

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – бакалавриат по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело
направленность: Сестринское дело
квалификация: Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат).
Преподаватель**

Блок1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Философия

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о философии; повышении культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.

Уметь

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач.

Владеть

методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач.

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ, закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса, для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурные, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; истории России как неотъемлемой части истории человечества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь

использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека;

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть

навыками решения профессиональных задач при наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Семестр изучения – 1;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.03 Иностранный язык

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ иностранного языка, закрепления программы средней школы, изучения нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь

самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.

Владеть

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Латинский язык

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации их в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия;

основные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационных технологии, основные требования информационной безопасности.

Уметь

самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия;

оценивать достоверность и безопасность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Владеть

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в рамках изучаемой дисциплины.

Семестр изучения – 1;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.05 Информатика

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ информатики, а также способствовать подготовке специалистов способных к аналитическому мышлению.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационных технологии, основные требования информационной безопасности.

Уметь

оценивать достоверность и безопасность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Владеть

компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;

техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в рамках изучаемой дисциплины

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.06 Биология с основами медицинской генетики

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об общих закономерностях происхождения жизни, законах генетики, биосфере и экологии и феномене паразитизма. В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Биология с основами медицинской генетики»:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые при решении профессиональных задач.

Уметь

применять основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.

Владеть

навыками применения физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

Семестр изучения – 1;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Анатомия человека

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об анатомии человека на основе комплексного использования достижений биологических и медицинских наук, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Уметь

применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач.

Владеть

медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Семестр изучения – 1;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Нормальная физиология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о нормальной физиологии на основе комплексного использования достижений биологических и медицинских наук, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Уметь

применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач

Владеть

медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Семестр изучения – 1;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Микробиология, вирусология, иммунология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о микробиологии на основе комплексного использования достижений биологических и медицинских наук, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Уметь

применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач.

Владеть

медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Фармакология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о классификации и основных характеристиках лекарственных средств, фармакодинамике и фармакокинетики, о показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств, о применении и побочных эффектах.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средства и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Уметь

применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

Владеть

техникой сестринских манипуляций;

навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 Общая патология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об общих закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов и болезней на основе комплексного использования достижений патобиохимии, патофизиологии и патоморфологии, а также других медико-биологических наук и клинических дисциплин, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Уметь

применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач.

Владеть

медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объеме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей при ликвидации их последствий, а так же способствовать подготовке специалистов, способных к осуществлению мероприятий медицинской защиты личного состава войск от поражающего действия факторов химической и радиационной природы в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей по предназначению в мирное и военное время; сформировать профессиональную культуру безопасности (ноксологическую культуру), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

принципы организации и задачи медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения, основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уметь

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть

методами создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.13 Общая и больничная гигиена

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об общей и больничной гигиене.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;

принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды;

основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастнополовых и социальных групп; вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь

пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения);

грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте;

анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть

навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения);

навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей;

навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни; формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья.

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.14 Эпидемиология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и методических основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также способствовать подготовке специалистов с практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;

гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; Базовые санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций;

основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Уметь

пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);

обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; применять санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций;

осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения.

Владеть

навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения);

навыками профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленными для медицинских организаций;

навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.15 Правовые основы охраны здоровья

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения для усвоения теоретических основ и закономерностей о правовых основах здоровья граждан, раскрыть ключевые проблемы современного законодательства в области здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Уметь

использовать различные методы в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.

Владеть

навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.16 Менеджмент в сестринском деле

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций по овладению теоретическими и методическими знаниями принципов управления организациями и использование их в практической работе для эффективного управления сестринской деятельностью.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности;

организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом
Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;

системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры;

основы профессиональной ориентации;

основы производственной деятельности организации;

структура организации и вакантные должности (профессии, специальности);

трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;

порядок переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок;

порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала;

порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала.

Уметь

применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента;

проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры;

определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры;

определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;

составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов;

определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала определять группы персонала для стажировки и адаптации;

трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;

основы налогового законодательства Российской Федерации
Законодательство Российской Федерации о персональных данных;

порядок заключения договоров (контрактов);

порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации;

основы документооборота и документационного обеспечения;

работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала;

производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации;

осуществлять документооборот и документационного обеспечения;

оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала;

организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации;

рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.

Владеть

специальной терминологией в области основ менеджмента; навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

навыками разработки планов профессиональной карьеры работников;

навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;

методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию;

навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;

навыками определения стилей руководства;

навыками организации мероприятий по адаптации, стажировке персонала;

навыками разработки планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат;

навыками анализа успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала;

навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала;

подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала;

сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала.

Семестр изучения – 3;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 Педагогика с методикой преподавания

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о роли и многоаспектном содержании педагогического компонента профессиональной деятельности; повышение уровня педагогической

компетентности, психосоциальной адаптивности и психолого-педагогической и управленческой культуры студентов медицинского вуза.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

методологию разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ;

порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала;

локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);

преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);

требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения;

требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;

основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПО;

современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП;

нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;

требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Уметь

разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации;

разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы;

составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов;

выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), ДПО;

- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или)

корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;

контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

применять в профессиональных целях методы педагогические исследования; планировать педагогический процесс (процесс обучения и воспитания) с учетом дидактических принципов и закономерностей;

уметь использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания.

Владеть

навыками разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; методами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала.

Навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

Методами анализа педагогических критериев эффективности профессиональной деятельности и управления.

Методами изучения педагогических методик в сфере профессиональной деятельности и управления.

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

Навыками оценки освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;

Навыками разработки и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений, необходимых будущему специалисту сестринского дела для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основы медико-статистической информации; Критерии оценки состояния здоровья пациента (населения)

Важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),

Терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

Основы налогового законодательства Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации о персональных данных

Порядок заключения договоров (контрактов)

Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации

Основы документооборота и документационного обеспечения

Уметь

Проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)

Вести медицинскую документацию

Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных

Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала

Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации

Осуществлять документооборот и документационного обеспечения

Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала

Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации.

Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовить отчеты медицинской организации.

Владеть

Навыками анализа медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения)

Навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)

Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала

Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала;

Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению

Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала

Семестр изучения – 1;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.19 Основы сестринского дела

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ необходимых для оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела, а также способствовать подготовке специалистов, способных использовать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Методологию разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.

Принципы проведения сестринского ухода и перечень сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Уметь

Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития.

Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Участвовать в организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения.

Владеть

Навыками разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; методами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыками организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения

Семестр изучения – 1,2;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.20 Сестринское дело в терапии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования системы оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела, а также способствовать подготовке специалистов, способных имеющим базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития.

Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода:

проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи.

Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Владеть

Техникой сестринских манипуляций;

Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.21 Сестринское дело в педиатрии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения фундаментальных знаний по возрастным особенностям и патологии детского, а также способствовать подготовке специалистов, способных проводить диагностику, лечение и профилактику детских заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний

различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.

Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Владеть

Техникой сестринских манипуляций;

Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.22 Сестринское дело в хирургии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ Сестринского дела в

хирургии с курсом реаниматологии и анестезиологии, ВПХ», а также способствовать подготовке специалистов, способных владеть на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи пациентам в конкретной клинической ситуации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Владеть

Техникой сестринских манипуляций;

Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Семестр изучения – 5;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и совершенствования знания по акушерству и гинекологии для оказания квалифицированной помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, а также способствовать подготовке специалистов, способных оказать неотложную помощь при различных патологических состояниях в акушерско-гинекологической практике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального

состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Владеть

Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.24 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ сестринского дела при инфекционных болезнях, а также способствовать подготовке специалистов, способных распознавать инфекционные заболевания, обосновывать и формулировать клинический диагноз, назначать и обосновывать обследование и базисное лечение.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний

различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Владеть

Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.25 Основы медицинской реабилитации

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования реабилитолога, а так же способствовать подготовке специалистов для организации и проведения реабилитационных мероприятий в учреждениях здравоохранения восстановительного (реабилитационного) профиля или реабилитационного отделения при лечебно-профилактических учреждениях, знающего формы, средства и методы физической культуры,

механизм их действия на организм больного и умеющего использовать их в комплексном лечении на всех этапах реабилитации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основные принципы и задачи реабилитации пациентов с различной патологией
Основные принципы и задачи реабилитации пациентов с различной патологией

Принципы проведения сестринского ухода и перечень сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии

Уметь

На основе имеющихся реабилитационных программ участвовать в разработке персональных реабилитационных комплексов

Участвовать в организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения.

На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

Владеть

Навыками разработки реабилитационных программ при различной патологии

Навыками организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения.

Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов

Семестр изучения – 7;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.26 Основы научно-исследовательской деятельности

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения умений, знаний необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, а также способствовать подготовке всесторонне развитых специалистов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере

Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований

Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста;

Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;

Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении;

Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;

Уметь

Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области

Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.

Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.

Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).

Критически анализировать получаемую информацию;

сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.

Владеть

Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации

Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.

Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.27 Физическая культура и спорт

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о физической культуре, ее значении в профессиональной деятельности медицинского персонала.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основы правильной организации физической подготовки.

Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

Уметь

Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть

Опытом спортивной деятельности

Физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;

способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Семестр изучения – 1;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28 Введение в специальность. Теория управления

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения знаний, обеспечивающих всестороннее и глубокое понимание обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности сестринского дела.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Методологию разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры;

Основы профессиональной ориентации;

Основы производственной деятельности организации;

Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности);

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;

Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ

Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

Основы налогового законодательства Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации о персональных данных

Порядок заключения договоров (контрактов)

Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации

Основы документооборота и документационного обеспечения

Уметь

Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры

Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры;

Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;

Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов;

Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации.

Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы.

Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов

Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала

Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации

Осуществлять документооборот и документационного обеспечения

Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала

Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации.

Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.

Владеть

Навыками разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

Методами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников;
Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;

Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию.

Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

Навыками определения стилей руководства.

Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала

Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала

Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала;

Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда

персонала, включая предварительные процедуры по их заключению

Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала

Семестр изучения – 3;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.29 Психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ психологии, роли психологических знаний в работе врача, основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности врача.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Поведение людей в организации (лидерство, конфликты).

Современные подходы к управлению конфликтами в организациях.

Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях

Базовые пути саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Уметь

Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.

Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть

Основными видами и формами делового общения.

Навыками рациональной организации рабочего и личного времени для успешной реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.30 Элективный курс по физической культуре и спорту

Цель – содействие развитию способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания, умения и навыки использования средств физической культуры для укрепления здоровья, формирования здорового стиля жизни и для поддержания уровня социальной и профессиональной деятельности;

- формирование интереса к использованию средств физической подготовки для поддержания здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности при обучении, для содействия всестороннему развитию личности и отказу от вредных привычек;

- воспитание у обучающихся мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями на основе гигиенической необходимости удовлетворения физиологического уровня двигательной активности;

- сформировать знания, умения и навыки по использованию средств физической культуры в лечебно-профилактической деятельности при работе с населением, при формировании здорового образа жизни и при поддержании уровня профессиональной работоспособности трудоспособного населения;

- формирование элементарных умений воспитания мотивационно-ценностного отношения пациентов к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;

- овладение методами оценки физического развития, физической и функциональной подготовленности, а также самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основы правильной организации физической подготовки.

Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

Критерии должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь

Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть
Опытом спортивной деятельности
Физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
способами поддержания должного уровня физической
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
профессиональной деятельности

Семестр изучения – 1,2,3,4,5,6;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Б1.В.01 Сестринское дело во фтизиатрии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средства и их комбинаций при решении профессиональных задач

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Владеть

Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Семестр изучения – 3;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.02 Сестринское дело в дерматовенерологии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков сестринского дела в диагностике и профилактике кожных и венерических заболеваний в соответствии с достижениями современной дерматовенерологии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий,

лекарственных препаратов, дезинфекционные средства и их комбинаций при решении профессиональных задач

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Владеть

Техникой сестринских манипуляций;

Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.03 Школьная медицина

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о школьной медицине, закрепление практических навыков в вопросах организации работы дошкольно – школьных отделений детских поликлиник, умения использовать профилактические и реабилитационные мероприятия среди детей и подростков в школьных учреждениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

Уметь

Применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач

Владеть

Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Семестр изучения – 7;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.04 Доврачебная помощь

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций в сфере знаний, умений и навыков у обучающегося, необходимых для организации и оказания доврачебной помощи при наиболее часто распространенных заболеваниях и поражениях терапевтического и хирургического профиля и при чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Владеть

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Семестр изучения – 3;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 Медицинское страхование

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, необходимым будущим бакалаврам для работы в медицинских организациях по вопросам медицинского страхования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных

Уметь

Вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных

Владеть

Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

Семестр изучения – 7;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.06 Теория сестринского дела

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ необходимых для оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела, а также способствовать подготовке специалистов, способных использовать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры;

Основы профессиональной ориентации;

Основы производственной деятельности организации;

Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности);

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;

Уметь

Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры

Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры;

Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;

Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов

Владеть

Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников;

Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию.

Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

Навыками определения стилей руководства

Семестр изучения – 2;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Гигиена детей и подростков

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и современных представлений, позволяющих работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения и осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в этой области.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

Уметь

Применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач

Владеть

Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Семестр изучения – 3;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.08 Экономика здравоохранения

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об экономике в здравоохранении; повышении культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных

Уметь

Вести медицинскую документацию, участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных

Владеть

Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций по овладению теоретическими и методическими знаниями принципов товароведческого мышления и выработать умение и навыки по товароведческому анализу фармацевтических и медицинских товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской практике, а также профессиональной культуре общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом.
Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда

Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных

Владеть

Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

Семестр изучения – 7;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг в здравоохранении

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения знаний о роли маркетинга в деятельности медицинской организации в условиях реформирования здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом.
Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда

Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных

Владеть

Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

Семестр изучения – 7;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 Здоровый человек и его окружение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию. На основе современных представлений в области физиологии, гигиены, физического воспитания, биохимии, психологии подготовить будущих специалистов к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, долголетия в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей. Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

Важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),

Терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии

Уметь

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)

Участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

Владеть

Навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)

Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 Валеология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию среди взрослого населения. На основе современных представлений в области физиологии, гигиены, физического воспитания, биохимии, психологии подготовить обучающихся к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, долголетия в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей. Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,

умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),

Терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии

Уметь

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)

Участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

Владеть

Навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)

Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 Педагогика и возрастная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования,

направленных на изучение возрастных закономерностей и особенностей развития человека, субъекта, личности от рождения до смерти, необходимых медицинскому работнику в работе с пациентами, эффективное социальное взаимодействие с пациентами различных возрастных групп, адаптации и личностного развития в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях

Базовые пути саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ. Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала

Уметь

Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.

Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации. Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы. Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов

Владеть

Основными видами и формами делового общения.

Навыками рациональной организации рабочего и личного времени для успешной реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02 Психология общения

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ психологии, роли психологических знаний в работе медицинской сестры, основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения

системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях

Базовые пути саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ.

Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала

Уметь

Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.

Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации. Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы.

Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов

Владеть

Основными видами и формами делового общения.

Навыками рациональной организации рабочего и личного времени для успешной реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала

Семестр изучения – 4;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 Стандартизация в здравоохранении

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений и обеспечить всестороннее и глубокое понимание студентами природы и сущности всего спектра стандартизации здравоохранения как определяющего фактора организационной эффективности сестринского дела.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основы медико-статистической информации; Критерии оценки состояния здоровья пациента (населения)

Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных

Уметь

Проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

Вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных

Владеть

Навыками анализа медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения)

Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 Статистический учет в здравоохранении

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о статистическом учете, как основе управления в здравоохранении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Основы медико-статистической информации; Критерии оценки состояния здоровья пациента (населения)

Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных

Уметь

Проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

Вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных

Владеть

Навыками анализа медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения)

Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.01 Сестринское дело в неврологии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений для подготовки медработников среднего звена, способных высокопрофессионально применять в работе приобретенные в процессе обучения знания и умения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий,

лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах. Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Владеть

Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Семестр изучения – 5;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Неонатология, перинатология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ неонатологии и перинатологии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.

Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода

Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах. Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь

Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств

Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь

Владеть

Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач

Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.

Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому

Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Семестр изучения – 5;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Организация профилактической работы с населением

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций по овладению теоретическими и методическими знаниями в области профилактики, а также принципами формирования компетенций, профилактики социально-значимых заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Важнейшие социально значимые болезни и их социально гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),

Терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды

Основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Уметь

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте

Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения

Участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Владеть

Навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)

Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей

Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 Сестринское дело в семейной медицине

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, достаточных для того, чтобы самостоятельно организовать работу всех подразделений общей врачебной (семейной) практики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),

Терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды

Основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Уметь

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте

Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения

Участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Владеть

Навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)

Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей

Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Семестр изучения – 6;

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ФТД.01 Сестринское дело в гериатрии

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ геронтологии, а также способствовать подготовке специалистов, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и особенно проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;

строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма;

повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода;

теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний

различного профиля в неотложной или экстренной формах. Методы сердечно-легочной реанимации.

Уметь

применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств;

осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода;

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь.

Владеть

техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств;

навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому;

основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ФТД.02 Психология в профессиональной деятельности

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как субъекта профессиональной деятельности; обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения

системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях;

Базовые пути саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ. Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала.

Уметь

Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения;

Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации. Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы. Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов.

Владеть

Основными видами и формами делового общения;

Навыками рациональной организации рабочего и личного времени для успешной реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала.

Практическая подготовка

Б2. О.01 Учебная практика, ознакомительная практика

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных

заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Учебная практика, ознакомительная практика проводится: в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.02 Учебная практика, сестринский уход

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Учебная практика, сестринский уход проводится: в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.03 Учебная практика, манипуляционная практика

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Учебная практика, манипуляционная практика проводится: в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.04 Учебная практика, организационно-управленческая практика

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Учебная практика, организационно-управленческая проводится: в 8 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2. О.05 Производственная практика, клиническая практика

Цель практики: является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

-формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных

заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Производственная практика, клиническая практика проводится: в 5 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.06 Производственная практика, педагогическая практика

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

-формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Производственная практика, педагогическая практика проводится: 8 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.07 Производственная практика, организационно-управленческая практика

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

-формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Производственная практика, организационно-управленческая практика проводится 8 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.08 Производственная практика, научно-исследовательская работа

Цель – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих осуществлять научные исследования в рамках своей квалификации

Задачи:

1. Изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности;

2. Сформировать представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы;

3. Систематизировать и развить у студентов представления и навыки работы с научной информацией;

4. Развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики сестринского ухода.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.