;
- методиками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- способами проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способами самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;

- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методикой подготовки доклада для участия в научной конференции, публикации статьи;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Занятия лекционного типа (ЛТ)	24	12	12
Занятия семинарского типа (СТ)	48	24	24
Практическая подготовка (ПП)			
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	108	72	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216/6	108/3	108/3

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования	Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР. Основные требования к формам представления научных исследований. Виды и этапы выполнения и контроля НИР студентов
2.	Организация работы над магистерской диссертацией	Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Особенности работы над введением и основной частью диссертации. Оформление диссертации.
3.	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в управлении. Общенаучные и	Классификация научных методов исследования. Понятие системного подхода в науке. Характеристика общенаучных и специальных методов исследования.

	специальные методы исследования	
4.	Методология качественных и количественных исследований	Различие между методом и методологией. Методология количественных исследований. Причинно-следственные связи. Понятие описательных и экспериментальных количественных исследований. Методология качественных исследований. Научные исследования с применением смешанных методов.
5.	Научные исследования в здравоохранении	Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных. Когортные исследования в медицине и общественном здравоохранении. Псевдорандомизация как современный статистический метод устранения систематических различий между группами. Исследования «случай – контроль». Экологические исследования в медицине. Панельные исследования и исследования тренда в медицине. Экспериментальные исследования.
6.	Основы доказательной медицины	Содержание научной медицинской литературы. Как искать нужные публикации. Как получить нужные публикации. Структура и содержание научной публикации. Оценка и использование научного сообщения. Работа с источниками информации.
7.	Организация научного исследования на уровне магистерской диссертации	Основные требования и этапы выполнения магистерской диссертации. Научное руководство магистерской диссертацией. Стиль изложения текста магистерской диссертации.
8.	Основные методы поиска информации для научного исследования	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составления плана.
9.	Исследовательские методы	Наблюдение. Биографический метод. Метод анализа продуктов деятельности. Архивный метод. Беседа, интервью и анкетирование. Опросы и тестирование. Корреляционное исследование.
10.	Методология анализа и интерпретации эмпирических данных исследований	Эмпирические данные. Методология анализа и интерпретации данных. Методологические принципы анализа данных исследования.
11.	Внедрение результатов научных исследований	Внедрение результатов научных исследований. Эффективность результатов научных исследований
12.	Подготовка магистерской диссертации к защите	Правила оформления магистерской диссертации. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Рецензирование и подготовка к защите магистерской диссертации. Процедура и порядок проведения публичной защиты магистерской диссертации.

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования	2	4		12	18
2.	Организация работы над магистерской диссертацией	2	4		12	18
3.	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в управлении. Общенаучные и специальные методы исследования	2	4		12	18
4.	Методология качественных и количественных исследований	2	4		12	18
5.	Научные исследования в здравоохранении	2	4		12	18
6.	Основы доказательной медицины	2	4		12	18
7.	Организация научного исследования на уровне магистерской диссертации	2	4		6	12
8.	Основные методы поиска информации для научного исследования	2	4		6	12
9.	Исследовательские методы	2	4		6	12
10.	Методология анализа и интерпретации эмпирических данных исследований	2	4		6	12
11.	Внедрение результатов научных исследований	2	4		6	12
12.	Подготовка магистерской диссертации к защите	2	4		6	12
13	Промежуточная аттестация - экзамен					36
	ИТОГО	24	48		108	216

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Фартук (тканевый), фартук (клеенчатый), очки защитные, клеенка подкладная резиноканая, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов, кружка мерная, мензурка 100 ml, кружка Эсмарха резиновая (2л, 1,5л), спринцовка ПВХ с 2-мя наконечниками шт. № 6 N1, спринцовка с мягкими наконечниками А-6 N1, наконечники для клизм, кувшин Санти (синий), Пакеты стерилизационные, поильник полимерный, судно полимерная ладья

«Солнышко», утка пластмассовая мужская, стаканчики для приема лекарств, термометр электронный Omron, тонометр CS MEDICA, тонометр OMRON M1 Comrast, пузырь для льда, грелка прямоугольная, катетер кислородный с носовыми канюлями, маска лицевая кислородная, подушка кислородная, эндотрахеальная трубка с манжетой, катетер Фолея, катетер Нелатона женский, мужской, катетер питающий, катетер желудочный, мочеприемник стандартный, тазик, зонд желудочный, зонд желудочный детский, штативы полимерные для пробирок, вакуумные пробирки VACUETTE, воронка, шприц Жане, баночка для сбора анализов, тупфер для взятия мазков стерильный, лоток прямоугольный металлический (малый), лоток прямоугольный металлический (средний), лоток прямоугольный металлический (большой), внутривенная канюля, подушка для проведения внутривенных процедур, жгут кровоостанавливающий, пакет гипотермический Снежок, гигрометры, комплект постельного белья, пижама, одеяло, фантом таза для отработки навыков постановки клизм, фантом мужской промежности, фантом женской промежности, фантом предплечья для внутривенных инъекций, фантом ягодиц, накладка на руку для подкожных инъекций, столик инструментальный предметный двухполочный, кровать многофункциональная, противопролежневый матрас, ростомер медицинский, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом головы человека, фантом человека, штатив для в\в вливания, ведро для медицинских отходов, орофарингеальный воздуховод, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, экспресс – анализатор уровня глюкозы крови.

Тренажер-манекен для проведения СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва: Академический Проект, 2020. - 194 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
2.	Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков - Москва: Академический Проект, 2020. - 382 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
3.	Стратегия кейс стадии: методология исследования и преподавания: учебник для вузов / Масалков И. К., Семина М. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 443 с.	
4.	Методология и методика социологического исследования: учебник / Добренъков В. И., Кравченко А. Н. - Москва: Академический Проект, 2020. - 537 с.	

Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Программное обеспечение

Операционная система Ubuntu LTS,
Офисный пакет «LibreOffice»,
Firefox.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.