

## **Рабочая программа**

### **Б2. О.01 Учебная практика, ознакомительная практика Блок 2**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – учебная**

**Тип практики-ознакомительная практика**

**Способ проведения - стационарная**

**Формы проведения – непрерывная**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, ознакомительная практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции/ индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК -5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>

Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b>
	Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д. Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения Переключивание и перемещение больного
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья;

	Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем. Определение потребности больного в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования. Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию. Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток) Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала Кормление тяжелобольных Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику

	Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции обучения</b>

	<p>Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.  Участие в санитарно-просветительной работе среди больных  Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.  Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного  Наблюдение за состоянием больного  Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности  Остановка наружного кровотечения  Проведение транспортной иммобилизации  Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций  Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.  Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого  Проведение постановки клизм  Введение газоотводной трубки  Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции,  Техника капельного введения лекарственных средств  Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения  Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис</p>
--	--

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

**Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

### **Блок 1. Дисциплины:**

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

Биология с основами медицинской генетики

Безопасность жизнедеятельности

**Учебная практика, ознакомительная практика проводится: во 2 семестре.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Иностранный язык

Информатика

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье  
Основы сестринского дела  
Сестринское дело в терапии  
Сестринское дело в педиатрии  
Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
Основы медицинской реабилитации  
Основы научно-исследовательской деятельности  
Физическая культура и спорт  
Введение в специальность. Теория управления  
Экономика в здравоохранении  
Теория сестринского дела  
Сестринское дело во фтизиатрии  
Сестринское дело при инфекционных болезнях  
Сестринское дело в дерматовенерологии  
Школьная медицина  
Гигиена детей и подростков  
Доврачебная помощь  
Медицинское страхование  
Психология  
Медицинское и фармацевтическое товароведение  
Маркетинг в здравоохранении  
Здоровый человек и его окружение  
Валеология  
Педагогическая и возрастная психология  
Психология в профессиональной деятельности  
Психология общения  
Стандартизация в здравоохранении  
Статистический учет в здравоохранении  
Сестринское дело в неврологии  
Неонатология, перинатология  
Сестринское дело в гериатрии  
Организация профилактической работы с населением  
Сестринское дело в семейной медицине  
Блока 2: Практики  
Учебная практика, сестринский уход  
Учебная практика, манипуляционная практика  
Производственная практика, клиническая практика  
Производственная практика, педагогическая практика  
Производственная практика, организационно-управленческая практика  
Производственная практика, научно-исследовательская работа  
Учебная практика, организационно-управленческая практика



### 3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий

Учебная практика, ознакомительная	Всего академических часов/ зачетных единиц	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>208</b>	<b>208</b>

### 4. Содержание практики.

#### Учебная практика, ознакомительная практика по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
<b>Симуляционный модуль:</b>	Оказание первой помощи на рабочем месте: Остановка кровообращения у пациента. Использование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: Освобождение дыхательных путей от инородного тела взрослому пострадавшему Освобождение дыхательных путей от инородного тела пострадавшим с избыточной массой тела и беременным Техника выполнения ИВЛ Техника выполнения непрямого массажа сердца, методика проведения «прекардиального удара» (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.)
Клинический этап: Знакомство со структурой ЛУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов. Работа в качестве помощника медсестры. Работа в качестве помощника палатной медсестры. Изучается работа постовой медсестры. Отрабатываются навыки выдачи и хранения лекарственных препаратов. Отрабатываются навыки обеспечения фармацевтического порядка на медицинском посту отделений больницы.
Клинический этап: Работа в	Изучается работа медсестры в процедурных, перевязочных и смотровых кабинетах, современные способы обработки рук перед

качестве помощника процедурной медсестры, Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур. Отработка практических навыков по уходу за тяжелобольными	манипуляцией, облачение в стерильные перчатки, предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток), набор лекарственных средств из ампул и флаконов, техники подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций, заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения. Отрабатываются навыки выполнения лечебных процедур (промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы, простейшие приемы для опорожнения мочевого пузыря, постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, компрессов, закапывание капель в уши, нос, глаза). Отрабатываются навыки общего и специального ухода за больными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи, уход за полостью рта, ушами и носом, промывание глаз).
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/ трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуально	1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. 2. Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям.

ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	м, групповом и популяционно м уровнях	<p>3. Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.</p> <p>4. Проведение доврачебного функционального обследования пациента.</p> <p>5. Проведение лабораторных экспресс-тестов.</p> <p>6. Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения.</p> <p>7. Переключивание и перемещение больного.</p>
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем	<p>1. Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.</p> <p>3. Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.</p> <p>4. Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.</p> <p>5. Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных.</p> <p>6. Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет.</p> <p>7. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток).</p> <p>8. Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы.</p> <p>9. Упаковка шприцов, в крафтпакеты для последующей стерилизации</p> <p>10. Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала.</p>
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни		
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства		
ПК-1.3	Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями		

			<p>11. Кормление тяжелобольных: Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания.</p> <p>12. Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.</p> <p>13. Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита.</p> <p>14. Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПИНа, в практической работе.</p>
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/или совместно с врачом	<p>1. Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.</p> <p>2. Участие в санитарно-просветительной работе среди больных.</p> <p>3. Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.</p> <p>4. Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного.</p> <p>5. Наблюдение за состоянием больного</p> <p>6. Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.</p> <p>7. Остановка наружного кровотечения.</p> <p>8. Проведение транспортной иммобилизации.</p> <p>9. Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.</p> <p>10. Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.</p> <p>11. Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого.</p> <p>12. Проведение постановки клизм.</p> <p>13. Введение газоотводной трубки.</p> <p>14. Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.</p>
ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента		
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента		
ПК-2.3	Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом		

			<p>15. Техника капельного введения лекарственных средств.</p> <p>16. Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения.</p> <p>17. Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис.</p>
--	--	--	---

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы учебной практики.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК 5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен уметь: Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	

ОПК-5.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
ПК-1.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>

	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками сбора медицинской информации</p> <p>Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента</p>
ПК-1.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p>Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p>
ПК-1.3	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p>Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.</p>
ПК-2.1	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>

	<p>Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.</p>
ПК-2.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p>Виды и структура медицинских организаций;          Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации.          Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Техник профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.</p>
ПК-2.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей          Современными сестринскими манипуляциями и технологиями</p>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих**



## этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 6.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

### 6.4. Формы отчетности по практике

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

### 6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с	
3.	Основные концепции сестринского ухода/ Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. –	
4.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. –	

### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Организация сестринской деятельности под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### 7.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):

- medicine/ info Tec Med
- medpoisk.ru

-w.w.w.biblio-globus.ru

-consilium.ru

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке

- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания - <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета с оценкой по практике использовалось симуляционное оборудование.

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских

изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5 шт), Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5 шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое (1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт, Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосьемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт).

#### **10. Особенности реализации по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики института согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.



**Индивидуальное задание в период прохождения практики**

**Учебная практика, ознакомительная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ежедневно	
Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения.	на кресле каталке	1 - 3
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	1 - 3
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно.	5
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протирание кожи,	3
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3
уход за тяжелобольными	мытьё головы	1
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	3
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника; ложки; через зонд;	3-5
Пользование функциональной кроватью		1 - 3
Смена нательного и постельного белья		3
Проведение доврачебного функционального обследования пациента		1 - 3
Проведение лабораторных экспресс-тестов		
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		5
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		3
уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)		3
обработка кожных покровов		3
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких,		На симуляторе

закрытый массаж сердца. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.	На протяжении практики
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.	На протяжении практики
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.	На протяжении практики
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.	На протяжении практики
Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных.	На протяжении практики
Личная явка по первому вызову больного.	На протяжении практики
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	На протяжении практики
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных.	На протяжении практики
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	На протяжении практики
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	На протяжении практики
Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного.	На протяжении практики
Наблюдение за состоянием больного.	На протяжении практики
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	3-5
Остановка наружного кровотечения.	3-5
Проведение транспортной иммобилизации.	3-5
Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.	3-5
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.	3-5
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого.	3-5
Проведение постановки клизм.	3-5

Введение газоотводной трубки.	3-5
Проведение постановки компрессов.	3-5
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики
Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям.	На протяжении практики
Организация работы процедурного кабинета.	На протяжении практики
Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации.	На протяжении практики
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики
Выборка назначений из истории болезни	На протяжении практики
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики
Учет наркотических средств	На протяжении практики
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики
Сборка одноразового и шприца	На протяжении практики
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	На протяжении практики
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	На протяжении практики
Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции, Внутримышечное и подкожное введение лекарств.	На протяжении практики
Техника капельного введения лекарственных средств	На протяжении практики
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	На протяжении практики
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	3-5

Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток)	3-5
Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы	3-5
Упаковка шприцов в крафт-пакеты для последующей стерилизации	3-5
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики
Обработка кожи при травме острым предметом	1-3

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты





**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по  
каждому разделу практики), ознакомительная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень  
бакалавриата)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	Выполне но
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ежедневно	
Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения.	на кресле каталке	1 - 3
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	1 - 3
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно.	5
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протираание кожи,	3
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3
уход за тяжелобольными	мытьё головы	1
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	3
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника; ложки; через зонд;	3-5
Пользование функциональной кроватью	1 - 3	
Смена нательного и постельного белья	3	
Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов	1 - 3	
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров	5	
обработка глаз (промывание, закапывание капель)	3	

уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	3	
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)	3	
обработка кожных покровов	3	
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях	На симуляторе	
Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения.	На протяжении практики	
Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию.	На протяжении практики	
Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования.	На протяжении практики	
Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.	На протяжении практики	
Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных.	На протяжении практики	
Личная явка по первому вызову больного.	На протяжении практики	
Контроль за соблюдением режима питания, соответствием продуктов, принесенных родственниками, разрешенному ассортименту.	На протяжении практики	
Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении.	На протяжении практики	
Участие в санитарно-просветительной работе среди больных.	На протяжении практики	
Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов.	На протяжении практики	
Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	На протяжении практики	
Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного.	На протяжении практики	
Наблюдение за состоянием больного.	На протяжении практики	
Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности.	3-5	
Остановка наружного кровотечения.	3-5	
Проведение транспортной иммобилизации.	3-5	

Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.	3-5	
Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача.	3-5	
Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого.	3-5	
Проведение постановки клизм.	3-5	
Введение газоотводной трубки.	3-5	
Проведение постановки компрессов.	3-5	
Выдача лекарственных веществ.	На протяжении практики	
Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям.	На протяжении практики	
Организация работы процедурного кабинета.	На протяжении практики	
Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации.	На протяжении практики	
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Выборка назначений из истории болезни	На протяжении практики	
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики	
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики	
Учет наркотических средств	На протяжении практики	
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики	
Сборка одноразового и шприца	На протяжении практики	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	На протяжении практики	
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	На протяжении практики	
Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции, Внутримышечное и подкожное введение лекарств.	На протяжении практики	

Техника капельного введения лекарственных средств	На протяжении практики	
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	На протяжении практики	
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	3-5	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток)	3-5	
Определение качества предстерилизационной очистки: азапиромовая и фенолфталеиновая пробы	3-5	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	3-5	
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Обработка кожи при травме острым предметом	1-3	

Отметка о выполнении:

(подпись)

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.



## ДНЕВНИК

### Учебная практика, ознакомительная практика

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
 с \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний,
- контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__ 20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы	выполнено

Клинический этап с «__»__20__ по «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действи ия	Запланированно е количество	Количество выполненных действий	Описательн ая часть дневника

## ОТЗЫВ руководителя профильной организации

Обучающийся **Иванов Иван Иванович** в период с \_\_\_ по \_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики **Иванов Иван Иванович** зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа**

**Б2.О.02 Учебная практика, сестринский уход**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**



Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – учебная**

**Тип практики- сестринский уход**

**Способ проведения - стационарная**

**Формы проведения – непрерывная**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, сестринский уход, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции/индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК -5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>

Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением манипуляций Особенности санитарного и лечебно-охранительного режима терапевтического и хирургического отделений Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>

Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Определение потребности больного в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Санитарная обработка больного в приемном покое Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного: гигиеническое подмывание больных наложение и уборка калоприемника обработка пролежней
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом

	отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Уход за тяжелобольными Транспортировка больного в отделение Перекладывание и перемещение больного Пользование функциональной кроватью Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработка рук дезинфицирующими растворами Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Гигиеническая обработка тела оперированного больного

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

Биология с основами медицинской генетики

Безопасность жизнедеятельности

Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

**Учебная практика, сестринский уход проводится: в 3 семестре.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Иностранный язык

Информатика  
Анатомия человека  
Нормальная физиология  
Микробиология, вирусология, иммунология  
Фармакология  
Общая патология  
Общая и больничная гигиена  
Эпидемиология  
Правовые основы охраны здоровья  
Менеджмент в сестринском деле  
Педагогика с методикой преподавания  
Общественное здоровье  
Основы сестринского дела  
Сестринское дело в терапии  
Сестринское дело в педиатрии  
Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
Основы медицинской реабилитации  
Основы научно-исследовательской деятельности  
Физическая культура и спорт  
Введение в специальность. Теория управления  
Экономика в здравоохранении  
Теория сестринского дела  
Сестринское дело во фтизиатрии  
Сестринское дело при инфекционных болезнях  
Сестринское дело в дерматовенерологии  
Школьная медицина  
Гигиена детей и подростков  
Доврачебная помощь  
Медицинское страхование  
Психология  
Медицинское и фармацевтическое товароведение  
Маркетинг в здравоохранении  
Здоровый человек и его окружение  
Валеология  
Педагогическая и возрастная психология  
Психология в профессиональной деятельности  
Психология общения  
Стандартизация в здравоохранении  
Статистический учет в здравоохранении  
Сестринское дело в неврологии  
Неонатология, перинатология  
Сестринское дело в гериатрии  
Организация профилактической работы с населением

Сестринское дело в семейной медицине  
 Блока 2: Практики  
 Учебная практика, манипуляционная практика  
 Производственная практика, клиническая практика  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Производственная практика, научно-исследовательская работа  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

## 2. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий

Учебная практика, сестринский уход	Всего академических часов/ зачетных единиц	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324/9</b>	<b>324/9</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>318</b>	<b>318</b>

## 4 Содержание практики

### Учебная практика, сестринский уход

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Клинический этап: Структура и организация работы терапевтического отделения. Режим работы отделения терапевтического профиля. Уход за больными. Общие вопросы	Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы терапевтического отделения и обязанности младшего медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфетной, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Инstrukция по

<p>Уход за больными терапевтического профиля.</p>	<p>приготовлению дезинфицирующих растворов Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов. Основы медицинской этики и деонтологии. Понятие биоэтики. Понятие и функции общения. Уровни общения. Деонтологические аспекты ухода за больными. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеприемников.</p>
<p>Клинический этап: Структура и организация работы хирургического отделения. Режим работы отделения хирургического профиля. Уход за больными хирургического профиля. Манипуляционная техника</p>	<p>Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы хирургического отделения и обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфетной, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов. Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеприемников.</p> <p>Применение суден и мочеприемников.</p> <p>Кормление тяжелобольных</p> <p>Основные принципы питания больных. Кормление тяжелобольных</p> <p>Лечебные диеты. Разгрузочные (контрастные) диеты</p>
<p>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</p>	
<p>Текущий контроль</p>	<p>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.</p>
<p>Оформление дневника</p>	<p>Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и практики анализа полученной информации.</p>
<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.</p>
<p>В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p>	



## 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	<p>1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением манипуляций.</p> <p>2. Особенности санитарного и лечебно-охранительного режима терапевтического и хирургического отделений.</p> <p>3. Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях.</p>
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем	<p>1. Санитарная обработка больного в приемном покое.</p> <p>2. Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет.</p> <p>3. Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного: гигиеническое подмывание больных, наложение и уборка калоприемника обработка пролежней.</p>
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни		
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем		

	сестринского вмешательства		
ПК-1.3	Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями		
ПК-2	Способность и готовность организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/или совместно с врачом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за тяжелобольными.</li> <li>2. Транспортировка больного в отделение.</li> <li>3. Перекладывание и перемещение больного.</li> <li>4. Пользование функциональной кроватью.</li> <li>5. Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработка рук дезинфицирующими растворами</li> <li>6. Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.</li> <li>7. Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде.</li> <li>8. Гигиеническая обработка тела оперированного больного.</li> </ol>

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой

теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания
ОПК 5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен уметь: Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-5.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен уметь: Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и

	<p>органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b></p> <p>Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-1.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>
	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем;</p> <p>Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья;</p> <p>Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач</p>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками сбора медицинской информации</p> <p>Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента</p>
ПК-1.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b></p> <p>Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями;</p> <p>Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;</p>
ПК-1.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>
	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.
	Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>

	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК-2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.
ПК-2.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.
ПК-2.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
ПК-2.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>

	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

**6.4. Формы отчетности по практике**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

**Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с	
3.	Основные концепции сестринского ухода/ Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. –	
4.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. –	

### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Организация сестринской деятельности под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### 7.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):

- [medicine/ info Tec Med](#)
- [medpoisk.ru](#)
- [w.w.w.biblio-globus.ru](#) -[consilium.ru](#)
- [-http://www.femb.ru/feml](http://www.femb.ru/feml) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

#### Информационные и образовательные технологии:

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету с оценкой по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет с оценкой по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**



Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета с оценкой по практике использовалось симуляционное оборудование.

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5 шт, Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5 шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое (1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт, Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосьемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт)

## **11. Особенности реализации по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Приложение 1**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Индивидуальное задание в период прохождения практики**  
**Учебная практика, сестринский уход**  
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия		количество
Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях		На протяжении практики
Санитарная обработка больного в приемном покое	дезинфекция	1-10
	дезинсекция	1-10
	подготовка ванны и душа	1-10
	мытьё	1-10
	обтирание,	1-10
	уборка ванны	1-10
Смена нательного и постельного белья	смена нательного и постельного белья	1-10
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	1-10
	гигиеническая ванна,	1-10
	протираание кожи,	1-10
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1-10
Уход за тяжелобольными	мытьё головы	1-10
	обработка глаз (промывание, закапывание капель)	1-10
	обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель)	1-10
	обработка за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)	1-10
	обработка кожных покровов	1-10
Осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1-10
	подача судна, мочеприемника, калоприемника	1-10
Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	1-10
Оказание помощи	при рвоте	1-10
	при кашле	1-10
Дезинфекция	ножниц	1-10
	шпателей	1-10
	клеенок с кушеток	1-10
	подкладных суден	1-10
	моче и калоприёмников	1-10

	уборочного инвентаря и материала	1-10
Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного	гигиеническое подмывание больных;	1-10
	наложение и уборка калоприемника;	1-10
	обработка пролежней	1-10
Перекладывание и перемещение больного	на кресле каталке	1-10
	носилках	1-10
	сопровождение больного	1-10
	с носилок на кровать и обратно	1-10
Транспортировка больного в отделение	перемещение больного в другие отделения в кресле	1-10
	на кресле каталке	1-10
Пользование функциональной кроватью	Пользование функциональной кроватью	1-10
Уборка	текущая ежедневная	1-10
	генеральная	1-10
	дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными;	1-10
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;	1-10
	обработка рук дезинфицирующими растворами;	1-10
	выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	1-10

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, подпись)  
Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, подпись)

### Критерии оценивания результатов практики:

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

## Приложение 2

### Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

#### Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по каждому разделу практики), сестринский уход

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия		количество	Выполнено
Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях		На протяжении практики	
Санитарная обработка больного в приемном покое	дезинфекция	1-10	
	дезинсекция	1-10	
	подготовка ванны и душа	1-10	
	мытьё	1-10	
	обтирание, уборка ванны	1-10	
Смена нательного и постельного белья	смена нательного и постельного белья	1-10	
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	1-10	
	гигиеническая ванна,	1-10	
	протираание кожи,	1-10	
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1-10	
Уход за тяжелобольными	мытьё головы	1-10	
	обработка глаз (промывание, закапывание капель)	1-10	
	обработка ушей и носа (очистка, закапывание капель)	1-10	
	обработка ротовой полости (протираание, орошение, аппликации)	1-10	
	обработка кожных покровов	1-10	
Осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1-10	
	подача судна, мочевого приемника, калоприемника	1-10	
Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания,	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	1-10	

парентеральный способ питания			
Оказание помощи	при рвоте	1-10	
	при кашле	1-10	
Дезинфекция	ножниц	1-10	
	шпателей	1-10	
	клеенок с кушеток	1-10	
	подкладных суден	1-10	
	моче и калоприёмников	1-10	
	уборочного инвентаря и материала	1-10	
Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного	гигиеническое подмывание больных;	1-10	
	наложение и уборка калоприемника;	1-10	
	обработка пролежней	1-10	
Перекладывание и перемещение больного	с кресла каталки	1-10	
	С носилок	1-10	
	с носилок на кровать и обратно	1-10	
Транспортировка больного в отделение	на кресле каталке	1-10	
	носилках	1-10	
	сопровождение больного		
	с носилок на кровать и обратно		
Пользование функциональной кроватью	Пользование функциональной кроватью	1-10	
Уборка	текущая ежедневная	1-10	
	генеральная	1-10	
Особенности санитарного и лечебно-охранительного режима терапевтического и хирургического отделений	дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными;	1-10	
	обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеприемников;	1-10	
	дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения;	1-10	
	обработка рук дезинфицирующими растворами;	1-10	
	выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария;	1-10	
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	1-10	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

---

(Фамилия, И.О., подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»

ДНЕВНИК

Учебная практика, сестринский уход  
Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
с \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап « ____ » ____ 20 ____	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы	выполнено



Клинический этап с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действи я	Запланированно е количество	Количество выполненны х действий	Описательна я часть дневника

**ОТЗЫВ**  
**руководителя профильной организации**

Обучающийся *Иванов Иван Иванович* в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики *Иванов Иван Иванович* зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа**

**Б2.О.03 Учебная практика, манипуляционная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – учебная**

**Тип практики - манипуляционная практика**

**Способ проведения - стационарная**

**Формы проведения – непрерывно**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, манипуляционная практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции/индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК -5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме</b>

	<b>человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b>
	Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед забором крови из вены, перед подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекциями Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента

<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Организация работы процедурного кабинета Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации Выборка назначений из истории болезни Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом

	отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Сборка одноразового и шприца Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток) Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации Набор лекарственных средств из ампул и флаконов Разведение антибиотика в порошкообразном форме Обработка кожи при травме острым предметом
<b>ПК-4</b>	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь
Владеть	Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-4.1</b>	<b>Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму</b>
Знать	Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.
Уметь	Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму



Владеть	Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях
<b>ПК-4.2</b>	<b>По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</b>
Знать	Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде
Владеть	Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца
<b>ПК-10</b>	<b>Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</b>
Знать	Принципы проведения сестринского ухода и перечень сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Уметь	Участвовать в организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения.
Владеть	Навыками организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения.
<b>ПК-10.1</b>	<b>Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы</b>
Знать	Характер и степень выраженности нарушения функций организма в зависимости от особенностей заболевания, травмы у различных возрастных групп.
Уметь	Выявлять наличие и степень выраженности нарушения функций организма при последствиях заболеваний и травм
Владеть	Алгоритмами и методами выявления наличия и степени выраженности нарушений функций организма при последствиях заболеваний и травм
<b>ПК-10.2</b>	<b>Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи</b>
Знать	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры,

	рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.
Уметь	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планировать и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента/семьи
Владеть	Правилами и процедурами профессиональной коммуникации медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, методиками планирования и осуществления реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции, Внутримышечное и подкожное введение лекарств. Техника капельного введения лекарственных средств Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе

## 2. Место практики в структуре ОПОП

**Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

Биология с основами медицинской генетики

Безопасность жизнедеятельности

Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, сестринский уход

**Учебная практика, манипуляционная практика проводится: в 4 семестре.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Иностранный язык

Информатика

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Общая и больничная гигиена  
Эпидемиология  
Правовые основы охраны здоровья  
Менеджмент в сестринском деле  
Педагогика с методикой преподавания  
Общественное здоровье  
Основы сестринского дела  
Сестринское дело в терапии  
Сестринское дело в педиатрии  
Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
Основы медицинской реабилитации  
Основы научно-исследовательской деятельности  
Физическая культура и спорт  
Введение в специальность. Теория управления  
Экономика в здравоохранении  
Теория сестринского дела  
Сестринское дело во фтизиатрии  
Сестринское дело при инфекционных болезнях  
Сестринское дело в дерматовенерологии  
Школьная медицина  
Гигиена детей и подростков  
Доврачебная помощь  
Медицинское страхование  
Психология  
Медицинское и фармацевтическое товароведение  
Маркетинг в здравоохранении  
Здоровый человек и его окружение  
Валеология  
Педагогическая и возрастная психология  
Психология в профессиональной деятельности  
Психология общения  
Стандартизация в здравоохранении  
Статистический учет в здравоохранении  
Сестринское дело в неврологии  
Неонатология, перинатология  
Сестринское дело в гериатрии  
Организация профилактической работы с населением  
Сестринское дело в семейной медицине  
Блока 2: Практики  
Производственная практика, клиническая практика  
Производственная практика, педагогическая практика  
Производственная практика, организационно-управленческая практика  
Производственная практика, научно-исследовательская работа

Учебная практика, организационно-управленческая практика

### 3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий

Учебная практика, манипуляционная практика	Всего академически х часов/зачетных единиц	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324/9</b>	<b>324/9</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>318</b>	<b>318</b>

### 4. Содержание практики

#### 4.1 Содержание учебной практики, манипуляционной по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
Организационный этап	Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Клинический этап: <b>Работа в процедурном кабинете</b>	<b>Работа в процедурном кабинете</b> Организация работы кабинета. Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации. Учет и хранение лекарственных препаратов Выборка назначений из истории болезни Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита. Учет наркотических средств Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки
Клинический этап:	<b>Манипуляционная техника:</b> Сборка одноразового и шприца Набор лекарственных средств из ампул и флаконов Разведение антибиотика в порошкообразном форме Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции Техника капельного введения лекарственных средств Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения

	<p>Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис</p> <p>Внутримышечное и подкожное введение лекарств</p> <p>Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)</p> <p>Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы</p> <p>Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации</p>
<b>Симуляционный модуль:</b>	<p>Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости</p> <p>Обработка кожи при травме острым предметом</p> <p>Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в своей практической работе</p> <p>Использование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: Освобождение дыхательных путей от инородного тела взрослому пострадавшему</p> <p>Освобождение дыхательных путей от инородного тела пострадавшим с избыточной массой тела и беременным</p> <p>Техника выполнения ИВЛ</p> <p>Техника выполнения непрямого массажа сердца, методика проведения «прекардиального удара» (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.)</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

## 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции/ индикаторы компетенций	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в	1.Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в

	человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	организме человека перед забором крови из вены, перед подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекциями.
ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		2.Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости.
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем	1.Организация работы процедурного кабинета. 2.Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации 3.Выборка назначений из истории болезни. 4.Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте. 5.Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни		
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства		
ПК-1.3	Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями		
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/или совместно с врачом	1.Сборка одноразового и шприца. 2.Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток). 3.Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая
ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента		
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской		

	организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента		и фенолфталеиновая пробы. 4.Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. 5.Разведение антибиотика в порошкообразном форме. 6.Обработка кожи при травме острым предметом.
ПК-2.3	Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом		
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	1.Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца
ПК-4.1	Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму		
ПК-4.2	По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма		
ПК-10	Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Осуществление сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации	1.Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции. 2.Внутримышечное и подкожное введение лекарств. 3.Техника капельного введения лекарственных средств. 4.Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения.
ПК-10.1	Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы		
ПК-10.2	Использует установленные правила и процедуры профессиональных		

	коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи		5.Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита. 6.Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, CaНПИНа, в практической работе
--	---	--	---

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1 Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой

теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК 5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен уметь: Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.



	<p>Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-1.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками сбора медицинской информации</p>

	Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
ПК-1.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
ПК-1.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК-2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.
ПК-2.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>

	<p>Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.</p>
ПК-2.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p>Виды и структура медицинских организаций;          Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации.          Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.</p>
ПК-2.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей          Современными сестринскими манипуляциями и технологиями</p>
ПК-4	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах          Методы сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>

	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p>Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-4.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях</p>
ПК-4.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;</p>
ПК-10	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы проведения сестринского ухода и перечень сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>

	<p>Участвовать в организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально профессиональной и возрастно-половой структуры населения.</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально профессиональной и возрастно-половой структуры населения.</p>
ПК-10.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Характер и степень выраженности нарушения функций организма в зависимости от особенностей заболевания, травмы у различных возрастных групп.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Выявлять наличие и степень выраженности нарушения функций организма при последствиях заболеваний и травм</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Алгоритмами и методами выявления наличия и степени выраженности нарушений функций организма при последствиях заболеваний и травм</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планировать и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента/семьи</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Правилами и процедурами профессиональной коммуникации медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, методиками планирования и осуществления реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи</p>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1 Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2 Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)**

**6.3 Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

**6.4 . Формы отчетности по практике**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

**Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с	
3.	Основные концепции сестринского ухода/ Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. –	
4.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. –	

**Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Организация сестринской деятельности под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

## **7.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):**

- [medicine/ info Tec Med](#)
- [medpoisk.ru](#)
- [w.w.w.biblio-globus.ru](#) -[consilium.ru](#)
- --<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения

практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету с оценкой по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет с оценкой по итогам практики.

Дифференцированный зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета с оценкой по практике использовалось симуляционное оборудование.

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5 шт), Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5



шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое (1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт, Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосъемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт)

## **11. Особенности реализации по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

## **Приложение 1**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»  
Индивидуальное задание в период прохождения практики  
Учебная практика, манипуляционная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе
Организация работы кабинета.	На протяжении практики
Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации.	На протяжении практики
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики
Выборка назначений из истории болезни	На протяжении практики
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики
Учет наркотических средств	На протяжении практики
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики
Сборка одноразового и шприца	На протяжении практики
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	На протяжении практики
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	На протяжении практики
Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции, Внутримышечное и подкожное введение лекарств.	На протяжении практики
Техника капельного введения лекарственных средств	На протяжении практики
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	На протяжении практики
Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток)	1-10
Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики
Обработка кожи при травме острым предметом	1-10

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по  
каждому разделу практики), манипуляционная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень  
бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.	На симуляторе	
Организация работы кабинета.	На протяжении практики	
Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации.	На протяжении практики	
Учет и хранение лекарственных препаратов	На протяжении практики	
Выборка назначений из истории болезни	На протяжении практики	
Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте	На протяжении практики	
Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе	На протяжении практики	
Учет наркотических средств	На протяжении практики	
Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки	На протяжении практики	
Сборка одноразового и шприца	На протяжении практики	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	На протяжении практики	
Разведение антибиотика в порошкообразном форме	На протяжении практики	
Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции, Внутримышечное и подкожное введение лекарств.	На протяжении практики	
Техника капельного введения лекарственных средств	На протяжении практики	
Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения	На протяжении практики	

Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис	1-10	
Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток)	1-10	
Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы	1-10	
Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации	1-10	
Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости	На протяжении практики	
Обработка кожи при травме острым предметом	1-10	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

#### **Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Приложение 3**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**  
**«Уральский медицинский институт»**  
**ДНЕВНИК**  
**Учебная практика, манипуляционная практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
 с \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клинический этап с «__»__20__ по «__»__ 20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**  
**руководителя профильной организации**

Обучающийся *Иванов Иван Иванович* в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики *Иванов Иван Иванович* зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



## **Рабочая программа**

### **Б2.О.04 Учебная практика, организационно-управленческая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – учебная**

**Тип практики- организационно-управленческая практика**

**Способ проведения – стационарная**

**Формы проведения – непрерывная**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, ознакомительная практика, организационно-управленческая, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции/ индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
Знать	Оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь	Использовать различные методы в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть	Навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2.1</b>	<b>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</b>

Знать	Знать алгоритмы решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Уметь	Использовать системно-аналитические методы в рамках достижения цели проекта
Владеть	Алгоритмом решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения
<b>УК-2.2</b>	<b>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>
Знать	Действующие правовые нормы для решения профессиональных задач Роль философии в анализе общественных и духовных структур человеческого мира, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь	Выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть	Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-2.3</b>	<b>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</b>
Знать	Формы и методы научного познания, их эволюцию
Уметь	Организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохранением заявленного качества и за установленное время
Владеть	Навыками качественного решения профессиональных задач за установленное время
<b>УК-2.4</b>	<b>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</b>
Знать	Методы и способы публичного представления результатов профессиональной деятельности
Уметь	Аргументированно и логично представлять результаты решения конкретной задачи
Владеть	Навыками публичного представления результатов решения задачи проекта в области профессиональной деятельности
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Определение круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
Знать	Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях.

	Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях
Уметь	Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
Владеть	Основными видами и формами делового общения.
<b>УК-3.1</b>	<b>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>
Знать	Основные принципы стратегии сотрудничества
Уметь	Определяет свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.
Владеть	Навыками работы в команде для принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
<b>УК-3.2</b>	<b>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</b>
Знать	Правила и принципы профессионального поведения, Методы взаимодействия с различными группами людей в зависимости от целей взаимодействия
Уметь	Понимать особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их особенности в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками выделения различных групп людей для ведения профессиональной деятельности Навыками взаимодействия с категориями различных групп людей (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)
<b>УК-3.3</b>	<b>Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>
Знать	Общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде
Уметь	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в команде на достижение заданного результата.
Владеть	Навыками работы в команде на основе совместного планирования последовательности действия для достижения заданного результата
<b>УК-3.4</b>	<b>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</b>
Знать	Основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
Уметь	Взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Владеть	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Принимать участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации. Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации)
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Знать	Основные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	Самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
Владеть	Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.1</b>	<b>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>
Знать	Вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы речевого воздействия Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней
Уметь	Использовать на государственном и иностранном(-ых) языках принципы речевого воздействия: (доступность, ассоциативность, сенсорность, экспрессивность, интенсивность).
Владеть	Навыками подготовки и доведения до слушателей на государственном и иностранном(-ых) языках смысла публичного выступления, навыками невербального взаимодействия с партнерами
<b>УК-4.2</b>	<b>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</b>
Знать	Пути обмена информацией их значение в работе медицинской организации. Значение планирования в работе медицинской организации
Уметь	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии
Владеть	Навыками применения медицинских информационных систем, использования библиографических ресурсов в решении профессиональных задач
<b>УК-4.3</b>	<b>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</b>

Знать	Базовые основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках.
Уметь	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки.
Владеть	Навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.
<b>УК-4.4</b>	<b>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</b>
Знать	Базовые основы устной разговорной речи на государственном и иностранном(ых) языках.
Уметь	Использовать государственный и иностранный язык в объеме, необходимом для возможности коммуникации
Владеть	Навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (ых) языках
<b>УК-4.5</b>	<b>Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</b>
Знать	Базовые основы делового общения в рамках перевода академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.
Уметь	Использовать иностранный язык в объеме, необходимом для чтения клинических и фармацевтических терминов и рецептов
Владеть	Навыками перевода академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности Ведение учетно-отчетной медицинской документации Использование принципов системы менеджмента качества
<b>ПК-12</b>	<b>Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации</b>
Знать	Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры; Основы профессиональной ориентации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности); Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;
Уметь	Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры; Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;

	Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов;
Владеть	Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников; Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию. Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Навыками определения стилей руководства.
<b>ПК-12.1</b>	<b>Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения</b>
Знать	Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала;
Уметь	Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; Определять критерии формирования кадрового резерва организации; Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала
Владеть	Методами анализа структуры, планов и вакансий организации Методами анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; Навыками формирования кадрового резерва; Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам развития сестринских служб.
<b>ПК-12.2</b>	<b>Способен к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</b>
Знать	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними. Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации
Уметь	Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
Владеть	Навыками внедрение информационных технологий инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Организация повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> На научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей. Представить организационную структуру медицинской организации, уровни управления. Проанализировать должностную инструкцию медицинской сестры. Составить групповой и индивидуальный план работы



<b>ПК-14</b>	<b>Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации</b>
Знать	Порядок переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок; Порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала; Порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала
Уметь	Определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала Определять группы персонала для стажировки и адаптации
Владеть	Навыками организации мероприятий по адаптации, стажировке персонала Навыками разработки планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала
<b>ПК-14.1</b>	<b>Оказывает медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации и информационной поддержки при подготовке к аттестации</b>
Знать	Систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим (бакалавриат) образованием.
Уметь	Использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала по организации подготовки к сертификации/аккредитации и аттестации
Владеть	Навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала, навыками подготовки среднего звена отделения/ подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации организации подготовки медицинского персонала.
<b>ПК-14.2</b>	<b>Использует методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры</b>
Знать	Требования к системе сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием
Уметь	Оценивать профессиональные компетенции и практический опыт медицинской сестры по итогам сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием Производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала Производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала
Владеть	Анализом результатов сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием для оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры; эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала;

<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	<p><b>Организация мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации</b>  <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b>  Анализировать работу сестринской службы  Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях;  Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации;  Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>
<p><b>ПК-15</b></p>	<p><b>Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b></p>
<p>Знать</p>	<p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права  Основы налогового законодательства Российской Федерации  Законодательство Российской Федерации о персональных данных  Порядок заключения договоров (контрактов)  Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации  Основы документооборота и документационного обеспечения</p>
<p>Уметь</p>	<p>Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала  Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации  Осуществлять документооборот и документационного обеспечения  Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала  Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации.  Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала  Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала;  Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению  Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала</p>
<p><b>ПК-15.1</b></p>	<p><b>Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации</b></p>
<p>Знать</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации;</p>

	<p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации и нормирования труда;</p> <p>Основы документооборота и документационного обеспечения</p> <p>Порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам оплаты и организации труда персонала;</p>
Уметь	<p>Оформлять документы по вопросам организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;</p> <p>Анализировать нормативные и методические документы по вопросам организации труда персонала;</p> <p>Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате и организации труда персонала;</p> <p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>
Владеть	<p>Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала;</p> <p>Подготовка предложений по вопросам оплаты и труда персонала;</p> <p>Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала;</p>
<b>ПК-15.2</b>	<b>Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях</b>
Знать	<p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу;</p> <p>Порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала;</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p>
Уметь	<p>Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными актами организации;</p> <p>Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;</p>
Владеть	<p>Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>Оформление документов в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации</b></p> <p><b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b></p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Использование принципов системы менеджмента качества</p>

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку 2 Практики

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины

формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык  
Информатика  
Биология с основами медицинской генетики  
Анатомия человека  
Нормальная физиология  
Микробиология, вирусология, иммунология  
Фармакология  
Общая патология  
Безопасность жизнедеятельности  
Общая и больничная гигиена  
Эпидемиология  
Педагогика с методикой преподавания  
Общественное здоровье  
Основы сестринского дела  
Сестринское дело в терапии  
Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
Основы научно-исследовательской деятельности  
Физическая культура и спорт  
Введение в специальность. Теория управления  
Теория сестринского дела  
Школьная медицина  
Гигиена детей и подростков  
Доврачебная помощь  
Медицинское страхование  
Психология  
Здоровый человек и его окружение  
Валеология  
Педагогическая и возрастная психология  
Психология в профессиональной деятельности  
Психология общения  
Организация профилактической работы с населением  
Сестринское дело в семейной медицине  
Блока 2: Практики  
Учебная практика, ознакомительная практика  
Учебная практика, сестринский уход  
Учебная практика, манипуляционная практика  
Производственная практика, клиническая практика  
Производственная практика, научно-исследовательская работа

**Учебная практика, организационно-управленческая проводится: в 8 семестре**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:  
Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле  
 Сестринское дело в педиатрии  
 Основы медицинской реабилитации  
 Экономика в здравоохранении  
 Сестринское дело во фтизиатрии  
 Сестринское дело при инфекционных болезнях  
 Сестринское дело в дерматовенерологии  
 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 Маркетинг в здравоохранении  
 Стандартизация в здравоохранении  
 Статистический учет в здравоохранении  
 Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Блока 2: Практики  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика

### **3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий**

<b>Учебная организационно-управленческая практика</b>	<b>Всего академических часов/ зачетных единиц</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324/9</b>	<b>324/9</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>318</b>	<b>318</b>

### **4. Содержание учебной практике**

#### **Учебная практика организационно-управленческая**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
Организационный этап	Встреча обучающихся с руководителем практики. Составление плана прохождения практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

<p>Клинический этап: Работа со старшей медицинской сестрой отделения</p>	<p>Знакомство с основными направлениями работы старшей медицинской сестры, наблюдение за выделением функций планирования, контроля, принятия управленческих решений и способов их доведения до исполнителей. Составление группового и индивидуального (старшей медицинской сестры) плана работы.</p> <p>Знакомство с нормативными документами (приказы, инструкции, положения), которые лежат в основе контроля в работе старшей медицинской сестры. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала отделения;</p> <p>Использования мотивации для повышения эффективности работы персонала;</p> <p>Контроль в работе старшей медицинской сестры;</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений, по повышению эффективности деятельности сестринской службы и обеспечение их реализацию;</p> <p>Осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, содействие созданию деловой, творческой обстановки и поддержки инициативы сотрудников;</p> <p>Организация и обеспечение квалифицированного ухода за пациентами с использованием методологии сестринского процесса;</p> <p>Внедрение современных форм и методов обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства;</p> <p>Разработка стратегии и осуществление программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения;</p> <p>Правила оформления медицинской документации;</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических требований в отделении стационара;</p> <p>Эффективное использование материальных ресурсов в отделении стационара; Использование в работе с пациентами принципов педагогической и воспитательной деятельности с использованием современных психолого-педагогических теорий;</p> <p>Организация на научной основе своей деятельности, определение и формулирование целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций</p> <p>Составление плана работы старшей медицинской сестры (годовой, ежемесячный, еженедельный, ежедневный), контроль за его выполнением; Составление графика проведения занятий с медицинским персоналом по повышению профессионального мастерства в отделении и в больнице;</p> <p>Составление графика обучения среднего медицинского персонала с отрывом от производства для получения сертификата и повышения квалификационных категорий;</p> <p>Составление заявок на обеспечение материальными ресурсами отделения (медикаменты, расходные материалы и т.п.);</p> <p>Составления графика работы среднего и младшего медицинского персонала отделения;</p> <p>Взаимодействия с коллегами, социально-психологического регулирования для создания рабочей благоприятной обстановки и предупреждению развития конфликтов.</p>
--	---

	<p>Порядок осуществления контроля за качеством оказания медицинской помощи и ухода за пациентами, санитарно-гигиенических и эпидемиологических требований, соблюдение дисциплины, этического-деонтологических принципов, выполнения функциональных обязанностей и т.д.;</p>
<p>Клинический этап: Помощник старшей медицинской сестры</p>	<p>Планирование в работе старшей медицинской сестры; Организация работы среднего и младшего медицинского персонала отделения; Использование мотивации для повышения эффективности работы персонала; Контроль в работе старшей медицинской сестры; Принятие и реализация управленческих решений, по повышению эффективности деятельности сестринской службы и обеспечение их реализацию; Осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, содействие созданию деловой, творческой обстановки и поддержки инициативы сотрудников; Организация и обеспечение квалифицированного оказания медицинской помощи пациентам поликлиники с использованием методологии сестринского процесса; Внедрение современных форм и методов обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства; Разработка стратегии и осуществление программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения; Правила оформления медицинской документации; Соблюдение санитарно-гигиенических требований в отделениях поликлиники, процедурном кабинете; Эффективное использование материальных ресурсов в отделениях поликлиники; Использование в работе с пациентами принципов педагогической и воспитательной деятельности с использованием современных психолого-педагогических теорий; Готовность и способность обеспечить благоприятные и безопасные условия для лечения пациентов, в том числе путем усиления профилактической направленности; Способность вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования; Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья; Составление планы работы старшей медицинской сестры (годовой, ежемесячный, еженедельный, ежедневный), контроль за его выполнением; Составление графика проведения занятий с медицинским персоналом по повышению профессионального мастерства; Составление графика обучения среднего медицинского персонала с отрывом от производства для получения сертификата и повышения квалификационных категорий; Составление заявок на обеспечение материальными ресурсами поликлиники (медикаменты, расходные материалы и т.п.); Составления графика работы среднего и младшего медицинского персонала поликлиники;</p>

	<p>Порядок осуществления контроля за качеством оказания медицинской помощи и ухода за пациентами, санитарно-гигиенических и эпидемиологических требований, соблюдение дисциплины, этико-деонтологических принципов, выполнения функциональных обязанностей и т.д.;</p> <p>Взаимодействия с коллегами, социально-психологического регулирования для создания рабочей благоприятной обстановки и предупреждению развития конфликтов.</p>
Клинический этап	<p>Знакомство со структурой организации, уровнями управления, отчетной документацией: схемы организационной структуры больницы, уровней управления.</p> <p>Оценка деятельности учреждения здравоохранения, производственных подразделений, отдельных работников;</p> <p>Использование в работе основных подходов и методов анализа состояния здоровья индивида, группы и популяции; характеристик основных проблем общественного здоровья РФ и своей территории.</p> <p>Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>Заполнение статистических форм;</p> <p>Расчет показателей деятельности больницы (поликлиники, стационара);</p> <p>Прогноз результатов деятельности учреждения здравоохранения;</p> <p>Самостоятельная работа с информацией (нормативной, справочной, научной).</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действие
-------------------------	--------------------------	--	----------------------



УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определение круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач. 3. Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач.
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде	1. Принимать участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации. 2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, требующей управленческого решения (при наличии подобных ситуаций).
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).		

УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации. 3. Использование принципов системы менеджмента качества.
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.		
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.		
УК-4.4	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.		
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.		

ПК-12	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	Организация повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения	1. На научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей. 2. Представить организационную структуру медицинской организации, уровни управления. 3. Проанализировать должностную инструкцию медицинской сестры. 4. Составить групповой и индивидуальный план работы.
ПК-12.1	Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения		
ПК-12.2	Способен к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб		
ПК-14	Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	Организация мероприятий по адаптации и стажировкам для персонала медицинской организации	1. Анализировать работу сестринской службы. 2. Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях; 3. Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; 4. Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
ПК-14.1	Оказывает медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации и информационной поддержки при подготовке к аттестации		
ПК-14.2	Использует методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры		
ПК-15	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и	Оформление документов в соответствии с	1. Ведение учетно-отчетной медицинской

	оплаты персонала в медицинской организации	требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации	документации. 2.Использование принципов системы менеджмента качества
ПК-15.1	Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации		
ПК-15.2	Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях		

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
УК-2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать различные методы в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>

	<p>Навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Знать алгоритмы решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать системно-аналитические методы в рамках достижения цели проекта
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Алгоритм решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения
УК-2.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Действующие правовые нормы для решения профессиональных задач Роль философии в анализе общественных и духовных структур человеческого мира, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Формы и методы научного познания, их эволюцию
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохранением заявленного качества и за установленное время
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками качественного решения профессиональных задач за установленное время.
УК-2.4	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы и способы публичного представления результатов профессиональной деятельности

	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Аргументированно и логично представлять результаты решения конкретной задачи
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками публичного представления результатов решения задачи проекта в области профессиональной деятельности
УК-3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Владеть основными видами и формами делового общения.
УК-3.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные принципы стратегии сотрудничества
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Определяет свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. Анализировать и совершенствовать свои коммуникативные способности, организационную культуру учреждения.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками работы в команде для принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
УК-3.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Правила и принципы профессионального поведения, Методы взаимодействия с различными группами людей в зависимости от целей взаимодействия
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Понимать особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их особенности в своей профессиональной деятельности
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>

	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками выделения различных групп людей для ведения профессиональной деятельности Навыками взаимодействия с категориями различных групп людей (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p>
УК-3.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий в команде на достижение заданного результата.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками работы в команде на основе совместного планирования последовательности действия для достижения заданного результата
УК-3.4	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
УК-4	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы речевого воздействия Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней

	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Использовать на государственном и иностранном(-ых) языках принципы речевого воздействия: (доступность, ассоциативность, сенсорность, экспрессивность, интенсивность).
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками подготовки и доведения до слушателей на государственном и иностранном(-ых) языках смысла публичного выступления, навыками невербального взаимодействия с партнерами
УК-4.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Пути обмена информацией их значение в работе медицинской организации. Значение планирования в работе медицинской организации
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками применения медицинских информационных систем, использования библиографических ресурсов в решении профессиональных задач
УК-4.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Базовые основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.
УК-4.4	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Базовые основы устной разговорной речи на государственном и иностранном(ых) языках.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать государственный и иностранный язык в объеме, необходимом для возможности коммуникации
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>



	Навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Базовые основы делового общения в рамках перевода академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать иностранный язык в объеме, необходимом для чтения клинических и фармацевтических терминов и рецептов
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками перевода академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.
ПК-12	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры; Основы профессиональной ориентации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности); Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры. Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры; Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры; Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников; Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию. Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Навыками определения стилей руководства.
ПК-12.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала;

	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; Определять критерии формирования кадрового резерва организации; Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами анализа структуры, планов и вакансий организации Методами анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; Навыками формирования кадрового резерва; Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам развития сестринских служб.
ПК-12.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними. Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыки внедрения информационных технологий инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
ПК-14	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Порядок переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок; Порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала; Порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала Определять группы персонала для стажировки и адаптации
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками организации мероприятий по адаптации, стажировке персонала Навыками разработки планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала
ПК-14.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>

	<p>Систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим (бакалавриат) образованием.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала по организации подготовки к сертификации/аккредитации и аттестации</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала, навыками подготовки среднего звена отделения/ подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации организации подготовки медицинского персонала.</p>
ПК-14.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Требования к системе сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценивать профессиональные компетенции и практический опыт медицинской сестры по итогам сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием Производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала Производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Анализом результатов сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием для оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры; эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала;</p>
ПК-15	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права Основы налогового законодательства Российской Федерации Законодательство Российской Федерации о персональных данных Порядок заключения договоров (контрактов) Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации Основы документооборота и документационного обеспечения</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации Осуществлять документооборот и документационного обеспечения</p>

	<p>Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала          Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала          Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала;          Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала</p>
ПК-15.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации;          Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации и нормирования труда;          Основы документооборота и документационного обеспечения          Порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам оплаты и организации труда персонала;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Оформлять документы по вопросам организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;          Анализировать нормативные и методические документы по вопросам организации труда персонала;          Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате и организации труда персонала;          Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала;          Подготовка предложений по вопросам оплаты и труда персонала;          Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала;</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу;          Порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала;</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала;          Подготовка предложений по вопросам оплаты и труда персонала;          Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала;</p>
ПК-15.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу;          Порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала;</p>

	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными актами организации; Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание на учебную практику (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

**6.4. Формы отчетности по практике**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики Организационно-управленческая**

**Основная литература:**

Литература	Режим доступа к электронному
------------	------------------------------

1.	Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с	
3.	Основные концепции сестринского ухода/ Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. –	
4.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. –	

### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
5	Организация сестринской деятельности под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

### **7.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):**

- [1http://www.msmsu.ru/](http://www.msmsu.ru/),
- <http://mon.gov.ru/>,
- <http://www.ipras.ru/>,
- <http://ismo.ioso.ru/>,
- <http://www.pirao.ru/ru/news/>
- [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)
- Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Дифференцированный зачет по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз.

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5 шт, Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5 шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое (1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт, Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосьемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт)



## **11. Особенности реализации по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

## Приложение 1

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Уральский медицинский институт»**

**Индивидуальное задание в период прохождения практики  
Учебная практика, организационно-управленческая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
<p>Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач</p> <p>При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	Ежедневно
<p>Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>	Ежедневно
<p>Принимать участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации</p> <p>Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации).</p>	1-2 решения
<p>На научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.</p> <p>Представить организационную структуру медицинской организации, уровни управления.</p> <p>Проанализировать должностную инструкцию медицинской сестры.</p> <p>Составить групповой и индивидуальный план работы.</p>	На протяжении практики
<p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Использование принципов системы менеджмента качества</p>	Ежедневно
<p>Анализировать работу сестринской службы</p> <p>Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях</p> <p>Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации</p> <p>Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p>	На протяжении практики

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Приложение 2**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Сводный итоговый отчет по учебной практике (заполняется по  
каждому разделу практики), организационно-управленческая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень  
бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Ежедневно	
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ежедневно	
Принимать участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации).	1-2 решения	
На научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей. Представить организационную структуру медицинской организации, уровни управления. Проанализировать должностную инструкцию медицинской сестры. Составить групповой и индивидуальный план работы.	На протяжении практики	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации Использование принципов системы менеджмента качества	Ежедневно	
Анализировать работу сестринской службы Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	На протяжении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»

**ДНЕВНИК**

**Учебная практика, организационно-управленческая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
с \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении
Организационный этап « ____ » 20 ____	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы	выполнено

Клинический этап с « <u>    </u> » <u>20</u> по « <u>    </u> » <u>20</u>	Содержание этапа			Описательная часть дневника
	Манипуляция/действие	Запланированное количество	Количество выполненных действий	

**ОТЗЫВ**  
**руководителя профильной организации**

Обучающийся **Иванов Иван Иванович** в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики **Иванов Иван Иванович** зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**Рабочая программа**

**Б2. О.05 Производственная практика, клиническая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – производственная**

**Тип практики - клиническая практика**

**Формы проведения – непрерывно**

**Цель практики:** является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции/ индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уметь	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть	Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-4.1</b>	<b>Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>

Знать	Базовые медицинские технологии в сестринском деле,
Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочепримников; калоприемников и т.д. Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Пользование функциональной кроватью
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека <b>для составления плана сестринских вмешательств.</b>
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;

Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
Планируемые результаты обучения	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями Отрабатываемые навыки /манипуляции Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента

<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачом и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Организация квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции:</b> Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала, Смена нательного и постельного белья Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров Обработка глаз (промывание, закапывание капель) Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель) уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации) Собираание общего и акушерско-гинекологического анамнеза Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны Измерение окружности грудной клетки, живота Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного Сцеживание молочных желез Кормление тяжелобольных Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания

<b>ПК-4</b>	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах. Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь
Владеть	Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-4.1</b>	<b>Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму</b>
Знать	Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.
Уметь	Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму
Владеть	Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях
<b>ПК-4.2</b>	<b>По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</b>
Знать	Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде
Владеть	Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях Оказание акушерского пособия в родах. Определение признаков отделения плаценты

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

**Практика относится к блоку 2, практики обязательная часть.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Основы сестринского дела

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Введение в специальность. Теория управления

Психология

Школьная медицина

Доврачебная помощь

Медицинское страхование

Теория сестринского дела

Гигиена детей и подростков

Педагогическая и возрастная психология

Психология общения

Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, сестринский уход

Учебная практика, манипуляционная практика

**Производственная практика, клиническая практика проводится: в 5 семестре**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье и здравоохранение



Сестринское дело в терапии  
 Сестринское дело в педиатрии  
 Сестринское дело в хирургии  
 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
 Основы медицинской реабилитации  
 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 Маркетинг в здравоохранении  
 Здоровый человек и его окружение  
 Валеология  
 Стандартизация в здравоохранении  
 Статистический учет в здравоохранении  
 Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Организация профилактической работы с населением  
 Сестринское дело в семейной медицине  
 Блока 2: Практики  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Производственная практика, научно-исследовательская работа  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

**3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий**

Блок 2 Практики Производственная практика, клиническая практика	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>648/18</b>	<b>648/18</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>642</b>	<b>642</b>

## 4. Содержание практики

### 4.1 Содержание производственной практики, клиническая практика

Наименование этапа практики	Содержание этапа
<b>4 семестр</b>	
Организационный	Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный: Клинический раздел	<u>Методология сестринского процесса</u> Основные задачи и направления развития сестринского дела. 1й этап Сестринское обследование. Значение сестринского обследования для выявления проблем пациента и их решения. Получение информации для оценки состояния пациента. Сестринский процесс: II, III, IV, и V этапы 2й этап Диагностирование. Анализ данных. Установление проблем пациента. Проблемы настоящие и потенциальные, установление приоритетных проблем пациента, их значение. Понятие о сестринском диагнозе. Различия между врачебным и сестринским диагнозом. 3й этап Планирование. Разработка индивидуального комплексного плана сестринского ухода. Постановка целей, определение необходимых ресурсов. Согласование плана ухода с пациентом и его семьей. Стандарты деятельности медсестры. 4й этап –Реализация. Выполнение плана сестринского ухода. Зависимые, независимые и взаимозависимые виды вмешательств. 5й этап Оценка. Анализ эффективности предоставленной помощи и оценка результатов. Критерии оценки. Корректировка целей и плана ухода. Документирование сестринской практики. Сестринские истории болезни, карта ухода и наблюдения.
Производственный: Клинический раздел	<u>Сестринское дело в терапии.</u> Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни. Оценка качества и эффективности медицинской помощи в стационаре. Основное понятие, классификация заболеваний. Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре.
Производственный: Клинический раздел	<u>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.</u> Оплодотворение. Генетические аспекты зачатия и определения пола плода. Тазовое предлежание плода. Многоплодная беременность. Рациональное ведение родов. Физиологический и патологический послеродовой периоды. Кровотечения в I и во II половине беременности. Предлежание

	<p>плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Родовой травматизм матери и плода. Аборты самопроизвольные, искусственные. Бактериальный шок. Миома матки. Эндометриоз. Саркома матки. Трофобластическая болезнь. Современные методы диагностики и лечения. Нарушения менструального цикла. Регуляция менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в педиатрии</u> Типы лечебно-профилактических учреждений и организация их работы. Санитарнопротивоэпидемический режим детских лечебно-профилактических учреждений. Уход за лихорадящими больными. Проведение термометрии у детей. Регистрация температуры, типы температурных кривых. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы.</p>
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в хирургии</u> Понятие о хирургии и хирургических пациентах; Причины, вызывающие кровотечение; виды кровотечений; методы временной и окончательной остановки кровотечения; алгоритмы оказания доврачебной помощи при открытых внутренних кровотечениях. Обязанности среднего медицинского персонала при проведении инфузионной терапии и переливании крови и плазмозаменителей; пути и способы введения; профилактику осложнений при переливании крови; алгоритм оказания первой помощи при развитии осложнений при переливании компонентов крови и кровезаменителей. Понятие о местной анестезии и об участии медсестры в ее проведении; возможные осложнения и их распознавание при проведении общего и местного обезболивания; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии осложнений. фазы течения раневого процесса и виды заживления ран; классический принцип лечения гнойных ран. принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; меры профилактики раневых осложнений;</p>
<p>Производственный: Клинический раздел</p>	<p><u>Сестринское дело в семейной медицине</u> Работа семейной медсестры на дому. Работа семейной медсестры с детьми. Работа семейной медсестры по производственному принципу. Уход за умирающими и тяжелобольными в домашнем стационаре</p>
<p>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</p>	
<p>Текущий контроль</p>	<p>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций</p>
<p>Оформление дневника практики</p>	<p>Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации,</p>
<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту</p>

	выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции/индикаторы компетенций	Формулировка компетенции	Манипуляции/т рудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	1. Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций. 2. Стерилизация медицинского и хирургического инструментария: суден; мочеприёмников; калоприемников и т.д.
ОПК-4.1	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	3. Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках. 4. Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно. 5. Пользование функциональной кроватью.
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные	1. Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач. 2. Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач.
ПК-1.1	Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем,	Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные	1. Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач. 2. Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач.

	обусловленные образом жизни	образом жизни. Доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями	3. Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения. 4. Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения. 5. Проведение доврачебного функционального обследования пациента. 6. Проведение лабораторных экспресс-тестов. 7. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования.
ПК-1.2	Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства		
ПК-1.3	Участвует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями		
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Организация квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	1. Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет. 2. Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала. 3. Смена нательного и постельного белья. 4. Обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров. 5. Обработка глаз (промывание, закапывание капель). 6. Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). 7. Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации). 8. Собираание общего и акушерско-гинекологического анамнеза. 9. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки;
ПК-2.1	Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента		
ПК-2.2	Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента		
ПК-2.3	Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом		

			<p>10.Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>11.Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны.</p> <p>12.Измерение окружности грудной клетки, живота.</p> <p>13.Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>14.Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных.</p> <p>15.Подготовка стола для приема родов.</p> <p>16.Подготовка роженицы к родам.</p> <p>17.Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии.</p> <p>18.Лечебно-диагностические процедуры в педиатрии.</p> <p>19.Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР.</p> <p>20.Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного.</p> <p>21.Сцеживание молочных желез.</p> <p>22.Кормление тяжелобольных.</p> <p>23.Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания.</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти.</p> <p>2.Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента</p>
ПК-4.1	Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму		

ПК-4.2	По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма		(пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях. 3. Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции. 4. Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях. 5. Оказание акушерского пособия в родах. 6. Определение признаков отделения плаценты.
--------	--	--	--

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1 Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой

теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК 4	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач</p>
ОПК-4.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Базовые медицинские технологии в сестринском деле</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-1	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья;</p>
ПК-1.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья;</p>



	<p>Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента</p>
ПК-1.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p>Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p>Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому.</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
ПК-2.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>

	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.</p>
ПК-2.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p>Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.</p>
ПК-2.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями</p>
ПК-4	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b></p>

	<p>Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p>Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-4.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях</p>
ПК-4.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;</p>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

#### **6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

№п/п	Наименование источника	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. Прототип Электронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] / Мухин Н. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин. - 2-е изд. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с.	Консультант студента

3.	Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. Прототип Электронное издание на основе: Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	
4.	Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс]: шпаргалки/ Коваль О.В.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 157 с.	
5.	Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Современные хирургические инструменты: справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	
6.	Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") – Прототип Электронное издание на основе: Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с	
7.	Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Прототип Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.	
8.	Инновационные технологии в сестринском уходе за пациентами. Персонифицированный учет лекарственных средств. Модуль / Ю.Н. Толкачева, Т.В. Дружинина, Л.Г. Жигачева, Н.В. Вострикова. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016	

### Дополнительная литература

Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. — 1002 с	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с Прототип Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 320 с	

### 7.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):

- medicine/ info Tec Med
- medpoisk.ru
- w.w.w.biblio-globus.ru -consilium.ru

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 7 Pro (29 шт.);
- Windows 8 Pro 15 шт.);
- Office Standard 2010 (59 шт.);
- ESET NOD32 Smart Security Business Edition Антивирус с централизованным управлением (150 шт.) ❖ ABBYY FineReader 12 Corporate (5 шт.)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки,

медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **10 описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз, кроме этого при проведении зачета по практике использовалось симуляционное оборудование.

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5

шт, Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5 шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое (1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт, Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосьемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт)

## **11. Особенности реализации производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в



соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Индивидуальное задание в период прохождения производственной  
практики, клиническая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	
Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач. При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Ежедневно	
Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического отделений больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделений	На протяжении практики	
Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения.	Ежедневно	
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ежедневно	
Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций	3-5	
Стерилизация медицинского и хирургического инструментария; Суден; Мочепримников; Калопримников и т.д;	3-5	
Транспортировка больного в отделение	на кресле каталке	5
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	5
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно	5
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протираание кожи,	3
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3
уход тяжелобольными за	мытьё головы	1
	с недержанием мочи и кала	1 - 3
	Уход за промежностью с мочевым катетером.	

Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	3
Пользование функциональной кроватью		5
Смена нательного и постельного белья		3
Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов		5
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		5
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		3
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)		3
обработка кожных покровов		3
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3
Измерение окружности грудной клетки, живота		5
Оказание помощи при рвоте		1-3
Оказание помощи при приступе кашля		3
Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования		1-3
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти		На симуляторах
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях		На симуляторах
Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии		1-3
Лечебно-диагностические процедуры педиатрии	первичный туалет новорожденного	1-3
	антропометрия новорожденного	1-3
	закапывание капель в глаза, нос, ухо	1-3
	обработка глаз при гнойном конъюнктивите	1-3
	постановка очистительной клизмы	1-3
	мазок из зева и носа; взятие материала на патогенную кишечную флору	1-3
	неотложная помощь при носовом кровотечении	1-3
Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции.		1-3
Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях.		1-3
Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных		1-3
Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза.		1-3

Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов	1-3
Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам	1-3
Оказание акушерского пособия в родах.	1-3
Определение признаков отделения плаценты	1-3
Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного	1-3
Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР	1-3
Сцеживание молочных желез	1-3
Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны	1-3

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_

подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Уральский медицинский институт»**

**производственная практика, клиническая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет по производственной практике  
(заполняется по каждому разделу практики)**

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Работать в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач Использовать библиографические ресурсы для решения профессиональных задач При работе с персональными данными обеспечивать защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Ежедневно	
Ознакомление с организацией работы приемного, терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического отделений больницы. Санитарно-эпидемиологический режим отделений	На протяжении практики	
Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения.	Ежедневно	
Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ежедневно	
Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций	3-5	
Стерилизация медицинского и хирургического инструментария; Суден; Мочеприёмников; Калоприемников и т.д;	3-5	
Транспортировка больного в отделение	на кресле каталке	5
	носилках	1 - 3
	сопровождение больного	5
Перекладывание и перемещение больного	с носилок на кровать и обратно	5
	с кресла на кровать и обратно; перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно	5
Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	умывание	3
	гигиеническая ванна,	3
	протираание кожи,	3
	мытьё рук и ног, стрижка ногтей	1 - 3

уход за тяжелобольными	мытьё головы	1	
осуществление ухода за больными	с недержанием мочи и кала	1 - 3	
	Уход за промежностью с мочевым катетером.		
Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде	гигиеническая обработка тела оперированного больного;	3	
	подача судна, мочеприемника, калоприемника, их дезинфекция	3	
кормление тяжелобольных основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания	кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд;	3	
Пользование функциональной кроватью		5	
Смена нательного и постельного белья		3	
Проведение доврачебного функционального обследования пациента Проведение лабораторных экспресс-тестов		5	
обработка хронических ран, стом, дренажей, зондов, катетеров		5	
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3	
уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель)		3	
уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации)		3	
обработка кожных покровов		3	
обработка глаз (промывание, закапывание капель)		3	
Измерение окружности грудной клетки, живота		5	
Оказание помощи при рвоте		1-3	
Оказание помощи при приступе кашля		3	
Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим ультразвуковым методам исследования		1-3	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти		На симуляторах	
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях		На симуляторах	
Первичная сестринская оценка состояния пациента в педиатрии		1-3	
Лечебно-диагностические процедуры педиатрии	первичный туалет новорожденного	1-3	
	в антропометрия новорожденного	1-3	
	закапывание капель в глаза, нос, ухо	1-3	
	обработка глаз при гнойном конъюнктивите	1-3	

	постановка очистительной клизмы	1-3	
	мазок из зева и носа; взятие материала на патогенную кишечную флору	1-3	
	неотложная помощь при носовом кровотечении	1-3	
Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции.		1-3	
Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях.		1-3	
Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных		1-3	
Собирание общего и акушерско-гинекологического анамнеза.		1-3	
Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; Определение срока беременности и предполагаемой даты родов		1-3	
Подготовка стола для приема родов. Подготовка роженицы к родам		1-3	
Оказание акушерского пособия в родах.		1-3	
Определение признаков отделения плаценты		1-3	
Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного		1-3	
Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР		1-3	
Сцеживание молочных желез		1-3	
Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны		1-3	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

(подпись)

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»  
ДНЕВНИК

Производственная практика, клиническая практика

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группы курса \_\_\_\_\_ -  
с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний,
- контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;



Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клинический этап с «__»__20__ по «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**  
**руководителя профильной организации**

Обучающийся *Иванов Иван Иванович* в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики *Иванов Иван Иванович* зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
 организации \_\_\_\_\_  
 «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа**

**Б2.О.06 Производственная практика, педагогическая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – производственная**

**Тип практики – педагогическая практика**

**Способ проведения - стационарная**

**Формы проведения – непрерывно**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

### **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции/ индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-13</b>	<b>Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</b>
Знать	Методологию разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Уметь	Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Владеть	Навыками разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; методами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
<b>ОПК-13.1</b>	<b>Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</b>
Знать	Методологические основы современного профессионального образования Перспективные направления развития профессионального образования сестринских кадров.

Уметь	Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения сестринских кадров
Владеть	Навыками составления методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Планируемые результаты обучения	Способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров Отрабатываемые навыки/ манипуляции: Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медицинских сестер и различных категорий функционирующего сестринского персонала.
<b>ПК-13</b>	<b>Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)</b>
Знать	Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала
Уметь	Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации. Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов
Владеть	Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала
<b>ПК-13.1</b>	<b>Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала</b>
Знать	Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации.
Уметь	Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
Владеть	Навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала.
<b>ПК-13.2</b>	<b>Способен организовать мероприятия по обучению персонала</b>
Знать	Методологию обучения; Локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение персонала
Уметь	Разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам; Производить оценку эффективности обучения персонала; Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы; Организовывать обучающие мероприятия. Изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела.

Владеть	<p>Навыками разработки планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат</p> <p>Навыками анализа эффективности мероприятий по обучению персонала.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Организация обучения персонала (в рамках медицинской организации)</p> <p>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</p> <p>Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня.</p>
<b>ПК-16</b>	<b>Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>
Знать	<p>Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);</p> <p>Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);</p> <p>Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения;</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПО;</p> <p>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</p>

Уметь	<p>Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), ДПО;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> </ul> <p>Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;</p> <p>Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);</p>
Владеть	<p>Навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>Методами анализа педагогических критериев эффективности профессиональной деятельности и управления.</p> <p>Методами изучения педагогических методик в сфере профессиональной деятельности и управления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p>
<b>ПК-16.1</b>	<p><b>Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению, умеет проводить учебные занятия, организывает самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b></p>
Знать	<p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской,</p>



	<p>проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>
Уметь	<p>Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС СПО и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации;</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию;</li> </ul> <p>Соблюдать требования охраны труда;</p> <p>Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;</p>
Владеть	<p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</p> <p>Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;</p>
<b>ПК-16.2</b>	<b>Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>
Знать	<p>Методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПО);</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;</p> <p>Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПО);</p>

Уметь	<p>Проводить консультирование обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПО);</p> <p>Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p>
Владеть	<p>Навыками руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p> <p>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</p> <p>Анализ этапов обучения сестринского персонала в условиях медицинских учебных заведений и лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Изучение и освоение принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения через ежедневное участие в утренних конференциях, проведении обучающих лекций для пациентов и персонала, разборах конфликтных ситуаций, возникающих в учреждении совместно с руководителем практики и руководством отделения/учреждения</p>
<b>ПК-17</b>	<b>Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</b>
Знать	<p>Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП;</p> <p>Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;</p>
Уметь	<p>Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;</p>
Владеть	<p>Навыками оценки освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;</p>

<b>ПК-17.1</b>	<b>Контролирует и оценивает результаты освоения учебных предметов в ходе освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП; Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
Уметь	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки при проведении промежуточной аттестации;
Владеть	Навыками контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).
<b>ПК-17.2</b>	<b>Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПО.
Уметь	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации; Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПО)
Владеть	Навыками оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Осуществление педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</p> <p>Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине</p> <p>Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p>Посещение и анализ лекций научного руководителя (или преподавателя кафедры) Посещение и анализ практических занятий (в том числе клинических практических занятий) научного руководителя (или преподавателя кафедры)</p>
<b>ПК-18</b>	<b>Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>
Знать	<p>Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения;</p> <p>Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;</p> <p>Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p>
Уметь	<p>Применять в профессиональных целях методы педагогические исследования; планировать педагогический процесс (процесс обучения и воспитания) с учетом дидактических принципов и закономерностей.</p> <p>Уметь использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания.</p>
Владеть	<p>Навыками разработки и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;</p>
<b>ПК-18.1</b>	<b>Планирует занятия по учебным предметам, ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием электронно-образовательных и информационных ресурсов</b>
Знать	<p>Теория и практика СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <p>Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их</p>

	<p>использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p>
Уметь	<p>Использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания.</p> <p>Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных дисциплин/модулей);</p> <p>Вести учебную документацию на бумажных и электронных носителях, соответствующую требованиям ФГОС ВО;</p> <p>Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;</p> <p>Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;</p> <p>Применять новые образовательные технологии.</p>
Владеть	<p>Навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p> <p>Навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p>
<b>ПК-18.2</b>	<b>Разрабатывает и обновляет учебно- методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>
Знать	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции);</p> <p>Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПО, методические основы его разработки;</p> <p>Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;</p> <p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;</p> <p>Основные дидактические концепции, законы и закономерности обучения и их содержание</p>
Уметь	<p>Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и</p>

	<p>другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПО с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований ФГОС СПО и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li> <li>- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;</li> <li>- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;</li> </ul> <p>Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и(или) ДПО;</p>
Владеть	<p>Навыками разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p> <p>Навыками разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</p> <p>Составление плана-конспекта лекции</p> <p>Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине</p> <p>Разработка плана-конспекта проведения учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий</p> <p>Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами</p>

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы медицинской реабилитации

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Введение в специальность. Теория управления

Психология

Сестринское дело во фтизиатрии

Сестринское дело при инфекционных болезнях

Сестринское дело в дерматовенерологии

Школьная медицина

Доврачебная помощь

Медицинское страхование

Теория сестринского дела

Гигиена детей и подростков

Экономика в здравоохранении

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Маркетинг в здравоохранении

Здоровый человек и его окружение

Валеология

Педагогическая и возрастная психология

Психология в профессиональной деятельности

Психология общения  
 Стандартизация в здравоохранении  
 Статистический учет в здравоохранении  
 Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Организация профилактической работы с населением  
 Сестринское дело в семейной медицине  
 Блока 2: Практики  
 Учебная практика, ознакомительная практика  
 Учебная практика, сестринский уход  
 Учебная практика, манипуляционная практика  
 Производственная практика, клиническая практика  
 Производственная практика, научно-исследовательская работа

**Производственная практика, педагогическая практика проводится:  
8 семестре**

Последующее обучение в рамках Блока 2: Практики  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика

**3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий**

Производственная практика, педагогическая практика	Всего академических часов/ зачетных единиц	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>756/21</b>	<b>756/21</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>750</b>	<b>750</b>

**4. Содержание практики**

**Содержание производственной практики педагогическая практика по этапам**

Наименование этапа практики	Содержание этапа
Организационный	Знакомство обучающихся медицинским учебным заведением и/или лечебно-профилактическим учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными



	<p>требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>
<p>Производственный этап (ознакомительный)</p>	<p>Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы;</p> <p>Посещение различных форм учебных занятий в университете (лекций, практических, клинических практических занятий, в том числе на факультете постдипломного образования)</p>
<p>Производственный этап (методический)</p>	<p>Изучение современных методов и методик преподавания дисциплин в средних и высших медицинских учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания дисциплин;</p> <p>Посещение и анализ лекций, практических занятий;</p> <p>Составление плана-конспекта лекций;</p> <p>Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине;</p> <p>Разработка плана-конспекта проведения учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий</p>
<p>Производственный этап (методический)</p>	<p>Составление вопросов для самоподготовки обучающихся по дисциплине</p> <p>Разработка заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Разработка критериев оценки и проверка самостоятельной работы обучающихся (рефератов, презентаций, эссе и т.д.);</p> <p>Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине</p>
<p>Производственный этап (практический)</p>	<p>Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся;</p> <p>Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;</p> <p>Разбор конфликтной ситуации в коллективе;</p> <p>Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза;</p> <p>Самостоятельное проведение лекций и практических занятий с обучающимися, медицинским персоналом, пациентами</p>
<p>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</p>	
<p>Текущий контроль</p>	<p>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций</p>
<p>Оформление дневника практики</p>	<p>Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации,</p>
<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению</p>

	санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Способность разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	1.Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медицинских сестер и различных категорий функционирующего сестринского персонала.
ОПК-13.1	Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров		
ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	Организация обучения персонала (в рамках медицинской организации)	1.Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня.
ПК-13.1	Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала		
ПК-13.2	Способен организовать мероприятия по обучению персонала		

ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	Организация учебной деятельности обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	1. Анализ этапов обучения сестринского персонала в условиях медицинских учебных заведений и лечебно-профилактических учреждений. 2. Изучение и освоение принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения через ежедневное участие в утренних конференциях, проведении обучающих лекций для пациентов и персонала, разборах конфликтных ситуаций, возникающих в учреждении совместно с руководителем практики и руководством отделения/учреждения.
ПК-16.1	Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению, умеет проводить учебные занятия, организует самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО		
ПК-16.2	Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО		
ПК-17	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Осуществление педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	1. Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине 2. Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. 3. Посещение и анализ лекций научного руководителя (или
ПК-17.1	Контролирует и оценивает результаты освоения учебных предметов в ходе освоения образовательной		

	программы профессионального обучения, СПО, ДПП		преподавателя кафедры). 4.Посещение и анализ практических занятий (в том числе клинических практических занятий) научного руководителя (или преподавателя кафедры).
ПК-17.2	Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии		
ПК-18	Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	1.Составление плана-конспекта лекции. 2.Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине. 3.Разработка плана-конспекта проведения учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий. 4.Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами.
ПК-18.1	Планирует занятия по учебным предметам, ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием электронно-образовательных и информационных ресурсов		
ПК-18.2	Разрабатывает и обновляет учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

## 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания
ОПК-13	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методологию разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; методами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
ОПК-13.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методологические основы современного профессионального образования
	Перспективные направления развития профессионального образования сестринских кадров.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения сестринских кадров
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике</b> Навыками составления методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
ПК-13	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>

	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ  Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации  Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы  Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p>Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала</p>
ПК-13.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала  Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними  Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг  Работать с информационными системами и базами данных по персоналу</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала.</p>
ПК-13.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Методологию обучения;  Локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение персонала</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам;  Производить оценку эффективности обучения персонала;  Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы;  Организовывать обучающие мероприятия.  Изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками разработки планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию</p>

	персонала, включая оценку затрат Навыками анализа эффективности мероприятий по обучению персонала.
ПК-16	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b></p> <p>Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);</p> <p>Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);</p> <p>Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения;</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПО;</p> <p>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</p>
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), ДПО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> </ul> <p>Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;</p> <p>Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b></p> <p>Навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>Методами анализа педагогических критериев эффективности профессиональной деятельности и управления.</p> <p>Методами изучения педагогических методик в сфере профессиональной деятельности и управления. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p>
ПК-16.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b></p> <p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p>



	<p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС СПО и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации;</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию;</li> </ul> <p>Соблюдать требования охраны труда; Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)); Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;</p>
ПК-16.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПО); Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся; Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПО);</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить консультирование обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПО); Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПО); Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах</p>

	<p>профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);</p>
ПК-17	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП; Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками оценки освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;</p>
ПК-17.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП; Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки при проведении промежуточной аттестации;</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>

	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).</p>
ПК-17.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПО.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации; Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПО)</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.</p>
ПК-18	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения; Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных; Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять в профессиональных целях методы педагогические исследования; планировать педагогический процесс (процесс обучения и воспитания) с учетом дидактических принципов и закономерностей. Уметь использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>

	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками разработки и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;</p>
ПК-18.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Теория и практика СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;  Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);  Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);  Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);  Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания.  Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных дисциплин/модулей);  Вести учебную документацию на бумажных и электронных носителях, соответствующую требованиям ФГОС ВО;  Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;  Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;  Применять новые образовательные технологии. Использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания.  Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных дисциплин/модулей);  Вести учебную документацию на бумажных и электронных носителях, соответствующую требованиям ФГОС ВО;  Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;  Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в</p>

	<p>соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; Применять новые образовательные технологии.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p>
ПК-18.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции); Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПО, методические основы его разработки; Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам; Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения; Основные дидактические концепции, законы и закономерности обучения и их содержание</p> <p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПО с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС СПО и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;</li> <li>- Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и(или) ДПО</li> </ul>
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p> <p>Навыками разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**6.4. Формы отчетности по практике**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)**

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики:

	Основная литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 83 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке Консультант студента
2.	Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс: учебное пособие / И.Ш. Резепов. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 106 с	
3.	Альжев, Д. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Альжев. - 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с	
4.	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева- Саратов: Вузовское образование, 2016. - 418	

### Дополнительная литература

1.	Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 97 с	по личному логину и паролю в электронной библиотеке Консультант студента
2.	Кокорева Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова. - М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 152 с.	

### 7.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):

- [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)
- Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки
- <http://elibrary.ru> <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- - <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- - <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- - <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- - <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету с оценкой по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По



окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет с оценкой по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5 шт, Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5 шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое (1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт, Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосьемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка

медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт)

### **11. Особенности реализации по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

## **Приложение 1**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Индивидуальное задание в период прохождения практики**

**Производственная практика, педагогическая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Манипуляция/действия	Количество
Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре	1
Посещение и анализ лекций научного руководителя (или преподавателя кафедры)	2
Посещение и анализ практических занятий (в том числе клинических практических занятий) научного руководителя (или преподавателя кафедры)	2-3
Составление плана-конспекта лекции	2
Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине«...»	4-5
Разработки плана-конспекта проведения двух учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий	2
Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...»	1-2
Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...»	1-2
Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине	1-2
Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся;	1
Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;	1-2
Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине «...»	2
Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня. Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медицинских сестер и различных категорий функционирующего сестринского персонала. Анализ этапов обучения сестринского персонала в условиях медицинских учебных заведений и лечебно-профилактических учреждений.	На протяжении практики
Изучение и освоение принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения через ежедневное участие в утренних конференциях, проведении обучающих лекций для пациентов и персонала, разборах конфликтных ситуаций, возникающих в учреждении совместно с руководителем практики и руководством отделения/учреждения	На протяжении практики
Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами	На протяжении практики

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

## Приложение 2

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Уральский медицинский институт»**

**Сводный итоговый отчет по производственной практике  
(заполняется по каждому разделу практики), педагогическая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Ознакомиться со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре	1	
Посещение и анализ лекций научного руководителя (или преподавателя кафедры)	2	
Посещение и анализ практических занятий (в том числе клинических практических занятий) научного руководителя (или преподавателя кафедры)	2-3	
Составление плана-конспекта лекции	2	
Разработка заданий для проведения семинарских занятий по дисциплине«...»	4-5	
Разработки плана-конспекта проведения двух учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий	2	
Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...»	1-2	
Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...»	1-2	
Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине	1-2	
Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся;	1	
Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;	1-2	
Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине «...»	2	
Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения, направленных на повышение их профессионального уровня, по теме «...»	На протяжении практики	
Проведение обучающих бесед и лекций с пациентами отделения по теме «...»	На протяжении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

---

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично.

Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**ДНЕВНИК**

**Производственная практика, педагогическая практика**  
 Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
 с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии			выполнено
Клинический этап с «__»__20__ по «__»__20__	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника

**ОТЗЫВ**  
**руководителя профильной организации**

Обучающийся *Иванов Иван Иванович* в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики *Иванов Иван Иванович* зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**Рабочая программа  
Б2.О.07 Производственная практика, организационно-управленческая  
практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – производственная**

**Тип практики – организационно- управленческая**

**Способ проведения - стационарная**

**Формы проведения – непрерывно**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции/ индикатора</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
Знать	Основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
Уметь	Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.
Владеть	Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.1</b>	<b>Знает и может использовать основные нормы медицинского права</b>
Знать	Основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической

	ответственности медицинских сотрудников
Уметь	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права. Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.
Владеть	Навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
<b>ОПК-1.2</b>	<b>Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы</b>
Знать	Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Уметь	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Владеть	Навыками морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Реализация правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности Отрабатываемые навыки/ манипуляции: Применение правил и принципов этики, деонтологии и профессионального поведения на рабочем месте
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>
Знать	Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Уметь	Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента
Владеть	Специальной терминологией в области основ менеджмента; навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
<b>ОПК-10.1</b>	<b>Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</b>
Знать	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Уметь	Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности

Владеть	Методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности
<b>ОПК-10.2</b>	<b>Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</b>
Знать	Методы коммуникаций, возникающих в процессе разработок менеджмента; основные положения системы менеджмента качества;
Уметь	Использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности медицинской сестры руководителя
Владеть	Навыками контроля качества медицинских услуг в подразделении медицинской организации
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Применение организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности, реализация принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности Отрабатываемые навыки/ манипуляции: Ведение учетно-отчетной медицинской документации Использование принципов системы менеджмента качества Представление организационной структуры медицинской организации, уровней управления.
<b>ОПК-11</b>	<b>Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
Знать	Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда
Уметь	Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть	Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ОПК-11.1</b>	<b>Демонстрирует умение проектировать организационные структуры.</b>
Знать	Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях
Уметь	Выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры
Владеть	Навыками проектирования организационных структур
<b>ОПК-11.2</b>	<b>Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.</b>
Знать	Базовые основы управленческих решений по повышению эффективности работы организации.
Уметь	Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.
Владеть	Навыками разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом.

<b>ОПК-11.3</b>	<b>Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
Знать	Понятие делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя
Уметь	Распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
Владеть	Навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Проектирование организационных структур, планирование мероприятий по управлению персоналом, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</p> <p>Участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации. Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации).</p> <p>На научной основе организация своей работы, определение и формулирование целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, организация работы исполнителей.</p>
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</b>
Знать	Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; Базовые санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Уметь	Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; применять санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Владеть	Навыки профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленными для медицинских организаций
<b>ПК-5.1</b>	<b>Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции</b>
Знать	Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни;
Уметь	Взаимодействовать с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
Владеть	Навыками профессионального общения с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
<b>ПК-5.2</b>	<b>Выполняет профилактические и противоэпидемические</b>

	<b>мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом</b>
Знать	Базовые профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом
Уметь	выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
Владеть	Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
<b>ПК-5.3</b>	<b>Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке</b>
Знать	Основные методы дезинфекции в очаге при установленном порядке
Уметь	Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке для решения профессиональных задач.
Владеть	Методами дезинфекции в очаге при установленном порядке
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций Отрабатываемые навыки/ манипуляции: Осуществлять сбор, перемещение, обеззараживание и транспортировку отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики инфекции; Проведение термометрии бесконтактным методом;
<b>ПК-6</b>	<b>Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия</b>
Знать	Основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Уметь	Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения
Владеть	Навыками проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
<b>ПК-6.1</b>	<b>Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</b>
Знать	Основные направления проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
Уметь	Обеспечивать персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
Владеть	Навыками персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
<b>ПК-6.2</b>	<b>Проводит персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном</b>

	<b>учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции</b>
Знать	Принципы персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции
Уметь	Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий пациентам различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания
Владеть	Навыками персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</p> <p>Учет групп населения, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок (Перепись детского населения, перепись работающего и неработающего населения);</p> <p>Заполнение журнала учета профилактических прививок;</p> <p>Заполнение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям);</p> <p>Заполнение журналов контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;</p> <p>Заполнение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок</p> <p>Заполнение журнала регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;</p> <p>Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.</p>
<b>ПК-8</b>	<b>Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</b>
Знать	Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных
Уметь	Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных
Владеть	Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных
<b>ПК-8.1</b>	<b>Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</b>
Знать	Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
Уметь	заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
Владеть	Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
<b>ПК-8.2</b>	<b>Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</b>
Знать	Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
Уметь	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности



Владеть	Навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Отрабатываемые навыки/ манипуляции</p> <p>Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности:</p> <p>Ведение журнала учета профилактических прививок;</p> <p>Ведение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям);</p> <p>Ведение журнала контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;</p> <p>Ведение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок</p> <p>Ведение журнал регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;</p> <p>Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.</p>
<b>ПК-12</b>	<b>Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации</b>
Знать	<p>Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры; Основы профессиональной ориентации;</p> <p>Основы производственной деятельности организации;</p> <p>Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности);</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;</p>
Уметь	<p>Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры</p> <p>Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры;</p> <p>Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;</p> <p>Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов;</p>
Владеть	<p>Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников;</p> <p>Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;</p> <p>Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию.</p> <p>Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Навыками определения стилей руководства.</p>
<b>ПК-12.1</b>	<b>Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения</b>

Знать	Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала;
Уметь	Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; Определять критерии формирования кадрового резерва организации; Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала
Владеть	Методами анализа структуры, планов и вакансий организации Методами анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; Навыками формирования кадрового резерва; Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам развития сестринских служб.
<b>ПК-12.2</b>	<b>Способен к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</b>
Знать	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними. Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации
Уметь	Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
Владеть	Навыками внедрение информационных технологий инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации Отрабатываемые навыки/ манипуляции: Анализ работы сестринской службы Оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы и потребности в её изменениях; Составление программы нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации;
<b>ПК-14</b>	<b>Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации</b>
Знать	Порядок переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок; Порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала; Порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала
Уметь	Определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала Определять группы персонала для стажировки и адаптации
Владеть	Навыками организации мероприятий по адаптации, стажировке персонала Навыками разработки планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат

	Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала
<b>ПК-14.1</b>	<b>Оказывает медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации и информационной поддержки при подготовке к аттестации</b>
Знать	Систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим (бакалавриат) образованием.
Уметь	Использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала по организации подготовки к сертификации/аккредитации и аттестации
Владеть	Навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала, навыками подготовки среднего звена отделения/ подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации организации подготовки медицинского персонала.
<b>ПК-14.2</b>	<b>Использует методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры</b>
Знать	Требования к системе сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием
Уметь	Оценивать профессиональные компетенции и практический опыт медицинской сестры по итогам сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием Производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала Производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала
Владеть	Анализом результатов сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием для оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры; эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала;
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Организация мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации Отрабатываемые навыки/ манипуляции: Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
<b>ПК-15</b>	<b>Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>
Знать	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права Основы налогового законодательства Российской Федерации Законодательство Российской Федерации о персональных данных Порядок заключения договоров (контрактов) Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации

	Основы документооборота и документационного обеспечения
Уметь	<p>Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала</p> <p>Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации</p> <p>Осуществлять документооборот и документационного обеспечения</p> <p>Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала</p> <p>Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации.</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.</p>
Владеть	<p>Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала</p> <p>Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала;</p> <p>Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению</p> <p>Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала</p>
<b>ПК-15.1</b>	<b>Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации</b>
Знать	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации;</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации и нормирования труда;</p> <p>Основы документооборота и документационного обеспечения</p> <p>Порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам оплаты и организации труда персонала;</p>
Уметь	<p>Оформлять документы по вопросам организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;</p> <p>Анализировать нормативные и методические документы по вопросам организации труда персонала;</p> <p>Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате и организации труда персонала;</p> <p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>
Владеть	<p>Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала;</p> <p>Подготовка предложений по вопросам оплаты и труда персонала;</p> <p>Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала;</p>
<b>ПК-15.2</b>	<b>Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях</b>

Знать	Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу; Порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала; Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;
Уметь	Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными актами организации; Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;
Владеть	Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации Отрабатываемые навыки/ манипуляции: Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности Анализ должностной инструкции медицинской сестры.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

**Практика относится к блоку 2,** практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
Основы медицинской реабилитации  
Основы научно-исследовательской деятельности  
Физическая культура и спорт  
Введение в специальность. Теория управления  
Психология  
Сестринское дело во фтизиатрии  
Сестринское дело при инфекционных болезнях  
Сестринское дело в дерматовенерологии  
Школьная медицина  
Доврачебная помощь  
Медицинское страхование  
Теория сестринского дела  
Гигиена детей и подростков  
Экономика в здравоохранении  
Медицинское и фармацевтическое товароведение  
Маркетинг в здравоохранении  
Здоровый человек и его окружение  
Валеология Педагогическая и возрастная психология  
Психология в профессиональной деятельности  
Психология общения  
Стандартизация в здравоохранении  
Статистический учет в здравоохранении  
Сестринское дело в неврологии  
Неонатология, перинатология  
Сестринское дело в гериатрии  
Организация профилактической работы с населением  
Сестринское дело в семейной медицине

#### Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика  
Учебная практика, сестринский уход  
Учебная практика, манипуляционная практика,  
Учебная практика, организационно-управленческая  
Производственная практика, клиническая практика  
Производственная практика, педагогическая практика  
Производственная практика, научно-исследовательская работа

**Производственная практика, организационно-управленческая практика проводится 8 семестре**

### 3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий

Блок 2 Практики Производственная практика, организационно-управленческая практика	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>432/12</b>	<b>432/12</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>426</b>	<b>426</b>

### 4 Содержание практики Содержание производственной практики, организационно-управленческая практика по этапам

Наименование этапа практики	Содержание этапа
Организационный	Встреча студентов с руководителем практики, Составление плана прохождения практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственная деятельность:	Применение правил и принципов этики, деонтологии и профессионального поведения на рабочем месте. Ведение учетно-отчетной медицинской документации Использование принципов системы менеджмента качества Представление организационной структуры медицинской организации, уровней управления. Участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации. Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации). На научной основе организация своей работы, определение и формулирование целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, организация работы исполнителей.

<p>Производственная деятельность:</p>	<p>Осуществлять сбор, перемещение, обеззараживание и транспортировку отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;  Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики инфекции;  Проведение термометрии бесконтактным методом;  Учет групп населения, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок (Перепись детского населения, перепись работающего и неработающего населения);  Заполнение журнала учета профилактических прививок;  Заполнение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям); Заполнение журналов контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;  Заполнение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок  Заполнение журнала регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;  Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.  Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности:  Ведение журнала учета профилактических прививок; Ведение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям); Ведение журнала контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;  Ведение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок Ведение журнал регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;  Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.</p>
<p>Производственная деятельность:</p>	<p>Анализ работы сестринской службы  Оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы и определение потребности в её изменениях;  Составление программы нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации;</p>
<p>Производственная деятельность:</p>	<p>Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.  Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности  Анализ должностной инструкции медицинской сестры.</p>
<p>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</p>	
<p>Оформление дневника практики</p>	<p>Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации,</p>



Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляции/трудоые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
ОПК-1	Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Реализация правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	1.Применение правил и принципов этики, деонтологии и профессионального поведения на рабочем месте.
ОПК-1.1	Знает и может использовать основные нормы медицинского права		
ОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы		
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Применение организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности, реализация принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации. 2. Использование принципов системы менеджмента качества. 3. Представление организационной структуры медицинской организации, уровней управления
ОПК-10.1	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности		

ОПК-10.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества		
ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Проектирование организационных структур, планирование мероприятий по управлению персоналом, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1. Участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации. 2. Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации). 3. На научной основе организация своей работы, определение и формулирование целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, организация работы исполнителей.
ОПК-11.1	Демонстрирует умение проектировать организационные структуры.		
ОПК-11.2	Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.		
ОПК-11.3	Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	1. Осуществлять сбор, перемещение, обеззараживание и транспортировку отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; 2. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики инфекции;
ПК-5.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции		

ПК-5.2	Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом		3. Проведение термометрии бесконтактным методом;
ПК-5.3	Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке		
ПК-6	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия	Проведение профилактических противоэпидемических мероприятий	1. Учет групп населения, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок (Перепись детского населения, перепись работающего и неработающего населения); 2. Заполнение журнала учета профилактических прививок; 3. Заполнение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям); 4. Заполнение журналов контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины; 5. Заполнение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок 6. Заполнение журнала регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений; 7. Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом,
ПК-6.1	Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)		
ПК-6.2	Проводит персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции		

			остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении
ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Проведение профилактических противоэпидемических мероприятий	1. Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности; 2. Ведение журнала учета профилактических прививок; 3. Ведение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям); 4. Ведение журнала контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины; 5. Ведение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок 6. Ведение журнал регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений; 7. Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.
ПК-8.1	Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке		
ПК-8.2	Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности		
ПК-12	Готовность к организации и проведению мероприятий по	Организация и проведение мероприятий по развитию	1. Анализ работы сестринской службы 2. Оценка потенциальных

	развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	возможностей развития сестринской службы и определение потребности в её изменениях; 3. Составление программы нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации
ПК-12.1	Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/подразделения		
ПК-12.2	Способен к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб		
ПК-14	Способность и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	Организация мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	1.Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
ПК-14.1	Оказывает медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации и информационной поддержки при подготовке к аттестации		
ПК-14.2	Использует методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры		
ПК-15	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты	Оформление документов в соответствии с требованиями трудового законодательства	1.Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности. 2.Анализ должностной

	персонала в медицинской организации	Российской Федерации и	инструкции медицинской сестры.
ПК-15.1	Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации	локальными нормативными актами организации	
ПК-15.2	Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях		

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой

теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
ОПК-1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими

	правоотношения
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК-1.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права. Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
ОПК-1.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
ОПК-10	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в

	своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Специальной терминологией в области основ менеджмента; навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
ОПК-10.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности
ОПК-10.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы коммуникаций, возникающих в процессе разработок менеджмента; основные положения системы менеджмента качества;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности медицинской сестры руководителя
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками контроля качества медицинских услуг в подразделении медицинской организации
ОПК-11	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур,



	планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-11.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проектирования организационных структур
ОПК-11.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	Базовые основы управленческих решений по повышению эффективности работы организации.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом.
ОПК-11.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Понятие делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; Базовые санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;

	применять санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыки профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленными для медицинских организаций
ПК-5.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Взаимодействовать с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками профессионального общения с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
ПК-5.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Базовые профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге
	инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
ПК-5.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные методы дезинфекции в очаге при установленном порядке
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке для решения профессиональных задач.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>

	Методами дезинфекции в очаге при установленном порядке
ПК-6	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
ПК-6.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные направления проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Обеспечивать персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
ПК-6.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий пациентам различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции
ПК-8	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и

	обработки медико-статистических данных
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>
	Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных
ПК-8.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
ПК-8.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
ПК-12	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры; Основы профессиональной ориентации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности); Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры; Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры;

	<p>Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников;          Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;          Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию.          Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Навыками определения стилей руководства.</p>
ПК-12.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций          Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала;          Определять критерии формирования кадрового резерва организации;          Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Методами анализа структуры, планов и вакансий организации          Методами анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах;          Навыками формирования кадрового резерва;          Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам развития сестринских служб.</p>
ПК-12.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>          Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними.          Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b>          Работать с информационными системами и базами данных по персоналу</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>          Навыки внедрения информационных технологий инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
ПК-14	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>

	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Порядок переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок;  Порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала;  Порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала  Определять группы персонала для стажировки и адаптации</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Навыками организации мероприятий по адаптации, стажировке персонала  Навыками разработки планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат  Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала</p>
ПК-14.1	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры со средним и высшим (бакалавриат) образованием.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала по организации подготовки к сертификации/аккредитации и аттестации</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала, навыками подготовки среднего звена отделения/подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации организации подготовки медицинского персонала.</p>
ПК-14.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Требования к системе сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  Оценивать профессиональные компетенции и практический опыт медицинской сестры по итогам сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием  Производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала  Производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Анализом результатов сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием</p>

	для оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры; эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала;
ПК-15	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права Основы налогового законодательства Российской Федерации Законодательство Российской Федерации о персональных данных Порядок заключения договоров (контрактов) Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации Основы документооборота и документационного обеспечения
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации Осуществлять документооборот и документационного обеспечения Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала; Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала
ПК-15.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации; Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации и нормирования труда; Основы документооборота и документационного обеспечения Порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам оплаты и организации труда персонала;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>

	<p>Оформлять документы по вопросам организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников;</p> <p>Анализировать нормативные и методические документы по вопросам организации труда персонала;</p> <p>Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате и организации труда персонала;</p> <p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b></p> <p>Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала;</p> <p>Подготовка предложений по вопросам оплаты и труда персонала;</p> <p>Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала;</p>
ПК-15.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b></p> <p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу;</p> <p>Порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала;</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными актами организации;</p> <p>Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b></p> <p>Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.</p>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание по производственной практике (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике,



правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

#### **6.4. Формы отчетности по практике**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые студент освоил за время производственной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя по практике (Приложение 4)**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики:**

#### **Основная литература**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Психология управления: учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов; под ред. Н. Д. Твороговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.	
4.	Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	

#### **Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Экономика здравоохранения/ Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

**7.1 современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

-medicine/ info Tec Med

-medpoisk.ru

- w.w.w.biblio-globus.ru -consilium.ru
- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с

медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету с оценкой по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет с оценкой по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5 шт, Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5 шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое

(1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт), Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосьемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт)

## **11. Особенности реализации по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.



**Индивидуальное задание в период прохождения производственной  
практики**

**производственная практика, организационно-управленческая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Применение правил и принципов этики, деонтологии и профессионального поведения на рабочем месте	Ежедневно
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	На протяжении практики
Использование принципов системы менеджмента качества	На протяжении практики
Представление организационной структуры медицинской организации, уровней управления.	Ежедневно
Участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации.	1-2 решения
Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации).	при наличии подобной ситуации
На научной основе организация своей работы, определение и формулирование целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, организация работы исполнителей	Ежедневно
Осуществлять сбор, перемещение, обеззараживание и транспортировку отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	Ежедневно
Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики инфекции;	Ежедневно
Проведение термометрии бесконтактным методом;	Ежедневно
Учет групп населения, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок (Перепись детского населения, перепись работающего и неработающего населения);	Ежедневно
Заполнение журнала учета профилактических прививок;	Ежедневно
Заполнение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям);	Ежедневно
Заполнение журналов контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;	Ежедневно
Заполнение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок	Ежедневно
Заполнение журнала регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;	Ежедневно

Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.	Ежедневно
Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности:	Ежедневно
Ведение журнала учета профилактических прививок;	Ежедневно
Ведение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям);	Ежедневно
Ведение журнала контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;	Ежедневно
Ведение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок	Ежедневно
Ведение журнал регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;	Ежедневно
Анализ работы сестринской службы	Ежедневно
Оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы и определение потребности в её изменениях;	Ежедневно
Составление программы нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации;	Ежедневно
Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	Ежедневно
Анализ должностной инструкции медицинской сестры.	Ежедневно

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт» \_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

### **Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.



**Сводный итоговый отчет по производственной практике  
(заполняется по каждому разделу практики) организационно-  
управленческая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	Отметка о выполнении
Применение правил и принципов этики, деонтологии и профессионального поведения на рабочем месте	Ежедневно	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	На протяжении практики	
Использование принципов системы менеджмента качества	На протяжении практики	
Представление организационной структуры медицинской организации, уровней управления.	Ежедневно	
Участие совместно со старшей/главной сестрой отделения/стационара в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы отделения или организации.	1-2 решения	
Разбор и анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения (при наличии подобной ситуации).	при наличии подобной ситуации	
На научной основе организация своей работы, определение и формулирование целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, организация работы исполнителей	Ежедневно	
Осуществлять сбор, перемещение, обеззараживание и транспортировку отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	Ежедневно	
Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения; организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики инфекции;	Ежедневно	
Проведение термометрии бесконтактным методом;	Ежедневно	
Учет групп населения, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок (Перепись детского населения, перепись работающего и неработающего населения);	Ежедневно	
Заполнение журнала учета профилактических прививок;	Ежедневно	
Заполнение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам,	Ежедневно	

отделениям и организациям);		
Заполнение журналов контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;	Ежедневно	
Заполнение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок	Ежедневно	
Заполнение журнала регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;	Ежедневно	
Экстренное извещение об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, поствакцинальном осложнении.	Ежедневно	
Ведение медицинской документации в рамках своей профессиональной деятельности:	Ежедневно	
Ведение журнала учета профилактических прививок;	Ежедневно	
Ведение журнала учета длительных медицинских отводов от профилактических прививок (по участкам, отделениям и организациям);	Ежедневно	
Ведение журнала контроля температурного режима работы холодильников для хранения вакцины;	Ежедневно	
Ведение журнала учета выданных сертификатов профилактических прививок	Ежедневно	
Ведение журнал регистрации и учета сильных (необычных) реакций на прививки и поствакцинальных осложнений;	Ежедневно	
Анализ работы сестринской службы	Ежедневно	
Оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы и определение потребности в её изменениях;	Ежедневно	
Составление программы нововведений и разработка плана мероприятий по их реализации;	Ежедневно	
Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	Ежедневно	
Анализ должностной инструкции медицинской сестры.	Ежедневно	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт» \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_



### **Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.



**ДНЕВНИК**

**Производственная практика, организационно-управленческая практика**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_ курса

с \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап « ____ » ____ 20 ____	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клинический этап с « ____ » ____ 20 ____ по « ____ » ____ 20 ____	Содержание этапа			
	Манипуляция/действия	Запланированное количество	Количество выполненных действий	Описательная часть дневника



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»

## Приложение 4

### ОТЗЫВ руководителя профильной организации

Обучающийся *Иванов Иван Иванович* период с \_\_\_ по \_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики *Иванов Иван Иванович* зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **Рабочая программа**

### **Б2.О.08 Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

Рабочая программа практики одобрена ученым советом института и утверждена приказом директора № 1 от 01.09.2021 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы по практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

**Вид практики – производственная**

**Тип практики научно-исследовательская работа**

**Способ проведения - стационарная**

**Формы проведения – непрерывно**

**Цель** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих осуществлять научные исследования в рамках своей квалификации

**Задачи:**

1. Изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности;

2. Сформировать представления о системе методов научного исследования, методике организации научно-исследовательской работы;

3. Систематизировать и развить у студентов представления и навыки работы с научной информацией;

4. Развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики сестринского ухода.

**1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
Знать	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
Владеть	Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач
<b>УК-1.1</b>	<b>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</b>
Знать	Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач
Уметь	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности
Владеть	Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам
<b>УК-1.2</b>	<b>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>
Знать	Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико биологической терминологией
Уметь	Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Использовать формы и методы научного познания и анализа информации
Владеть	Методами обработки текстовой и графической информации. Медико-биологической терминологией.

	Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности Методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
<b>УК-1.3</b>	<b>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</b>
Знать	Принципы и методы системного подхода. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи
Уметь	Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков
Владеть	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Навыками анализа и логического мышления
<b>УК-1.4</b>	<b>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b>
Знать	Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины
Уметь	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
Владеть	Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики
<b>УК-1.5</b>	<b>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</b>
Знать	Методы прогнозирования и оценки результатов
Уметь	На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере
Владеть	Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Применение правил и принципов техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использование основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методы при решении профессиональных задач
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
Владеть	Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
<b>ОПК-12.1</b>	<b>Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>

Знать	Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования
Уметь	Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Владеть	Современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<b>ОПК-12.2</b>	<b>Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</b>
Знать	Информационные технологии, используемые в сестринском деле
Уметь	Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
Владеть	Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Применение современных методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Изучение данных медицинской статистики Применение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; Произведение расчетов по результатам эксперимента, проведение элементарной статистической обработки экспериментальных данных Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
<b>ПК-19</b>	<b>Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований.
Уметь	Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
<b>ПК-19.1</b>	<b>Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	Методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
Уметь	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.
<b>ПК-19.2</b>	<b>Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме</b>



Знать	Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований.
Уметь	Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
Владеть	Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;
<b>ПК-19.3</b>	<b>Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований</b>
Знать	Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.
Уметь	Взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
Владеть	Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Формулировка гипотезы исследования, подбор методик для их проверки, проведение исследования, обработка и анализ полученных результатов. Обоснование актуальности темы экспериментального исследования Анализ современных теоретических и экспериментальных методов, самостоятельная постановка задачи, интегрирование идеи, замысла, проекта.
<b>ПК-20</b>	<b>Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>
Знать	Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
Уметь	Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.
Владеть	Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

	<p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.</p>
<b>ПК-20.1</b>	<b>Готов к организации и проведению научно-практического исследования</b>
Знать	<p>Правила составления плана научно-исследовательской работы;</p> <p>Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования;</p> <p>Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;</p>
Уметь	<p>Составлять план научно-исследовательской работы</p> <p>Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Выбирать методы и средства решения задач исследования;</p> <p>Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул);</p> <p>Пользоваться справочной и методической литературой;</p> <p>Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>
Владеть	<p>Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований.\</p>
<b>ПК-20.2</b>	<b>Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме</b>
Знать	<p>Базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p>
Уметь	<p>Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности</p>
Владеть	<p>Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>Навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме</p>
<b>ПК-20.3</b>	<b>Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой</b>
Знать	<p>Формы и методы работы с литературой; Правила составления списка литературы.</p> <p>Основные источники информационных ресурсов</p> <p>Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования</p>
Уметь	<p>Работать с литературой;</p> <p>Использовать информационные ресурсы для поиска информации;</p>
Владеть	<p>Навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Осуществление научных обзоров, аннотаций, составление рефератов по тематике проводимых исследований</b></p> <p><b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b></p> <p>Составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p>

<b>обучения</b>	готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
<b>ПК-21</b>	<b>Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Правила оформления результатов собственных исследований для публичного представления
Уметь	Публично представлять информацию о результатах собственных исследований;
Владеть	Навыками публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. Способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела; Навыками подготовки и проведения презентаций;
<b>ПК-21.1</b>	<b>Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных методов исследований. Особенности изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; методы получения новой информации (работа с электронными и печатными источниками информации, новые приказы и т.п.).
Уметь	Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
Владеть	Информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами.
<b>ПК-21.2</b>	<b>Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	Данные о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уметь	Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
Владеть	Навыками участия в проведении научных исследований, самостоятельной постановки задач, интеграции идей, замыслов, проектов для подготовки докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
<b>ПК-21.3</b>	<b>Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом</b>
Знать	Основных правил устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; Принципы речевого воздействия и деловой переписки;

Уметь	Применять правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках для публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умения вести диалоги, дискуссию с оппонентом
Владеть	Навыками обмена информацией и взаимодействием между людьми или группами при помощи речевых средств в ходе диалога, ведения дискуссии с оппонентами; Навыками подготовки и доведения до слушателей смысла публичного выступления вне зависимости от его формы; навыками составления презентаций, ведения деловой переписки.
<b>ПК-21.4</b>	<b>Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу
Уметь	Применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.
Владеть	Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p> <p><b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b></p> <p>Осуществление подготовки выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений</p> <p>Проведение исследования, обработки и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике</p> <p>Применение современных технических средств обучения: мультимедийное сообщение.</p>

## 2. Место практики в структуре ОПОП

**Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология  
Педагогика с методикой преподавания  
Общественное здоровье  
Основы сестринского дела  
Сестринское дело в терапии  
Сестринское дело в хирургии  
Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
Основы научно-исследовательской деятельности  
Физическая культура и спорт  
Введение в специальность. Теория управления  
Психология  
Школьная медицина  
Доврачебная помощь  
Медицинское страхование  
Теория сестринского дела  
Гигиена детей и подростков  
Педагогическая и возрастная психология  
Психология в профессиональной деятельности  
Психология общения  
Здоровый человек и его окружение  
Валеология  
Организация профилактической работы с населением  
Сестринское дело в семейной медицине  
Блока 2: Практики  
Учебная практика, ознакомительная практика  
Учебная практика, сестринский уход  
Учебная практика, манипуляционная практика  
Производственная практика, клиническая практика

**Производственная практика, научно-исследовательская работа  
проводится в 6 семестре**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:  
Менеджмент в сестринском деле  
Сестринское дело в педиатрии  
Основы медицинской реабилитации  
Медицинское и фармацевтическое товароведение  
Маркетинг в здравоохранении  
Стандартизация в здравоохранении  
Статистический учет в здравоохранении  
Сестринское дело в неврологии  
Неонатология, перинатология  
Сестринское дело в гериатрии  
Блока 2: Практики  
Производственная практика, педагогическая практика

Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

### 3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах/ академических часах по видам учебных занятий

Производственная практика, научно-исследовательская работа	Всего академических часов/ зачетных единиц	6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>432/12</b>	<b>432/12</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>426</b>	<b>426</b>

### 4. Содержание практики

#### 4.1. Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа

Наименование этапа практики	Содержание этапа
<b>6 семестр</b>	
Организационный	<p>Приобретение навыков работы с литературой: Введение в курс. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. Методологические основы научного знания.</p> <p>Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.</p> <p>Патентный поиск: Методология патентного поиска в базе ФИПС</p> <p>Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования: Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования</p> <p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.</p>

	<p>Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>
Научно-исследовательский этап	<p>Приобретение навыков работы с литературой. Патентный поиск. Составление плана научно-исследовательской работы. Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах. Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования</p> <p>Подготовка раздела «Объекты и методы исследования».</p> <p>Выполнение научного эксперимента, согласно плану научной работы.</p> <p>Подготовить раздел «Собственные исследования»</p> <p>Подготовка текста научной работы и/или статьи, тезисов доклада и т.п.</p>
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
<b>Текущий контроль</b>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации,
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, поиск и первичный анализ необходимой медицинской информации, подготовка разделов научно-исследовательской работы
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

#### 4.2 Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики

Осваиваемые компетенции	Формулировка компетенции	Манипуляци и/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция	Манипуляция/действия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществлен ие поиска, критического анализа и синтеза	1.Применение правил и принципов техники безопасности и профессионального поведения при

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. 2.Использование основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методы при решении профессиональных задач.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.		
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Применение современных методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	1.Изучение данных медицинской статистики. 2.Применение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; 3.Произведение расчетов по результатам эксперимента, проведение элементарной статистической обработки экспериментальных данных. 4.Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
ОПК-12.1	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования		
ОПК-12.2	Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб		
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих	1.Формулировка гипотезы исследования, подбор методик для их проверки, проведение исследования, обработка и анализ



ПК-19.1	Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле	х методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	полученных результатов. 2.Обоснование актуальности темы экспериментального исследования. 3.Анализ современных теоретических и экспериментальных методов, самостоятельная постановка задачи, интегрирование идеи, замысла, проекта.
ПК-19.2	Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме		
ПК-19.3	Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований		
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Осуществление научных обзоров, аннотаций, составление рефератов по тематике проводимых исследований	1.Составления научных обзоров, аннотаций. 2.Составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований 3.Подготовка докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
ПК-20.1	Готов к организации и проведению научно-практического исследования		
ПК-20.2	Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме		
ПК-20.3	Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой		
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественно о здоровья	1.Осуществление подготовки выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений. 2.Проведение исследования, обработки и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике.
ПК-21.1	Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований		
ПК-21.2	Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле		
ПК-21.4	Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья		

			3.Применение современных технических средств обучения: мультимедийное сообщение.
--	--	--	--

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1 Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой

теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 5.2 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер/индекс	Описание показателей оценивания
УК-1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач.
УК-1.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>

	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам</p>
УК-1.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Использовать формы и методы научного познания и анализа информации</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами обработки текстовой и графической информации. Медико-биологической терминологией. Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности Методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>
УК-1.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Принципы и методы системного подхода. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений . Навыками анализа и логического мышления</p>
УК-1.4	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b> Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p>

	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики
УК-1.5	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы.</b> Методы прогнозирования и оценки результатов
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности
ОПК-12	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
ОПК-12.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ОПК-12.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Информационные технологии, используемые в сестринском деле
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b>

	Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.
ПК-19	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
ПК-19.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.
ПК-19.2	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>

	Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме
ПК-19.3	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом.
ПК-20	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен уметь</b> Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>
	<b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
ПК-20.1	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>

	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Правила составления плана научно-исследовательской работы;  Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования;  Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b>  Составлять план научно-исследовательской работы  Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;  Выбирать методы и средства решения задач исследования;  Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул);  Пользоваться справочной и методической литературой;  Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов;  Методами комплексных научно-практических исследований.</p>
ПК-20.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации Методику расчета показателей медицинской статистики.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b>  Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.  Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;  Навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме.</p>
ПК-20.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  Формы и методы работы с литературой; Правила составления списка литературы.  Основные источники информационных ресурсов  Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b></p>

	<p>Работать с литературой; Использовать информационные ресурсы для поиска информации;</p> <p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников</p>
ПК-21	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Правила оформления результатов собственных исследований для публичного представления</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b> Публично представлять информацию о результатах собственных исследования;</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. Способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела; Навыками подготовки и проведения презентаций;</p>
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных методов исследований. Особенности изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; методы получения новой информации (работа с электронными и печатными источниками информации, новые приказы и т.п.).</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b> Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами</p>
ПК-21.2	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Данные о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; основы техники</p>



	<p>перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b> Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками участия в проведении научных исследований, самостоятельной постановки задач, интеграции идей, замыслов, проектов для подготовки докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле.</p>
ПК-21.3	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основных правил устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; Принципы речевого воздействия и деловой переписки;</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b> Применять правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках для публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умения вести диалоги, дискуссию с оппонентом</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками обмена информацией и взаимодействием между людьми или группами при помощи речевых средств в ходе диалога, ведения дискуссии с оппонентами; Навыками подготовки и доведения до слушателей смысла публичного выступления вне зависимости от его формы; навыками составления презентаций, ведения деловой переписки.</p>
ПК-21.4	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу</p>
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь</b> Применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b></p>
	<p><b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b></p>

Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных
--

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»**

**6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2. Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение 1)**

**6.3. Текущий контроль** – осуществляется руководителем организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**6.4. Формы отчетности по практике**

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)** составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

**6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)**

**6.4.3. Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4)**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики: производственная практика, научно-исследовательская работа**

**Основная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва: Академический Проект, 2020. - 194 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

**Дополнительная литература:**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
2.	Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б. С. Волков - Москва: Академический Проект, 2020. - 382 с.	по личному логину и паролю в
3.	Стратегия кейс-стадии: методология исследования и преподавания: учебник для вузов / Масалков И. К., Семина М. В. - Москва: Академический Проект, 2020. - 443 с.	электронной библиотеке: ЭБС
4.	Методология и методика социологического исследования: учебник / Добренъков В. И., Кравченко А. Н. - Москва: Академический Проект, 2020. - 537 с.	Консультант студента

### **7.1 Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа (информационные справочные системы):**

- [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru) Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной
- научной библиотеки <http://elibrary.ru>
- [medicine/ info Tec Med](http://medicine.info)
- [medpoisk.ru](http://medpoisk.ru)
- [www.biblio-globus.ru](http://www.biblio-globus.ru) <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://med-lib.ru>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/>– Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

#### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля).**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз

Материальное обеспечение базы практики:

Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов (5 шт), Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной МСП (2 шт), Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный (5 шт), Стол процедурный (5 шт), Манипуляционный столик (5 шт), Пакеты бумажные для стерилизации (10 шт), Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов (10 шт), Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком (5 шт), Шкаф для хранения лекарственных препаратов (3 шт), Шкаф для хранения медицинской документации, Аппарат для измерения артериального давления (5 шт), Кресло или стол для забора крови (1шт), Штатив для внутривенного капельного вливания (10 шт), Холодильник фармацевтический (1 шт), Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий (5 шт.), Многофункциональная кровать (1 шт), Кружка, ложка, тарелка, мензурка, стакан (5 шт), Набор гинекологических инструментов (5 шт, Кольпоскоп, Стетофонендоскоп (5 шт), Пикфлоуметр (5 шт), Лента сантиметровая измерительная, Облучатель бактерицидный (3 шт), Грелки (5 шт), Пеленки (10 шт), Фонендоскопы (10 шт), Ростомер (1 шт), Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала (5 шт), Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов (10шт), Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, Тумбочка (5 шт), Кресло гинекологическое (1 шт), Стетоскоп акушерский (5 шт), Противошоковая укладка (1 шт), Светильник медицинский передвижной (5 шт, Стул медицинский винтовой (1 шт), Шкаф для хранения медицинских изделий (3 шт), Иглосьемники разнообразные (10 шт), Укладка для профилактики парентеральных инфекций (1 шт), Кружка Эсмарха (5 шт), Мерная посуда (10 шт), Системы для промывания желудка (5 шт), Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами (5 шт), Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации (10 шт), Мешки для сбора обходов классов А и Б (10 шт), Каталка, кресло-каталка (1 шт), Комплекты нательного белья (5 шт), Комплекты постельного белья (5 шт), Штативы для пробирок (10 шт), Емкости для сбора медицинских отходов (5 шт), Термометры медицинские (10 шт), Весы медицинские (1 шт), Тазы (10 шт), Бинты (25 шт), Кувшины (10 шт), Пробирки разные (10 шт), Вата (10 шт), Небулайзер (1 шт), Кушетка медицинская (10 шт), Ширма (10 шт), Биксы разных размеров (10 шт), Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария (10 шт)

## **11. Особенности реализации по производственной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя

декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Приложение 1****Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»****Индивидуальное задание в период прохождения практики  
Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество
Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	На протяжении практики
Изучение данных медицинской статистики	На протяжении практики
Применять методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;	На протяжении практики
Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	На протяжении практики
Сформулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	На протяжении практики
Обоснование актуальности темы экспериментального исследования	На протяжении практики
Проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.	На протяжении практики
Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.	На протяжении практики
Составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	На протяжении практики
Анализировать работу сестринской службы Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях; Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации; Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	На протяжении практики
Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений	На протяжении практики
Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике	На протяжении практики

Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.	На протяжении практики
--	------------------------

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_

подпись  
Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_

подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.



## Приложение 2

### Автономная некоммерческая организация высшего образования

#### «Уральский медицинский институт»

### Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики), научно-исследовательская работа

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Манипуляция/действия	Количество	Выполнено
Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	На протяжении практики	
Изучение данных медицинской статистики	На протяжении практики	
Применять методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;	На протяжении практики	
Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	На протяжении практики	
Сформулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	На протяжении практики	
Обоснование актуальности темы экспериментального исследования	На протяжении практики	
Проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.	На протяжении практики	
Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.	На протяжении практики	
Составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	На протяжении практики	
Анализировать работу сестринской службы Оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы и определять потребности в её изменениях; Составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации;	На протяжении практики	

Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.		
Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений	На протяжении практики	
Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике	На протяжении практики	
Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.	На протяжении практики	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от АНО ВО «Уральский медицинский институт»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«Удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнут.

**Приложение 3**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**ДНЕВНИК**

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

с \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_ по \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_

**Цель** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих осуществлять научные исследования в рамках своей квалификации

**Задачи:**

1. Изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности;
2. Сформировать представления о системе методов научного исследования, методике организации научно-исследовательской работы;
3. Систематизировать и развить у студентов представления и навыки работы с научной информацией;
4. Развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики сестринского ухода.

Этап	Содержание этапа			Отметка о выполнении
Организационный этап «__»__20__	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)			выполнено
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики			выполнено
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы			выполнено
Клинический этап	Содержание этапа			
	Манипуляция/действие	Запланированное количество	Количество	Описательная часть

с « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> по « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u>			выполненны х действий	дневника
---	--	--	--------------------------	----------

**ОТЗЫВ**  
**руководителя профильной организации**

Обучающийся *Иванов Иван Иванович* в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ проходил (ла) практику (учебную, производственную) на базе (указать базу) под руководством (указать). За время практики *Иванов Иван Иванович* зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г