



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 Современный менеджмент в здравоохранении: выработка
стратегии развития медицинской организации**

Вариативная часть

Магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью
квалификация: магистр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2022 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684
- 2) Общая характеристика основной образовательной программы.
- 3) Учебный план основной образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

1. Цель освоения дисциплины Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации: обучение слушателей основным навыкам управления организацией; ознакомление с российским и зарубежным опытом менеджмента; изучение основ проектирования организаций; знакомство с методологией стратегического управления организацией, технологией принятия управленческих решений и управления маркетингом.

2. Задачи дисциплины

- Знакомство с эволюцией взглядов на управление и актуальными направлениями управленческой деятельности;
- Изучение современных методов формирования организации, трудового коллектива, стратегии поведения организации в рыночной среде, технологии управления;
- Формирование навыков управления хозяйственной деятельностью организации и внутриорганизационным взаимодействием.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе прохождения дисциплины предполагается формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Дисциплина Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации относится к Блоку 1, вариативной части проходит на 1-ом курсе во 1 и 2 семестре, составляет 6 З.Е. – 216 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

		<p>УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий.</p> <p>УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения.</p> <p>УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации.</p> <p>УК-2.3. Умеет планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом.</p> <p>УК-3.2. Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Способен оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.2. Использует организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	ОПК-2. Способен	ОПК 2.1. Знает особенности организации и

	<p>разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>управления сестринской деятельностью ОПК 2.2. Способен разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом ОПК 2.3. Способен организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ОПК 5.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса; ОПК 5.2. Знает организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса; ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации; ОПК 5.4. Способен использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;</p>
<p>Проектно-технологическая деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений</p>	<p>ОПК 7.1. Знает принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций ОПК 7.2. Способен обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций</p>
	<p>ПК-1 Способен к осуществлению организации и проведению организационно-методической деятельности и статистического учета в медицинской организации</p>	<p>ПК-1.1. Способен планировать, анализировать, вести статистический учет и подготовку статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации; ПК-1.2. Способен вести документацию в медицинской организации, хранение</p>

		<p>документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;</p> <p>ПК-1.3. Способен организовать учет, полноту регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации;</p> <p>ПК-1.4. Способен к взаимодействию со страховыми медицинскими организациями</p> <p>ПК-1.5 Способен разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации</p>
	<p>ПК-2 Способен к осуществлению управлением структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>ПК-2.1. Способен к организации работы сестринской службы структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>ПК-2.2. Способен к организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>ПК-2.3. Способен к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;</p>
	<p>ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1. Способен к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>ПК-3.2. Способен планировать, мотивировать организовать и контролировать деятельность среднего медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации;</p> <p>ПК-3.3. Способен к проведению совещаний и практических конференций среднего медицинского персонала по вопросам оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-3.4. Способен к организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации;</p> <p>ПК-3.5. Способен осуществлять менеджмент качества процессов деятельности среднего медицинского персонала медицинской организации</p>
	<p>ПК-4 Способен осуществлять управление медицинской организации (обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)</p>	<p>ПК-4.1. Способен управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;</p> <p>ПК-4.2 Способен руководить системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и</p>

		совершенствования ПК-4.3. Способен осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации ПК-4.4 Способен обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации;
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий;
- экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации;
- особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;
- планирование и управление структурными подразделениями медицинской организации;
- сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;
- навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;
- социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;
- оценку нормативной, технической, отчетной документации в сфере здравоохранения;
- организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;
- управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- особенности организации и управления сестринской деятельностью;
- разработку и применение управленческих решений в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;
- организацию работы подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;
- основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения

задач взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса;

- организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;

- особенности построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;

- использование особенностей внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

- принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- обеспечение внедрения технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- разработку оптимальной организационно-управленческую структуру медицинской организации;

- взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;

- разработку планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;

- осуществление менеджмента качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

- управление ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;

- осуществление стратегического планирования, обеспечение развития медицинской организации.

Уметь:

- понимать тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;

- анализировать и оценивать экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации;

- понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;

- планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации;

- понимать сходства и различия проектов и бизнес-процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;

- принимать управленческие решения, организацию командной работы, организацию собраний и деловых бесед;

- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с

учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;

- оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;

- использовать организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- понимать особенности организации и управления сестринской деятельностью;

- разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;

- организовать работу подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;

- применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;

- применять организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса;

- применять особенности построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;

- использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

- применять принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации;

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;

- разрабатывать планы перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;

- осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

- управлять ресурсами медицинской организации,

взаимодействовать с другими организациями;

- осуществлять стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.

Владеть:

- способностью к пониманию тенденций, стратегических задач, проблем в области здравоохранения. Ориентироваться в законодательной базе для разработки стратегий;

- способностью к анализу и оценке экономического потенциала, финансовой устойчивости и рисков медицинской организации;

- способностью к пониманию особенностей организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации;

- способностью планировать и управлять структурными подразделениями медицинской организации;

- способностью к пониманию сходства и различия проектов и бизнес- процессов, методы маркетинговых исследований, принципы общения с персоналом;

- способностью навыков принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;

- способностью выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;

- способностью оценивать нормативную, техническую, отчетную документацию в сфере здравоохранения;

- способностью использовать организационные, производственные и экономические основы функционирования медицинской организации для оптимизации организации и управления сестринской деятельностью;

- способностью навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- способностью понимания особенностей организации и управления сестринской деятельностью;

- способностью разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей при управлении средним и младшим медицинским персоналом;

- способностью организации работы подразделения среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации и контроля качества медицинской помощи;

- способностью построения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса;

- способностью построения организационных основ построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса; методов выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-

диагностического процесса;

- пониманием особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;

- способностью использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса;

- пониманием принципов формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- способностью обеспечить внедрение технологических изменений процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций;

- способностью разработать оптимальную организационно-управленческую структуры медицинской организации;

- способностью к взаимодействию с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации;

- способностью к разработке планов перспективного развития и локальных нормативных актов для среднего медицинского персонала медицинской организации;

- способностью осуществлять менеджмент качества процессов среднего медицинского персонала медицинской организации;

- способностью управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействовать с другими организациями;

- способностью осуществлять стратегическое планирование, обеспечения развития медицинской организации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	74	44	30
В том числе:	-	-	-
Занятия лекционного типа (ЛТ)	12	6	6
Занятия семинарского типа (СТ)	62	38	24
Практическая подготовка (ПП)			
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	106	64	42
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость час/зач. ед	216/6	108/3	108/3

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Эволюция взглядов на управление.	Роль управления в социально-экономическом развитии общества. Содержание науки об управлении. Современные взгляды на управление организацией.
2.	Проектирование организации.	Понятие организации как социотехнической системы, разновидности организаций, целевой подход в формировании организации, миссия и цели, коммерческие и некоммерческие организации и их правовые формы.
3.	Формирование трудового коллектива.	Человек в организации. Личность как объект управления, социология личности, социальная структуры персонала. Группа как объект управления, ролевая структура, групповая динамика.
4.	Технология оперативного управления.	Требования к системе управления в рыночных условиях. Методы менеджмента как совокупность средств воздействия на объект управления, области их эффективного применения
5.	Технология принятия управленческих решений.	Роль и место управленческих решений в процессе управления. Технология и организация процедур принятия и реализации управленческих решений.
6.	Стратегическое управление организацией.	Целевой подход к управлению организацией, долгосрочное планирование, стратегическое планирование. Методы стратегического анализа, SWOT-анализ, базисные стратегии.
7.	Управление маркетингом	Сущность и содержание понятия «управление маркетингом», субъект управления маркетингом, принципы и структура маркетингового управления.
8.	Управление переменами	Управление изменениями и стратегический менеджмент. Основные стратегии организационных изменений. Использование модели «переходного периода». Использование модели постепенного наращивания. Модель «EASIER». Стратегический континуум и контроль процесса изменений.
9.	Управление рисками	Понятие и сущность риска. Риск-менеджмента. Общие законы управления в применении к управлению рисками. Специфические законы управления рисками: закон неизбежности риска, закон сочетания потенциальных потерь и выгод, закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов. Общие управленческие и специальные принципы риск-менеджмента. Методология управления рисками.

6.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛТ	СТ	ПП	СРС	Всего
1.	Эволюция взглядов на управление.	2	6		12	20
2.	Проектирование организации.	1	8		12	21

3.	Формирование трудового коллектива.	1	8		12	21
4.	Технология оперативного управления.	1	8		14	23
5.	Технология принятия управленческих решений.	1	8		14	23
6.	Стратегическое управление организацией.	1	6		10	17
7.	Управление маркетингом	1	6		10	17
8.	Управление переменами	2	6		10	18
9.	Управление рисками	2	6		12	20
		12	62		106	180

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы любых участников образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковская Ю. В., Гажева А. В., Иванов А. В., Камынина Н. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с.	
3.	Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	
4.	Экономика здравоохранения Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	
5.	Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Охрана труда в здравоохранении: учеб. пособие / И. А. Наумов - Минск: Выш. шк., 2012. - 222 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Метрология: учебное пособие для вузов / Под ред. А. А. Дегтярева - Москва: Академический Проект, 2020. - 256 с.	

Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eog.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

Программное обеспечение

Операционная система Ubuntu LTS,
Офисный пакет «LibreOffice»,
Firefox.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные учебным планом.

Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются.

Отсрочка выполнения заданий считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки. Невыполненные задания должны быть отработаны в десятидневный срок после даты закрытия медицинской справки.

Студент обязан в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то студент допускается к дальнейшему обучению.