

Рабочая программа дисциплины

Б1. В.02 Медицинское страхование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).

Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4,5 года

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, необходимым будущим бакалаврам для работы в медицинских организациях по вопросам медицинского страхования.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Медицинское страхование:

Код компетенции	Индикаторы достижений	Оценочные средства	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ИДПК-8.1 Способность и готовность заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке ИДПК-8.2. Способность и готовность выполнять нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол	Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных	Вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных	Навыкам и правильного ведения медицинской документации; методам и сбора и обработки медико-статистических данных

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Биология с

основами медицинской генетики; Введение в специальность. Теория управления; Информатика; История России; Латинский язык; Основы научно-исследовательской деятельности; Основы сестринского дела; Психология, Валеология; Менеджмент в сестринском деле; Неонатология, перинатология; Общая и больничная гигиена; Общая патология; Общественное здоровье и здравоохранение; Организация профилактической работы с населением; Педагогика с методикой преподавания; Правовые основы охраны здоровья; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в дерматовенерологии; Сестринское дело в неврологии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в семейной медицине; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело во фтизиатрии; Сестринское дело при инфекционных болезнях; Стандартизация в здравоохранении; Статистический учет в здравоохранении; Фармакология; Философия; Экономика здравоохранения; Эпидемиология.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) Медицинское страхование составляет 3 зачетные единицы.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	7 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	36	36
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	12	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	24	24
Практическая подготовка (всего) (ПП)		
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	72	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость в часах всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Сам. работа обуч.	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия					
			ЛЗ	СТ	ПП			
1.	Правовые, социально-экономические основы медицинского страхования в РФ	26	3	6	-	17	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат	
2.	Государственная политика по реализации ОМС	28	3	6	-	19	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат	
3.	Программы медицинского страхования (базовая программа ОМС)	28	3	6	-	19	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат	
4.	ОМС и ДМС, отличительные особенности. Зачет с оценкой.	26	3	6	-	17	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, реферат, круглый стол	
Итого			12	24		72		

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Правовые, социально-экономические основы медицинского страхования в РФ	Источники финансирования системы здравоохранения Организация систем здравоохранения в мире в зависимости от источников финансирования. Преимущественно государственная система, преимущественно страховая, преимущественно частная системы здравоохранения Принципы осуществления обязательного медицинского страхования	3

2. Государственная политика по реализации ОМС	Медицинское страхование. Цель, Задачи. Государственная политика по реализации ОМС. Финансовое обеспечение ОМС в РФ. Основные положения ФЗ «Об Обязательном медицинском страховании в РФ» 19 ноября 2010 N 326-ФЗ Объект ОМС. Участники ОМС. Задачи и функции ФФОМС, ТФОМС Страхователи и страховщики в системе ОМС в РФ. Деятельность СМО в системе здравоохранения. Задачи и функции СМО. Защита прав застрахованных в системе. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и МО.	3
3. Программы медицинского страхования (базовая программа ОМС)	Базовая программа ОМС, территориальная программа ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	3
4. ОМС и ДМС, отличительные особенности.	Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Положительные черты и недостатки ДМС	3

Содержание занятий семинарского типа (практических занятий)

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Правовые, социально-экономические основы медицинского страхования в РФ	Источники финансирования системы здравоохранения Организация систем здравоохранения в мире в зависимости от источников финансирования. Преимущественно государственная система, преимущественно страховая, преимущественно частная системы здравоохранения Принципы осуществления обязательного медицинского страхования	6
2. Государственная политика по реализации ОМС	Медицинское страхование. Цель, Задачи. Государственная политика по реализации ОМС. Финансовое обеспечение ОМС в РФ. Основные положения ФЗ «Об Обязательном медицинском страховании в РФ» 19 ноября 2010 N 326-ФЗ Объект ОМС. Участники ОМС. Задачи и функции ФФОМС, ТФОМС Страхователи и страховщики в системе ОМС в РФ. Деятельность СМО в системе здравоохранения. Задачи и функции СМО. Защита прав, застрахованных в системе. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и МО.	6
3. Программы медицинского страхования (базовая программа ОМС)	Базовая программа ОМС, территориальная программа ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	6
4. ОМС и ДМС, отличительные особенности.	Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Положительные черты и недостатки ДМС	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Юридические принципы страхования.
2. Юридические основы страховых отношений.
3. Экономическая сущность перестрахования.
4. Экономическая работа в страховой компании.
5. Экономическая природа и виды страховых резервов.
6. Характеристика отдельных сегментов страхового рынка.
7. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.
8. Франшиза: экономический смысл.
9. Формы проведения страхования.
10. Формы перестрахования.
11. Финансовый потенциал страховых организаций: его состав и структура.
12. Существенные условия договоров страхования имущества.
13. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.
14. Страховой рынок России: формирование и тенденции развития.
15. Страховой надзор в РФ.
16. Страховая премия и страховой тариф.
17. Страхование технических рисков.
18. Страхование строительно-монтажных рисков.
19. Страхование средств воздушного транспорта.
20. Страхование средств водного транспорта.
21. Страхование средств автомобильного транспорта.
22. Страхование путешественников.
23. Страхование профессиональной ответственности.
24. Страхование ответственности;
25. Страхование ответственности перевозчиков.
26. Страхование от несчастных случаев и болезней.
27. Страхование имущества граждан.
28. Страхование жизни. Основные виды страхования жизни.
29. Страхование грузов.
30. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.

31. Страхование гражданской ответственности владельцев средств морского транспорта.
32. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта.
33. Социально-экономическое значение личного страхования граждан. Страховой риск.
Страховой интерес.
34. Социально-экономическая сущность страхования.
35. Состав и структура страхового тарифа.
36. Современное состояние страхового рынка России.
37. Собственный капитал страховых организаций.
38. Роль страхования в условиях рыночной экономики.
39. Расходы страховой организации.
40. Продавцы и покупатели страховых услуг.
41. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
42. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика.
43. Прибыль страховой организации.
44. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.
45. Порядок оформления договора страхования.
46. Понятие финансовой устойчивости страховщиков и факторы ее обеспечения.
47. Понятие страховой услуги. Спрос и предложение на страховую услугу.
48. Основы построения страховых тарифов.
49. Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей.
50. Основные принципы возмещения убытков. Системы страхового покрытия.
51. Организационно-правовые формы страховых организаций.
52. Обязательное страхование автогражданской ответственности.
53. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки;
54. Общее и специальное законодательство.
55. Обеспечение платежеспособности страховой компании;
56. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.
57. Необходимость проведения инвестиционной деятельности.
58. Мировое страховое хозяйство.
59. Методы перестрахования.
60. Место страхования в системе экономических отношений.
61. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации.

62. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
63. Лицензирование страховой деятельности.
64. Классификация в страховании.
65. Институциональный состав покупателей страховых услуг.
66. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков);
67. Доходы, расходы и прибыль страховщика;
68. Доходы страховых организаций.
69. Договор страхования. Содержание и структура.
70. Договор личного страхования. Существенные условия.
71. Добровольное страхование автогражданской ответственности.
72. Добровольное медицинское страхование граждан.
73. Денежный оборот страховых организаций и его особенности.
74. Действие договора страхования.
75. Взаимоотношения сторон по договору перестрахования.
76. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора;
77. Риск как основа страховых отношений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю) представлены в «оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И., Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Экономика здравоохранения Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС

7.1. Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru>
4. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
7. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
9. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ. - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
12. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
13. Медицинский видеопортал MDTube - <http://mdtube.ru>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

8. Перечень информационных и образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

На лекционных занятиях и занятиях семинарского типа (практических занятиях) используются следующие информационные и образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций,

- использование видео- и/или аудиоматериалов (при наличии),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- тестирование.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение

вное сообщение	работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видеоматериалами, или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Презентации	Компьютерная презентация должна содержать титульный лист с указанием темы презентации и данных об авторе, основную и резюмирующую части (выводы). Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк) и максимальное количество графического материала (включая картинки и анимацию, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Все слайды должны быть оформлены в едином стиле с использованием не раздражающей цветовой гаммы. Если презентация сопровождается докладом, то время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10 - 15 слайдов, требует для выступления около 7 - 10 минут. При этом недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.
Подготовка к экзамену /зачету с оценкой	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещение (учебная аудитория) для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
Компетенция не сформирована.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Формируемая компетенция ПК-8					
Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Знать: Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели и здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: вести медицинскую документацию. Участвовать в сборе и обработке	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы или	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении

	медико-статистических данных	сформированы частично.	может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы не полностью или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.