



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 Педагогика и организация образовательных процессов в
медицинской организации**

Обязательная часть

Магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Цель освоение дисциплины Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации подготовка магистра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готовой к самостоятельной профессиональной деятельности; освоение азов педагогической науки как неотъемлемой профессиональной компетенцией специалиста в области организации образовательного пространства и методической работы в медицинской организации.

2. Задачи:

1. формирование компетенций магистра в области педагогической деятельности;

2. формирование умения применения нормативных документов, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методов и технологий проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения.

3. формирование умения применения методов проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методическое обеспечения для их реализации;

4. развитие и закрепление навыков разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ (в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде).

5. овладение методами организации образовательного процесса в медицинских организациях разного типа и вида.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Педагогика и организация образовательных процессов в медицинской организации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

На занятиях семинарского типа магистранты овладевают системой основных знаний, умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности.

За время изучения дисциплины у магистров формируются практико-ориентированные компетенции, характеризующиеся готовностью выполнять профессиональные задачи.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью должен обладать следующими

компетенциями: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для, академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках

деятельность	управленческие решения по профилю деятельности	профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи
Инновационная деятельность	ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК 6.1. Способен определить потребности в изменениях деятельности организации, разработать программу нововведений и план мероприятий по их реализации. ОПК 6.2. Способен внедрить на практике новые организационные формы и ресурсосберегающих технологии деятельности сестринского персонала
Проектно-технологическая деятельность	ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ОПК 7.1. Знает принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций ОПК 7.2. Способен обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ОПК 8.1. Знает нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения. ОПК 8.2. Владеет методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации, разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ (в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде). ОПК 8.3. Владеет организацией образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, понимает основы психодидактики

Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации	ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации; ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации; ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;
	ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации	ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации; ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации; ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению; ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации; ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации
	ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями; ПК-4.2. Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации

5. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Образовательный процесс организован в форме занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и самостоятельной работы на 1 и 2 курсах магистратуры с общей трудоёмкостью 4 з.е. (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	60	30	30

В том числе:			
Занятия лекционного типа (ЛТ)	12	6	6
Занятия семинарского типа (СТ)	48	24	24
Практическая подготовка (ПП)			
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	84	42	42
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	144/4	72/2	72/2

5.1 Структура и содержание дисциплины

Раздел	Содержание
Раздел 1. Основные понятия педагогики в управлении сестринской деятельностью.	<p>1. Базовые понятия педагогики</p> <p>2. Объект, предмет, функции педагогики. Место педагогики в системе гуманитарных наук.</p> <p>3. Структура педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. Понятие педагогического процесса.</p> <p>4. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры. Объекты и субъекты медицинской педагогики.</p> <p>5. Современная концепция непрерывного образования и развитие неформального образования взрослых. Андрагогика как наука и практика.</p> <p>6. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.</p>
Раздел 2. Дидактика деятельности медицинской сестры.	<p>1. Дидактика (теория обучения). Закономерности и принципы обучения.</p> <p>2. Характеристики процесса обучения. Диалоговый характер обучения. Гуманистический подход к организации педагогического процесса.</p> <p>3. Основные дидактические концепции. Содержание образования.</p> <p>4. Методы и средства обучения в высшей школе.</p> <p>5. Формы организации обучения</p>
Раздел 3 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в медицинской организации.	<p>1. Компетентностный подход.</p> <p>2. Метод, методика, технология.</p> <p>3. Теория педагогических технологий: методологический аспект.</p> <p>4. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий.</p> <p>5. Качественное своеобразие образовательных технологий.</p> <p>6. Целеполагание как системообразующий элемент технологии.</p>
Раздел 4. Педагогическое проектирование	<p>1. Педагогическое проектирование как инструментальная основа педагогических технологий. Понятие педагогического проектирования.</p> <p>2. Объекты педагогического проектирования: педагогическая система, педагогический процесс, педагогическая ситуация.</p> <p>3. Формы проектов: концепция, модель, программа, план.</p> <p>4. Принципы и этапы педагогического проектирования.</p>

		5. Проектирование систем разного уровня: проектирование практического занятия, семинара, лекции, модуля, программ «Школы здоровья...», ситуации.
Раздел Подготовка и проведение занятия.	5.	1. Подготовка медицинской сестры к лекции. 2. Подготовка медицинской сестры к семинару, практическому занятию. 3. Организация и проведение занятий с сестринском персоналом и пациентами. 4. Организация и проведение занятий с родственниками пациентов. 5. Организация и проведение занятий в школах здоровья.
Раздел Наставничество в медицинской организации.	6.	1. Профессиональная адаптация молодого специалиста. 2. Общие положения о наставничестве. 3. Задачи наставничества. 4. Обучение наставничеству. 5. Планирование работы по наставничеству в медицинской организации. 6. Правовые аспекты наставничества

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на занятиях:

- изучение учебной и научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно информации, составление обзора литературы, постановка задачи;
- закрепление знаний и практических навыков, приобретаемых магистрантами при освоении теоретических курсов;
- участие в составлении планов-конспектов занятий и других образовательных мероприятий.

6 Материально-техническое и учебно-методического обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной

системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах: учебное пособие / Мещерякова М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу

2.	Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
3.	Современные инновационные технологии обучения / Мухина С. А., Соловьева А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с.	
4.	История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию: учеб. пособие в трех книгах / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	

Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>

4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>

5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Программное обеспечение

Операционная система Ubuntu LTS,

Офисный пакет «LibreOffice»,

Firefox.