



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.04 Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и  
стандартизация внутреннего контроля и службы качества**

**Вариативная часть**

Магистратура по направлению подготовки  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
квалификация: магистр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684

2) Общая характеристика основной образовательной программы.

3) Учебный план основной образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**1. Цель** освоения дисциплины Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по концептуальным и методологическим основам исследования качества жизни в здравоохранении и управления качеством жизни.

**Задачи дисциплины**

- включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную работу,
- обучение применению на практике знаний, полученных в рамках теоретического блока, обучение методикам комплексного анализа проблем,
- развитие навыков подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов,
- совершенствование навыков презентации и обсуждения результатов проведенных исследований.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе прохождения дисциплины предполагается формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Дисциплина Управление качеством в сфере здравоохранения: организация и стандартизация внутреннего контроля и службы качества относится к Блоку 1, вариативной части проходит на 1-ом курсе во 1 и 2 семестре, составляет 6 З.Е. – 216 часов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения.

		Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения; ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью; ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках

	управленческие решения по профилю деятельности	<p>профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи</p>
	ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	<p>ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;</p> <p>ОПК 5.2. Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;</p> <p>ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;</p> <p>ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;</p>
Проектно-технологическая деятельность	ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	<p>ОПК 7.1. Знает принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p> <p>ОПК 7.2. Способен обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p>
	ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации	<p>ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;</p> <p>ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;</p> <p>ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации;</p>

		<p>ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями</p> <p>ПК-1.5 Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации</p>
	<p>ПК-2 Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;</p>
	<p>ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;</p> <p>ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;</p> <p>ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации</p>
	<p>ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)</p>	<p>ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;</p> <p>ПК-4.2 Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> <p>ПК-4.4 Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;</p>

## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

### ***Знать:***

- тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий;
- экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации;
- особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;
- планирование и управление структурными подразделениями медицинской организации;
- сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;
- навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;
- социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;
- оценку нормативной, технической, отчетной документации в сфере здравоохранения;
- организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
- управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- особенности организации и управления сестринской деятельностью;
- разработку и применение управленческих решений в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- организацию работы подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;
- организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;
- особенности построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;
- использование особенностей внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского

персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

- принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- обеспечение внедрения технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- разработку оптимальной организационно-управленческую структуру медицинской организации;

- взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;

- разработку планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;

- осуществление менеджмента качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

- управление ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;

- осуществление стратегического планирования, обеспечение развития медицинской организации.

***Уметь:***

- понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;

- анализировать и оценивать экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации;

- понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;

- планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации;

- понимать сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;

- принимать управленческие решения, организацию командной работы, организацию собраний и деловых бесед;

- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;

- оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;

- использовать организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью;



- разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;

- организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;

- применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;

- применять организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;

- применять особенности построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;

- использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

- применять принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации;

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;

- разрабатывать планы перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;

- осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

- управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;

- осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

***Владеть:***

- способностью к пониманию тенденций, стратегических задач, проблем в области здравоохранения, ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;

- способностью к анализу и оценке экономического потенциала, финансовой устойчивости и рисков медицинской организации;

- способностью к пониманию особенностей организации и управления сестринской деятельностью, контролю качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;
- способностью планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации;
- способностью к пониманию сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;
- способностью навыков принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;
- способностью выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;
- способностью оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;
- способностью использовать организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
- способностью навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способностью понимания особенностей организации и управления сестринской деятельностью;
- способность. разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- способностью организации работы подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- способностью построения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;
- способностью построения организационных основ построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методов выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;
- пониманием особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;
- способностью использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

- пониманием принципов формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;
- способностью обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;
- способностью разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации;
- способностью к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;
- способностью к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;
- способностью осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- способностью управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;
- способностью осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	74	44	30
В том числе:			
Занятия лекционного типа (ЛТ)	12	6	6
Занятия семинарского типа (СТ)	62	38	24
Практическая подготовка (ПП)			
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	106	64	42
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216	108/3	108/3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Качество и эффективность медицинской помощи. Современные концепции управления качеством. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи	сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи;

2.	Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством	основные направления использования стандартов в здравоохранении; принципы и методы разработки стандартов оказания сестринской помощи;
3.	Оценка качества сестринской помощи. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Аккредитация и аттестация медицинских учреждений	цели и задачи лицензирования медицинской деятельности и аккредитации медицинских учреждений в управлении качеством медицинской помощи;
4.	Роль стандартизации сестринских услуг в обеспечении качества медицинской помощи населению. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения	сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи;
5.	Управление качеством сестринской деятельности в условиях учреждения здравоохранения. Использование принципов доказательной медицины в управлении качеством медицинской помощи	применение основных теоретических положений, методологические подходы к анализу и оценке качества сестринской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
6.	Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Цели, задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях	применение стандартов сестринской деятельности для оценки и совершенствования качества медицинской помощи

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Качество и эффективность медицинской помощи. Современные концепции управления качеством. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи	2	12		20	34
2.	Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством	2	12		22	36
3.	Оценка качества сестринской помощи. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи. Аккредитация и аттестация медицинских учреждений	2	14		22	38
4.	Роль стандартизации сестринских услуг в обеспечении качества медицинской помощи	2	8		14	24

	населению. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения					
5.	Управление качеством сестринской деятельности в условиях учреждения здравоохранения. Использование принципов доказательной медицины в управлении качеством медицинской помощи	2	8		14	24
6.	Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Цели, задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях	2	8		14	24
7	Промежуточная аттестация					36
		12	62		106	216

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковская Ю. В., Гажева А. В., Иванов А. В., Камынина Н. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.	
3.	Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	
4.	Финансовый менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Общественное здравоохранение»/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с.	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5.	Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И., Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

## **Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

## **Программное обеспечение**

Операционная система Ubuntu LTS,  
Офисный пакет «LibreOffice»,  
Firefox.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.