

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.01. Неотложные состояния в стоматологии

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Неотложные состояния в стоматологии является формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельных действий в условиях возникновения у стоматологических пациентов неотложных состояний, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, а также методами купирования неотложных состояний и лечения клинических синдромов, развивающихся при них.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний, приводящих к развитию неотложных состояний в стоматологической практике;
- сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- сформировать способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- обучить приемам реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Неотложные состояния в стоматологии изучается в 6 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Безопасность жизнедеятельности; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Клиническая стоматология» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и</p>

		<p>взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -</p>
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать	ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и

	<p>профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	--	---

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр часов
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	48	48
СРС (по видам учебных занятий)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3.Содержание дисциплины

3.1.Содержание разделов, тем дисциплины обучающимися (при наличии)

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины, темы	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога			
1.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога.
2.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам			
3.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 3. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.	Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний.
4.	ОПК-2 ОПК-5	Тема 4. Реанимационные	Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.

	ОПК-7	процедуры. Правила выполнения	
Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты.			
5.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 5. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Лечение анафилактического шока. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями.
Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний			
6.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 6. Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Действия врача. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика, лечение.
7.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 7. Нарушение ритма и проводимости.	Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика врача. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Лечение.
8.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 8. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС.
9.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 9. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика лечение.
Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями			
10.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 10. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Врачебные действия.
11.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Бронхиальная астма. Патогенез симптомов. Клиническая картина приступов. Дифференцированное лечение пациентов с приступами БА различной тяжести. Бронхообструкция у пациентов с ХОБЛ. Острая обструкция дыхательных путей инородным телом. Пневмоторакс.
12.	Раздел 6. Геморрагические осложнения		
13.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Тема 12. Острая кровопотеря	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников.
14.	ОПК-2 ОПК-5	Тема 13. Кровоточивость у	Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней.

	ОПК-7	пациентов на антитромботических препаратах	Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений
--	-------	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога	Типы пациентов, возможные осложнения у пациентов с хроническими заболеваниями и острые ситуации, обусловленные методами стоматологической помощи
2.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам	Аппараты и лекарственные средства в стоматологическом кабинете и процедуры реанимации
3.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты.	Лекарственные препараты, используемые при оказании стоматологической помощи и основные аллергические (анафилактические) реакции на них
4.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний	Острый коронарный синдром ТЭЛА Нарушения ритма и проводимости Декомпенсация ХСН Гипертоническая болезнь
5.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями	Сахарный диабет Комы при СД Бронхиальная астма ХОБЛ и другие заболевания дыхательной системы
6.	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7	Раздел 6. Геморрагические осложнения	Острая кровопотеря Кровоточивость на фоне приема анти тромботических препаратов

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных	Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и	Количество часов
-------	--------------	--	------------------

	занятий	наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	контактной работы	
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога		
		Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике		
1.	ПЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике		2
2.	ПЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике		2
		Тема 2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС		
3.	ПЗ	Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС		2
4.	ПЗ	Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС		2
		Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам		
		Тема 3. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.		
5.	ПЗ	Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.		2
		Тема 4. Реанимационные процедуры. Правила выполнения		
6.	ЛЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	
7.	ПЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения		2
8.	ПЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения		2
9.	ПЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения		2
		Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты.		
		Тема 5. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.		
10.	ЛЗ	Анафилактический шок	2	
11.	ПЗ	Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.		2
12.	ПЗ	Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.		2
		Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний		
		Тема 6. Острый коронарный синдром		
13.	ЛЗ	Острый коронарный синдром	2	
14.	ПЗ	Острый коронарный синдром		2
		Тема 7. Нарушение ритма и проводимости.		
15.	ПЗ	Нарушение ритма и проводимости.		2
16.	ПЗ	Нарушение ритма и проводимости.		2
		Тема 8. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний		
17.	ЛЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	2	
18.	ПЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных		2

		состояний		
19.	ПЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний		2
		Тема 9. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза		
20.	ПЗ	Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза		2
21.	ПЗ	Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза		2
		Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями		
		Тема 10. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом		
22.	ЛЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	2	
23.	ПЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом		2
		Тема 11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы		
24.	ЛЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	2	
25.	ПЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы		2
26.	ПЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы		2
		Раздел 6. Геморрагические осложнения		
		Тема 12. Острая кровопотеря		
27.	ПЗ	Острая кровопотеря		2
		Тема 13. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах		
28.	ПЗ	Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах		2
29.	ПЗ	Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах		2
30.	ПЗ	Промежуточная аттестация		2
		Всего часов по модулю:	12	48

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога		
1.	Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
2.	Тема 2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	2

	НС	Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
3.	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам		
4.	Тема 3. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
5.	Тема 4. Реанимационные процедуры. Правила выполнения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты.		
6.	Тема 5. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний		
7.	Тема 6. Острый коронарный синдром	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
8.	Тема 7. Нарушение ритма и проводимости	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
9.	Тема 8. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
10.	Тема 9. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями		
11.	Тема 10. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	4

		Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
12.	Тема 11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
Раздел 6. Геморрагические осложнения			
13.	Тема 12. Острая кровопотеря	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
14.	Тема 13. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
Итого:			48

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, подготовка учебной истории болезни, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

Тестирование не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8.Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, а также коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – постановка диагноза и проведение дифференциального диагноза. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий и текущему рубежному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

Литература	Режим	доступа	к
------------	-------	---------	---

		электронному
1.	Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	

9.1.2. Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3	Анестезия и <i>интенсивная терапия</i> в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4	Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А. , Оконская Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - I	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС«Консультант студента»www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. MicrosoftOfficeWord.
3. MicrosoftOfficeExcel.
4. Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.