

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – специалитет  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
квалификация: врач-стоматолог  
направленность оказание медицинской помощи при  
стоматологических заболеваниях**

**Блок1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Акушерство**

**Целью** изучения дисциплины Акушерство является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;

- сформировать умения использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;

- сформировать систему знаний об определении клинической взаимосвязи стоматологического заболевания с осложнениями со стороны органов репродуктивной системы;

- сформировать умения, навыки диагностики и оказания неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;

- сформировать умения, навыки в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;

- сформировать систему знаний о патогенетическом влиянии инфекций ротовой полости на возможное развитие воспалительных процессов органов репродуктивной системы.

**Семестр изучения – 8;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**Б1.О.02 Анатомия человека, анатомия головы и шеи**

**Целью** изучения учебной дисциплины Анатомия, анатомия головы и шеи является:

- приобретение и формирование у студентов устойчивых, глубоких знаний по анатомии зубочелюстного аппарата в свете естественно – научных представлений о строении и функции органов и организма человека в целом для овладения методологии клинической медицины,

- умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратить внимание студентов на клинически важные анатомо-функциональные особенности анатомии головы и шеи.

Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения ситуационных задач.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Целью** освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, а также в подготовке обучающихся к реализации задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере безопасности жизнедеятельности;

- сформировать способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека и воспитанием культуры безопасного поведения;

- развивать профессионально важные качества, значимые для деятельности в условиях чрезвычайной ситуации;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, а также умения организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;

- сформировать готовность и способность применять полученные знания и умения в экстремальных условиях.

**Семестр изучения – 3,4;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.04 Биологическая химия, биохимия полости рта**

**Целью** освоения дисциплины Биологическая химия, биохимия полости рта является получение обучающимися системных знаний об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма, а также в получении обучающимися навыков применять полученные знания для интерпретации результатов биохимических исследований при решении клинических задач.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний биохимических и молекулярных основ функционирования организма человека, превращений веществ в организме человека, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- развивать профессионально важные качества, значимые для организации работы и управления лабораторно-диагностических подразделений учреждений различного типа;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в организации профессиональной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний;
- сформировать/развить навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями;
- сформировать навыки общения с коллегами и пациентами с учетом этики и деонтологии.

**Семестр изучения – 2,3;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.05 Биология**

**Целью** изучения дисциплины Биология является формирование естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача путем изучения различных областей медицинской биологии направленных на формирование у студентов соответствующих общепрофессиональных компетенций.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Биология:

- изучение общих закономерностей происхождения и развития жизни, уровней организации живого и их характеристик;
- строения и функционирования клеток, их генетического аппарата и способов деления; основ молекулярной генетики и методов генетики человека;
- этапов индивидуального развития человека, их нарушений, основных факторов риска формирования врожденных пороков развития, медико-генетического консультирования;
- эволюции типа Хордовые; основных этапы антропогенеза и расогенеза, генетики популяций; факторов среды обитания человека и их воздействия на организм; морфологии и циклов развития паразитов человека, наиболее часто встречающихся симптомов паразитарных заболеваний, методов их личной и общественной профилактики, в том числе путем поиска информации на аналоговых носителях и в сети интернет;
- анализа биологических явлений и процессов, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в контексте

общебиологических закономерностей;

выделения роли биологических и социальных факторов в жизнедеятельности человека, определение опасных факторов; определять информативность методов изучения генетики человека при различных наследственных заболеваниях; определения факторов влияющих на этапы начального эмбриогенеза человека и их роли; выявлять корреляцию индивидуального и исторического развития; объяснять механизмы возникновения симптомов паразитарных заболеваний, в том числе в контексте жизненных циклов паразитов, в том числе путем формирования поисковых запросов.

выявления причинно-следственной связи биологических процессов и явлений; определения наследственной и ненаследственной природы признака и заболевания; оценки роли биологического явления в жизнедеятельности человека; определения причин возникновения наиболее частых, онтофилогенетически обусловленных, пороков развития у человека; выявления степени опасности паразитов для человека и соотнесения паразитарных заболеваний, их симптомов с методами диагностики, диагностическими формами паразитов, для подтверждения/установления диагноза; толерантного и уважительного восприятия альтернативных точек зрения, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; формулировки обобщенных выводов на основе анализа информационных ресурсов путем самостоятельного поиска информации.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.06 Внутренние болезни, клиническая фармакология**

**Целью** освоения дисциплины Внутренние болезни, клиническая фармакология является формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи, знаний принципов и решения вопросов рациональной фармакотерапии.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных методов обследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- развить умения проведения физикального обследования больного (расспроса, общего осмотра, перкуссии, пальпации и аускультации), позволяющих выявить основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;
- развить навыки трактовки результатов наиболее распространенных инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- сформировать знания этиологии, патогенеза, определения, классификации, клинической картины, особенности течения, показаний к госпитализации, диагностических алгоритмов, возможных осложнений

наиболее значимых терапевтических заболеваний;

- сформировать умение определить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области;

- сформировать умения и навыки, необходимые в постановке и обосновании предварительного клинического диагноза, составления плана обследования пациента;

- сформировать готовность и способность проводить лечебные и профилактические мероприятия у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов совместно с врачами других специальностей;

- сформировать знания и умения диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- сформировать навыки оформления медицинской документации (истории болезни стационарного больного);

- сформировать знания по общей и частной клинической фармакологии основных групп лекарственных средств (ЛС), применяющихся в лечении наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, неотложных состояний, стоматологических заболеваний;

- сформировать умения оптимального назначения ЛС с учетом их режима дозирования, пути введения, биотрансформации, экскреции, взаимодействия с другими ЛС, применяющимися для лечения основного и сопутствующих заболеваний, в соответствии с тяжестью их течения и клиническими особенностями пациента;

- сформировать умения в использовании методов и критериев оценки эффективности и безопасности применения ЛС при заболеваниях внутренних органов, стоматологических заболеваниях;

- сформировать умение определения степени полноты и достоверности информации о способах лечения пациента с определенной нозологией и осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной задачи на основе доступных источников информации;

- сформировать навыки изучения научной литературы, используя знания о критериях и способах оценки ее достоверности;

- сформировать навык использования клинико-фармакологического алгоритма рационального выбора ЛС;

- сформировать/развить знание основных положений биомедицинской этики;

- сформировать/развить навыки этического мышления;

- сформировать/развить навыки общения с пациентами, их представителями и коллегами по работе, медицинским персоналом.

- формирование у студента навыков общения в коллективе, с пациентами и их представителями, коллегами по работе, медицинским персоналом.

**Семестр изучения – 4,5;**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Гигиена**

**Целью** изучения дисциплины является: изучение теоретических основ всех разделов гигиенической науки, овладение навыками практической санитарии, а также принципами гигиенического мышления, лечения и профилактики профессиональных болезней стоматологов.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;

- обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;

- изучение (получение знаний): студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;

- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;

- обучение студентов вопросам гигиены труда в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

- приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.08 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта**

**Целью** изучения дисциплины Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта является получение системных знаний об общих закономерностях развития и организации живой материи на субклеточном, клеточном, тканевом и органном уровнях как фундаментально-теоретической основы для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме, формирования понятийного аппарата медицины и развития основ клинического мышления.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о конкретных особенностях микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, а также особенностях развития

и жизнедеятельности клеток, тканей и органов;

- сформировать навыки анализа исследования тканей на светооптическом уровне, идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом и цитологическом уровнях;

- сформировать умения, навыки и компетенции, необходимые в понимании морфофункциональных изменений структур организма при патологии, старении и в процессе лечения;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в области гистологии, эмбриологии и цитологии при изучении параклинических и клинических дисциплин, а также в профессиональной сфере при трактовке результатов лабораторных исследований;

- развить навыки работы с учебной и научной литературой;

- развить навыки работы в коллективе.

**Семестр изучения – 2,3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.09 Дерматовенерология**

**Целью** освоения учебной дисциплины Дерматовенерология является овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней, в том числе и тяжело протекающих, на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса.

- ознакомление студентов с методиками клинического обследования пациентов кожными и венерическими болезнями и дополнительными (лабораторными, инструментальными и др.) методами обследования.

- выработка компетенций, способствующих установлению диагноза, выявлению провоцирующих (триггерных) факторов, составлению плана лечения пациентов с учетом индивидуального анамнеза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.

- формирование навыков применения для подтверждения (верификации) диагноза клинические тесты, пробы, способы и другие методы обследования; интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике.

- воспитание принципов и основ проведения первичной и вторичной профилактики среди различных групп населения, санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.

- обучение студентов проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Семестр изучения – 6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.10 Детская стоматология**

**Целью** изучения дисциплины является: овладение знаниями общей и частной детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубо-челюстных аномалиях;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение urgentных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении
- формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Семестр изучения – 7,8;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.11 Детская челюстно-лицевая хирургия**

**Целью** изучения дисциплины является: овладение знаниями общей и частной челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:



- обучение методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных группах;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

**Семестр изучения – 9;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.12 Заболевания головы и шеи**

**Целью** изучения дисциплины Заболевания головы и шеи является: освоение теоретических и практических аспектов диагностики лечения и профилактики патологических процессов головы и шеи: лимфаденитов, болезней слюнных желез, специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ, оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛЮ в военное время.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение студентами общих и частных вопросов оказания специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛЮ в военное время;
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования течения специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- овладеть основными методиками диагностики и лечения, болезней слюнных желез;
- сформировать/развить умения, навыки диагностики и лечения лимфаденитов ЧЛЮ.

**Семестр изучения – 9;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.13 Зубопротезирование (простое протезирование)**

**Целью** освоения дисциплины Зубопротезирование (простое протезирование) является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- изучение методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- обучение студентов навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики.

**Семестр изучения – 5;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.О.14 Иммунология, клиническая иммунология**

**Целью** освоения дисциплины Иммунология, клиническая иммунология является овладение знаниями о структурно-функциональной организации иммунной системы, основных закономерностях ее функционирования и роли в защите организма человека от биологической агрессии и в повреждении тканей при иммунопатологических состояниях.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение студентами целостных представлений об иммунной системе, иммунных нарушениях и связанных с ними заболеваниях человека, в том числе и стоматологических;
- обучение студента основным методам оценки состояния врожденного и приобретенного иммунитета в стоматологии;
- обучение студента распознаванию и выделению основных иммунных нарушений, лежащие в основе иммунопатологического процесса в ротовой полости и обоснованию необходимости его коррекции;
- ознакомление студента с организацией иммунологической лаборатории и принципами ее работы;

- формирование представлений о роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы;
- формирование навыков изучения научной литературы, подготовки электронных презентаций для выступлений с докладами по актуальным аспектам клинической иммунологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.15 Имплантация и реконструктивная хирургия полости рта**

**Целью** освоения дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии, а также о возможностях реконструктивной хирургии полости рта.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации;
- сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения;
- изучить показания к проведению и методики реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.16 Иностранный язык**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного и профессионально-ориентированного общения выпускниками

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомление студентов с функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка; менталитетом и образом жизни носителей языка; профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
- изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения по общим вопросам специальности «Стоматология» и по повседневной тематике;
- формирование умений использования изученного лексического и грамматического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;

формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионального и повседневного содержания.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.17 Инфекционные болезни, фтизиатрия**

**Целью** изучения учебной дисциплины Инфекционные болезни, фтизиатрия является овладение знаниями по основным наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность. Осуществление диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрое выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: В области медицинской деятельности:

Изучение:

- общих вопросов инфекционной патологии (введение в специальность, учение об общей патологии инфекционных болезней).
- закономерностей развития инфекционного процесса, его форм, возрастных особенностей течения инфекционных заболеваний.
- принципов построения клинических классификаций, ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значения анамнеза, объективного осмотра.

Лабораторных методов исследования.

- принципов лечения инфекционных больных и осложнений инфекционных болезней; проведение комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных, интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней, диспансеризации и профилактики инфекционных болезней.

В области организационно-управленческой деятельности:

- изучение работы с медицинской документацией.

**Семестр изучения – 7;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.18 История (история России, всеобщая история)**

**Целью** освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) является формирование у студентов исторического мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины История (история России, всеобщая история):

Научить студентов выявлять общее и особенное в истории

российской цивилизации;

Познакомить студентов с методологией истории, с разными направлениями исторической мысли;

Выработать у студентов навыки исторического анализа;

Научить студентов применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций;

Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях;

Научить студентов сравнительному и системному анализу исторического процесса и определению места России в нём.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.19 История медицины**

**Целью** освоения дисциплины История медицины является формирование у студентов логического мышления, комплексного интегрального представления о том, как развивается общество, как осуществляется взаимодействие между разными социальными группами, на каких нравственных принципах должно строиться взаимодействие врача и пациента.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Расширить общий культурный уровень студентов;

Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

Сформировать у студентов навыки научного анализа;

Обучить студентов работать с источниками и литературой, которые можно использовать в своих исследованиях;

Обучить студентов применению сравнительного метода при анализе исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины;

Сформировать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе достижений исторической науки;

Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, соответствующие выпускнику медицинского института;

Сформировать нравственные принципы бесконфликтного поведения;

Развить формы социализации студента как личности через развитие навыков умения находить решения, работать в команде, определять ценностные ориентации.

**Семестр изучения – 4;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.20 Кариесология и заболевание твердых тканей зубов**

**Целью** освоения дисциплины Кариесология и заболевание твердых тканей зубов является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной

стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

**Семестр изучения – 5,6;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.О.21 Латинский язык**

**Целью** освоения дисциплины Латинский язык является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике латинского языка для построения медицинских терминов.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;

- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности анатомо-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;

- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;

- обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.22 Лучевая диагностика**

**Целью** освоения дисциплины Лучевая диагностика является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лучевой диагностики, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности Стоматология.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о принципах получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностических возможностях различных методов и терминологии, используемой в лучевой диагностике;

- сформировать умения самостоятельно опознавать изображения органов человека, их анатомические структуры и с помощью протокола распознавать основные лучевые признаки заболеваний;

- сформировать готовность и способность определять показания и противопоказания к лучевому обследованию в стоматологии на основании анамнеза и клинической картины болезни; оформлять направление и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию; выявлять рентгенологические признаки патологических состояний, при которых необходима неотложная помощь и оформлять протокол исследования.

**Семестр изучения – 8;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.23 Материаловедение**

**Целью** освоения дисциплины Материаловедение является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о физико-химических свойствах материалов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере химических и физических свойств материалов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- сформировать навыки, необходимые для применения стоматологических материалов, используемых на стоматологическом приеме;

- сформировать систему знаний, необходимых для выбора и применения материалов, используемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов

**Семестр изучения – 4;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.24 Медицинская генетика в стоматологии**

**Целью** изучения дисциплины Медицинская генетика в стоматологии является: овладение знаниями в области медицинской генетики, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных генетических заболеваний в стоматологии, а также в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме специализированной детской стоматологической помощи.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Медицинская генетика в стоматологии:

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний в генетике;

- закрепить теоретические знания по вопросам профилактики и лечения генетических заболеваний в стоматологии;
- проводить диагностику и лечение генетических заболеваний в стоматологии;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных при генетических заболеваниях в стоматологии;
- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение urgentных состояний в стоматологии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении
- формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Семестр изучения – 6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.25 Медицинская информатика**

**Целью** изучения дисциплины Медицинская информатика является:

- овладение теорией основных понятий медицинской информатики,
- овладение практикой применения современных информационных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

**Задачи,** решаемые в ходе освоения программы дисциплины Медицинская информатика:

- изучение студентами теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение студентами компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучение студентами основ медицинской статистики;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача-стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.26 Медицинская реабилитация**



**Целью** освоения дисциплины Медицинская реабилитация является получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также в подготовке обучающихся к реализации задач направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению.

- развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.27 Микробиология, вирусология, иммунология, микробиология полости рта**

**Целью** освоения дисциплины Микробиология, вирусология, микробиология полости рта является овладение знаниями о биологических свойствах микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, микроэкологии полости рта, ознакомление с принципами асептики и антисептики, стерилизации и дезинфекции, а также с методикой современных методов диагностики и специфической профилактики инфекционных заболеваний.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с основами общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии;

- изучить биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека, особенности патогенеза инфекционных заболеваний; методы диагностики, принципы этиотропного лечения и специфическую профилактику;

- сформировать у студентов системный подход к анализу научной

медицинской информации;

- приобрести навыки работы в микробиологической лаборатории;
- изучить роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; представителей микробного мира в развитии кариеса зубов, патогенезе пародонтита и других процессов в челюстно-лицевой области.

**Семестр изучения – 3,4;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.28 Неврология**

**Целью** освоения дисциплины Неврология является: освоение студентами теоретических основ и практических навыков диагностики заболеваний нервной системы и лечения неврологических больных.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

обучить студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;

изучение основных положений этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;

обучение клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;

освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;

обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;

обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

**Семестр изучения – 7;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.29 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области**

**Целью** изучения дисциплины Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области является:

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о функционировании отдельных органов и систем здорового организма, механизмах их регуляции и взаимодействия для успешного понимания и изучения других дисциплин, важных для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области:

- сформировать систему знаний о жизнедеятельности организма как целого, о его взаимодействии с внешней средой;
- сформировать представление о закономерностях функционирования органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой области, и механизмах их регуляции;
- познакомить с методами исследования функций организма, используемых с целью диагностики в клинической практике, в том числе в практической деятельности врача-стоматолога;
- развить способность к физиологическому мышлению на базе полученных знаний об особенностях функций органов и тканей и механизмах их регуляции.
- сформировать умение использовать в деятельности врача-стоматолога знания об особенностях физиологии челюстно-лицевой области для профилактики и коррекции нарушений в этой области

**Семестр изучения – 2,3;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.30 Общая хирургия, хирургические болезни**

**Целью** освоения дисциплины Общая хирургия, хирургические болезни является:

- ознакомление студентов с организацией хирургической помощи в Российской Федерации и основами актуальной законодательной базы в сфере здравоохранения.
  - получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных хирургических заболеваний внутренних органов, травм, ран и повреждений, развитие умений применять полученные знания на практике.
  - формирование представлений студентов об основных направлениях и специфике хирургической работы – правилах асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, принципах обезболивания, помощи при травмах, повреждениях и критических состояниях, основах абдоминальной, сосудистой и гнойной хирургии, травматологии, онкологии, трансплантологии, анестезиологии и реаниматологии.
  - обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения.
  - обучение тактике определения инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза.
  - обучению выбору необходимого объёма хирургического и консервативного лечения, а также реабилитационных мероприятий.
  - подготовка студентов к выполнению типичных реанимационных и хирургических манипуляций, включая остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию и возмещение кровопотери.
  - определение путей эффективной профилактики болезней
- Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и их осложнений.
- обучить основам методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных.
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые в постановке и обосновании клинического диагноза, формировании диагностического и процесса наблюдения за больным, назначении лечения, определении прогноза.
- развить навыки трактовки наиболее распространённых инструментально-лабораторных методов исследования больных хирургического профиля.
- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объёма практических умений для самостоятельной работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.
- сформировать готовность и способность проводить полный объём лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.
- обучить принципам асептики и антисептики.
- обучить выполнению типичных хирургических манипуляций и реанимационных пособий.
- обучить студентов определению группы крови и правилам её переливания.
- обучить особенностям методики обследования больных с хирургической патологией.
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, работы с историями болезней и другой медицинской документацией.
- наглядно показать студентам современные оперативные пособия (манипуляции) при различных хирургических заболеваниях.
- сформировать представление об организации в России помощи больным с заболеваниями хирургического профиля.
- сформировать представление о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
- сформировать представление о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
- сформировать представление о правилах врачебной этики и медицинской деонтологии.

**Семестр изучения – 4,5;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Целью** освоения дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** является получение обучающимися системных

теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, в том числе стоматологической заболеваемости и ее влиянии на общее состояние здоровья, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать систему знаний о методиках медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, возрастно-половых и социальных групп населения и деятельности медицинских организаций различного типа;
- сформировать систему знаний об основах управления, экономики, финансирования и оценки качества в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций стоматологического профиля;
- сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медико-организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, в т.ч. стоматологического профиля, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

**Семестр изучения – 7;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.32 Онкостоматология и лучевая терапия**

**Целью** освоения дисциплины Онкостоматология и лучевая терапия является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лучевой терапии,

необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

**Задачи,** решаемые в ходе освоения программы модуля Онкостоматология и лучевая терапия дисциплины:

- сформировать систему знаний о: физических и биологических основах лучевой терапии, целях и требованиях к планированию лучевой терапии; клинической дозиметрии; основных клинических проявлениях лучевых реакций и повреждений; терминологии, используемой в лучевой терапии;

- сформировать умения определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования;

- сформировать готовность и способность выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения;

**Семестр изучения – 8;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.33 Ортодонтия и детское протезирование**

**Целью** изучения дисциплины является:

овладение знаниями в области ортодонтии и детского протезирования, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме специализированной ортодонтической помощи при лечении зубочелюстных аномалий.

**Задачи,** решаемые в ходе освоения программы дисциплины Ортодонтия и детское протезирование:

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний в ортодонтии;

- Закрепить теоретические знания по вопросам профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;

- Проводить диагностику и лечение аномалий отдельных зубов, зубных дуг и челюстных костей;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных при ортодонтическом лечении;

- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

- изучение urgentных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении

- формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этико-деонтологических особенностей стоматологической патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Семестр изучения – 8;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.34 Оториноларингология**

**Целью** освоения дисциплины Оториноларингология является ознакомление студентов с местом оториноларингологии в структуре общей патологии, формирование и овладение знаниями и умениями для диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов на основе знания возрастных особенностей строения и функционирования ЛОР органов. Воспитание навыков оказания неотложной помощи, лечения и профилактики ЛОР болезней.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение студентами знаний о распространенности и значимости заболеваний ЛОР органов в общей патологии;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики и лечения ЛОР органов; позволяющим оказывать своевременное выявление и санацию ЛОР органов в профилактике общей заболеваемости;
- обучение студентов распознаванию тяжести состояния при осмотре больного, определении этиологии, патогенеза, клинических признаков процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, признаки, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при ЛОР заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР болезней;
- обучение студентов оказанию ЛОР больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и

характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Семестр изучения – 7;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.35 Офтальмология**

**Целью** освоения дисциплины офтальмология, является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний возрастных особенностей строения и функций органа зрения, глазной симптоматики общих заболеваний, в т.ч. челюстно-лицевой области, ранней диагностики и клинических проявлений наиболее распространенных глазных заболеваний у детей и взрослых, а также воспитание навыков осмотра пациентов, имеющих изменения глаз при общей (в т.ч. стоматологической) патологии с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, ведения медицинской документации, оказания первой врачебной помощи, проведения профилактических мероприятий глазной патологии, вовлечение студентов в научную работу.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых медицинских знаний в сфере охраны зрения детей и подростков, принципов структурной организации офтальмологической службы.

- изучить патогенез глазных заболеваний на основе базовых знаний клинической анатомии, физиологии, возрастных особенностей органа зрения, рефрактогенеза.

- изучить основы общей и частной детской офтальмологии, а также ряда глазных заболеваний взрослых: глаукомы, катаракты, заболеваний сетчатки

- сформировать представления о принципах ранней диагностики, течения и лечения различных глазных заболеваний, их профилактики.

- сформировать представления о диагностических алгоритмах системной патологии с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;

- ознакомить студентов с мерами профилактики возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубочелюстной системы.

- сформировать готовность и способность применять полученные знания и умения в области офтальмологии в профессиональной деятельности

**Семестр изучения – 8;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.36 Пародонтология**

**Целью** изучения дисциплины «Пародонтология» является получение обучающимися системы теоретических и практических знаний, необходимых



для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пародонта.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта.

**Семестр изучения – 8,9;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.37 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи**

**Целью** изучения дисциплины «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи» являются:

- Ознакомление студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом
- Формированием на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с типичными стоматологическими заболеваниями, а в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.
- Воспитание навыков клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучение обще патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.
- Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.
- Изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
- Изучение изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении).
- Изучение организации патологоанатомической службы.

**Семестр изучения – 4;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.38 Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи**

**Целью** освоения дисциплины патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи является формирование у студента научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, о принципах выявления патологических процессов (болезней), их терапии и профилактики;

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучить студентов основным понятиям и современным концепциям общей нозологии;
- обучить студентов этиологии, патогенезу, принципам диагностики, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- сформировать у студентов навыки проведения патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать у студентов знания и умения формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- сформировать у студентов знания и умения проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов знания и умения проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
- обучить студентов соблюдению основных требований информационной безопасности.
- сформировать методологическую, методическую и практическую базу клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;
- присвоить умения решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

**Семестр изучения – 3,4;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.**

### **Б1.О.39 Педиатрия**

**Целью** изучения учебной дисциплины Педиатрии является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто

встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания, а также подготовки обучающихся к реализации задач в сфере медицинской деятельности.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских знаний в сфере педиатрии.
- развивать профессионально важные качества, значимые для лечебной деятельности, оказанию лечебной помощи населению в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов;
- сформировать и развить умения, навыки, компетенции, необходимые в лечебной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять профессиональные знания и умения в медицинской области с учетом конкретных социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы здравоохранения;
- сформировать и развить умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации обеспечения педиатрической деятельности.

**Семестр изучения – 8;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.О.40 Правоведение**

**Целью** освоения дисциплины является получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права
- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.41 Пропедевтика**

**Целью** освоения дисциплины Пропедевтика является получение

обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

**Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать систему базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;

- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудованиями.

**Семестр изучения – 4;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.О.42 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

**Целью** освоения дисциплины Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) является получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования, диагностики и планирования ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать систему знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы:

- изучить клиническую картину при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы;

- освоить методы лечения при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- освоить методы проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;

- сформировать основные мануальные навыки при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога

широкого профиля;

- сформировать навыки обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

**Семестр изучения – 8,9;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.43 Протезирование при полном отсутствии зубов**

**Цель** освоения дисциплины обучить студентов современным методам протезирования зубных рядов при полном отсутствии зубов с целью восстановления жевательной функции и эстетического вида пациентов; изучить этиологию и патогенез полной потери зубов;

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения;
- освоить методику обследования больных с полной потерей зубов;
- научить студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей;
- изучить методы изготовления индивидуальных ложек;
- ознакомить студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
- ознакомить студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии;
- проверять восковые полных съемных протезы и выявлять ошибки протезирования;
- ознакомить с лабораторным методом изготовления полных съемных протезов;
- уметь оценить качество изготовленных пластиночных протезов, освоить методику их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съемными пластиночными протезами;
- изучить механизмы адаптации к полным съемным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки; ознакомить с методикой перебазировки и починки полных съемных протезов;
- определить показания и отработать технику повторного протезирования;
- изучить этиологию и патогенез полной потери зубов;
- изучить анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для ортопедического лечения;
- освоить методику обследования больных с полной потерей зубов;
- научить студентов методике получения анатомических оттисков с беззубых челюстей;
- изучить методы изготовления индивидуальных ложек;
- ознакомить студентов с методикой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;

- ознакомить студентов с поставкой зубных рядов при полной адентии;
- освоить методику их припасовки, наложения, знать правила проведения коррекции и пользования съёмными пластиночными протезами;
- изучить механизмы адаптации к полным съёмным протезам и тактике ведения пациентов в отдаленные сроки;
- ознакомить с методикой перебазировки и починки полных съёмных протезов;

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.44 Профилактическая и коммунальная стоматология**

**Целью** освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для обучения пациентов методам профилактики заболеваний твердых тканей зубов, а также необходимых для оказания комплекса мероприятий, направленных на предупреждения развития заболеваниями твёрдых тканей зубов.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по предупреждению заболеваний твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

**Семестр изучения – 5,6;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.О.45 Психиатрия и наркология**

**Целью** изучения дисциплины Психиатрия и наркология является: формирование знаний о всесторонних проявлениях психики больного человека в возрастном аспекте, ее влиянии на здоровье и болезнь, освоение на их основе навыков первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях практики врача - стоматолога.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- знакомство с историей и современным состоянием науки о психическом здоровье, изучение основ организации оказания психиатрической помощи в РФ;

- формирование у студентов представления о принципах разграничения нормы и патологии психической деятельности с учетом возрастных факторов, критериях диагностики в психиатрии, систематике психических расстройств, соотношении биологического, психического и социального в генезе, течении, лечении и профилактике отдельных групп патологии;

- знакомство студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармако- и психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- освоение наиболее важных методов и навыков оказания неотложной психиатрической помощи, включая осуществление мер безопасности, наблюдения и, при необходимости, транспортировки психически больного;

- формирование умения устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии, и другими участниками лечебного процесса (родственниками пациентов, врачами и другими медицинскими работниками);

- обучение использованию психологических знаний в диагностическом и лечебном процессах с учетом аспектов деонтологии, морально-этической и правовой культуры.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.46 Психология и педагогика**

**Целью** освоения дисциплины Психология и педагогика является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, принципах исследования в психологии и педагогике, основах взаимодействия; а также практических умений, необходимых для деятельности современного врача стоматолога.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о предмете и задачах, а также теоретико-методологических основах, понятийном аппарате, подходах и прикладных задачах психологии и педагогике; технологиях и методах построения эффективного взаимодействия с пациентами с учетом значимых факторов (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- сформировать/развить умения ставить цели и задачи, анализировать тенденции в развитии современной психологии; различать социокультурные обусловленности поведения людей и учитывать это при работе с пациентами;

- сформировать готовность и способность к применению способов и методов анализа социальных явлений; применения психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями

пациентов и коллег при решении прикладных и научных профессиональных задач;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.47 Судебная медицина**

**Целью** освоения дисциплины Судебная медицина является:

Формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;



- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;

- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объема практических навыков для самостоятельной работы.

**Семестр изучения – 8;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.48 Фармакология**

**Целью** освоения дисциплины фармакологии является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать современные представления об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые в назначении и обосновании лечения пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению);

- сформировать умения у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;

- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

**Семестр изучения – 6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.49 Физика, математика**

**Целью** освоения дисциплины Физика, математика является:

- формирование у студентов готовности к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний у студентов об основных физических явлениях и закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристиках воздействия физических факторов на организм; основных законах биомеханики, значимых для стоматологии;

- сформировать систему знаний по математическим методам решения интеллектуальных задач; проведению статистической обработке экспериментальных данных;
- сформировать умения пользоваться физическим оборудованием и работы в физических лабораториях;
- сформировать умения использования ионизирующего облучения и рисками, связанными с их воздействием на биологические ткани; методами защиты и снижения дозы воздействия; принципами, лежащими в основе стоматологической радиографии;
- сформировать систему знаний студентов по технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.50 Физическая культура и спорт**

**Цель** студентов института является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Семестр изучения – 2,6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.51 Философия**

**Целью** освоения учебной дисциплины Философия является:

- приобретение представлений о фундаментальных мировоззренческих проблемах, процессах познавательной деятельности, роли философского знания в формировании и развитии личности и принципах поведения российского гражданина;

- способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста.

**Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- приобретение студентами знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей;

- формирование критического мышления;

- обучение студентов важнейшим методам клинического мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности;

- формирование навыков изучения научной литературы; - формирование навыков общения с больным с учетом этики; - формирование у студентов навыков общения с коллективом.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.52 Химия**

**Целью** освоения дисциплины Химия являются:

- формирование необходимых как для обучения последующим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача, системных знаний о физико-химической сущности и механизмах химических процессов, происходящих в организме человека;

- изучение закономерностей химического поведения основных биологически важных классов неорганических и органических соединений, необходимых для рассмотрения процессов, протекающих в живом организме на молекулярном, надмолекулярном и клеточном уровнях.

**Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Химия:**

- приобретение студентами фундаментальных знаний основ физико-химии растворов электролитов и неэлектролитов, биоэнергетики, фармакокинетики, комплексообразования и образования конкрементов, строения и реакционной способности неорганических и органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности;

- обучение студентов, методам расчета осмотического давления, рН и др.; позволяющим оценивать состояние физиологических параметров живого организма;

- обучение студентов методам расчета состава растворов и методам приготовления растворов, позволяющим грамотно руководить этими манипуляциями, выполняемыми вспомогательным персоналом и контролировать правильность их выполнения.

**Семестр изучения – 1;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.53 Хирургия полости рта**

**Целью** освоения дисциплины Хирургия полости рта является получение обучающимися системных теоретических и практических знаний и умений об алгоритмах оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, доброкачественными новообразованиями кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, опухолями и опухолеподобными новообразованиями челюстей, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;

- развивать профессионально важные качества, значимые для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в организации стоматологической деятельности;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;

- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологической помощи населению

**Семестр изучения – 5,6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

### **Б1.О.54 Челюстно-лицевая хирургия**

**Целью** изучения дисциплины Челюстно-лицевая хирургия является:

- подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

- подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с травматическими повреждениями ЧЛЮ и гнойно-

воспалительными заболеваниями ЧЛО

-изучение принципов антибактериальной и симптоматической терапии при травматических повреждениях и гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Челюстно-лицевая хирургия:

- приобретение студентами знаний в области организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;

- обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно-лицевой области;

- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы в течении различных заболеваний челюстно-лицевой области;

- обучение студентов выбору оптимальных методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании стационарной стоматологической хирургической помощи;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного и амбулаторного больного);

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;

- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в условиях стационара;

- освоение методов пластики местными тканями;

- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;

- ознакомление с гнатическими операциями;

- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- ознакомление с кранио-фациальной патологией;

- ознакомление с основами эстетической хирургии.

**Семестр изучения – 6,7;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

### **Б1.О.55 Челюстно-лицевое протезирование**

**Цель** освоения дисциплины Челюстно-лицевое протезирование:

подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую ортопедическую помощь при выраженных дефектах и деформациях зубочелюстной системы в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучение студентов принципам организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведением медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;

- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций ортопедических лечебных средств при дефектах костной ткани челюстей;

- изучение возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.56 Экономика**

**Целью** освоения дисциплины Экономика является:

формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли;
- обосновать центральное место экономики в современном обществе;
- охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- раскрыть особенности поведения фирмы на различных типах рынка;
- показать роль государства в смешанной экономике;
- выявить особенности рынков ресурсов;
- определить мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;
- выявить особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.О.57 Эндодонтия**

**Целью** освоения дисциплины Эндодонтия является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей.

**Семестр изучения – 6.7;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

#### **Б1.О.58 Эпидемиология**

**Целью** освоения дисциплины Эпидемиология является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и

профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

**Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

Приобретение студентами знаний по:

- закономерностям возникновения и распространения инфекционных болезней;
- вопросам частной эпидемиологией;
- правилам проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на контагиозное инфекционное заболевание;
- правилам проведения противоэпидемических мероприятий направленных против 1-го и 2-го звеньев эпидемического процесса;
- противоэпидемическим мероприятиям по отношению к контактировавшим с инфекционными больными, противоэпидемическими режимами;
- организации первичных противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций дыхательных путей;
- формированию навыков проведения профилактической работы на врачебном участке;
- формированию навыков проведения противоэпидемических мероприятий;
- формированию навыков взаимодействия специалистов лечебного профиля с госпитальными эпидемиологами ЛПУ, эпидемиологическими отделами Роспотребнадзора в работе по достижению эпидемиологического благополучия на врачебных участках и в стационарах различных профилях;

**Семестр изучения – 9;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.О.59 Элективный курс по физической культуре и спорту**

**Целью** освоения дисциплины Элективный курс по физической культуре и спорту является содействие развитию способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины Элективный курс по физической культуре и спорту:

- сформировать знания, умения и навыки использования средств физической культуры для укрепления здоровья, формирования здорового стиля жизни и для поддержания уровня социальной и профессиональной деятельности;
- формирование интереса к использованию средств физической подготовки для поддержания здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности при обучении, для содействия всестороннему развитию личности и отказу от вредных привычек;
- воспитание у обучающихся мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями на основе гигиенической необходимости



удовлетворения физиологического уровня двигательной активности;

- сформировать знания, умения и навыки по использованию средств физической культуры в лечебно-профилактической деятельности при работе с населением, при формировании здорового образа жизни и при поддержании уровня профессиональной работоспособности трудоспособного населения;

- формирование элементарных умений воспитания мотивационно-ценностного отношения пациентов к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;

- овладение методами оценки физического развития, физической и функциональной подготовленности, а также самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

**Семестр изучения – 1-6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

**Б1.В.01 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта**

**Целью** изучения дисциплины Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**Б1.В.02 Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава**

**Целью** освоения дисциплины Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава является формирование у обучающихся основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы на базе знаний общей и частной гнатологии; подготовка врача-стоматолога, способного

оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонента жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций – подготовка врача-стоматолога, владеющего:

- знаниями общей и частной гнатологии;
- знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики, логического основания диагноза, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;
- навыками проведения ортопедического обследования, дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения пациентов с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубо-челюстной системы, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, де-формациями зубных рядов, заболеваниями ВНЧС;
- основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы.

**Семестр изучения – 9;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.03 Клиническая стоматология**

**Целью** изучения дисциплины Клиническая стоматология является:

Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при подготовке врача стоматолога основанных на анализе и систематизации данных клинического осмотра, лабораторных и функциональных методов исследования стоматологических больных.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
2. Изучение порядка оформления медицинской документации на амбулаторном и стационарном этапах лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
3. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

4. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

5. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

6. развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

7. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога.

**Семестр изучения – 9,10;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.В.04 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**Целью** изучения дисциплины Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии является: подготовка выпускника стоматологического факультета, способного оказывать эффективное и безопасное местное обезболивание, предупредить неотложные состояния, а также оказать неотложную помощь в лечебных учреждениях стоматологического и нестоматологического профиля, среди различного контингента населения, а также в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии:

- обучить методам и средствам местного обезболивания;
- научить применять знания о современных методах и средствах комбинированного обезболивания для лечения стоматологических заболеваний;
- сформировать у студентов навыки использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- сформировать у студентов умения оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- обучить проведению лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи, выбору наиболее оптимального алгоритма лечения и профилактики осложнений.

**Семестр изучения – 5;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.В.05 Некоторые аспекты патологической анатомии полости рта**

**Целью** изучения дисциплины Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта являются:

- ознакомление студентов со структурными основами заболеваний органов полости рта, их этиологией и патогенезом

- формированием на основе знания основ патологической анатомии заболеваний органов полости рта способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с типичными стоматологическими заболеваниями, а в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Некоторые аспекты патологической анатомии органов полости рта:

- изучение этиологии, патогенеза и морфологии заболеваний органов полости рта на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.

- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении).

**Семестр изучения – 6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.06 Медицина, основанная на доказательствах**

**Цель** освоения учебной дисциплины Медицина, основанная на доказательствах: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний с позиций доказательной медицины, приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков оперативного поиска достоверных данных с помощью научных, медицинских информационных ресурсов;

- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы; - освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям для врача общей практики;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.В.07 Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области**

**Цель** изучения дисциплины Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о закономерностях деятельности органов и тканей челюстно-лицевой области, взаимосвязи и взаимодействии этих органов с другими органами и системами организма, и механизмах их регуляции, что необходимо для успешного изучения других дисциплин и будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины Особенности нормальной физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области:

- сформировать систему знаний об особенностях сенсорной, защитной функции органов челюстно-лицевой области, пищеварительной и дыхательной функции органов челюстно-лицевой области
- сформировать представление о взаимосвязи различных систем организма с функциями органов и тканей челюстно-лицевой области
- сформировать умение использовать методы исследования функций органов и тканей челюстно-лицевой области, используемые в практической деятельности врача стоматолога;
- развить способность к физиологическому мышлению на базе полученных знаний об особенностях функций органов и тканей челюстно-лицевой области и механизмах их регуляции.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.08 Патофизиология больших и малых слюнных желез**

**Цель** освоения дисциплины Патофизиологии больших и малых слюнных желез является формирование у студента научных знаний, обобщающих закономерности возникновения патологических процессов слюнных желез и других распространенных заболеваний в челюстно-лицевой области, их механизмов, исходов, профилактики возможных осложнений, принципов лечения.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучить студентов основным понятиям и современным концепциям основных стоматологических заболеваний;
- обучить студентов этиологии, патогенезу, принципам диагностики, лечения и профилактики наиболее социально значимых стоматологических заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- сформировать у студентов навыки проведения

патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных стоматологических болезнях;

- сформировать у студентов знания и умения формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний слюнных желез, пародонта, твердых тканей ротовой полости;

- сформировать у студентов знания и умения проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;

- сформировать у студентов знания и умения проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;

- обучить студентов соблюдению основных требований информационной безопасности.

- сформировать методологическую, методическую и практическую базу клинического мышления и эффективного профессионального действия врача.

- сформировать умения решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний слюнных желез и других тканей ЧЛЮ.

**Семестр изучения – 3;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Дисциплины (модули) по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 История стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**Целью** изучения дисциплины является: овладение знаниями основных этапов и общих закономерностей становления и развития мировой и отечественной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, изучение теоретических основ истории стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобрести и расширить студентами знания по истории стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

- сформировать у студентов представления об основных достижениях в области стоматологической науки;

- сформировать навыки самостоятельной оценки достижений в области зубоврачевания, стоматологии, открытий выдающихся ученых и врачей;

- сформировать у студентов навыки исторического и клинического мышления посредством усвоения базовых компетенций, умения вести дискуссию по вопросам истории стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

- приобрести умения объективно использовать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития зубоврачевания и стоматологии с древнейших времен и до современности.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Психологические аспекты в работе врача-стоматолога**

**Целью** освоения дисциплины «Психологические аспекты работы врача-стоматолога» является осуществление психологической подготовки в соответствии со спецификой профессиональной деятельности стоматологов.

Получение обучающимися системных теоретических знаний и отдельных практических умений по психологии, необходимых для успешной и эффективной деятельности современного стоматолога.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о предмете и методах психологии и возможности применения этих знаний в профессиональной деятельности стоматолога;

- сформировать/развить умения диагностировать индивидуально-психологические особенности пациентов, умение устанавливать психологический контакт с пациентами разных возрастных категорий и социальных статусов; умение локализовать конфликтные ситуации; корректировать уровень тревожности и страхов у пациентов.

- сформировать готовность и способность к анализу своей профессиональной деятельности с позиции психологии и умению оптимизировать ее; отрефлексировать психологическое состояние пациента и выбрать адекватный метод взаимодействия для достижения высокого результата в своей профессиональной деятельности стоматолога.

- сформировать высокий уровень коммуникативной культуры, диалогического взаимодействия с пациентами и «субъект - субъектной» модели взаимоотношений врач-пациент.

- осуществить успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренной настоящей программой.

**Семестр изучения – 2;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Неотложные состояния в стоматологии в стоматологии**

**Целью** освоения дисциплины Неотложные состояния в стоматологии является формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельных действий в условиях возникновения у стоматологических пациентов неотложных состояний, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, а также методами купирования неотложных состояний и лечения клинических синдромов, развивающихся при них.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний, приводящих к развитию неотложных состояний в стоматологической практике;

- сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- сформировать способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- обучить приемам реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике

**Семестр изучения – 6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Топографическая анатомия головы и шеи**

**Целью** освоения дисциплины Топографической анатомии головы и шеи является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных заболеваний головы и шеи, а также развития умений применять полученные знания на практике.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний головы и шеи и умения распознавать профессиональные заболевания;

- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые в постановке и обосновании клинического диагноза, формировании диагностического и процесса наблюдения за больным, назначении лечения, определении прогноза;

- развить навыки трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных стоматологического профиля;

- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;

- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями головы и шеи;

- усвоить правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

**Семестр изучения – 6;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**



### **Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент в стоматологии**

**Целью** изучения дисциплины Менеджмент в стоматологии является:

Обучение студентов основному инструментарию менеджмента для создания, организации стоматологических клиник, развития и продвижения стоматологических услуг на рынке, проведения экономического анализа деятельности организации, эффективного процесса управления человеческими ресурсами.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы курса:

- освоить основы знаний менеджмента и выработка нового экономического мышления;
- сформировать компетентности по базовым категориям менеджмента в стоматологии;
- сформировать навыков поведения в условиях рыночной экономики конкуренции;
- овладеть навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы стоматологических учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

**Семестр изучения – 9;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога**

**Целью** освоения дисциплины Этика и правовые аспекты в работе врача стоматолога является подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;
- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги);
- обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- формирование у студента навыков управления персоналом;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов.

**Семестр изучения – 9;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Генетическая диагностика врожденных аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области**

**Целью** изучения дисциплины Генетическая диагностика врожденных аномалий развития черепно-челюстно-лицевой области является: овладение знаниями в области медицинской генетики, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных генетических заболеваний в стоматологии, а также в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме специализированной детской стоматологической помощи.

**Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний в генетике;
- Закрепить теоретические знания по вопросам профилактики и лечения генетических заболеваний в стоматологии;
- Проводить диагностику и лечение генетических заболеваний в стоматологии;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных при генетических заболеваниях в стоматологии;
- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

- изучение ургентных состояний в стоматологии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении
- формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.В.ДВ.04.02 Современные методы эндодонтического лечения**

**Целью** освоения дисциплины Современные методы эндодонтического лечения является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания высокотехнологичной амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- сформировать способность студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторно-поликлинических условиях;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **ФТД.01 Протезирование на имплантах**

**Целью** освоения дисциплины Протезирование на имплантатах является получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования на имплантатах, необходимых для оказания комплексной стоматологической реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов

**Задачи**, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения с применением дентальных имплантатов;
- сформировать навыки проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов;

- сформировать основные мануальные навыки проведения ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов;
- развить навыки и умения, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений ортопедического лечения пациентов с дентальной имплантацией.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **ФТД.02 Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей**

Целью освоения дисциплины Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей является получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- обучить особенностям обследования пациентов с частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;
- обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
- обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных съемных зубных протезов;
- ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

**Семестр изучения – 10;**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Практическая подготовка**

#### **Б2.О.01 Ознакомительная практика**

**Цель практики:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной

деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**Учебная практика, ознакомительная практика проводится: во 2 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.02 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики**

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделения, санитарным режимом лечебного учреждения

- изучить функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;

- овладеть практическими умениями процедурной медицинской сестры;

- освоить основные виды деятельности процедурной медицинской сестры.

**Практика проводится в 4 семестре**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.03 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Цель** - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

**Задачами** практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;

- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;

- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

**Практика проходит в 4 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.04 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

##### **Задачи практики**

- формирование способностей по предупреждению возникновений заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- формирование способности участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- составлении плана профилактической стоматологической помощи пациенту;

- назначение профилактических процедур;

- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.

**Практика проводится в 6 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.05 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

##### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;
- формирование способностей составления плана лечения стоматологических больных, нуждающихся в хирургическом лечении;
- формирование способностей оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**Практика проводится в 7 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.06 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

##### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;
- формирование способностей составления плана лечения стоматологических больных, нуждающихся в терапевтическом лечении;
- формирование способностей оказания терапевтической стоматологической помощи в амбулаторных условиях.

**Практика проводится в 8 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.07 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

##### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля;
- формирование способностей составления плана лечения стоматологических больных, нуждающихся в ортопедическом лечении;

- формирование способностей оказания стоматологической ортопедической помощи в амбулаторных условиях

**Практика проводится в 8 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.08 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)**

**Цель практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

##### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с детьми и подростками со стоматологическими заболеваниями;

- формирование способностей составления плана лечения детям и подросткам, нуждающимся в стоматологической помощи;

- формирование способностей оказания стоматологической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях;

**Практика проводится в 9 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.09 Клиническая практика по стоматологии общей практики**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

##### **Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;

- формирование способностей составления плана лечения стоматологических больных, нуждающихся в хирургическом лечении;

- формирование способностей оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**Практика проводится в 10 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **Б2.О.10 Научно-исследовательская работа**



**Целью практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

**Практика проводится в 10 семестре.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**