



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.03 Клиническая стоматология

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины Клиническая стоматология:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при подготовке врача стоматолога основанных на анализе и систематизации данных клинического осмотра, лабораторных и функциональных методов исследования стоматологических больных.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;

2. Изучение порядка оформления медицинской документации на амбулаторном и стационарном этапах лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

3. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

4. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

6. развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

7. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Клиническая стоматология изучается в 9 и 10 семестрах, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок Б 1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знать:

Основы профилактической медицины, направленный на укрепление здоровья населения;

Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;

Уметь:

Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента.

Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного.

Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не

медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;

Владеть:

Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

Методами общего клинического обследования детей и взрослых;

Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;

Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентом и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

Методами диагностики, комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии;

Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстнолицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

		<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями/</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	---

		<p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--	--

		<p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстнолицевой области</p>

		<p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить</p>
--	--	---

		<p>поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции <p>снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной,</p>
--	--	--

	<p>инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов	10 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	36	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	36	16	20
Лекции (всего)	10	6	4
Практические занятия (всего)	26	10	16
СРС (по видам учебных занятий)	72	20	52
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36		36

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре			
1.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии.	Медицинская карта стационарного больного, ее оформление на разных этапах госпитализации и пребывания больного в стационаре. Необходимый набор документов. Каналы госпитализации больного в специализированный стационар. Профилактические вакцинации (АС, ПСС). Оформление протокола медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя»; Информированного добровольного согласия. Клинические особенности истории болезни пациента с патологией челюстно – лицевой области
Раздел 2. Принципы организации работы стоматологической поликлиники.			
2.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники	Стоматологическая поликлиника - структура и функции терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, физиотерапии, рентгеновский кабинет. Отделения (кабинеты) анестезиологии, отделения (кабинеты) по лечению заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, реставрационной терапии, имплантологии, кабинеты (комнаты) гигиены полости рта и профилактические отделения.
Раздел 3. Оснащение стоматологических клиник.			
3	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник	Оснащение стоматологического кабинета и оборудование. Оснащение стерилизационной. Оснащение рентген кабинета. Инструментарий, необходимый для оказания терапевтической стоматологической помощи, хирургической стоматологической помощи, проведения дентальной имплантации, и ортопедии.
Раздел 4. Организация работы стоматологической поликлиники			
4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники, стоматологической отделений (кабинетов, лабораторий). Организация деятельности хирургического, челюстно-лицевого

		стоматологической поликлиники	и стоматологического отделения стационара. Штатные нормативы медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники
Раздел 5. Лицевые боли			
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 5. Лицевые боли		Понятие о боли. Классификация лицевых болей. Типичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение. Атипичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение.
Раздел 6. Неврит лицевого нерва			
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.		Строение лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита лицевого нерва. Клиническая картина различных видов патологий лицевого нерва. Основные методы лечения и реабилитации больных.
Раздел 7. Дисфункция ВНЧС.			
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти		Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и реабилитации больных с дисфункцией ВНЧС.
Раздел 8. Артриты и артрозы ВНЧС			
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 8. Артриты и артрозы височнонижнечелюстного сустава.		Классификация артритов и артрозов ВНЧС. Неспецифические артриты и артрозы ВНЧС Специфические артриты и артрозы ВНЧС
Раздел 9. Интерпретация анализов крови			
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,		Состав и Функции крови. Состав плазмы и функции ее элементов. Анализ клинических методов диагностики стоматологических заболеваний. Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ.
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма		Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ. Белки. Ферменты, Липиды, Углеводы, Пигменты. Низкомолекулярные азотистые в-ва. Неорганические в-ва и витамины, коагулограмма крови норма и расшифровка результатов. АЧТВ, ПВ, ПИ по Квику, МНО, ТВ, Фибриноген
Раздел 10. Инструментальные методы исследование в стоматологии			
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Тема 11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний		Рентгенография, КТ, МРТ.
ОПК-2,	Тема 12 УЗИ		Диагностика и дифференциальная диагностика

ПК-1, ПК-2	диагностика стоматологических заболеваний.	различных патологических образования мягких тканей ЧЛО, Показание к исследованию, подготовка к исследованию больного.
---------------	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Вид уче бн ых зан яти й	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	
			4	5
1	2	3	4	5
		9 семестр		
		Раздел 1. Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре		
		Тема 1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии		
1.	ПЗ	Медицинская карта стационарного больного, ее оформление на разных этапах госпитализации и пребывания больного в стационаре. Необходимый набор документов. Каналы госпитализации больного в специализированный стационар. Профилактические вакцинации (АС, ПСС). Оформление протокола медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя»; Информированного добровольного согласия. Клинические особенности истории болезни пациента с патологией челюстно – лицевой области		4
2.		Раздел 2. Принципы организации работы стоматологической поликлиники		
3.		Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники		
4.	ЛЗ	Стоматологическая поликлиника - структура и функции терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, физиотерапии, рентгеновский кабинет. Отделения (кабинеты) анестезиологии, отделения (кабинеты) по лечению заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, реставрационной терапии, имплантологии, кабинеты (комнаты) гигиены полости рта и профилактические отделения.	2	
5.	ПЗ	Стоматологическая поликлиника - структура и функции терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии с зуботехнической лабораторией, физиотерапии, рентгеновский кабинет. Отделения (кабинеты) анестезиологии, отделения (кабинеты) по лечению заболеваний		2

		пародонта и слизистой оболочки рта, реставрационной терапии, имплантологии, кабинеты (комнаты) гигиены полости рта и профилактические отделения.		
6.		Раздел 3. Оснащение стоматологических клиник.		
7.		Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник		
8.	ЛЗ	Оснащение стоматологического кабинета и оборудование. Оснащение стерилизационной. Оснащение рентген кабинета. Инструментарий, необходимый для оказания терапевтической стоматологической помощи, хирургической стоматологической помощи, проведения дентальной имплантации, и ортопедии.	2	
9.	ПЗ	Оснащение стоматологического кабинета и оборудование. Оснащение стерилизационной. Оснащение рентген кабинета. Инструментарий, необходимый для оказания терапевтической стоматологической помощи, хирургической стоматологической помощи, проведения дентальной имплантации, и ортопедии.		4
10.		Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники		
11.	ЛЗ	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники, стоматологической отделений (кабинетов, лаборатории). Организация деятельности хирургического, челюстно-лицевого и стоматологического отделения стационара. Штатные нормативы медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники.	2	
12.		Всего часов за семестр:	6	10
13.		10 семестр		
14.		Раздел 4. Организация работы стоматологической поликлиники		
15.	ПЗ	Организация деятельности стоматологической поликлиники, стоматологической отделений (кабинетов, лаборатории). Организация деятельности хирургического, челюстно-лицевого и стоматологического отделения стационара. Штатные нормативы медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники.		2
16.		Раздел 5. Лицевые боли		
17.		Тема 5 Лицевые боли		
18.	ЛЗ	Понятие о боли. Классификация лицевых болей. Типичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение. Атипичные прозопалгии: клиника, диагностика, лечение.	2	
19.		Раздел 6. Неврит лицевого нерва		
20.		Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.		
21.	ПЗ	Строение лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита лицевого нерва. Клиническая картина различных видов патологий лицевого нерва. Основные методы лечения и реабилитации больных.		2
22.		Раздел 7. Дисфункция ВНЧС.		
23.		Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти		
24.	ЛЗ	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и	2	

		реабилитации больных с дисфункцией ВНЧС.		
25.		Раздел 8. Артриты и артрозы ВНЧС		
26.		Тема 8. Артриты и артрозы височно- нижнечелюстного сустава.		
27.	ПЗ	Классификация артритов и артрозов ВНЧС. Неспецифические артриты и артрозы ВНЧС. Специфические артриты и артрозы ВНЧС		2
28.		Раздел 9. Интерпретация анализов крови		
29.		Тема 9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,		
30.	ПЗ	Состав и Функции крови. Состав плазмы и функции ее элементов. Анализ клинических методов диагностики стоматологических заболеваний. Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ.		4
31.		Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма		
32.	ПЗ	Гемоглобин, эритроциты. Цветной показатель, тромбоциты, лейкоциты. п/я, с/я. Эозинофилы, базофилы, лимфоциты. Моноциты, СОЭ. Белки. Ферменты, Липиды, Углеводы, Пигменты. Низкомолекулярные азотистые в-ва. Неорганические в-ва и витамины, Коагулограмма крови норма и расшифровка результатов. АЧТВ, ПВ, ПИ по Квику, МНО, ТВ, Фибриноген		2
33.		Раздел 10. Инструментальные методы исследование в стоматологии		
34.		Тема 11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний		
35.	ПЗ	Рентгенография, КТ, МРТ		2
36.		Тема 12. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний.		
37.	ПЗ	Диагностика и дифференциальная диагностика различных патологических образований мягких тканей ЧЛЮ, Показание к исследованию, подготовка к исследованию больного		2
38.	ПЗ	Промежуточная аттестация		2
39.		Всего часов за семестр:	4	16

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
	Раздел 1. Оформление истории болезни больного в специализированном стационаре		
1.	Тема 1. Оформление истории болезни	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной	6

	больного стационара челюстно-лицевой хирургии	дисциплины; решение практических задач; работа с нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	
Раздел 2. Принципы организации работы стоматологической поликлиники			
2.	Тема 2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	6
Раздел 3. Оснащение стоматологических клиник.			
3.	Тема 3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	8
Всего за семестр			20
Раздел 4. Организация работы стоматологической поликлиники			
4.	Тема 4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	5
Раздел 5. Лицевые боли			
5.	Тема 5 Лицевые боли	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; решение практических задач; подготовка к текущему контролю.	5
Раздел 6. Неврит лицевого нерва			
6.	Тема 6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Раздел 7. Дисфункция ВНЧС.			
7.	Тема 7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с	6

		периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	
Раздел 8. Артриты и артрозы ВНЧС			
8.	Тема 8. Артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Раздел 9. Интерпретация анализов крови			
9.	Тема 9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
10.	Тема 10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Раздел 10. Артриты и артрозы ВНЧС			
11.	Тема 11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
12.	Тема 12. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; решение практических задач; работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; подготовка к текущему контролю.	6
Всего за семестр			52

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по

традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: (далее перечисляются формы проведения текущего контроля успеваемости, указанные в таблице 4.1 Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем, например: опрос устный, опрос письменный, тестирование и т.д.) опрос устный, тестирование.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89%	70-79%	0-69%

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.

Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование, опрос устный.

Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации

1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии
2. Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники
3. Оснащение и оборудование стоматологических клиник
4. Организационная структура и штатная численность медицинского и другого персонала стоматологической поликлиники
5. Лицевые боли
6. Анатомия нерва. Этиопатогенез, Клиническая картина и лечение.
7. Мышечно-суставная дисфункция нижней челюсти
8. Артриты и артрозы височно- нижнечелюстного сустава.
9. Кровь ее состав и роль в организме человека. Клинический анализ крови,
10. Биохимический анализ крови анализ мочи в стоматологической патологии норма и расшифровка результатов. Коагулограмма
11. Инструментальные методы диагностики стоматологических заболеваний
12. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Оформление истории болезни больного стационара челюстно-лицевой хирургии.
2. Оформление медицинской документации и правила её заполнения.
3. Инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии.
4. Требование СанПиН
5. Организационные принципы работы стоматологического отделения поликлиники
6. Кровь ее состав и роль в организме человека.
7. Клинический анализ крови, биохимический анализ крови, анализ мочи в стоматологической патологии
8. Коагулограмма обмен кальция в стоматологической патологии
9. Коагулограмма обмен кальция в стоматологической патологии
10. УЗИ диагностика стоматологических заболеваний.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», в том числе каждый текущий рубежный (модульный) контроль, предусмотренный тематическим планом дисциплины в семестре, сдал на оценку не ниже «удовлетворительно», в этом случае обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся по итогам прохождения какого-либо текущего рубежного (модульного) контроля в семестре получил оценку «неудовлетворительно» или по какой-либо причине отсутствовал на занятии, на котором проводился текущий рубежный (модульный) контроль и своевременно не ликвидировал задолженность, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в форме собеседования по билетам. В билете предусмотрено три задания: три теоретических вопроса. Вес каждого из трех элементов экзамена одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
выполнил задания, сформулированные в билете;
демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
делает обобщения и выводы;
уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
выполнил задания, сформулированные в билете;
демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
делает обобщения и выводы;
применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
частично выполнил задания, сформулированные в билете;
демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
не делает правильные обобщения и выводы;
неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
ответил на дополнительные вопросы;
демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся: частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;

демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

не делает обобщения и выводы;

не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

не ответил на дополнительные вопросы;

не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или:

отказывается от ответа; или:

во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за зачет соответствует оценки по результатам собеседования.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Клиническая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология:

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине *Клиническая стоматология*

1. Оформление истории болезни на этапе приемного отделения
2. Местный статус (status localis) при воспалительных заболеваниях челюстно – лицевой области
3. Порядок оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению
4. Ситуационная задача:

Пациент обратился в клинику для санации полости рта. В анамнезе ИБС: мерцательная аритмия. Постинфарктный кардиосклероз. Состояние после стентирования коронарных сосудов. Принимает АВК (Варфарин по 2,5 мг по 2 таб 1раз в сутки).

Коагулограмма

Исследование	Норма	Результат
АЧТВ	24-34 сек	39 сек
Протромбиновое время	13-18 сек	18 сек
Протромбиновый индекс по Квику	70-130 %	105%

МНО	0.85- 1.15	2,5	
Фибриноген	1,8-4,0	3.3	
Тромбиновое время	14-20 сек	19 сек	

1. Определите тактику лечения.
2. Подготовка больного к хирургическому лечению.
3. Перечислите возможные осложнения. Которые могут возникнуть вовремя, и после санация полости рта.

8.Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Клиническая стоматология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных стоматологических кабинетах. В ходе практических занятий на биологических препаратах студенты получают и совершенствуют практические навыки по проведению оперативных вмешательств в полости рта, участвуют в ролевых играх, а также разбирают конкретные клинические ситуации.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Контрольная работа является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к контрольной работе студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по
2.	Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.	личному логину и паролю в
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.1.2. Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4	Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 № 323
3	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. № 2300-ФЗ
4	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ
5	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ
6	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. № 134-ФЗ
7	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»	от 23.08.2010 N 706н

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС«Консультант студента»www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. MicrosoftOfficeWord.
3. MicrosoftOfficeExcel.
4. Microsoft Office Power Point.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.