

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – подготовка кадров высшей квалификации  
по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики  
квалификация: врач-стоматолог**

**Блок 1 Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Стоматология общей практики**

**Цель и задачи изучения дисциплины Стоматология общей  
практики.**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности как в муниципальных стоматологических кабинетах и отделениях поликлиник, так и в частных стоматологических клиниках.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии

**Семестр изучения – 1,2,3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цели и задачи дисциплины общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель** дисциплины – формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

**Задачи** дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

7. Организация проведения медицинской экспертизы.

8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.

10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Семестр изучения – 1;**  
**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.О.03 Микробиология**

#### **Цели и задачи дисциплины Микробиология**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

**Задачи** изучения предмета:

- Углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике;
- Изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы;
- Изучение принципов подбора противомикробной терапии

**Семестр изучения – 1;**  
**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.О.04 Гигиена**

#### **Цели и задачи дисциплины Гигиена**

**Цель** дисциплины – формирование у врача-ординатора профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни.

**Задачи** дисциплины:

1. осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение гигиенического воспитания и профилактики заболеваний среди населения;
2. проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничных инфекций (инфекционных и паразитарных заболеваний); создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
3. обучение младшего и среднего медицинского персонала, пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, устранению вредных привычек; навыкам и элементам здорового образа жизни;
4. организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

5. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

6. решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области профилактики; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.О.05 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Цели и задачи дисциплины Эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области эпидемиологии, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи:**

– Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности для работы в санитарно-эпидемиологических учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.

– Изучить задачи и организационную структуру санитарно-эпидемиологических учреждений здравоохранения и МО РФ, организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

– Подготовить врачей-ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также в очагах биологического поражения.

– Изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

– Рассмотреть основные виды противоэпидемических формирований.

– Изучить организацию проведения эпидемиологической и бактериологической разведки в условиях ЧС.

– Научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.О.06 Педагогика**

**Цели и задачи дисциплины Педагогика**

**Целью** профессионального образования врача по дисциплине Педагогика является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

**Задачи** профессионального образования врача по дисциплине Педагогика:

1. изучение теоретических и методологических основ педагогики;
2. изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
3. изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Вариативная часть**

**Б1.В.01 Онкология**

**Цель и задачи дисциплины Онкология**

Цель – подготовка квалифицированного ординатора, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

**Задачи**

- ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией;
- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака;
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача онколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- совершенствование профессиональной подготовки врача онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения;

– формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

– освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

– формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

– овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.02 Вич-инфекция**

#### **Цели и задачи дисциплины Вич-инфекция**

**Целью** обучения врача-ординатора на цикле по представленной программе является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

**Задачи** изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;

- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи; - получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;

- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;

- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;

- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;

- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Дисциплины по выбору**

### **Б1.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики в стоматологии**

#### **Цели и задачи дисциплины Лучевые методы диагностики в стоматологии**

**Цель** дисциплины – изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики.

#### **Задачи** дисциплины:

- Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований
- Обучение основам планирования лучевых исследований.
- Обучение анализу данных лучевых исследований.
- Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

#### **Семестр изучения – 3;**

#### **Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.ДВ.01.02 Медицинская психология**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины Медицинская психология**

**Целью** послевузовского профессионального образования врача по дисциплине «Медицинская психология» является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

**Задачи** послевузовского профессионального образования врача по дисциплине «Медицинская психология»:

1. Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности.
2. Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины.
3. Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения.
4. Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных

свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.