

Приложение к ОПОП ВО по направлению Сестринское дело



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

Рабочая программа воспитания обучающихся

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).

Преподаватель. Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4,5 года

Рабочая программа воспитания обучающихся утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

1. Паспорт рабочей программы воспитания по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Название	Содержание
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 266 от 07.04.2021 «О воспитательной работе в организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 года № 971.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06.10.2015г. № 691н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19.10.2015г., рег. № 39362).</p>
Цель программы	<p>Цель воспитания обучающихся по программе 34.03.01 Сестринское дело состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере специалиста в сфере сестринского дела, направленную на решение комплексных задач в медицинской помощи в области педиатрии, хирургии, психиатрии, гинекологии и профилактической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, в реабилитационных и паллиативных учреждениях.</p>
Задачи программы	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Формирование навыков здорового образа жизни и</p>

	высокого уровня культуры здоровья обучающихся; навыков в преподавательской и управленческой деятельности; коммуникативной компетентности с пациентами и персоналом.
Сроки реализации программы	4 года
Исполнители программы	декан, начальник воспитательного отдела, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей и т.п.

2. Направления воспитательной работы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 34.03.01 Сестринское дело ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое), эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое.

3. Личностные результаты реализации программы воспитания по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Таблица 1

Направление воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 1
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	ЛР 2

Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год		не оцениваются

Программа воспитательной работы направлена на формирование следующих компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

Код компетенции	Индикатор достижения	Вид воспитательной деятельности обучающихся
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Учебно-исследовательская
Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом	Учебно-исследовательская

историческом, этическом и философском контекстах	национальных, культурных и религиозных особенностей	
Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку		
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников. Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Учебно-исследовательская
Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки		
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Учебно-исследовательская
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Осуществляет духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей и следует им	
Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	Учебно-исследовательская
Освоение морального инструментария публичных обсуждений биоэтических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с пациентом, представителями гуманитарных наук, общественности		
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Учебно-исследовательская
Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Определяет, анализирует результаты собственной деятельности при выполнении профессиональных задач	Учебно-исследовательская
Проведение образовательных мероприятий, выявления и поддержки эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере		

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	добровольческая (волонтерская)
Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ		
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Организационно-управленческая социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие медико-социального направления волонтерства, проекта по медицинскому сопровождению спортивных и массовых мероприятий.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыком осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	добровольческая (волонтерская)
Включение медицинского студенческого отряда в деятельность по обеспечению медицинского сопровождения детей в летних детских оздоровительных центрах, лагерях		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен своевременно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	добровольческая (волонтерская)
Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию. Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	Организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов

		самоуправления, студенческих отрядов
Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию.		
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование навыков работы в команде		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию. Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	Организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья	спортивная, физкультурно-оздоровительная
Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний	спортивная, физкультурно-оздоровительная
Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения		
ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	спортивная, физкультурно-оздоровительная, проектная

профессионального развития сестринских кадров	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Развитие в институте единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Организационно-управленческая социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей отечественной и мировой культуры и искусства		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации	проектная
Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участию в фестивалях, конкурсных мероприятиях		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	Художественно-творческая, клубная, досуговая
Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	Художественно-творческая, клубная, досуговая

Планируемые личностные результаты в ходе реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
--	--

История России; Правовые основы здоровья; Иностранный язык.	ЛР 1
Введение в специальность. Теория управления;	ЛР 2
Введение в специальность. Теория управления; Психология; Педагогика с методикой преподавания.	ЛР 3
Философия; Педагогика и возрастная психология.	ЛР 4
Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре, Здоровый человек и его окружение, Основы медицинской реабилитации, Организация профилактической работы с населением.	ЛР 5
Эпидемиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Правовые основы охраны здоровья; Безопасность жизнедеятельности	ЛР 6
Философия	ЛР 7

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Для реализации программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровой состав включает начальника.

Воспитательный отдел несет ответственность за организацию воспитательной работы в институте. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности института представлена на официальном сайте организации.

6. Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Календарный план воспитательной работы на учебный год
(формируется ежегодно на основании плана института воспитательной и внеучебной работы)

Направление «гражданско-патриотическое»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Октябрь	Круглый стол по предупреждению и противодействию экстремизму	лекция	Студенты Кафедры	ЛР 1
октябрь				
Октябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	лекция	Студенты Кафедры	ЛР 1
февраль				
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	лекция	Кураторы Кафедры	ЛР 1
апрель				
Апрель	Викторина «Что мы знаем о войне?»	игра	Кураторы Кафедры	ЛР 1

май				

Направление «духовно-нравственное»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
Апрель	Философия древнего востока	лекция	Зав. кафедрами	ЛР 4

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
октябрь	Акция «Обмани мошенника»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
ноябрь				
ноябрь	Профилактика COVID-19	беседа	Преподаватели Студенты	ЛР 3
декабрь				
Декабрь	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
январь				
Январь	Профилактика COVID-19: как сохранить когнитивные процессы	беседа	Преподаватели Студенты	ЛР 3
февраль				
Февраль	Профилактика COVID-19	беседа	Преподаватели Студенты	ЛР 3
март				
Март	«Болезни 21 века: профилактика и лечение»	Круглый стол	Преподаватели Студенты	ЛР 3
апрель				

Апрель	Акции «Киберугрозы и методы борьбы»	Мастер-класс	Преподаватели Студенты	ЛР 3
--------	---	--------------	---------------------------	------

Направление «профессиональное»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
Октябрь	День психического здоровья	беседа	Кафедры Преподаватели Студенты	ЛР 4
декабрь				
Декабрь	Конкурс «Мы профессионалы»	Конкурс	Кафедры	ЛР 4
январь				
Январь	Тематические встречи с медицинскими работниками	Лекции, вебинары, мастер-классы	Кафедры	ЛР 4
февраль				
Февраль	Знатоки своей профессии	Интеллектуальная игра между курсами	Начальник воспитательного отдела	ЛР 4
март				
март	Участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Проект	преподаватели	ЛР 2
апрель				
Апрель	Участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»	конференция	Кафедры	ЛР 2

Направление «физическое»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
октябрь				
октябрь	Участие студентов в мероприятии «День здоровья»	соревнования	Кафедры	ЛР 5
май				
Май	Участие в спартакиаде	соревнования	Кафедры	ЛР 5
Май	Участие в ежегодной Военно-спортивном празднике	соревнования	Кафедра	ЛР 5

Направление «экологическое»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
сентябрь				
февраль				
Февраль	Проведение экологических занятий по утилизации бытовых отходов	Вебинар Мастер-класс Игра	Студенты	ЛР 6
июнь				
Июнь	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды	Лекция	Кафедры Студенты	ЛР 6

7. Аттестация и поощрение обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (<i>указываются Коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе</i>)

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы.

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносится в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации используются при принятии решения о поощрении обучающихся.