



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в
медицинской организации**

Вариативная часть

Магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Цель освоения дисциплины Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков для успешного выполнения организационно-управленческих, информационно-аналитических задач.

2. Задачи дисциплины

- приобретение студентами знаний в области экономики здравоохранения;
- формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития системы здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- обучение студентов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности
- принятие управленческих решений на основе анализа финансового состояния медицинской организации;
- расчет порога рентабельности платных медицинских услуг;
- анализ движения финансовых потоков в здравоохранении и предложение рациональных управленческих решений;
- формирование понятий о материально-техническом обеспечении учреждений здравоохранения в современных условиях: структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения, основные и оборотные средства;
- организация дополнительного и льготного лекарственного обеспечения;
- основные нормативные акты и приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, других органов власти в области материальных ресурсов учреждений здравоохранения
- оценка эффективности использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения;
- принятие управленческих решений с применением нормативно-правовых актов в области использования материальных ресурсов учреждения здравоохранения;
- предложение путей снижения материальных затрат в деятельности учреждений здравоохранения.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе прохождения дисциплины

предполагается формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Дисциплина Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации относится к Блоку 1, вариативной части проходит на 1-ом курсе в 1 и 2 семестре, составляет 6 З.Е. – 216 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения. УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации. УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации. УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	ОПК 2.1. Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при

	профилю деятельности	управлении средним и младшим медицинским персоналом ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи
	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК 3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом. ОПК 3.2. Понимает особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски. ОПК 3.3. Оценивает организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии.
	ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса; ОПК 5.2. Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса; ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;
	ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации	ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации; ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;

		<p>ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями</p> <p>ПК-1.5. Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации</p>
	<p>ПК-2. Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;</p>
	<p>ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;</p> <p>ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;</p> <p>ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)</p>	<p>ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;</p> <p>ПК-4.2. Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> <p>ПК-4.4. Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также</p>

		постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Законодательную базу для разработки стратегий;
- анализ и оценку экономического потенциала, финансовую устойчивость и риски организации;
- планирование и управление структурными подразделениями медицинской организации;
- особенности организации и управления сестринской деятельностью;
- разработку и применение управленческих решений в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- организацию работы подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;
- особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски;
- оценку организации технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии;
- организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебного-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебного-диагностического процесса;
- планирование, анализ, ведение статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- ведение документации в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- взаимодействие со страховыми медицинскими организациями; о разработку планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;
- менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- управление ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;
- систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования;

- стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Уметь:

- понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;

- анализировать и оценивать экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации;

- планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации;

- определять особенности организации и управления сестринской деятельностью;

- разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных

- обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;

- организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;

- понимать сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;

- понимает особенности маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, риски;

- оценивать организацию технической подготовки медицинской организации, новых видов медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии;

- взаимодействовать с участниками лечебного-диагностического процесса; выявлять индивидуальные особенности участников лечебного-диагностического процесса;

- планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;

- вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;

- взаимодействовать со страховыми медицинскими организациями;

- разрабатывать планы перспективного развития и локальные нормативные акты для среднего медицинского персонала медицинской организации;

- осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

- управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;

- руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечивать ее внедрение и совершенствование;
- осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Владеть:

- знаниями к тенденциям, стратегическим задачам, проблемам в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;
- способностью к анализу и оценке экономического потенциала, финансовой устойчивости и рисков в организации.
- способностью планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации;
- способностью различать особенности организации и управления сестринской деятельностью;
- способностью разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- способностью к организации работы подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- способностью определения сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методов маркетинговых исследований, принципов общения с персоналом;
- способностью к пониманию особенностей маркетинга, стратегии инновационной деятельности медицинской организации, рисков;
- способностью оценивать организацию технической подготовки медицинской организации, новые виды медицинских услуг, спрос и предложения на рынке для разработки стратегии;
- способностью организационных основ построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методов выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса
- способностью к планированию, анализированию, ведению статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации;
- способностью вести документацию в медицинской организации, хранение документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- способностью к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями;

- способностью к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;
- способностью осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;
- способностью управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;
- способностью руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечивать его внедрение и совершенствование;
- способностью осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	74	44	30
В том числе:	-	-	-
Занятия лекционного типа (ЛТ)	12	6	6
Занятия семинарского типа (СТ)	62	38	24
Практическая подготовка (ПП)			
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	114	64	42
В том числе:	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216/6	108/3	108/3

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Показатели финансовой устойчивости медицинской организации	Управление финансовыми ресурсами. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении. Методы экономических оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи. Инвестиционный анализ кредитования в системе здравоохранения
2.	Показатели деловой активности медицинской организации	Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объёма медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности

		(порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба
3.	Определение порога рентабельности	Методы управления рентабельностью учреждения здравоохранения и отдельных структурных подразделений
4.	Характеристика материальных ресурсов учреждения здравоохранения	Материально-техническая база учреждения здравоохранения: понятие, содержание, характеристика в зависимости от типа и мощности учреждения. Материально-техническое обеспечение учреждений здравоохранения в современных условиях
5.	Материальные ресурсы здравоохранения.	Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, медицинское оборудование, транспорт и др. Оборотные средства: предметы одноразового пользования, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь и др.
6.	Управление рациональным использованием материальных ресурсов.	Основные аспекты работы руководителей сестринских служб учреждений здравоохранения в области управления материальным обеспечением
7.	Лекарственное обеспечение	Организация дополнительного и льготного лекарственного обеспечения

6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Введение. Показатели финансовой устойчивости медицинской организации	2	14		20	36
2.	Показатели деловой активности медицинской организации	2	12		22	36
3.	Определение порога рентабельности	2	12		22	36
4.	Характеристика материальных ресурсов учреждения здравоохранения	2	6		10	18
5.	Материальные ресурсы здравоохранения.	2	6		10	18
6.	Управление рациональным использованием материальных ресурсов.	2	6		10	18
7.	Лекарственное обеспечение		6		12	18
	Промежуточная аттестация - экзамен					36
		12	62		106	216

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения

групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковская Ю. В., Гажева А. В., Иванов А. В., Камынина Н. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с.	
3.	Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	
4.	Экономика здравоохранения Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	
5.	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Охрана труда в здравоохранении: учеб. пособие / И. А. Наумов - Минск: Выш. шк., 2012. - 222 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Метрология: учебное пособие для вузов / Под ред. А. А. Дегтярева - Москва: Академический Проект, 2020. - 256 с.	

Периодические издания

Менеджер здравоохранения: ежемесячный научно-практический журнал

Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>

7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>

8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>

9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>

11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>

12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>

14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Программное обеспечение

Операционная система Ubuntu LTS,
Офисный пакет «LibreOffice»,
Firefox.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.