



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

Утверждена  
Приказом № 09 от 01 июня 2023 г.

Ректор

Крылов О.Н.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**программа по направлению подготовки  
34.03.01 Сестринское дело**

**Направленность: Сестринское дело**

**Квалификация: Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат).**

**Преподаватель**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 4 года**

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1 Используемые сокращения .....	4
1.2 Нормативная база разработки ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело .....	4
2 Общая характеристика ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело .....	5
2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	7
2.2 Форма обучения и срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	9
2.3 Трудоемкость ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело .....	9
2.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.....	10
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело .....	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	10
3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело: .....	11
3.3 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело: .....	12
3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело .....	12
4. Требования к результатам освоения ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	15
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
5. Требования к структуре ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело .....	28

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	30
7 Требования к условиям реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	30
7.1 Общесистемные требования к реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	30
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. ....	31
7.3. Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	36
7.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.....	37
7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата. ....	37

## **1. Общие положения**

### **1.1 Используемые сокращения**

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;

ВО высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетная единица;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт

НИР - научно-исследовательская работа.

ООП - основная образовательная программа

ПООП примерная основная образовательная программа

### **1.2 Нормативная база разработки ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971;

3. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

6. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и

проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## **2 Общая характеристика ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Основная образовательная программа высшего образования (далее-ООП) подготовки бакалавров является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основной образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело с учетом профессионального стандарта специалист по управлению персоналом, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ООП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации, программу и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт» (далее – Уральский медицинский институт, институт), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ФГОС ВО), профессионального стандарта.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы Государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фондов оценочных средств по практикам
- фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методических рекомендаций по дисциплинам (модулям);
- методических рекомендаций по практикам
- рабочей программы воспитания;
- календарного графика воспитательной работы.

При реализации программы бакалавриата Уральский медицинский институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением «Об электронной информационно-образовательной среде в АНО ВО «Уральский медицинский институт» и Положением «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ООП в АНО ВО «Уральский медицинский институт».

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая в Уральском медицинском институте по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, в соответствии с приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017 года № 320 «О внесении в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования»: Академическая медицинская сестра, (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

## **2.1 Цель, задачи, социальная значимость, направленность ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

**Цель ООП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:** формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки, базирующейся на стандартах и традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Уральского медицинского института на рынке труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:**

- подготовка выпускников к лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой, педагогической деятельности, обеспечивающей эффективное оказание медицинской помощи различным категориям граждан;

- подготовка выпускников к поиску и получению новой информации, необходимой для решения задач в области сестринского дела и общественного здоровья;

- подготовка выпускников к участию в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансерного наблюдения в соответствии с современными требованиями;

- подготовка выпускников к разработке учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

- подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих функциональных обязанностей;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

- подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность

**Социальная значимость ООП ВО по направлению подготовки**

**34.03.01 Сестринское дело** Социальная значимость ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело состоит в концептуальном обосновании подготовки бакалавров сестринского дела, основанной на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

**Миссия:** Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам института, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России. Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

**Направленность (профиль) ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:**

При разработке основной образовательной программы бакалавриата Уральский медицинский институт установил направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом – Сестринское дело.

**Особенности реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:**

В основу ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология положен компетентностно-ориентированный принцип построения ООП, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ООП предусматривает формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»;

Индивидуализация обучения: возможность изучать дисциплины по выбору в процессе освоения дисциплин; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

Практическая направленность обучения достигается путем введением в ООП часть, формируемую участниками образовательного процесса, дисциплин задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при анализе профессиональных ситуаций, овладение методиками проведения сбора и обобщения информации, новыми образовательными технологиями; разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; оказании неотложной помощи, выполнении сестринских, лечебных и диагностических манипуляций, ассистировании на хирургических операциях;

внедрением новых технологий обучения (интерактивное обучение; обучение на тренажерах и манекенах.)

## **2.2 Форма обучения и срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Форма обучения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело - очная.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.3 Трудоемкость ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Трудоемкость образования ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело за весь период составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки в Институте организуется:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ООП на практику предусматривает 3456 часов, что соответствует 96 З.Е.

## **2.4. Требования к уровню подготовки абитуриента**

Лица, поступающие на обучение по ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен иметь один из документов государственного образца о

- среднем общем образовании;
- среднем профессиональном образовании;
- высшем образовании.

Прием в Уральский медицинский институт на первый курс проводится на конкурсной основе

Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего образования (ООП ВО) – программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

- высшее образование – магистратура,
- дополнительное профессиональное образование.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02. Здравоохранение	лечебно-диагностический	1. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам	Взрослое население, дети и подростки
		2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	Дети и подростки
	медико-профилактический	1 Организация проведения профилактических медицинских осмотров населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях	Взрослое население, дети и подростки
		2. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа	Взрослое население, дети и подростки
3. Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды	Взрослое население, дети и подростки		
01. Образование и наука	педагогический	1. Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала	Обучение, воспитание и профессиональное развитие сестринских кадров

		обучающихся, уровня их профессионального развития	
		2. Осуществление профессионального и личностного роста обучающихся	Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи
		3. Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;	Доврачебное медицинское сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида
07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)	Организационно-управленческий	Организация работы по контролю качества предоставления доврачебной медицинской помощи. Управленческая деятельность в подразделениях медицинских организаций, реализующих оказание доврачебной медицинской помощи	Обеспечение деятельности медицинской организации по оказанию доврачебной медицинской помощи населению

### 3.3 Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- дети и подростки;
- взрослое население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний, а также способов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

### 3.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

#### Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		

2.	07.003	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н
----	--------	--

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:**

Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
D	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	D/01.6
		Организация обучения персонала	D/02.6
		Организация адаптации и стажировки персонала	D/03.6
E	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	E/03.6

**Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта**

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующи	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
			Разработка программно- методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

		й уровень квалификации	
	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	<p>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p> <p>Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований</p>
<b>02</b> <b>Здравоохранение</b>	Лечебно-диагностический	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента
	Медико-профилактический	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</p> <p>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
		Формирование здорового образа жизни	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Реабилитационный	Реализация программ медицинской реабилитации	<p>Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ</p>
<b>07</b> <b>Административно-управленческая и офисная деятельность</b>	Организационно-управленческий	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
			Организация обучения персонала
			Организация адаптации и стажировки персонала
		Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала

#### 4. Требования к результатам освоения ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИДУК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИДУК-1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИДУК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИДУК-1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>ИДУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИДУК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. <b>ИДУК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДУК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>ИДУК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей

		<p>деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>ИДУК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИДУК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИДУК-4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИДУК-4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>ИДУК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>ИДУК-4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>ИДУК-4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДУК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИДУК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИДУК-5.3</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИДУК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <b>ИДУК-6.2</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИДУК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИДУК-6.4</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИДУК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИДУК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>ИДУК-8.1</b> Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; <b>ИДУК-8.2</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; <b>ИДУК-8.3</b> Готов принимать участие в оказании первой и экстренной до психологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; <b>ИДУК-8.4</b> Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Экономическая культура, в том числе финансовая	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	<b>ИДУК-9.1.</b> Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;

я грамотнос ть	областях жизнедеятельности	критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. <b>ИДУК-9.2.</b> Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. <b>ИДУК-9.3.</b> Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Гражданск ая позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИДУК-10.1.</b> Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <b>ИДУК-10.2.</b> Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <b>ИДУК-10.3.</b> Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИДОПК-1.1</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права. <b>ИДОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
Естественн о-научные методы познания	<b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<b>ИДОПК-2.1</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

Информационные технологии	<b>ОПК-3</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИДОПК-3.1</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>ИДОПК-3.2</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>ИДОПК-3.3</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>ИДОПК-4.1</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИДОПК-5.1</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	<b>ИДОПК-6.1</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИДОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	<b>ОПК-7</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ИДОПК-7.1</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях <b>ИДОПК-7.2</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
Профилактическая деятельность	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИДОПК-8.1</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) <b>ИДОПК-8.2</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и

		предотвращения заболеваний пациента (населения)
	<b>ОПК-9</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<b>ИДОПК-9.1</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-10</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ИДОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИДОПК-10.2</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
	<b>ОПК-11</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>ИДОПК-11.1</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИДОПК-11.2</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. <b>ИДОПК-11.3</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
Научная деятельность	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<b>ИДОПК-12.1</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
Профессиональное образование	<b>ОПК-13</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<b>ИДОПК-13.1</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, институт включил профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований.

При определении профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта институт определил выбор профессиональных

компетенций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта институт выбрал одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ), установленную профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО.

Институт установил в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций.

Институт определил планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код, наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ПК-1</b> Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	<b>ИДПК-1.1.</b> Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни <b>ИДПК-1.2.</b> Способность и готовность определять потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства <b>ИДПК-1.3</b> Готовность к проведению доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями	Анализ опыта
		<b>ПК-2</b> Способность и готовность к организации квалифицированного	<b>ИДПК-2.1.</b> Способность и готовность выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода при участии и с согласия пациента <b>ИДПК-2.2.</b> Готовность к профессиональному взаимодействию с	Анализ опыта

		сестринского ухода за конкретным пациентом	персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента <b>ИДПК-2.3</b> Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	
		<b>ПК-3</b> Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	<b>ИДПК-3.1.</b> Способность и готовность выявлять потребности пациента в медико-санитарном просвещении <b>ИДПК-3.2.</b> Способность и готовность к проведению индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию <b>ИДПК-3.3.</b> Способность и готовность предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методов профилактики осложнений	Анализ опыта
		<b>ПК-4</b> Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ИДПК-4.1.</b> Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму <b>ИДПК-4.2.</b> Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Анализ опыта
<i>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)</i>	<i>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских</i>	<b>ПК-5</b> Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	<b>ИДПК-5.1</b> Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции <b>ИДПК-5.2</b> Способность и готовность выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в	Анализ опыта

<i>мероприятий</i>	<i>организаций</i>		очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом <b>ИДПК-5.3</b> Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	
<i>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</i>		<b>ПК-6</b> Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<b>ИДПК-6.1.</b> Готовность к проведению персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) <b>ИДПК-6.2</b> Способность и готовность проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции	Анализ опыта
		<b>ПК-7</b> Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	<b>ИДПК-7.1</b> Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента <b>ИДПК-7.2</b> Способность и готовность к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения <b>ИДПК-7.3</b> Способность и готовность планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения	Анализ опыта
		<b>ПК-8</b> Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<b>ИДПК-8.1</b> Способность и готовность заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке <b>ИДПК-8.2.</b> Способность и готовность выполнять нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	Анализ опыта
<i>Формирование здорового</i>	<i>Проведение и контроль эффективности</i>	<b>ПК-9</b> Способность и готовность к формированию	<b>ИДПК-9.1</b> Готовность давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Анализ опыта

<i>образа жизни</i>	<i>мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	<b>ИДПК-9.2</b> Способность и готовность к составлению индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом <b>ИДПК-9.3</b> Способность и готовность определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе	
<i>Реализация программ медицинской реабилитации</i>	<i>Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</i>	<b>ПК-10</b> способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	<b>ИДПК-10.1</b> Способность и готовность выявлять нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы <b>ИДПК-10.2</b> Готовность использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи	Анализ опыта
	<i>Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ</i>	<b>ПК-11</b> способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<b>ИДПК-11.1</b> Способность и готовность к определению степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации <b>ИДПК -11.2</b> Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей <b>ИДПК- 11.3</b> Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	Анализ опыта
<i>Деятельность по развитию</i>	<i>Организация и проведение мероприятий</i>	<b>ПК-12</b> Готовность к организации и проведению	<b>ИДПК-12.1</b> Способность и готовность к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала	ПС «Специалист по

<i>ию персон ала</i>	<i>ий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</i>	мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	сестринских служб отделения/подразделения <b>ИДПК-12.2</b> Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб	управлению персоналом», D/01.6
	<i>Организация обучения персонала</i>	<b>ПК-13</b> Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	<b>ИДПК-13.1</b> Готовность использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала <b>ИДПК-13.2</b> Способность и готовность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/02.6
	<i>Организация адаптации и стажировки персонала</i>	<b>ПК-14</b> способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	<b>ИДПК-14.1</b> Способность и готовность оказывать медицинскому персоналу сестринских служб информационную помощь и психологическую поддержку при подготовке к сертификации/аккредитации и аттестации <b>ИДПК -14.2</b> Готовность использовать методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/03.6
<i>Деятельность по организации труда и оплаты персонала</i>	<i>Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации и труда и оплаты персонала</i>	<b>ПК-15</b> Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	<b>ИДПК-15.1.</b> Способность и готовность разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по персоналу <b>ИДПК-15.2</b> Способность и готовность оформлять документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации <b>ИДПК-15.3</b> Способность и готовность проводить порядок расчета стажа, льгот, компенсаций, оформления пенсий работникам <b>ИДПК-15.4</b> Способность и готовность вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях	ПС «Специалист по управлению персоналом», E/03.6

<p><i>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительные профессиональные программы (ДПП), ориентированные на соответствие уровню квалификации</i></p>	<p><i>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i></p>	<p><b>ПК-16</b> Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p>	<p><b>ИДПК-16.1</b> Способность и готовность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p><b>ИДПК-16.2</b> Способность и готовность контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p>	<p>Анализ опыта</p>
	<p><i>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</i></p>	<p><b>ПК-17</b> Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p><b>ИПК-17.1</b> Способность и готовность анализировать ФГОС СПО, ДПП, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям</p> <p><b>ИДПК-17.2</b> Способность и готовность осуществлять контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p> <p><b>ИДПК-17.3.</b> Способность и готовность оценивать освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>	<p>Анализ опыта</p>
	<p><i>Разработка программно-методического</i></p>	<p><b>ПК-18</b> Способность и готовность к разработке программно-методического</p>	<p><b>ИДПК-18.1</b> Способность и готовность руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения</p>	<p>Анализ опыта</p>

	<i>обеспечены учебные предметы, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>	обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	<b>ИДПК-18.2</b> Способность и готовность осуществлять методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и(или) ДПП	
<i>Разработка и реализация научных проектов</i>	<i>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</i>	<b>ПК-19</b> Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>ИДПК-19.1</b> Способность и готовность проводить выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле <b>ИДПК-19.2</b> Способность и готовность составлять план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме <b>ИДПК-19.3</b> Готовность взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований	Анализ опыта
	<i>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</i>	<b>ПК-20</b> Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	<b>ИДПК- 20.1</b> Способность и готовность к организации и проведению научно-практического исследования <b>ИДПК-20.2</b> Способность и готовность формировать базы данных, проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме <b>ИДПК-20.3</b> Готовность осуществлять информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с литературой	Анализ опыта
	<i>Участие в научных</i>	<b>ПК-21</b> Готовность к	<b>ИДПК-21.1</b> Способность и готовность к обобщению, анализу и оформлению	Анализ опыта

<p><i>дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов в собственных исследованиях</i></p>	<p>публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>полученных научных результатов исследований  <b>ИДПК 21.2</b> Способность и готовность к подготовке доклада, научных статей, написанию рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле  <b>ИДПК-21.3</b> Владение навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом  <b>ИДПК-21.4</b> Способность и готовность применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	
---	---	---	--

## 5. Требования к структуре ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

ООП по направлению подготовки включает учебный план (приложение) и календарный учебный график (приложение).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

### Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

### Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2** «Практика»;

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 114	141
	Обязательная часть	не менее 40% от программы без учета ГИА	97 (40,9%)
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		44
Блок 2	Практики	не менее 96	96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
Объем программы бакалавриата		240	240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 40,9 % процентов общего объема программы бакалавриата.

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): философия, история России, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Реализация дисциплины «История России» осуществляется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает обязательный раздел «Основы военной подготовки».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Уральским медицинский институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Уральский медицинский институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 ООП ВО «Практика» В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

**Типы учебной практики:**

ознакомительная практика;

сестринский уход;

манипуляционная практика;

организационно-управленческая практика (дополнительный тип)

### **Типы производственной практики:**

клиническая практика;  
педагогическая практика;  
организационно-управленческая практика;  
научно-исследовательская работа.

Уральский медицинский институт выбрал все типы учебной практики и все типы производственной практики из перечня, установил объемы практик каждого типа.

Практики проводятся в структурных подразделениях Уральского медицинского института, а также на клинических базах, с которыми Уральский медицинский институт заключил договоры, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки.

Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации, не проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (за исключением случаев, определенных действующим законодательством РФ)

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

ООП включает рабочую программу воспитания (приложение) и календарный план воспитательной работы (приложение).

## **7 Требования к условиям реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

### **7.1 Общесистемные требования к реализации ОПП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Уральский медицинский институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим нормам и обеспечивающей реализацию всех видов занятий по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Уральского медицинского института из любой точки,

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Уральского медицинского института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.**

Учебный процесс ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело реализуется в помещениях (учебных аудиториях) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных современным оборудованием: стационарными мультимедийными установками, моноблоками, компьютерной техникой, сетью Интернет и др., состав которых определяется в рабочих программа дисциплин (модулей).

**Практическая подготовка** обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Уральского медицинского института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **Комплект программного обеспечения**

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система Ubuntu LTS

Офисный пакет «LibreOffice»

Firefox

Система дистанционного обучения «Moodle»

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (в случае необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека медицинского вуза Консультант студента ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

#### **7.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, методические рекомендации по дисциплинам (модулям).**

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение), все дисциплины обеспечены методическими рекомендациями (приложение), которые размещены в личном кабинете на сайте института, аннотированный перечень дисциплин размещен – на официальном сайте института <https://umedvuz.ru>

Учебным планом ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело предусмотрены дисциплины в соответствии со структурой ООП подготовки бакалавра согласно ФГОС ВО.

#### **Блок1. Дисциплины (модули)**

##### **Обязательная часть**

- Б1.О.01 Анатомия человека
- Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.03 Биология с основами медицинской генетики
- Б1.О.04 Введение в специальность. Теория управления
- Б1.О.05 Иностранный язык
- Б1.О.06 Информатика
- Б1.О.07 История России
- Б1.О.08 Латинский язык
- Б1.О.09 Менеджмент в сестринском деле
- Б1.О.10 Микробиология, вирусология, иммунология
- Б1.О.11 Нормальная физиология
- Б1.О.12 Общая и больничная гигиена
- Б1.О.13 Общая патология
- Б1.О.14 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.О.15 Основы научно-исследовательской деятельности
- Б1.О.16 Основы медицинской реабилитации
- Б1.О.17 Основы Российской государственности
- Б1.О.18 Основы сестринского дела
- Б1.О.19 Педагогика с методикой преподавания
- Б1.О.20 Правовые основы охраны здоровья
- Б1.О.21 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
- Б1.О.22 Сестринское дело в педиатрии
- Б1.О.23 Сестринское дело в терапии
- Б1.О.24 Сестринское дело в хирургии
- Б1.О.25 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях
- Б1.О.26 Фармакология
- Б1.О.27 Физическая культура и спорт
- Б1.О.28 Философия
- Б1.О.29 Эпидемиология
- Б1.О.30 Элективный курс по физической культуре и спорту
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
- Б1.В.01 Доврачебная помощь
- Б1.В.02 Медицинское страхование
- Б1.В.03 Педагогика
- Б1.В.04 Сестринское дело во фтизиатрии
- Б1.В.05 Сестринское дело в дерматовенерологии
- Б1.В.06 Теория сестринского дела
- Б1.В.07 Школьная медицина
- Б1.В.08 Экономика здравоохранения
- Дисциплины (модули) по выбору**
- Б1.В.ДВ.01.01 Медицина катастроф
- Б1.В.ДВ.01.02 Медицинское и фармацевтическое товароведение
- Б1.В.ДВ.02.01 Проведение профилактических мероприятий
- Б1.В.ДВ.02.02 Валеология

- Б1.В.ДВ.03.01 Психология общения
- Б1.В.ДВ.03.02 Возрастная психология
- Б1.В.ДВ.04.01 Статистический учет в здравоохранении
- Б1.В.ДВ.04.02 Стандартизация в здравоохранении
- Б1.В.ДВ.05.01 Неонатология, перинатология
- Б1.В.ДВ.05.02 Сестринское дело в неврологии
- Б1.В.ДВ.06.01 Организация профилактической работы с населением
- Б1.В.ДВ.06.02 Сестринское дело в семейной медицине

ООП по направлению подготовки обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

ФТД.01 Сестринское дело в гериатрии

ФТД.02 Психология в профессиональной деятельности

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы подготовки бакалавриата.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические рекомендации по дисциплинам (модулям) раскрывают методику подготовки к занятиям лекционного типа, занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, методику подготовки к выполнению контрольных и тестовых заданий и методику организации самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплин основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

### **7.2.2. Рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по практикам.**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» относится к базовой части программы, является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики проводятся в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Уральский медицинский институт».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В институте реализует следующие виды практик:

- Б2.О.1 (У) Ознакомительная практика

- Б2.О.2 (У) Сестринский уход
- Б2.О.3 (У) Манипуляционная практика
- Б2.О.4 (У) Организационно-управленческая практика
- Б2.О.5 (П) Клиническая практика
- Б2.О.6 (П) Педагогическая практика
- Б2.О.7 (П) Организационно-управленческая практика
- Б2.О.8 (П) Научно-исследовательская работа

По каждой виду практики разработаны рабочие программы (приложение), фонды оценочных средств (приложение), методические рекомендациями по практикам (приложение), которые размещены в личном кабинете на сайте института <https://umedvuz.ru>.

### **7.2.3 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки бакалавра. ГИА проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 971;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.07.2017 г., рег. № 47415).

- Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Уральский медицинский институт», завершающих освоение ООП ВО специалитета, бакалавриата», утверждено и введено в действие приказом директора №1 от 01.09.2021 г.

**Цель ГИА:** определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В институте разработаны программа ГИА (Приложение), фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (Приложение).

ГИА предусматривает проведение государственного экзамена с привлечением представителей работодателей. ГИА предусматривает два этапа:

I этап – междисциплинарное тестирование. Проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий по дисциплинам (модулям) Блока 1. Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено», «не зачтено» (студент ответил правильно менее чем на 70% вопросов).

II этап – Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым не менее пяти практических заданий. На выполнение каждого задания отводится 10 минут. Проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в условиях конкретных клинических ситуаций (ситуационных задач). Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

### **7.3. Требования к кадровому обеспечению ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Не менее 5% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых

институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

#### **7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки определяется Положением «О внутренней оценке качества образовательной деятельности в АНО ВО «Уральский медицинский институт», а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.